

Politiske initiativ

skolekampanjen 2024

Innholdsfortegnelse

SPØRSMÅL TIL ORDFØRER (KOMMUNESTYRE).....	1
Spørsmål til ordfører - Oversikt frafallsutviklingen og tiltak.....	1
Spørsmål til ordfører/ i Hovedutvalg Hospitering på yrkesfag.....	1
Spørsmål til ordfører – overgang ungdomsskole videregående.....	2
INTERPELLASJON, KOMMUNESTYRE.....	2
Kvalitetsplan i grunnskolen.....	2
SPØRSMÅL TIL FYLKESORDFØRER.....	4
Overgang ungdomsskole videregående.....	4
INTERPELLASJON, FYLKESTINGET.....	4
Interpellasjon om «UngInvest».....	4

SPØRSMÅL TIL ORDFØRER (KOMMUNESTYRE)

Spørsmål til ordfører – Oversikt frafallsutviklingen og tiltak

Omkring hver femte elev fullfører ikke videregående opplæring (vgo).

Fullføringsgraden er etter spørsmålsstillers syn for lav. Flere må fullføre. Fordi vi vet at det er noe av det viktigste vi kan gjøre for at unge skal få realisert sitt fulle potensial og sikre at flere kommer i jobb i et langt arbeidsliv.

Årsakssammenhengen til høyt frafall er sammensatt. Men vi vet at grunnskolepoeng er en av de viktigste indikatorene på frafallsrisiko. Det betyr at vi med ansvar for elevene fra 1–10 klasse har et stort ansvar for bidra i kampen mot frafall i videregående skole og at arbeidet for at flere skal fullføre videregående opplæring starter første skoledag.

Vil ordfører ta initiativ til at det legges frem en oversikt over den lokale utviklingen blant barn og unge fra vår kommunes grunnskoleopplæring som har hatt risiko for, eller falt fra skolebenken før endt videregående opplæring, og hvilke tiltak xx kommune har iverksatt for at flere skal fullføre videregående opplæring, samt effektene av tiltakene?

Spørsmål til ordfører/ i Hovedutvalg Hospitering på yrkesfag

Administrasjonen bes om å legge frem en sak som viser hvilket handlingsrom som i dag finnes for at elever som ønsker seg og trenger et alternativ til tradisjonell klasseromsundervisning mens de går på ungdomsskolen, kan få hospitere i videregående opplæring på et eller flere yrkesfag? Saken bør redegjøre for dagens praksis, evt. erfaringer og hva som skal til for å organisere og gjennomføre hospitering for enkeltelever. Dersom slik hospitering krever at man søker om et forsøk hos Utdanningsdirektoratet, skal saken også redegjøre for muligheter for å søke om et forsøk hos Utdanningsdirektoratet.

Spørsmål til ordfører – overgang ungdomsskole videregående

I august trer fullføringsretten i videregående opplæring i kraft. Det er viktig for å sørge for at flere får muligheten til å fullføre videregående opplæring. Det er tatt inn i loven at fylkeskommunen skal sørge for at elever får en trygg og god overgang fra grunnskolen til videregående opplæring, og fylkeskommunen skal samarbeide med kommunen om dette. Det er også tatt inn i loven at fylkeskommunen skal ha et opplæringstilbud i overgangen til videregående opplæring for elever som mangler faglige eller språklige forutsetninger for å kunne delta i og bestå videregående opplæring. Ett slikt eksempel er kombinasjonsklasser der den enkelte kan få både grunnskoleopplæring og opplæring i fag fra videregående opplæring.

Kan ordfører redegjøre for hva slags tilbud som er iverksatt for elever som mangler faglige og språklige ferdigheter for å kunne delta i og bestå videregående opplæring, hvem som har ansvar for gjennomføring og hvor mange som har fått anledning til å styrke sine ferdigheter gjennom tilbudet?

INTERPELLASJON, KOMMUNESTYRE

Kvalitetsplan i grunnskolen

Ordfører,

Kunnskap er nøkkelen til å få flere til å fullføre videregående opplæring og løfte hver enkelt til sitt fulle potensial.

I xx kommune har vi mange dyktige og engasjerte lærere som hver eneste dag bidrar til å gi elevene den beste utdanningen. Takket være deres engasjement har vi et godt skoletilbud. Likevel er det flere utfordringer som må løses om vi skal ta skolen framover.

Norsk skole står midt i en fraværs- og frafallskrise. Hver femte elev fullfører ikke videregående opplæring, motivasjonen faller tidlig i skoleløpet og mange elever

sitter igjen med store kunnskapshull etter grunnskolen. Utdanningssystemet svikter når én av fem elever på ungdomsskolen ikke kan lese godt nok, halvparten av spesialundervisningen utføres av ansatte uten spesialpedagogisk kompetanse og for mange faller fra før de er ferdige i videregående opplæring. Det er svært alvorlig. Fordi vi vet at å fullføre videregående opplæring er avgjørende for hvilke muligheter ungdommene våre har i livet, og fordi næringslivet vårt mangler kloke hoder og hender i framtiden.

Skal vi løse utfordringene trenger vi å sikre økt kvalitet og et lærerløft i skolen. Å satse på lærerne er en av de mest effektive tiltakene for å løfte alle elever og utjevne forskjeller i skolen. Derfor må vi starte arbeidet med en kvalitetsplan for grunnskolen i xx kommune. En slik kvalitetsplan bør inneholde strategier, tiltak og verktøy for å styrke kvaliteten, kompetansen, læringsmiljøet og praksisen for skolen.

Skal vi sikre en skole for alle, der flere fullfører og får løftet sitt fulle potensial trenger vi et kvalitetsløft.

-Vil ordføreren ta initiativ til å starte arbeidet med en kvalitetsplan for grunnskolen?

--

SPØRSMÅL TIL FYLKESORDFØRER

Oppfølging av fullføringsreformen

Kampen for å løse frafall- og fraværskrisa er skolens største utfordring. Pilene peker feil vei for skolen. Hver femte elev fullfører ikke videregående opplæring, det ufrivillige skolefraværet er for høyt, elevene lærer mindre, mobbetallene er høye og for mange lærere slutter i jobben.

Derfor må xx fylkeskommune skape en skole for alle. En reform som skal svare på flere av utfordringene var fullføringsreformen. Den ble lagt frem av daværende kunnskapsminister, Guri Melby, og vedtatt på Stortinget våren 2021. Flere av tiltakene, rettighetene og pliktene trer i kraft i ny opplæringslov fra 1. August 2024, og fylkeskommunen har et ansvar for mange av disse endringene. For å sørge for at flere fullfører videregående skole, er rustet for fremtidens arbeidsliv og får realisert sitt fulle potensial er vi avhengige av at fullføringsreformen blir fulgt opp tilstrekkelig.

Kan fylkesordføreren gi en oversikt over status for fylkeskommunens arbeid med å følge opp opplæringsloven og de tilhørende tiltak og plikter som fullføringsreformen innebærer? Inkluder informasjon om hvordan disse er blitt iverksatt i tråd med fullføringsreformens intensjoner.

Overgang ungdomsskole videregående

Det er viktig for å sørge for at flere får muligheten til å fullføre videregående opplæring. I august trer fullføringsretten i videregående opplæring i kraft. Det er tatt inn i loven at fylkeskommunen skal sørge for at elever får en trygg og god overgang fra grunnskolen til videregående opplæring, og fylkeskommunen skal samarbeide med kommunen om dette. Det er også tatt inn i loven at fylkeskommunen skal ha et opplæringstilbud i overgangen til videregående opplæring for elever som mangler faglige eller språklige forutsetninger for å kunne delta i og bestå videregående opplæring.

Kan fylkesordfører redegjøre for hva slags tilbud som er iverksatt for elever som mangler faglige og språklige ferdigheter for å kunne delta i og bestå videregående opplæring, hvem som har ansvar for gjennomføring og hvor mange som har fått anledning til å styrke sine ferdigheter gjennom tilbudet?

INTERPELLASJON, FYLKESTINGET

Interpellasjon om «UngInvest»

Fylkesordfører,

Norsk skole står ovenfor en frafalls- og fraværskrise. Hver femte elev fullfører ikke videregående skole og får dermed dårligere muligheter senere i livet. Mange elever opplever skolen som firkantet og lite tilpasset deres behov. For å bekjempe frafallet i norsk skole må vi skape en skole for alle. Derfor mener Venstre vi må åpne for alternative læringsløp som bidrar til at flere unge fullføre videregående opplæring og kvalifiserer seg for arbeidslivet.

«UngInvest» er et slikt alternativt opplæringstilbud som er gjennomført i Buskerud, med stor suksess. Etterundersøkelsen til UngInvest viser at 89 prosent av de over 200 ungdommene som var en del av ordningen i løpet av ett år, nå er i utdanning eller arbeid.

UngInvest er et læringstilbud for ungdom i alderen 16-24 år, som har behov for et alternativt læringsløp for å fullføre videregående opplæring, og kvalifisere seg til arbeidslivet. Det bygger på at systemet tilpasser seg eleven, framfor at eleven skal passe inn i et system som ikke passer for alle. Tilbudet gir tilpasset opplæring, løfter den enkelte elev og får flere til å fullføre videregående opplæring.

Vil fylkesordføreren/fylkesrådet ta initiativ til at man får en sak til politisk behandling som foreslår innretninger og kostnad ved å etablere «UngInvest» som et fylkeskommunalt tilbud i xx fylkeskommune?