

Cuestionario Guerra Fría.

1. ¿Cuál es el periodo histórico que abarca la Guerra Fría y qué eventos la marcan según el documento?

El periodo histórico que abarca la Guerra Fría se extiende desde el final de la Segunda Guerra Mundial en 1945 hasta aproximadamente 1991, cuando se disolvió la Unión Soviética.

2. ¿Qué dos bloques de poder se enfrentaron durante la Guerra Fría y cuáles eran sus ideologías principales?

Los dos bloques de poder que se enfrentaron durante la Guerra Fría fueron el capitalista, liderado por Estados Unidos, y el socialista, dirigido por la Unión Soviética.

3. ¿Por qué se le denomina "Guerra Fría" a este conflicto?

Se le denomina "Guerra Fría" porque ninguna de las dos superpotencias, Estados Unidos y la Unión Soviética, tomó acciones militares directas en contra de la otra. Aunque hubo una constante tensión y amenaza de conflicto, especialmente nuclear, que influyó en la política global, no se llegó a un enfrentamiento militar directo entre las superpotencias.

4. Describe las diferencias en la actividad económica entre el capitalismo y el comunismo soviético según el documento.

En el modelo capitalista la actividad económica debe funcionar de acuerdo con la oferta y la demanda de los agentes privados en un sistema de libre competencia, siendo la propiedad privada el eje de la economía. Por el contrario, en el modelo comunista soviético la actividad económica debe ser planificada y dirigida por el Estado, con el propósito de garantizar el acceso de bienes y servicios en condición de igualdad para todos los ciudadanos. La propiedad privada de los medios de producción (fabricas, campos, comercios, etc.) no se permite en el modelo socialista.

5. ¿Cómo se organizaba la sociedad en el modelo capitalista frente al modelo comunista, según el texto?

En el modelo capitalista, la sociedad se organiza a partir del esfuerzo e ingenio individual. El interés propio no perjudicaría a la sociedad, porque se tiende a necesitar de otros para lograr un objetivo específico. Las clases sociales serían una consecuencia positiva del aporte de cada individuo a la sociedad, por lo que estas se complementan.

En contraste, en el modelo comunista soviético la sociedad se organiza como un todo colectivo en el que se suprimen las clases sociales, ya que estas son consideradas la expresión de la opresión de capitalistas sobre trabajadores. El individuo, en consecuencia, queda sometido a las necesidades de la colectividad

6. ¿Qué papel jugaron los Planes Marshall y COMECON en la reconstrucción de Europa después de la Segunda Guerra Mundial?

Tras la Segunda Guerra Mundial, la reconstrucción de Europa dependió de la ayuda externa, fundamentalmente estadounidense, a través del Plan Marshall. Este auxilio se destinó a los países del área occidental, donde se establecieron economías capitalistas y sistemas políticos democráticos liberales.

En Europa del Este, bajo influencia soviética, se establecieron regímenes socialistas que, como alternativa al Plan Marshall, fundaron en 1949 el Consejo de Ayuda Mutua Económica (COMECON). Esta dependencia contribuyó a que Europa perdiera su hegemonía y se incorporara a bloques liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética

7. ¿Qué implicaciones tuvo la posesión de armas nucleares por parte de la URSS en las relaciones entre ambas superpotencias?

La posesión de armas nucleares por parte de la URSS estableció un equilibrio de poder que disuadió a ambas superpotencias de entrar en un conflicto militar directo, ya que la guerra se consideraba un "pacto suicida". La amenaza de un intercambio nuclear significaba que cualquier enfrentamiento podría resultar catastrófico para ambas partes, lo que llevó a una política de contención y a la búsqueda de la coexistencia pacífica. Este contexto también fomentó una carrera armamentista, donde cada superpotencia buscaba desarrollar y mantener un arsenal nuclear lo suficientemente potente como para disuadir cualquier agresión

8. Analiza cómo la retórica utilizada por ambos bandos afectó la percepción pública de la Guerra Fría.

La retórica (el discurso) utilizada por Estados Unidos, en particular, enfatizaba la amenaza del comunismo y la necesidad de una defensa activa. Esto generó un clima de miedo y ansiedad en la población, que creció bajo la constante amenaza de un conflicto nuclear. Por otro lado, la URSS utilizó una retórica de resistencia y defensa del socialismo, presentándose como un bastión contra la agresión imperialista. Esta dinámica retórica no solo intensificó la polarización entre ambas naciones, sino que también influyó en la política interna de cada país, justificando medidas de seguridad y control social en nombre de la defensa nacional.

9. ¿Crees que la coexistencia pacífica era realmente posible entre las superpotencias? Justifica tu respuesta.

La coexistencia pacífica era posible en teoría, dado que ambas superpotencias comprendieron los riesgos de un conflicto directo, especialmente nuclear. Sin embargo, la retórica y las acciones en el ámbito global a menudo contradijeron esta posibilidad. La constante competencia por la influencia y el apoyo a conflictos en terceros países complicaron la situación, pero la necesidad de evitar una guerra catastrófica llevó a momentos de cooperación y entendimiento.

10. Reflexiona sobre el impacto psicológico que la amenaza de un conflicto nuclear tuvo en las generaciones que vivieron durante la Guerra Fría.

La amenaza de un conflicto nuclear tuvo un impacto psicológico significativo en las generaciones que vivieron durante la Guerra Fría, generando un ambiente de ansiedad y miedo constante. La posibilidad de una guerra nuclear inminente afectó la vida cotidiana, la educación y la cultura popular, creando una sensación de vulnerabilidad y desconfianza hacia el otro. Este legado de temor y tensión aún resuena en la conciencia colectiva de las sociedades que experimentaron este periodo.