

Código de Vida da Escola das Filhas de Maria



Prezados pais, aqui está o código de conduta que guiará seu filho ao longo deste ano letivo. Pedimos que o revisem com seu filho para que ele entenda completamente os comportamentos esperados em nossa escola e as possíveis sanções caso esses comportamentos não sejam respeitados. Estamos à disposição para responder a quaisquer perguntas que vocês possam ter.

As 4 leis:

1. Qualquer violência física ou verbal é proibida.
2. Qualquer falta de respeito é punida
3. Todo material deve ser respeitado
4. É proibida qualquer saída sem autorização

Nós nos unimos em torno dessas quatro leis, que formam a base da nossa identidade e valores compartilhados. Todas as nossas regras são estruturadas em torno dessas quatro leis.

Por que ter regras em uma escola?

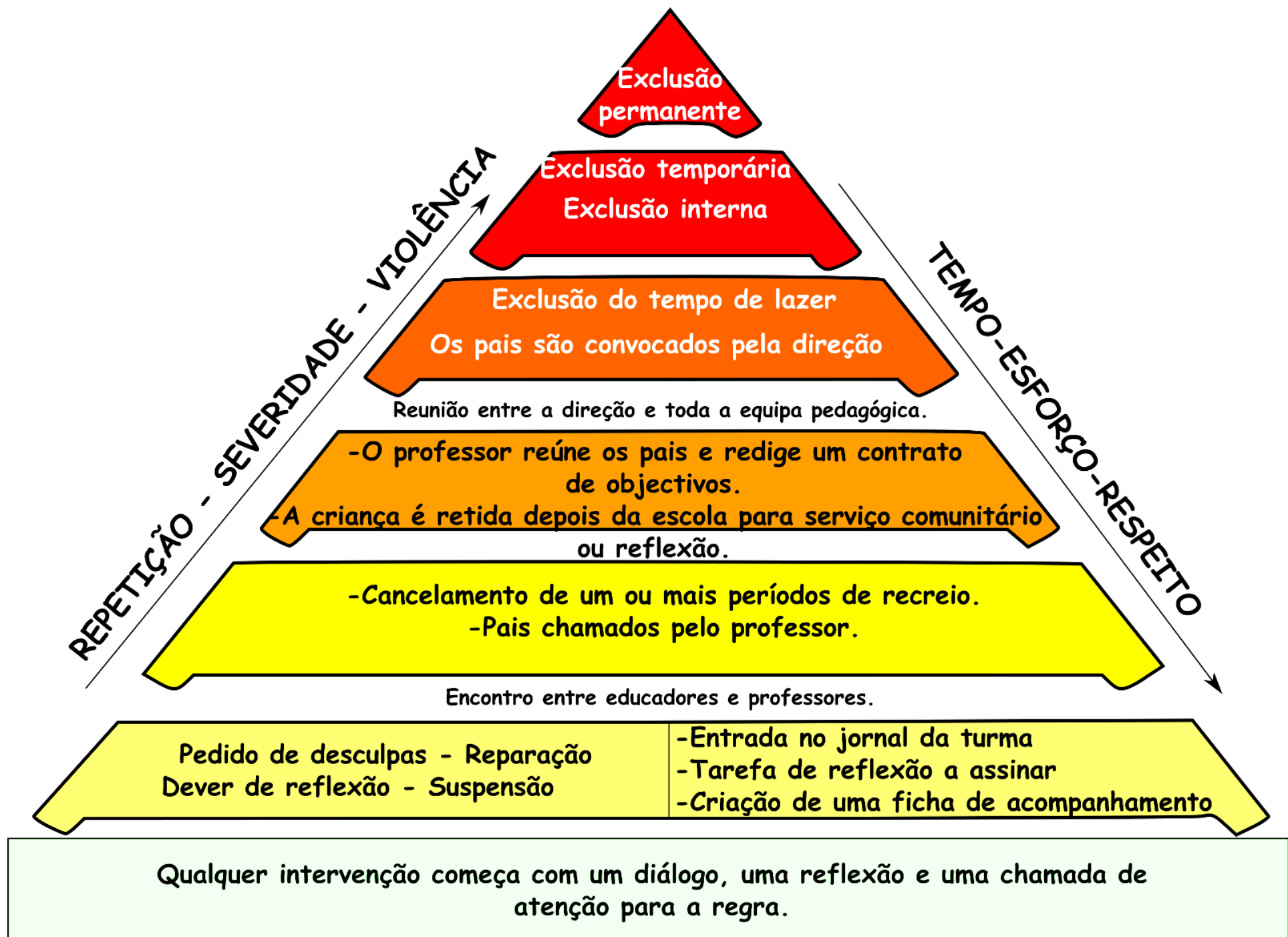
- Nossa escola reúne muitas crianças e adultos. Formamos um grupo.
- As regras protegem o grupo e estabelecem limites.
- As regras nos permitem viver melhor juntos.
- Você precisará ler essas regras, entender seu significado para respeitá-las e se comportar conforme o esperado.
- Os adultos reconhecerão seus esforços.
- Se você não respeitar uma ou mais regras do código da vida, terá que assumir as consequências.
- As sanções serão proporcionais à sua idade, à gravidade e à reincidência do ato alegado.

Intervenção de acordo com a gravidade e a repetição

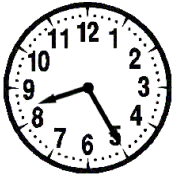
Nossa intervenção começará com **diálogo, reflexão e um lembrete das regras**. Dependendo da gravidade e da reincidência da suposta infração, outras **sanções poderão ser aplicadas**.



- 1) Sou pontual e trago comigo os materiais escolares solicitados, necessários para que eu possa trabalhar/participar confortavelmente, adequadamente e ativamente nas aulas.
- 2) Levo um snack saudável e equilibrado e uma tosta que seja suficiente para me manter saudável e concentrado durante todo o dia.
- 3) Je me respecte en prenant soin de mon apparence, de ma tenue vestimentaire et de mon hygiène corporelle.
- 4) Respeito-me cuidando da minha aparência, das minhas roupas e da minha higiene pessoal.
- 5) Não hesito em pedir ajuda aos adultos na escola quando encontro dificuldades.
- 6) Falo francês nas aulas, exceto quando ajudo um colega ou familiar a recebê-lo e a apoiá-lo na aprendizagem do francês.



	Comportamentos esperados:	Por que fazer isso?	Se eu não seguir a regra...
<u>Eu me respeito</u> 	1-Garanto minha segurança e saúde em todos os momentos na escola. Eu não trago: • Bebidas além de água • Goma de mascar • Biscoitos salgados e batatas fritas • Pirulitos/doces <i><u>(exceto exceções definidas pela escola)</u></i>	☐ Para cuidar de mim e dos outros. ☐ Promover uma alimentação variada e saudável . ☐ Para reduzir o número de resíduos , berlingots.	-A periculosidade do meu comportamento será notificada a mim por um adulto na escola. -Não me será permitido consumi-los.
<u>Eu respeito o outros</u> 	2-Eu ouço e sigo as instruções de todos os adultos da escola. 3-Adoto comportamentos pacíficos. • Meus gestos, minha atitude física, minhas expressões faciais têm tantos significados quanto as palavras. • Resolvo meus conflitos por meio do diálogo. Se não consigo encontrar uma solução, peço ajuda a um adulto. • Deixo aos outros o que é deles. • Durante os intervalos, brinco nos espaços reservados para mim e não atrapalho as brincadeiras das outras crianças (esses espaços são delimitados por barreiras e serão mostrados a vocês no início do ano).	☐ Porque é trabalho dos adultos estarem lá para me ajudar e orientar. ☐ Porque respeito gera respeito. ☐ Viver num clima agradável . ☐ Para não me colocar em perigo. ☐ Ter bons relacionamentos com os outros. ☐ Para garantir minha segurança e a dos outros.	-Intervenção de acordo com a gravidade e a repetição (ver acima) -Terei que me desculpar e devolver ou substituir o item roubado. -Intervenção de acordo com a gravidade e a repetição (ver acima) -Ficarei temporariamente isolado do tribunal

	4-Eu caminho e falo baixinho pelos corredores. 5-Aceito a diferença: estudo, comunico e brinco com os outros sem exclusão ou discriminação.	☐ Para permitir um clima agradável e propício à aprendizagem. ☐ Reconhecer que cada pessoa tem seu valor, suas forças e suas limitações. ☐ Desenvolver a “vivência em comum”.	-Intervenção de acordo com a gravidade e a repetição (ver acima) -Terei que fazer uma tarefa reflexiva. -Intervenção de acordo com a gravidade e a repetição (ver acima).
<u>Eu sou responsável pelo meu sucesso</u>   	6Estou na minha fila em: -8:25 -12h15 -14h15 -15h05 7-Smartphones e relógios inteligentes são proibidos na escola. 8-Eu realizo o trabalho solicitado na escola.	☐ Para evitar ficar para trás no meu aprendizado e aumentar minha motivação acadêmica. ☐ Para não atrapalhar o bom andamento das aulas. ☐ Para desenvolver bons hábitos de trabalho. ☐ Respeitar o trabalho de toda a turma. ☐ Para evitar danos ou roubo dos meus pertences pessoais. A escola declina qualquer responsabilidade. ☐ Para aprender e me dar todas as chances de progredir. ☐ Para ter orgulho de mim mesmo.	-Uma palavra será escrita no meu diário de classe. -Terei que recuperar o tempo perdido durante algum tempo livre. -Intervenção de acordo com a gravidade e a repetição (ver acima) - Meu celular será confiscado. Somente meus pais poderão retirá-lo na sala da diretoria. -Se eu fizer isso de novo, meu celular será confiscado por um mês. -Uma palavra será escrita no meu diário de classe. -Terei que fazer o trabalho solicitado durante o tempo livre.

<u>Eu respeito meu ambiente</u>  	9-Eu cuido da minha escola e me certifico de não danificar as instalações. Eu uso as lixeiras e separo o lixo. 10-Cuido dos meus equipamentos e daqueles que me emprestam (jogos, livros, etc.) • Eu substituo o que perdi ou quebrei. • Participo ativamente na arrumação dos equipamentos do playground (blocos, jogos, Récré Jeu T'aime).	☐ Respeitar o trabalho das pessoas que tornam nossa escola bonita e limpa. ☐ Para evitar desperdícios e reconhecer o valor das coisas. ☐ Porque tenho o dever de ajudar a respeitar esse meio ambiente. ☐ Para aprender e brincar em um ambiente acolhedor.	-Intervenção de acordo com a gravidade e a repetição (ver acima) -Participarei dos trabalhos de manutenção e limpeza da escola. -Uma palavra será escrita no meu diário de classe. -Terei que fazer uma tarefa reflexiva. -Terei que consertar ou substituir o item danificado. -Lembrete da regra.
---	---	---	---

“Li o código de conduta da escola e comprometo-me a respeitá-lo.”

Assinatura do aluno:

Lemos o código de conduta da escola. Estamos comprometidos em apoiar nosso filho e a escola de acordo com ele.

Assinatura dos pais :

Nós, os adultos da escola, toda a equipe educacional e a administração, somos os fiadores deste código de conduta. Temos o compromisso de ouvi-los e apoiá-los em sua educação e em seu aprendizado da cidadania.

Assinatura do titular: