Алгоритм деятельности кураторов учебных групп, при выявлении учащихся находящихся в неблагоприятной обстановке

Государственные органы, государственные и иные организации выявляют неблагоприятную для детей обстановку при осуществлении своей деятельности в соответствии с возложенными на них задачами и в пределах своей компетенции.

При обучении (воспитании) детей в учреждениях образования изучение особенностей семейного воспитания куратором осуществляется регулярно, рекомендуемая периодичность посещения несовершеннолетних на дому – 1 раз в год; чаще – при возникновении такой необходимости.

Посещение семей не должно носить формальный характер. Семьи воспитанников, учащихся 1-х курсов, семьи ***вновь прибывших*** *в группу обучающихся рекомендуется посетить* ***до 1 ноября****; семьи, знакомство с которыми уже* ***состоялось ранее*** *–* ***до 1 января.***

В отношении иногородних обучающихся учреждений среднего-специального, родители которых проживают на территории иной административной единицы, куратором совместно со специалистами социально-педагогической и психологической службы, иными субъектами воспитательного процесса необходимо провести изучение особенностей семейного воспитания с использованием: *наблюдения, индивидуальных бесед с обучающимся, его родителями (при заселении в общежитие, на родительских собраниях), диагностики по изучению внутрисемейных отношений.*

При проведении бесед, наблюдении необходимо обращать внимание на наличие следующих показателей у обучающегося:

- неуважительно отзывается о своих родителях.
- отсутствует одежда соответственно сезону, возрасту, необходимые предметы обихода и т.п.
- в выходные и праздничные дни практически не ездит к родителям.
- систематически возвращается от родителей агрессивным, раздраженным, подавленным, расстроенным и т.п.
- родители практически не заботятся о материальном обеспечении ребенка.
- родители уклоняются от общения с педагогами УПО, не посещают родительские собрания, не интересуются жизнью ребенка в учреждении, его обучением, условиями проживания и т.п.
- установлен факт совершения противоправного действия в период нахождения у родителей.
- имеется информация о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении других несовершеннолетних детей и т.п.

Осуществляя визит в семью, педагогическим работникам необходимо помнить о соблюдении соотношения между правом ребенка на государственную заботу и защиту и правом законных представителей на попечение и ответственность за ребенка. Чтобы не создавать напряжения во взаимоотношениях с законными представителями обучающихся, предупредить возникновение конфликтов, куратору рекомендуется согласовать с ними дату и время посещения.

При посещении семей с целью изучения особенностей семейного воспитания несовершеннолетних составление куратором актов обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего либо актов иного характера нецелесообразно.

Отметка о посещении обучающихся на дому вносится педагогическими работниками:

! куратором учебной группы в журнале куратора учебной группы

При изучении особенностей семейного воспитания несовершеннолетнего куратору необходимо обратить внимание на:

- санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения,
- обеспеченность ребенка предметами первой необходимости (одежда, обувь по сезону,
- предметы личной гигиены, школьные принадлежности),
- наличие места для приготовления уроков, для сна и отдыха;
- особое внимание необходимо обратить на взаимоотношения между членами семьи.

Недопустимо при посещении семей несовершеннолетних выяснение информации о размерах доходов, наличии денежных вкладов и т.п.

Результаты изучения особенностей семейного воспитания обучающихся по мере завершения плановых посещений семей необходимо рассматривать на заседаниях Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием кураторов учебных групп.

О выявлении признаков семейного неблагополучия в ходе изучения особенностей семейного воспитания куратор немедленно информируют администрацию учреждения образования, о чем в день информирования либо в ближайший рабочий день делается соответствующая запись в Журнал учета информации о детях, оказавшихся в неблагоприятной обстановке, полученной от педагогических работников, из управления (отдела) образования, государственных органов и иных организаций, от граждан.

Учет поступающей информации, своевременное ее рассмотрение и информирование о результатах рассмотрения обеспечиваются должностным лицом, назначенным приказом руководителя учреждения образования.

При выявлении показателей семейного неблагополучия, трудной жизненной ситуации администрация учреждения образования инициирует проведение социального расследования по месту проживания родителей несовершеннолетнего обучающегося.