

Додаток 8  
до наказу ректора ДВНЗ ПДТУ  
від №

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**РОЗРОБКА WEB-ОРІЄНТОВАНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>F Інформаційні технології</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>F2 Інженерія програмного забезпечення</b>
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення</b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДВНЗ «ПДТУ»**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ О.В.Хаджинова  
(протокол від \_\_\_\_\_ 2026р. № \_\_\_\_\_ )

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2026 р.

В.о.директора ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ»

\_\_\_\_\_ О.А.Півень

Протокол педагогічної ради  
від \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**фахового молодшого бакалавра**

**РОЗРОБКА WEB-ОРІЄНТОВАНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

За спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення

Узгоджено з кафедрою інформатики ДВНЗ « ПДТУ»

Декан факультету інформатики

А.В.Сергієнко

Узгоджено з кафедрою комп'ютерні науки ДВНЗ « ПДТУ»

Декан факультету комп'ютерні науки

О.Є. П'ятикоп

Розглянуто та схвалено на засіданні  
методичної ради

Протокол від №

Голова методичної ради

Л.А.Барабашина

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової  
з економічних дисциплін, програмування та  
математики

Протокол від №

Голова ЦК

В.О.Ількевич

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузі знань F Інформаційні технології, за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення.

Освітньо-професійна програма «Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення» підготовки фахового молодшого бакалавра складена відповідно до:

– Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

- стандарту фахової передвищої освіти України для галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року № 1006. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-r-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти -2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073)). – URL:[https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

Освітньо-професійна програма «Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Вперше затверджено і введено в дію з 01.09.2022 р. на підставі рішення педагогічної ради від 29.11.2021р. (Протокол №4), рішення Вченої ради від 02.12.2021 р. (Протокол №5).

Переглянута у 2023 році (рішення педагогічної ради від 30.08.2023 №1, рішення вченої ради від 31.08.2023 №1).

Переглянута та введено в дію з 01.09.2025р. Внесено зміни на підставі Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021.

Переглянута та внесено зміни на підставі Закону України від 25 березня 2026 року № 4826–IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву».

Освітньо-професійна програма «Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей.

Освітньо-професійна-програма Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін й практик;
- розробки засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів освіти;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення.

**РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ** Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський політехнічний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»:

**Керівник робочої групи:**

Ількевич В.О. - голова комісії з економічних дисциплін, програмування та математики ВСП «МПФК ДВНЗ «ПДТУ», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова групи забезпечення спеціальності, керівник проєктної (робочої) групи.

**Члени групи:**

Андрєєв І.А. – викладач дисциплін програмування та математики, спеціаліст .  
Дуднік Г.І. – викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.  
П'ятикоп О.Є. – викладач, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
РОЗРОБКА WEB-ОРІЄНТОВАНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський політехнічний фаховий коледж» Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фахова передвища освіта Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної освіти, 2 роки 10 місяців (на базі повної загальної освіти).
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта Повна загальна середня освіта Диплом кваліфікованого робітника
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	До терміну первинної акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://mmk-pdty.org/інформація/публічна-інформація/освітньо-професійні-програми/">http://mmk-pdty.org/інформація/публічна-інформація/освітньо-професійні-програми/</a>
<b>2 – Мета та ціль освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Мета:</b> підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку ІТ, які мають фундаментальні знання в сфері Інженерії програмного забезпечення, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що пов'язані із розробленням, супроводженням та забезпеченням якості web-орієнтованого програмного забезпечення</p> <p><b>Ціль:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості web-орієнтованого програмного забезпечення.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: F2 Інженерія програмного забезпечення Освітньо-професійна програма - Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення

	та супроводу програмного забезпечення та його якості.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Прикладна, освітньо-професійна програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду для оволодіння системою загальних та фахових компетентностей, необхідних для розв'язування типових задач, пов'язаних з розробкою, супроводом та забезпеченням якості web-орієнтованого програмного забезпечення з урахуванням розвитку суспільства і ринку праці.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій в спеціальності інженерія програмного забезпечення. Основний фокус, акценти та завдання програми спрямовані на досягнення програмних результатів навчання випускників щодо оволодіння сучасним інструментарієм розробки програмного забезпечення. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт. Ключові слова: web-технології, web-орієнтоване програмне забезпечення (ПЗ), конструювання ПЗ, проєктування ПЗ, супровід ПЗ, тестування ПЗ.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає інтеграцію повної загальної середньої освіти з освітньо-професійною програмою «Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення» та цикл практичної підготовки. У процесі навчання забезпечується отримання фундаментальних знань для подальшого навчання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Подальше навчання	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що ґрунтується на використанні проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвиваючих, колективних, інтерактивних та інших технологій навчання. Проводиться у формі лекцій, практичних/семінарських та лабораторних занять; консультацій з викладачами; виконання індивідуальних завдань, командного вирішення ситуаційних завдань, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих занять, тренінгів, ділових ігор; виконання курсових проєктів; практичної підготовки; захисту кваліфікаційних робіт. Під

	<p>час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до виконання практичних робіт, курсових проєктів, практик, розроблених педагогічним колективом коледжу, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій; передбачено формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти.</p> <p>Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих програмах освітніх компонентів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <p>- методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення.</p>
Інструменти та обладнання	Програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.
Поєднання навчання і дослідження	<p>Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами фахової передвищої освіти через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або проєктних рішень при виконанні курсових робіт, участі у наукових гуртках.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою.</p> <p>Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях у фахових виданнях або збірках матеріалів за підсумками конференцій.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»). Види контролю: поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, екзамени, заліки, перевірка індивідуальних завдань, захист звітів практик, захист курсових проєктів та кваліфікаційної роботи.</p> <p>Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК) визначені стандартом	<b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК05.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК) визначені закладом освіти</p>	<p><b>ЗК08.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК13</b></p>
<p>Спеціальні компетентності (СК) визначені стандартом</p>	<p><b>СК01.</b> Здатність алгоритмічно та логічно мислити.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.</p>
<p>Спеціальні компетентності визначені закладом освіти (СК)</p>	<p><b>СК11.</b> Здатність опанувати та комплексно застосовувати базові знання в області принципів, методів і алгоритмів комп'ютерної графіки під час розробки графічних інтерфейсів взаємодії людини з комп'ютером.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність аналізувати, проектувати та прототипувати людино-машинний інтерфейс.</p> <p><b>СК13.</b> Знати сучасні теорії організації баз даних і знань, методи і технології їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них.</p>

**СК14.** Здатність застосовувати знання принципів і методів побудови та застосування комп'ютерних мереж.

**СК15.** Здатність застосовувати знання принципів web-технологій та методів і засобів їх використання для вирішення професійних задач.

**СК16.** Здатність проектувати та розробляти web-орієнтовані застосунки.

**СК17.** Здатність наскрізно проектувати та розробляти ігрові web-застосунки, крос-платформні комп'ютерні ігри різних жанрів з використанням сучасних інструментів візуальної розробки та спеціальних середовищ.

**СК18.** Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.

**СК19.** Здатність застосовувати знання архітектури і принципів роботи сучасних комп'ютерних систем для їх експлуатації та обслуговування.

**СК20.** Здатність реалізовувати багаторівневі обчислювальні моделі на основі архітектури клієнт-сервер (включаючи сховища, бази та банки даних і знань) для забезпечення обчислювальних потреб багатьох користувачів.

**СК21.** Здатність проектувати та впроваджувати бази даних різних структур, у тому числі нереляційні, із дотриманням заданих вимог щодо їх надійності, ефективності, продуктивності, навантаженості та масштабування; оптимізувати роботу великих баз даних, забезпечувати реалізацію складних запитів.

**СК22.** Здатність використовувати сучасні прикладні програмні засоби для вирішення задач професійної діяльності

**СК23**

## 7 – Результати навчання (РН)

### Результати навчання визначені стандартом

- РН01.** Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.
- РН02.** Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.
- РН03.** Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.
- РН04.** Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.
- РН05.** Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.
- РН06.** Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.
- РН07.** Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.
- РН08.** Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.
- РН09.** Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.
- РН10.** Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.
- РН11.** Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.
- РН12.** Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.
- РН13.** Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії

програмного забезпечення.

**PH14.** Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

**PH15.** Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

### Результати навчання визначені закладом освіти

**PH16.** Виявляти, ставити та вирішувати проблеми із застосуванням філософських категорій. Пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство, використовувати їх в повсякденному житті. Реалізовувати свої права та захищати їх.

**PH17.** Визначати причини та наслідки важливих соціально-політичних подій в історії України, встановлювати їх хронологічну послідовність .

**PH18.** Застосовувати принципи UI/UX-архітектури та технології прототипування для проектування web-застосунків.

**PH19.** Застосовувати методи та технології об'єктно-орієнтованого програмування, розробляти компоненти багаторазового використання при створенні програмних систем

**PH20.** Знати сучасні теорії організації баз даних і знань, методи і технології їх розробки, уміти проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них.

**PH21.** Застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.

**PH22.** Знати сучасні технології розробки web-застосунків, вміти реалізовувати їх у процесі діяльності.

**PH23.** Застосовувати знання методів компонентної розробки програмного забезпечення, виділяючи інтерфейси і реалізації та взаємодію між модулями, підсистемами і компонентами при розробці web-застосунків.

**PH24.** Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосунків, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань.

**PH25.** Застосовувати знання архітектури і принципів роботи сучасних комп'ютерних систем для їх експлуатації та обслуговування.

### PH26

Методи демонстрації компетентностей

Демонстрація передбачених освітньо-професійною програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом освітньо-професійної програми. Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання освітніми компонентами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін. Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж практичної, наукової та педагогічної роботи та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень професійної активності відповідно вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери)

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми включає: навчальні кабінет, комп'ютерні класи з програмним забезпеченням, комп'ютерну мережу з підключенням до Інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон; проєкційну техніку та стенди, бібліотеку та читальну залу, спортивну залу, медичний пункт. Забезпечено доступ до навчання маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт <a href="http://mmk-pdty.org">http://mmk-pdty.org</a> містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми (навчальні програми, лекційні матеріали, методичні вказівки до виконання практичних робіт, самостійного вивчення, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи) викладені на освітньому порталі «Забезпечення дисциплін» <a href="http://mmk-pdty.org">http://mmk-pdty.org</a> . Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Умови та особливості ОПП в контексті навчання іноземних громадян здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими нормативно-правовими актами визначеними Умовами прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 1.1 Перелік компонент ОП

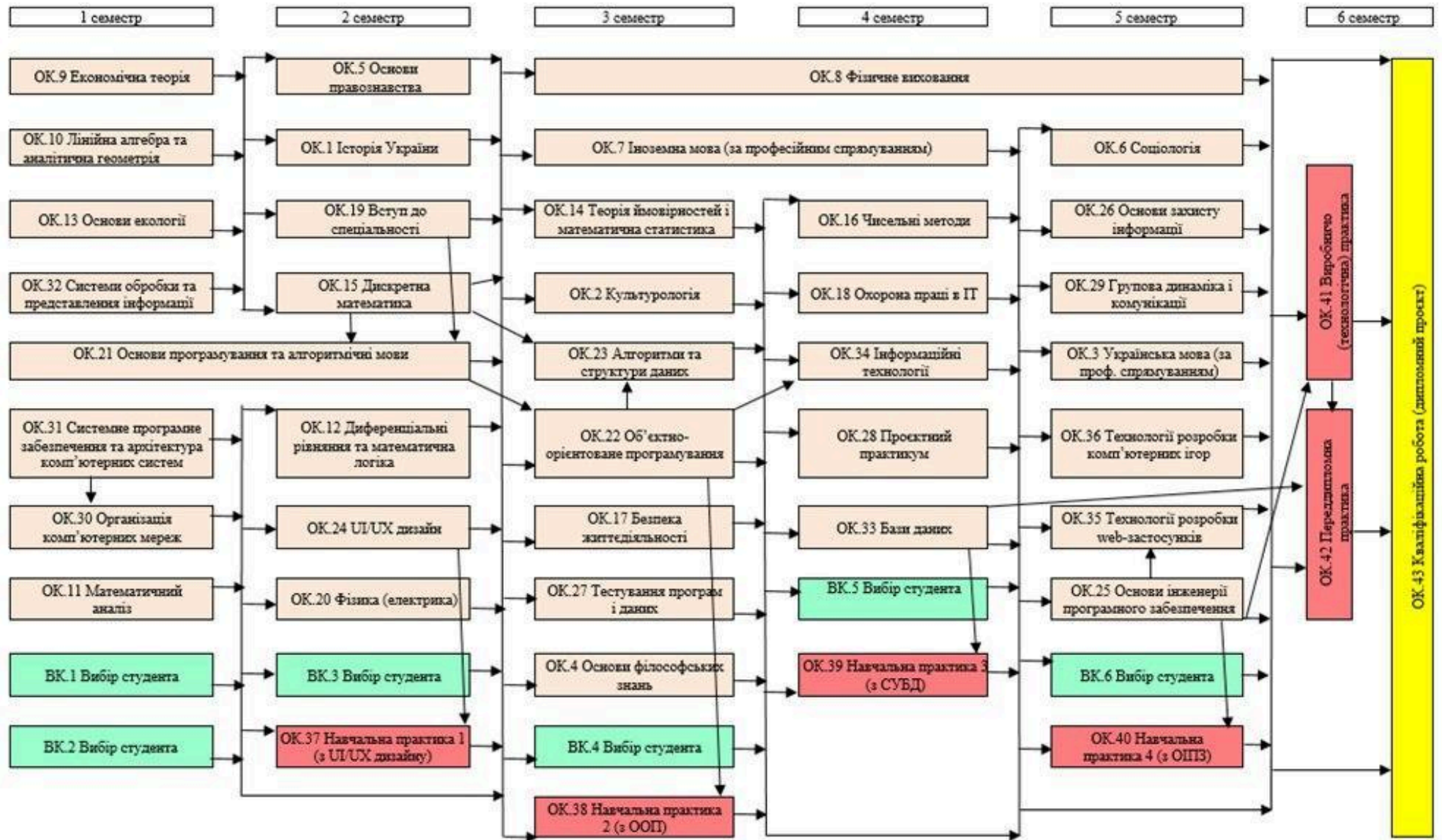
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>		
ОК.1	Історія України	3	Екзамен
ОК.2	Культурологія	3	залік
ОК.3	Українська мова (за проф.спрямуванням )	3	Екзамен
ОК.4	Основи філософських знань	3	диф.залік
ОК5	Основи правознавства	3	диф.залік
ОК6	Соціологія і політологія	3	залік
ОК.7	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	4	диф.залік
ОК.8	Фізичне виховання	6	залік
ОК.9	Економічна теорія	3	диф.залік
ОК.10	Вища математика	5	Екзамен
ОК.11	Основи екології	3	залік
ОК.12	Теорія ймовірності і математична статистика	3	Екзамен
ОК.13	Дискретна математика	3	Екзамен
ОК.14	Чисельні методи	3	диф.залік
ОК.15	Безпека життєдіяльності	3	диф.залік
ОК.16	Охорона праці в ІТ	3	диф.залік
ОК.17	Вступ до спеціальності	3	диф.залік
ОК.18	Основи національного спротиву	5	диф.залік
	<b>Всього</b>	<b>62</b>	
	<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>		
ОК.19	Основи програмування та алгоритмічні мови	7	Диф.залік, Екзамен
ОК.20	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	диф.залік
ОК.21	Алгоритми та структури даних	3	Екзамен
ОК.22	UI/UX-дизайн	3,5	диф.залік
ОК.23	Основи інженерії програмного забезпечення	4	диф.залік
ОК.24	Основи захисту інформації	3	Екзамен
ОК.25	Тестування програм і даних	3	Екзамен
ОК.26	Проектний практикум	3	диф.залік
ОК.27	Групова динаміка і комунікації	3	диф.залік
ОК.28	Організація комп'ютерних мереж	3	Екзамен
ОК.29	Системне програмне забезпечення та архітектура комп'ютерних систем	3,5	Екзамен
ОК.30	Системи обробки та представлення інформації	3	диф.залік
ОК.31	Бази даних (Курсовий проєкт)	6	диф.залік, Захист КП
ОК.32	Інформаційні технології	4	Екзамен
ОК.33	Технології розробки веб-застосунків (Курсовий проєкт)	5,5	диф.залік Захист КП

ОК.34	Технології розробки комп'ютерних ігор	4	диф.залік
	<b>Всього</b>	<b>62,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК.35	Навчальна практика 1 (з UI/UX-дизайну)	3	диф.залік
ОК.36	Навчальна практика 2 (з ООП)	3	диф.залік
ОК.37	Навчальна практика 3 (з СУБД)	3	диф.залік
ОК.38	Навчальна практика 4 (з ОПЗ)	6	диф.залік
ОК.39	Виробнича (технологічна) практика	7,5	диф.залік
ОК.40	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК.41	Кваліфікаційна робота: дипломний проєкт	9	захист кваліфікаційної роботи
	<b>Всього</b>	<b>37,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
ВК1	Дисципліна 1	3	диф.залік
ВК2	Дисципліна 2	3	диф.залік
ВК3	Дисципліна 3	3	диф.залік
ВК4	Дисципліна 4	3	диф.залік
ВК5	Дисципліна 5	3	диф.залік
ВК6	Дисципліна 6	3	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

**Примітка.** Здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
 Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення  
 спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення  
 (термін навчання 2 роки 10 місяців)



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Захисту кваліфікаційної роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення» особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, освітньо-професійної програми Розробка web-орієнтованого програмного забезпечення здійснюється згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Маріупольський політехнічний фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» [<http://mmk-pdty.org/нормативна-база>].

### **5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)**

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	







## 8. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2018 №1165 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>