



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

TERCER PERIODO

MES DE JULIO

Docente:	LUIS ARMANDO MARTÍNEZ TATIS	
Grado:	SÉPTIMO	Asignatura: INGLÉS
Fecha:	JULIO	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	□ Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos. □ Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. □ Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
● Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones. ● Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre temas relacionados con su entorno cotidiano.	● Reconoce las estructuras de los adverbios de frecuencia para hablar de las acciones que realiza. ● Comprende el uso de las estructuras básicas del presente progresivo. ● Reconoce las estructuras de los imperativos en diferentes contextos.



RUBRICA DE EVALUACION

COMPETENCIA	A	B	C	OBSERVACIONES
Conozco el uso de los adverbios de frecuencia y lo que cada uno de estos indica.				
Puedo dar órdenes, recomendaciones o advertencias a otras personas utilizando el imperativo en inglés.				
Puedo armar oraciones en inglés usando el presente progresivo en sus 3 formas principales con relativa facilidad.				

NIVEL A: No adquirió la competencia o por lo menos no en su totalidad.

NIVEL B: Adquirió la competencia parcialmente, aún tiene puntos a mejorar.

NIVEL C: Adquirió la competencia y es familiar con el tema presentado.



ACCIONES PEDAGÓGICAS

SEMANA

DEL 6 AL 10

DE JULIO

Weekly Words

Verb ☐ Rest (descansar)

Noun ☐ Break (descanso)

FREQUENCY ADVERBS:

Tanto en inglés como en español, utilizamos palabras llamadas **adverbios de frecuencia** para indicar qué tanto hacemos una actividad. Estos adverbios son esenciales para hablar de rutinas o hábitos de nuestro día a día. A continuación, vamos a ver una lista de los más usados y la frecuencia que estos indican:



Frequency	Adverb of Frequency	Example Sentence
100%	always	I always go to bed before 11 p.m.
90%	usually	I usually have cereal for breakfast.
80%	normally / generally	I normally go to the gym.
70%	often* / frequently	I often surf the internet.
50%	sometimes	I sometimes forget my wife's birthday.
30%	occasionally	I occasionally eat junk food.
10%	seldom	I seldom read the newspaper.
5%	hardly ever / rarely	I hardly ever drink alcohol.
0%	never	I never swim in the sea.

Sus significados son los siguientes:

- Always □ siempre
- Usually □ usualmente
- Normally □ normalmente
- Generally □ generalmente
- Often □ a menudo
- Frequently □ frecuentemente
- Sometimes □ a veces
- Occasionally □ ocasionalmente
- Seldom □ rara vez
- Hardly ever □ casi nunca
- Rarely □ raramente
- Never □ nunca



CLASS ACTIVITIES

1. Completa las siguientes frases:

I _____ play the guitar at home.	75%
She _____ watches TV before sleeping.	0%
We _____ go to the beach on summer.	100%
You _____ read books on holidays.	90%
He _____ rides his bike at the weekend.	50%

2. Completa las siguientes frases teniendo en cuenta el horario de Mary:



	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
play the piano	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
go to the library		✓		✓			
go to the park	✓		✓		✓		✓
walk her dog	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
watch TV						✓	✓
do homework	✓	✓	✓	✓	✓		
play tennis		✓		✓		✓	
play football							
go to the cinema							✓

- Mary _____ plays the piano.
- Mary _____ goes to the library.
- Mary _____ goes to the park.
- Mary _____ walks her dog
- Mary _____ watches tv.
- Mary _____ does homework.
- Mary _____ plays tennis.
- Mary _____ plays football.
- Mary _____ goes to the cinema.

SEMANA

DEL 13 AL 17

DE JULIO

Weekly Words

Verb ☐ Meet (conocer)

Noun ☐ Parade (desfile)

IMPERATIVE



El imperativo es un tiempo verbal que equivale al imperativo en español, el cual se utiliza para dar **órdenes**, **instrucciones** o **advertencias** a alguien.

Órdenes



Clean your teeth, now!
¡Lávate los dientes, ahora!

Instrucciones



Open your books.
Abrid vuestros libros.

Advertencias



Don't feed the animals.
No des de comer a los animales.

How do we use the imperative?

Affirmative sentences:

En las oraciones afirmativas, se utiliza la forma infinitiva del verbo y esta puede ir acompañada de un complemento. Es importante destacar que no está presente el sujeto porque se sobreentiende que es **YOU** (tú/ustedes).



Look!
¡Mira!



Call the police!
¡Llama a la policía!

Negative sentences:

En las oraciones negativas, utilizamos la forma **don't** o **do not**, seguido del verbo en infinitivo.



Don't play inside the house!
¡No juguéis dentro de la casa!



Do not talk.
No habléis.

Other uses of imperative:

El imperative es una forma que se utiliza esencialmente para dar órdenes, aunque también se utiliza en los siguientes casos:

Invitaciones



Come to the party tonight.
Ven a la fiesta esta noche.

Suplicar o pedir ayuda



Help!
¡Ayuda!

Consejos



Be polite to your father.
Sé educado con tu padre.

Podemos concluir que la estructura del imperativo es la siguiente:



STRUCTURE

EXAMPLES

AFFIRMATIVE

Infinitivo + (complemento)

Take the books!

(tú) ¡**Coge** los libros!

NEGATIVE

Do not / Don't + infinitivo + (complemento)

Don't open the window!

(tú) ¡**No abras** la ventana!

CLASS ACTIVITIES

1. Choose the right order

Lee las siguientes frases y escoge la orden correcta para cada una:

Call the police – go to bed – do your homework – wake up

- It's 10:30 P.M. _____ now.
- You are late for school, it's 6:45 A.M. please, _____.
- Stop playing videogames and _____ now!
- Those men stole my money! Please, _____.

2. Give instructions

Lee las siguientes situaciones y da instrucciones, utilizando el imperativo, para llegar a ciertos lugares:



- Indícale a una persona cómo llegar desde el COLPAE hasta la unidad deportiva La Mandarina.
- Indícale a una persona cómo llegar desde la iglesia de Manguruma hasta el restaurante de los Búfalos.

KEYWORDS:

- Go straight – ve derecho
- Turn left – gira a la izquierda
- Turn right – gira a la derecha
- Cross the Street – cruza la calle
- Until – hasta

SEMANA
DEL 20 AL 24
DE JULIO

Weekly Words

Verb ☐ Hear (oir)

Noun ☐ Headphones (audífonos)

PRESENT PROGRESSIVE

El presente progresivo se utiliza para hablar sobre acciones que están sucediendo en el momento en el que se habla. El presente progresivo está formado por el presente del verbo **to be** y el **gerundio** de otro verbo:



<i>I am</i>	<i>working</i>
<i>You are</i>	<i>playing</i>
<i>He is</i>	<i>talking</i>
<i>She is</i>	<i>living</i>
<i>It is</i>	<i>eating</i>
<i>We are</i>	<i>staying</i>
<i>They are</i>	<i>sleeping</i>

Examples:

- Please be quiet. The children **are sleeping**.
- I **am teaching** English right now.

Present Progressive: Negative Sentences

Formamos frases negativas solo agregando **not** después del verbo **to be** en cada oración:

- I **am not doing** that.
- You **are not listening**.

Present Progressive: Questions

Para formar preguntas en presente continuo solo cambiamos la posición del verbo **to be** al principio de la frase, intercambiándola con el pronombre de la oración:



- **Are you listening?**
- **Are they working** on the activity?

HOW TO FORM THE GERUNDS?

Para la explicación de esta temática, se hará uso de la información encontrada en la siguiente página web, la cual será proyectada en el televisor del salón de clases y explicada por el profesor:

<https://idiomium.es/reglas-al-anadir-ing/>

SEMANA
DEL 27 AL 31
DE JULIO

Weekly Words

Verb ☐ Take care (cuidar)

Noun ☐ Peacock (pavo real)

PRESENT PROGRESSIVE: CLASS PRACTICE

1. What are they doing?

Ten en cuenta la lista de verbos a continuación y, haciendo uso de ella, crea frases en **present progressive** para cada una de las imágenes:

KEYWORDS:

- Working – trabajando
- Studying – estudiando
- Traveling – viajando
- Eating – comiendo
- Practicing – practicando
- Playing – jugando



- Writing – escribiendo
- Cooking – cocinando

1.



2.



3.



4.



5.

6.



2. Unscramble the words

Organiza las palabras de las siguientes oraciones de manera que la frase tenga sentido:

- are / not / you / attention / paying
- am / doing / activities / I / my
- they / notebooks / are / writing / in / their
- are / listening to / music / you / ?