

Анотація вибіркового освітнього компонента № 12

Назва вибіркового освітнього компонента:	Спортивна термінологія і комунікація англійською мовою
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма	ОПП Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Форма навчання (денна та /або заочна).	Денна
Курс (и), семестр (и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання).	4 курс; 1 семестр.
Обсяг годин (усього: __, з них лекцій: __, практичних: __) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання).	Денна форма – 120 годин, з них лекцій – 16 годин, практичних – 20 годин, самостійна робота – 77 годин, консультації – 7 годин.
Підсумковий контроль	Денна форма: екзамен
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компонента)	Змістовий модуль І. Спорт у житті людини. Тема 1. Навички вчителя фізкультури. Тема 2. Спортивні ігри. Види. Тема 3. Цінність спорту в житті людини. Тема 4. Спорт в Україні. Відомі спортсмени України. Тема 5. Спорт у Великобританії. Топ 5 спортивних ігор у Великобританії. Змістовий модуль ІІ. Види спорту. Тема 6. Футбол. Основні терміни. Тема 7. Баскетбол. Правила. Тема 8. Теніс. Тема 9. Екстремальні види спорту. Тема 10. Спортивної події. Презентація виду спорту.
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки майбутніх учителів початкових класів)	Курс є розвиваючим міждисциплінарним освітнім компонентом, який націлений на розвиток та вдосконалення іншомовних комунікативних навичок у сфері спорту та фізичного виховання. Курс “Спортивна термінологія і комунікація англійською мовою” передбачає інтерактивні методи роботи та має на меті сформувані у студентів вміння: здійснювати спілкування в межах професійних сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; читати і розуміти автентичні тексти, спеціальні звороти, терміни, ідіоми, фразові дієслова, що використовуються у сфері спорту; здійснювати спілкування у

	письмовій та усній формі відповідно до поставлених завдань; використовувати інформацію для різних потреб у професійній діяльності; описувати види спорту англійською мовою; висловлювати свої думки, почуття та ставлення до спорту/фізичної культури; пропагувати здоровий спосіб життя.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП	Основними цілями вивчення дисципліни є: - сформувати усвідомлене розуміння основних положень фізичного виховання; - виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей на уроках фізкультури чи спортивних секціях; - виробити усвідомлення необхідності зростання педагогічної майстерності; - показати головні компоненти теорії сучасного навчання іноземних мов; - ознайомити студентів з сучасними тенденціями у професійному спорті та мов в нашій країні та закордоном; - забезпечити формування у студентів уміння реалізовувати комунікативно-навчальну, виховну, розвиваючу, освітню, гностичну, конструктивно-плануючу, організаторську функції засобами спортивної комунікації.
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітній компонент	Загальні компетентності (ЗК) ЗК–7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК–8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК–9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК–10. Здатність бути критичним і самокритичним. Фахові компетентності Здатність володіти фаховою термінологією (у тому числі іноземною мовою), здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації, необхідної для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного й особистісного вдосконалення. ФК–14. Здатність до безперервного професійного розвитку, прояву фахової

	мобільності у тренерській діяльності, залучення дітей різного віку і статі до занять обраним видом спорту.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	ПРН–2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН–4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН–5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН–9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед учнів різного віку і статі та різних груп населення.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	Міжпредметні зв'язки: Іноземна мова за професійним спрямуванням, Баскетбол (теорія та методика), Волейбол (теорія та методика, Волейбол (теорія та методика) Легка атлетика та ін.
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента	Основні методи викладання вибіркової навчальної дисципліни: - словесні методи: - перекладний метод; - бесіда - навчальна дискусія - практичні методи: - аудіолінгвальний метод; - метод мозкового штурму; - проектна робота; - презентація.
Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи студентів у межах вибіркового освітнього компонента	- групова робота на практичних та лекційних заняттях; - парна робота; - заняття-гра; - заняття-презентація; - індивідуальна робота спрямована на самостійну роботу студентів; - участь студентів у практично-семінарських заняттях з метою розвитку критичного

	мислення, рефлексії для використання здобутих знань, вмінь (навичок) у професійній діяльності; -проведення підсумкових занять та заліку/екзамену.
Методи і критерії оцінювання	Під час вивчення курсу студент виконує такі види роботи: вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу на практичних, виконання поточних тестових завдань, практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, складання заліку. Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Сумарна кількість балів, яку студент отримує під час вивчення курсу за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, які й відповідає: зараховано / незараховано (з можливістю повторного складання). Сумарна кількість балів за поточний контроль складає 70 балів. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену. Екзамен складається з підсумкового тесту та усної відповіді. Загальна кількість балів за екзамен – 30 балів.
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Робоча програма, силабус, методичні рекомендації, роздаткові матеріали
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра філології
Викладач-розробник вибіркового навчального курсу	Триндюк Валетина Анатоліївна
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/ або методичні аспекти її викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи у колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; - навчальні посібники, методичні рекомендації тощо.	1.Pavlo A. Sodomora, Lyubov V. Gutor, Valentyna A. Tryndiuk, Svitlana I. Lobanova (2021). Student Storytelling for Communication Skill Development Online (in the Time of Covid-19 Quarantine). <i>The New Educational Review</i>, Vol. 63, No. 1/2021 ISSN 1732-6729. C.149-161. (Scopus) 2.Триндюк В. А., Мартинюк А. П., Губіна А. М. Особливості організації занять з іноземної мови в умовах змішаного навчання. <i>Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н.Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне, РДГУ. 2021. С.158-164.</i> 3.Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах

	змішаного навчання: адаптація та виклики. Науковий журнал «Академічні студії». Серія «Педагогіка». № 1, 2023. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. С.49-51. 4. Триндюк В., Лобанова С. Медіа засоби як ефективний механізм для розвитку мовленнєвих навичок.. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5. 170 с. с.151-157. 26.pdf (aphn-journal.in.ua) 5. Триндюк В. А. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» для студентів освітньо-професійного ступеню бакалавр. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 54 с. 6. Триндюк В.А., Бойчук В.М. Практикум з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» для студентів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Луцьк, 2023. 48 с. 7. Триндюк В.А., Лобанова С.І. Практичний курс англійської мови [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання / уклад.: Триндюк В.А., Лобанова С.І. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 54с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті Коледжу	