

Первичная беседа воспитателя детского социального приюта с родителями (время 30 минут):

Предварительно воспитатель должен ознакомиться с информацией о положении дел в семье (причины отобрания несовершеннолетних, эмоциональные привязанности детей, мероприятия, предусмотренные Планом защиты прав и законных интересов ребенка).

Воспитатель: *Здравствуйте, ... (ИО родителей ребенка).*

Ваш ребенок некоторое время будет проживать в детском социальном приюте. Вы должны понимать, что для детей резкая смена места жительства, семейной обстановки, условий жизни является стрессовой ситуацией. Полная адаптация ребенка к проживанию в приюте возможна не раньше, чем через 2-3 месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и настоящей жизнью. Мы вместе с вами должны ребенку в этом помочь.

Родители: *Предполагаемые вопросы: «Как нам разговаривать с ребенком? Он плачет и просит забрать его домой...».*

Воспитатель: Не давайте ребенку ложных обещаний о том, что вы его немедленно заберете из приюта. Объясняйте ему, что проживание в приюте – это временная мера, и вы постараетесь выполнить определенные требования для того, чтобы забрать ребенка домой. Но для этого потребуется некоторое время. Объясните ребенку, что ему также необходимо выполнять определенные правила, принятые в приюте. Говорите о том, что любите его, скучаете, но пока не можете проживать вместе. Обнимайте и целуйте ребенка при встрече.

Родители: *Предполагаемые вопросы: «Ребенок скучает по дому, нам тяжело без ребенка. Когда приходим на встречу плачем оба. Как нам успокоиться? Еще ребенок просит привезти на встречу домашнее животное (хомяка, кота, собаку). Как нам быть?»*

Воспитатель: Спокойно обратитесь к ребенку. Глубоко вдохните для сохранения самообладания, установите зрительный контакт и убедитесь, что ребенок готов внимательно вас слушать. Расскажите о том, как проходят ваши будни, как вы справляетесь с домашними делами. После этого можете рассказать ему о том, как живут его любимые домашние животные.

Родители: *Предполагаемые вопросы: «Мы не можем часто приходить к ребенку, потому что надо покупать ему дорогие игрушки, сладости... Мы не можем делать, как он просит...».*

Воспитатель: Старайтесь как можно чаще посещать ребенка (*правила посещения смотрите в примечании*). Не надо приносить ему много продуктов, покупать дорогие игрушки. Проявляйте как можно

больше интереса к его рассказам о занятиях в приюте, внимательно слушайте о новых знакомствах ребенка, сохраняйте подаренные вам рисунки, поделки, аппликации, сувениры, которые он приносит во время встреч: ваше доброжелательное отношение, интерес к жизни ребенка в приюте способствует его эмоциональной стабильности. При встрече хвалите ребенка за его самостоятельность, исполнительность, стремление к успеху в учебе, спорте, творческих занятиях (даже за небольшое достижение). Для ребенка ваша похвала является признанием его самостоятельности, что способствует повышению его самооценки.

Родители: *Предполагаемые вопросы:* «Ребенок говорит, что дети забирают у него игрушки, а помощник воспитателя, просит убирать за собой и другими... Мы сказали ребенку, что никто не должен заставлять его делать то, что ему не нравится ...».

Воспитатель: Ваш ребенок сейчас знакомится с новыми людьми, детьми. Жизнь в приюте отличается от жизни дома, ему, возможно, непривычны правила, которые надо соблюдать. Ребенок сейчас находится в стрессовой ситуации, поэтому его состояние изменится не только благодаря вашим разговорам, но и доброжелательному и терпеливому участию педагогических работников, их постоянной поддержке.

**Примечания*

Родителям при посещении ребенка необходимо иметь опрятный вид, до встречи с ребенком рекомендуется зарегистрироваться у посменно работающего воспитателя. Встреча родителей с ребенком осуществляется только в комнате для посетителей. Если есть желание выйти на прогулку по территории, следует спросить разрешение у воспитателя.

Разрешено привозить детям необходимые вещи (белье, средства индивидуальной гигиены и иное) и продукты (печенье, сушки, вафли, минеральную воду).

Родителям при посещениях ребенка запрещено вести себя агрессивно по отношению к ребенку, педагогическим работникам, находиться в алкогольном опьянении, курить на территории приюта, оказывать негативное психоэмоциональное давление на ребенка, привозить скоропортящиеся продукты (перечень разрешенных продуктов необходимо уточнить у воспитателя).

Родителям рекомендуется интересоваться жизнью, здоровьем и успеваемостью ребенка у воспитателей, также общаться с детьми по телефону. С целью налаживания детско-родительских отношений следует посещать педагога-психолога, педагога социального.

Подготовила педагог-психолог Левко О.В.