

Комплексно-тематическое планирование творческой деятельности детей по экологии в средней группе

Сентябрь – хмурень, ревун.

Начало осени-«Золотая осень»: ещё ярко светит солнце, деревья и кустарники в красивом разноцветном наряде (берёзы и тополя жёлтые) осины красные, дубы- бурые, но остались зелёными ели и сосны. Много осенних цветов: астры, георгины, золотые шары, бархотцы, ноготки, цинии.

По утрам на траве блестят капельки- росинки. Откуда появляется роса? Ночи стоят холодные за ночь, остыла, остудилась земля. Особенно холодными стали металлические предметы, камни и растения. В воздухе всегда есть водяной пар. Соприкоснувшись с холодными предметами или с растениями, водяной пар превратился в капельки воды.

Опыт: поднести холодную металлическую крышку к носику чайника, когда из него идёт пар – увидите капельки воды.

Роса полезна для растений. Её пьют насекомые, птицы, ящерицы.

Чтение рассказа Пришвина «Какая бывает роса на траве».

Логическая задача. «Удивительные капельки».(Виноградова. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. С.103).

В середине сентября ненадолго возвращается почти летнее тепло – «Бабье лето». 23 сентября – светлое время суток равно ночи (день осеннего равноденствия).

Игра – занятие «Зачем деревья сбрасывают листву?»(Если снег ляжет на листву, то ветки деревьев не выдержат тяжести и обломятся кроме того, дерево выводит в листву ненужные вещества, с порывом ветра листья отламываются и падают).

Любование листопадным «карнавалом», многообразием световых оттенков, сравнение листьев между собой с кружевом.

Дидактические игры «Найди листок», «Такой листок лети ко мне», «Найди в букете такой же листок», «Найди дерево по описанию», «Загадайте, я отгадаю».

Чтение стихотворение Тютчев Ф. «Есть в осени первоначальной», Толстой А.К. «Осень», Бальмонт К. «Осень», Плещеев А. «Миновало лето».

Рассматривание картины «Сентябрьский день» Бродского.

Игры «Когда это бывает?», «Угадай, что где растёт?», «Скажи по- другому».

Обратите внимание на подготовку птиц к отлёту – собираются в стаи. В начале осени улетают на юг журавли.

Рассказать, почему птицы улетают в разное время осени, о трудностях полёта.

Самостоятельная деятельность детей на огороде по уборке урожая.

Игры «Найди овощи по описанию», «Созрело-не созрело», «Вершки и корешки», «Загадай, мы отгадаем».

Придумывание загадок, потешек, небылиц, составление кроссвордов, ребусов.

Самостоятельная творческая изобразительная деятельность.

Игры-драматизации, театрализованная деятельность.

Создание книг, журналов вместе с воспитателями.

Октябрь – листопад, грязник, зазимник.

Середина осени. В старину этот месяц называли «листопадом», потому что с деревьев опадают увядшие пожелтевшие листья. Если листья, осыпаясь, лягут изнанкой- к урожаю и тёплой зиме, лицевой стороной вверх – к холодной зиме.

В октябре часто идёт холодный мелкий дождь, небо заволакивают серые облака, травы от дождя буреют, цветы вянут. По ночам бывают заморозки, и лужи затягиваются корочкой льда. Но характер у этого месяца переменчивый: он и плачет и смеётся. За день погода может измениться несколько раз: то солнышко ярко светит, то дождик надоедливо моросит, а то и первые снежинки запорхают.

Воздух. Исследовательская деятельность, элементарные физические опыты по определению свойства воздуха, веса (взвешивание пустого и надувного шарика).

Как можно обнаружить воздух?

Опыт: «Надувание воздушных шариков».

Опыт: «Видим воздух, при помощи трубочки и ёмкости с водой».

Опыт: «Как появляется ветер?»- с помощью свечи и вертушки.

Игра «Придумай больше названий ветра и изобрази его».

Игра «Ветер волнуется».

Загадывание загадок.

Без рук, без ног по свету рыщет, поёт да свищет. (Ветер).

Летит без крыльев и поет,
Прохожих задевает. Одним проходу не даёт,
Других он прогоняет. (Ветер).

Наблюдение за действием ветра, определения скорости ветра. (Раздать детям вертушки).

Составление и разгадывание кроссвордов с помощью рисунков на каждую букву задуманного слова.

Чтение рассказов Калининой «Если бы ветра не было», «Злые ветры», «Добрый ветер». Чтение познавательных произведений Трофимова «Что над землёй?», «Что такое ветер?», Мезенцева «Удивительные ветры».

Составление рифмовок.

Наблюдение на прогулке за дымом из трубы; охрана воздуха, направление ветра. Разговор о том, каким явлением природы способствует ветер (перед грозой, в листопад, вьюга).

Занятие «Богатство нашей планеты Земля» (эксперимент с воздухом).

Изображение ветра в рисунках (рисование по мокрому).

Знакомство с вентилятором.

Народные приметы о ветре:

- если весной берёза раньше ольхи листья выбросила, лето будет ветреное;
- если вороны садятся кто в одну сторону головой, кто в другую – день будет безветренный. Если садятся головами в одну сторону, да ещё садятся на сук потолще и поближе к стволу дерева – надо ждать ветра.

Рассматривание картин об осени.

В октябре звери готовятся к зиме. В лесные кладовые заготавливают пропитание на всю зиму, норы утепляют, шубки летние на зимние меняют. У животных продолжается линька. Меха белки, зайца, горностая, ласки светлеет, чтобы в белом снегу зверьки стали незаметными для волка и лисы. Белочка рыжую шубку меняет на серо-голубую, делает запасы, утепляет гнездо. Бобры укрепляют плотины и ремонтируют свои хатки. Медведи подыскивают места для берлоги.

Загадки о животных. Чтение рассказов. В. Бианки «Прячутся», М. Ранов «Ёжинька и белочка», Н. Соколов – Микитов «Листопадничек»,

Г. Скребицкого «Осень на пороге», Ю. Галкин «Белка».

Рисование «Ёж готовится к зиме».

Игра «Живое – неживое», «Угадай, что создано руками человека и что природой», «Кто, где живёт».

В октябре улетают в теплые края перелётные птицы. Потянулись косяками, вереницами журавли, гуси, чайки. А воробьи, вороны, сороки, дятлы, синицы остаются зимовать в наших краях поближе к человеческому жилью, где можно раздобыть корма и укрыться от ветра.

А люди последние плоды собирают с огорода. Хозяйки рубят и заквашивают капусту. Не зря в народе говорят: «Сентябрь яблоками пропах, а октябрь – капустой».

Игра - хоровод «Что нам осень принесла».

Развлечение «Лес».

Дидактические игры: «Разведчики леса», «Выбери перелётных птиц».

Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках».

Ноябрь – поздняя осень, предзимье, серебряная осень.

Ноябрь – последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, цветы завяли. Зеленеют по-прежнему лишь ель и сосна. Пышный пёстрый ковёр листьев, устлавший землю, потемнел и поблёк. Чёрными стали лесные тропинки в опустевшем лесу. Недаром зовут ноябрь в народе «чернотропом».

Небо в ноябре почти всё время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные дожди со снегом. В конце ноября по ночам морозно, а тёмное небо напоминает звёздный шатёр.

Серебряным звоном зима начинается. Звонко хрустит молодой лёд на лужах, промёрзла земля, звенят на ветру ветви деревьев.

Закрепление знаний о природных явлениях в течении осеннего периода.

В конце осени становится холоднее, снег уже не тает, но лежит ещё тонким слоем. Сквозь снег лежат опавшие листья, засохшие растения. Деревья стоят голые, на ветках видны только почки. Перелётные птицы улетают на юг, зимующие перебрались поближе к жилью человека. В лесу, в парке появились северные гости – снегири. Животные приготовились к зиме: насекомые спрятались, ужи, лягушки, ящерицы спрятались и уснули, рыбы ушли на дно реки и зарылись в ил.

Тихо и пустынно в лесу. Не слышно звонких птичьих голосов. Попрятались в норы и дупла лесные обитатели. Медведь обычно перед снегопадом в берлогу залезает.

На полях, огородах, в садах люди готовятся к зиме, выполняют осенние посевы и посадки. Осенние работы закончились. Опустели поля и сады. Собраны в закрома овощи, фрукты, грибы, ягоды, орехи.

Рассматривание картин; И. Шишкин «Осень», А. Пластов «Первый снег», А. Степанов «Журавли летят».

Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных явлений, развитие внимания, мышления в игровых ситуациях, упражнениях: «Что сначала, что потом?», «Когда это бывает?», «Цепочка слов», «Хорошо – плохо».

Проведение физических опытов со льдом: «Как получается снег и дождь», «Когда льётся, когда капает».

Пословицы и приметы народной мудрости:

- ноябрь зиме родной батюшка;
- дневной снег лежит недолго, первый снег выпадает на ночь;
- коль осенний снег упадёт на мокрую землю, то он останется, на сухую скоро опять сойдёт.

Чтение. А.Твардовский «Лес осенью», К. Бальмонт «Весёлая осень», Г. Снегирёв «Как птицы и звери к зиме готовятся», А. Барто. «За цветами в зимний лес», Мамин – Сибиряк «Серая шейка».

Логические задачи:

- чтобы было, если бы после лета сразу наступила зима?

- что важнее лето или осень?

Слушание аудиозаписи из альбома П. И. Чайковского «Времена года». Под музыку предложить детям показать в танце осенние деревья под порывами ветра (покружиться, изобразить руками гнущиеся ветки, пальцами трепещущие листья). Улетающих в тёплые края журавлей (построить детей клином, пусть плавно взмахивают руками, как крыльями).

Изготовление макета Земли осенью с использованием пластилина и природного материала.

Физкультминутка по стихотворению М. Садовского «Осень».

Проведение интегрированного занятия «Мир вокруг нас».

Подвижные игры «Что это за птица», «Ворона воробей», «Зайцы», «Перелёт птиц».

Загадывание загадок на тему: «Кто, где живёт?», «Вам знаком зверёк такой».

Рисование «Поздняя осень».

Декабрь – студень.

Декабрь мостит, гвоздит, приколачивает. Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Зима приходит на смену осени. Пришёл декабрь – первый зимний месяц. Зимой бывают снегопады, морозы и метели, небо часто серое, на нём облака, тучи из них летят белые снежинки и украшают землю пушистым ковром.

Зима.

Одуванчик из снежинок

Поднесёт к губам Зима,

Только дунет – и пушинок

Разлетятся семена!

Одуванчик облетает,

В окнах теплится огонь,

Зимний вечер подставляет

Белым звездочкам ладонь.

В сильные морозы снег падает крупинками, иголочками. Когда теплеет, снежинки слипаются в хлопьях на деревьях, на проводах выступает иней. Начало зимы – перевозимье. Деревья и кустарники в лесу стоят без листьев на голых ветках лежит снег только ель и сосна остаются по - прежнему зелёными. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, поэтому и называют в народе декабрь «хмурень» - хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз – строит ледяные мосты на реках прудах и озёрах. Недаром говорят: «Ноябрь приходит с гвоздочками, а декабрь с мосточками». Облака низко стелются над землёй. Этот период называется глухозимье. Снегопады и морозы чередуются с оттепелями. 22 декабря день зимнего солнцестояния.

Заколдованный дворец.

Снежинки медленно летят –

Крупные, тяжёлые.

Я не узнала старый сад,

Когда пришла из школы.

Он стал, как сказочный ларец,

Весь белый и резной,

Как заколдованный дворец

Царевны ледяной.

Наблюдение с детьми за морозными узорами на окнах. Рисует мороз узоры с нашей помощью. Тёплый влажный воздух, выдыхаемый людьми, соприкасаясь с холодным стеклом, замерзает и превращается в ледяные кристаллы.

Эксперимент: ладошкой оттаять замёрзшее стекло, а потом подышать на него (видно, как появляется узор). В пасмурную погоду узор голубого цвета, на солнце – жёлтый, на закате – лиловый, розовый.

Беседа о начале зимы с включением логических задач: «Что бабушка рассказала Саше», «Зимние братцы».

Рассматривание иллюстраций: «Зима на реке».

Январь - к весне поворот, году начало, зимы серёдка.

Солнце на лето, зима на мороз. Январь второй зимний месяц. Лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег. В народе январь называют «лютень» или «лютовей». « Месяц январь – зимы государь» так народ говорит. В январе тропинки в лесу белые, льды на реках- синие, сугробы высокие, а звёзды ночью яркие. Рисует мороз на стёклах удивительные узоры.

Сказка на стекле.

На стекле мороз начертил узор,
Серебром нанёс белый пышный бор.
Рано поутру, подойду к окну,
Буду в том бору слушать тишину.
Чудится ли мне? Или снится сон?
Мчусь я по лыжне, слышу сосен звон,
Вьётся на снегу свежий лисий след,
Тает на лугу розовый рассвет.
И дрожит во мгле белый дым берёз -
Сказку на стекле начертил Мороз.

Нарисовать морозный узор. Снежинки.

Развлечение. Сказка «Зачем зимой снег».

Игра «Пришла зима – открывай ворота».

Пальчиковое рисование «Деревья в снегу».

Труд в уголке природы.

- уход за комнатными растениями.
 - посадка лука в стаканчики и ящик. Наблюдение за ростом.
- Зарисовка в календаре природы.

Эксперимент «Как снег превращается в воду».

Занятие «Кому нужна вода».

Холодно и голодно в январе зверям и птицам. Белочка в самые трескучие морозы прячется в дупле, а лисица забирается в глубокую нору. Мишка – медведь спит в своей берлоге. У медведицы рождаются крошечные слепые медвежата, и всю зиму кормит грудным молоком до весны.

Логическое занятие – игра «Следопыт потревожил в лесу медведя, который

проснулся, вышел из берлоги. Он не знает, что такое зима. Что он увидел в лесу?»

По ночам тоскливо воют волки. Гололёд гонит их ближе к жилью. Волки надеются поживиться телёнком или ягнёнком. Лисы ловят мышей, зайцев и белок. У лисицы очень тонкий слух, она слышит как под снегом, в норках пищат мыши. Плутовка быстро разрывает снег и хватается добычу.

А зайчики в пушистых шубках совсем не заметны на снегу. Они запутывают свои следы, чтобы лисица и волк, охотник не могли их найти. Днём зайцы сидят под кустами, а кормятся по ночам. Любимое лакомство зайцев – горькая кора молодых осинков. Иногда косые забегают в плодовые сады, обдирают кору с яблонь.

Птицы: сороки, галки, воробьи, синицы - прилетают поближе к людям, ищут корм. А у клестов появляются в январе птенцы. Недаром народ говорит: «У каждой пташки свои замашки».

Игра – путешествие «В зимний лес».

Рассматривание иллюстраций «Дети кормят белок», «Дети кормят синиц». Придумывание небылиц про диких животных.

Рассматривание серии картинок «Как дети спасли птичку» с показом действий (рассказ с помощью жестов и мимики).

Чтение В.Бианки «Кому законы не писаны», «Синичкин календарь», «Четыре художника», Л. Толстой «Зайцы», М. Пришвин «Ночёвка зайцев», Е. Скребицкий «Митины друзья».

Рассматривания картины И.И.Шишкин «Зима в лесу».

Праздник для птиц. На новогоднюю ёлку развесить подарки: синице, вороне – кусочки сала, снегирям и свиристелям ягоды – калины, малины; поползням

Наблюдая за птицами, дети отгадывают по форме клюва, чем питается птица – насекомым или зерном. У насекомоядных птиц клюв тонкий, узкий. У зерноядных – тупой и толстый.

Подкормка птиц и цикл наблюдений за ними: «Сколько ног у птиц и как они ходят», «Какие звуки издают птицы», «Птичьи следы на снегу».

Февраль перизимок.

Февраль последний месяц зимы. Метели да вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную позёмку.

В старину февраль называли «снеговеем». Кружатся , летят белые пушистые снежинки, покрывают поля и леса.

Снежинка

Села мне на рукавицу
Легкая снежинка
И нахохлила, как птица,
Ледяную спинку.

Замерла тихонько я,
Чтоб не улетела.
Скоро варежка моя
Станет белой - белой.

Наблюдение из окна вьюги, метели. Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер».

После вьюжной, холодной погоды вдруг заиграет яркое солнце, иногда зазвенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. Небо становится ярко- синим, очень красивым, если смотреть на него сквозь ветви. Рассматривание картины И. Грабарь «Февральская лазурь».

В феврале день становится длиннее, бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже.

Оттепель

Ветры с юга прилетели,
Принесли с собой тепло,
И сугробы враз осели,
В полдень с крыше потекло.

Рисование «Сосульки».

После вьюжной погоды во время прогулки обратить внимание детей на то, что ветви опустились под тяжестью снега. Отряхнуть снег с веток, веточки поднялись. В тёплую зимнюю погоду снег становится тяжёлым, липким. При возвращении морозов он примерзает к кроне, от тяжести ветви гнутся и ломаются.

Дидактическая игра «Я называю, ты отгадываешь»

