

Thông Báo Thí Điểm Toán Học

Tháng 5, 2024

Cộng Đồng SFUSD Thân mến,

Sau một quá trình xem xét nghiêm ngặt bao gồm việc thẩm định một số tài liệu giảng dạy toán học được đánh giá cao với hơn 100 giáo viên, nhân viên quản lý cùng với các thành viên cộng đồng của SFUSD, chúng tôi rất vui mừng được chia sẻ rằng chúng tôi sẽ thử nghiệm các chương trình giảng dạy toán học như sau:

Tiểu Học: Tất cả các giáo viên thực nghiệm sẽ thí điểm cả hai chương trình [iReady Classroom Mathematics](#) và [Imagine Learning Illustrative Mathematics](#) trong suốt học kỳ mùa thu năm học 2024.

Trường Trung Học Cơ Sở: Tất cả các giáo viên thực nghiệm của cấp trung học cơ sở sẽ thí điểm [Desmos Math by Amplify](#) cho năm học 2024/25. Desmos đã rõ ràng được các giáo viên yêu thích trên tất cả các tiêu chí trong xếp hạng và dữ liệu định tính.

Những Việc Tiếp Theo

Trong quá trình thử nghiệm, SFUSD sẽ thu thập dữ liệu dựa trên trải nghiệm của giáo viên và học sinh. Dữ liệu này sẽ được sử dụng để đưa ra quyết định về việc chương trình giảng dạy nào sẽ được đề nghị sử dụng cho toàn học khu trong năm học 2025/2026 và những loại hỗ trợ nào sẽ hữu ích nhất trong việc hỗ trợ triển khai.

Sau đây, quý vị sẽ thấy các chi tiết về quá trình xem xét và quá trình đào tạo liên quan đã đưa đến việc quyết định của chúng tôi. Chúng tôi cũng muốn bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến các nhóm đánh giá của chúng tôi vì sự cam kết và đầu tư của họ vào quá trình xem xét. Cảm ơn vì quý vị đã lên tiếng vì các nhà giáo dục, học sinh, người chăm sóc, và cộng đồng của của bạn cũng như những người ủng hộ cho quá trình này.

Quá Trình Đào Tạo

Trong suốt mùa thu năm 2023, Chương Trình Giảng Dạy và Đào Tạo (C&I) đã hợp tác với Dự Án Giáo Viên Mới (TNTP) để thực hiện một [kiểm tra về giáo trình](#) và [chuẩn đoán học thuật](#) trên 15 trường trong 100 lớp học từ K-8 nhằm xác định các điểm mạnh và các thiếu sót trong chương trình toán học K-8 của chúng tôi.

Sự chuẩn đoán bao gồm việc xem xét văn bản chương trình giảng dạy được cung cấp, các quan sát lớp học, phân tích hiện vật (việc thu thập các bài học trong lớp và mẫu bài tập của học sinh), cũng như việc khảo sát và tập trung vào các nhóm với các nhà giáo dục của nhà trường. Các câu hỏi nghiên cứu trong chẩn đoán bao gồm:

1. Bài tập trên lớp phù hợp với kỳ vọng về tiêu chuẩn trình độ lớp như thế nào?
2. Học sinh có thường xuyên được tiếp cận với hướng dẫn mạnh mẽ không?
3. Giáo viên mong đợi học sinh đạt được tiêu chuẩn trình độ lớp như thế nào?
4. Tất cả học sinh có được tiếp cận bình đẳng với các nguồn lực này không, hay một số nhóm học sinh được tiếp cận nhiều hơn những nhóm khác?

Thông qua chẩn đoán, chúng tôi thấy rằng học sinh hiện không có quyền truy cập thường xuyên vào các nguồn tài nguyên này để hỗ trợ các em đạt được Tiêu Chuẩn Chung của Tiểu Bang về Toán Học.

Grade-Appropriate Assignments

Content that reflects college- and career-ready academic standards.

68% of the assignments rated were grade appropriate.

Strong Instruction

Teaching that asks students to do the intellectual heavy lifting.

28% of the lessons observed offered students strong instruction.

Deep Engagement

Lessons that students find interesting, enjoyable, and warrant deep concentration.

39% of students were deeply engaged in the content of the lesson.

High Expectations

Adults who believe students can meet the demands of rigorous standards.

47% of classes had teachers with high expectations for their students.

Để hỗ trợ các mục tiêu của học khu chúng tôi xung quanh thành tích toán học và công bằng, SFUSD xác định rằng một chương trình giảng dạy toán học mới hỗ trợ giáo viên tiếp cận tất cả học sinh là cần thiết. Để đạt được mục tiêu này, Nhóm C&I đã xác định các lĩnh vực ưu tiên sau đây để áp dụng:

Tiêu Chí cho Sự Liên Kết Sơ Bộ*	Tài liệu phản ánh kiến trúc cơ bản của Tiêu chuẩn bằng cách không đánh giá các chủ đề cụ thể trước trình độ lớp được chỉ định.
	Tài liệu phải tập trung một cách mạch lạc vào Công việc chính của lớp theo cách nhất quán với tiến trình của các tiêu chuẩn.
Tiêu Chí 1: Sự Chặt Chẽ và Cân Bằng*	Tài liệu phải phản ánh sự cân bằng trong Tiêu chuẩn và giúp học sinh đáp ứng được các kỳ vọng nghiêm ngặt của Tiêu chuẩn.
Tiêu Chí 2: Các Tiêu Chuẩn đối với Việc Thực Hành Toán Học	Tài liệu phải kết nối một cách chân thực các tiêu chuẩn nội dung và tiêu chuẩn thực hành.
Tiêu Chí 3: Khả Năng Tiếp Cận dành cho Học Sinh	Tài liệu cung cấp hỗ trợ cho giáo viên và học sinh để đảm bảo tất cả học sinh đều có quyền truy cập vào chương trình học phù hợp với lớp học.
Tiêu Chí 4: Khả Năng Sử	Tài liệu cung cấp các nguồn tài nguyên hữu ích và rõ ràng cho giáo viên trong việc

Dụng dành cho Giáo Viên	giải quyết tất cả các chỉ số trên. (chỉ được đánh giá bởi giáo viên)
Tiêu Chí 5: Sự Hỗ Trợ đối với Người Chăm Sóc	Tài liệu cung cấp các nguồn tài nguyên hữu ích và rõ ràng cho người chăm sóc trong việc hỗ trợ học sinh bằng tài liệu. (chỉ được đánh giá bởi gia đình và các thành viên cộng đồng)

***Tiêu Chí 1:** Tất cả các tài liệu giảng dạy đều nhận được đánh giá cao nhất trên EdReports trong lĩnh vực này, vì vậy nhóm đánh giá đã không đánh giá Tiêu chí 1.

Quá Trình Đánh Giá

Bắt đầu từ tháng 1 năm 2024, SFUSD đã thành lập một nhóm Lãnh đạo Toán học, bao gồm đại diện từ tất cả các bộ phận chính của học khu (C&I, LEAD, SPED, RPA, EED). Nhóm này đã làm việc để thành lập một [thang điểm đánh giá](#) để xem lại chương trình giảng dạy cốt lõi. Công cụ này dựa trên thang điểm 3 điểm sau:

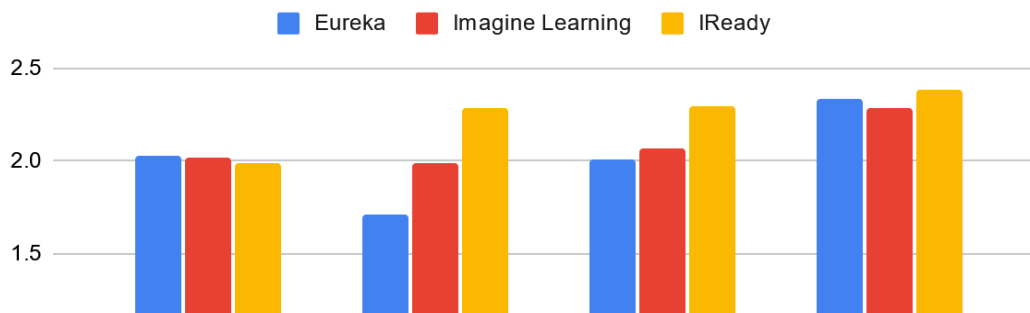
Hoàn Toàn Đạt	3
Hầu Như Đạt	2
Đạt Một Phần	1
Chưa Đạt	0

Sử dụng tiêu chí này, nhóm Lãnh đạo đã xem xét mười chương trình giảng dạy toán học, tất cả đều được đánh giá [EdReports](#) “xanh”, một người đánh giá bên thứ ba được kính trọng—và đã đề xuất ba chương trình K-5 và ba chương trình 6-8 để chuyển tiếp đến các nhóm đánh giá của giáo viên và cộng đồng.

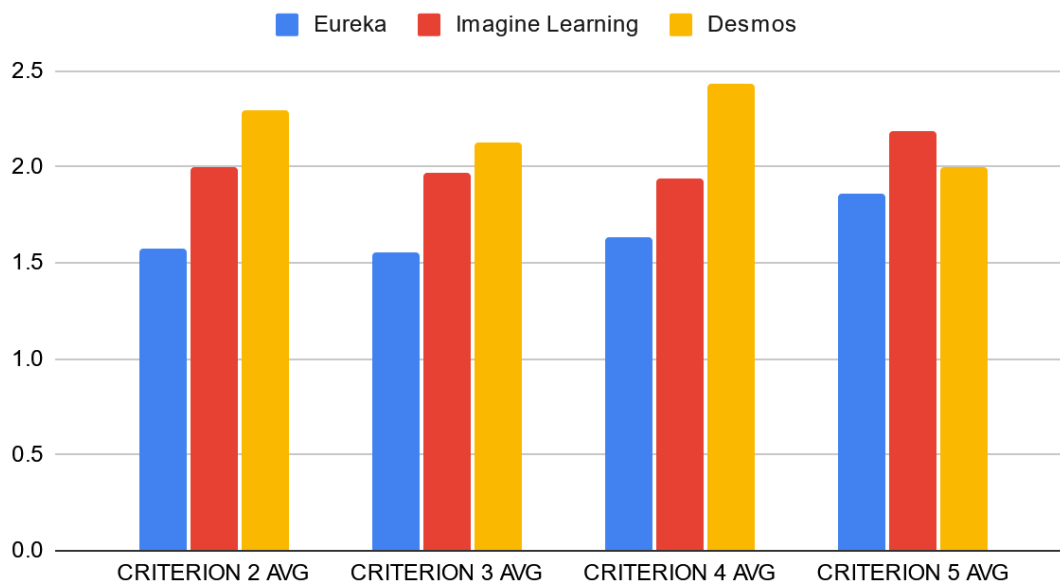
Xem Xét Giáo Trình Giảng Dạy Tiểu Học	Xem Xét Giáo Trình Giảng Dạy Tiểu Học
Classroom iReady	Desmos bởi Amplify
Eureka Math ²	Eureka Math ²
Tưởng Tượng về việc Học Toán Minh Hoạ	Tưởng Tượng về việc Học Toán Minh Hoạ

Sau đó, chúng tôi đã làm việc để thành lập một Ủy ban Đánh giá bao gồm các nhà giáo dục tại cơ sở đại diện cho sự đa dạng về bản sắc (chủng tộc, ngôn ngữ, năm công tác), trường học và vai trò (Chuyên gia Nguồn lực, giáo viên lớp học, v.v.) và các thành viên gia đình & cộng đồng. Ủy ban Đánh giá đã trải qua một quá trình đào tạo hợp tác và đánh giá cả ba chương trình bằng công cụ đánh giá. Dưới đây, bạn sẽ tìm thấy kết quả của Ủy ban Đánh giá:

Elementary Curriculum Ratings by Criterion



Middle Curriculum Ratings by Criterion



Dựa

những đánh giá này, SFUSD sẽ thí điểm chương trình giảng dạy sau cho năm học 2024/25:

trên

Tiểu Học: Tất cả các giáo viên thực nghiệm sẽ thí điểm cả hai chương trình [iReady Classroom Mathematics](#) và [Imagine Learning Illustrative Mathematics](#) trong suốt học kỳ mùa thu năm học 2024.

Trường Trung Học Cơ Sở: Tất cả các giáo viên thực nghiệm của cấp trung học cơ sở sẽ thí điểm [Desmos Math by Amplify](#) cho năm học 2024/25. Desmos đã rõ ràng được các giáo viên yêu thích trên tất cả các tiêu chí trong xếp hạng và dữ liệu định tính.