

REVISIÓN Y AJUSTE DEL PMI 2023-2025

SEMANA INSTITUCIONAL OCTU 9 AL 13 2023

GESTIÓN DIRECTIVA

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
1	DIRIGENTE	DIRIGENTE	MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UNA INSTITUCIÓN INTEGRADA	Reformular la misión, visión y principios de la institución de acuerdo con los criterios de la jornada única y cambio de modalidad.	<p>A julio de 2023 el horizonte institucional debe estar ajustado para la respectiva revisión de la Secretaría de Educación.</p> <p>A Junio del año 2024 el 95% de la Comunidad Educativa habrá apropiado la misión, Visión y principios de la Institución Educativa.</p> <p>A finales de 2025 la inclusión y la calidad serán el centro de desarrollo de la institución y se verán reflejados en el horizonte institucional.</p>	<p>Porcentaje de Comunidad Educativa que ha apropiado la misión, la visión y los principios de la Institución Educativa.</p> <p>Resultados de las pruebas internas y externas</p>	<p>Realizar reuniones con cada uno de los estamentos de la Comunidad Educativa para establecer la misión, visión y principios que rigen la Institución educativa.</p> <p>Ubicar la misión, la visión y los principios en carteleras de la Institución.</p>	Directivos	<ul style="list-style-type: none"> -Aula múltiple - Video beam - Computador - Fotocopias - Carteleras 	2023- 2025	<ul style="list-style-type: none"> -Actas - carteleras 						

#	AREA DE GESTION	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
2	DIR ECTIVA	D1 DIR ECTIVO NA MIENTO ESTRATÉGICO	META S INSTITUCIONALES	Replantear las metas institucionales con base en la jornada única y el cambio de modalidad.	A julio de 2023 las metas institucionales deben estar ajustadas. A finales de 2024 el 70% de las metas institucionales deben haberse conocido y puestas en práctica. A finales del 2025 el 100% de las metas institucionales deben haberse cumplido y evaluado periódicamente; realizando ajustes y reorientando los diferentes aspectos de la gestión Institucional.	Metas institucionales replanteadas. Porcentaje de cumplimiento de las metas institucionales	Realizar reuniones de docentes y replantear las metas institucionales. Realizar reuniones con los diferentes estamentos de la institución educativa para dar a conocer las metas institucionales. Hacer seguimiento y evaluación al PMI y POA para cumplir las metas institucionales.	Directivos	-Aula múltiple - Video beam - computador - PMI - POA	2023- 2025	-Actas - Circulares - PMI - POA						

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
3	DIRECTIVA	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL	CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO	Evaluar periódicamente los niveles de conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico por parte de los miembros de la comunidad educativa.	A julio de 2023 el direccionamiento estratégico debe estar ajustado para la respectiva revisión de la Secretaría de Educación. A finales de 2024 el 70% de la comunidad educativa debe apropiarse del direccionamiento estratégico de la Institución. En el 2025 se debe evaluar periódicamente los niveles de conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico por parte de la comunidad educativa.	Porcentaje de comunidad educativa que conoce y comparte el direccionamiento o estratégico. Porcentaje de comunidad educativa que se apropia del direccionamiento o estratégico de la institución.	Publicar el direccionamiento estratégico en carteleras. Realizar comunicados para dar a conocer el direccionamiento estratégico. Realizar talleres con diferentes estamentos de la comunidad educativa para dar a conocer el direccionamiento estratégico de la institución.	Directivos	- Carteleras - Fotocopias - Computador - Video beam	2023- 2025	- Comunicados - Actas					-	-

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
4	DIR ECTIVA	D1 DIR ECTIVO EST RATEGICO	POLÍTICA DE INCLUSIÓN DE PERSONAS DE DIFERENTES GRUPOS POBLACIONALES O DIVERSIDAD CULTURAL	Definir una estrategia institucional articulada que permita la inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural.	A julio de 2023 se definirá una estrategia articulada que permita la inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural. A diciembre de 2024 se adaptarán las metodologías y espacios físicos, se apoyarán talentos y se harán valorar por todos los estamentos de la comunidad educativa. A diciembre de 2025 la institución evalúa periódicamente su estrategia de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales e introduce ajustes para fortalecerla.	Porcentaje de docentes que adaptan las metodologías para permitir la inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales. Porcentaje de espacios físicos adaptados para promover la inclusión de la diversidad cultural. Porcentaje de talentos apoyados en los estudiantes de la institución.	Ajustar la planeación de clase con metodologías que permitan la inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales. Adaptar los espacios físicos para promover la inclusión de la diversidad cultural. Apoyar los diversos talentos de los estudiantes desde las diferentes áreas del conocimiento.	Directivos	- Encuesta de caracterización de familias - Pruebas diagnósticas - Televisores - Video beam	2023- 2025	- PEI ajustado - Planeación de clase - Fotos de los espacios adaptados Fotos y videos de la realización del día del talento dominguista.					-	-

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
5	DIR ECTIVA	D2 GESTIÓN ESTRATÉGICA	LIDERAZGO	Establecer los criterios básicos sobre el manejo de la institución con el fin de generar acciones conjuntas que fortalezcan la modalidad de la institución y la jornada única a través del trabajo en equipo.	En diciembre de 2025 se habrán establecido los criterios básicos sobre el manejo de la institución en torno al cambio de modalidad y establecimiento de jornada única.	Porcentaje de sedes que implementan la jornada única. Porcentaje de estudiantes satisfechos con la modalidad	Diseñar y aplicar encuestas a la comunidad educativa para determinar la modalidad más conveniente de acuerdo al contexto, necesidades e intereses de los estudiantes. Diseñar y aplicar encuestas para establecer si la comunidad educativa está de acuerdo con la implementación de la jornada única. Realizar los ajustes pertinentes en el PEI, Plan de estudios horarios, infraestructura y demás necesarios.	Directivos y docentes	Humanos Fotocopia Financieros	2023- 2025	- Resultados de las encuestas - PEI - Plan de estudios Horarios					-	-
6	DIR ECTIVA	D2 GESTIÓN ESTRATÉGICA	ARTICULACIÓN DE PLANES, PROYECTOS Y ACCIONES	Articular los planes, proyectos y acciones con la nueva modalidad de la institución y la jornada única bajo principios de corresponsabilidad, participación y trabajo en equipo.	En diciembre de 2025 estarán articulados los planes, proyectos y acciones con la nueva modalidad de la institución y la jornada única.	Porcentaje de proyectos y áreas articuladas con la nueva modalidad.	Realizar la articulación de las áreas y los proyectos con la nueva modalidad. Evaluar la articulación de las áreas y proyectos con la nueva modalidad.	Directivos y Docentes	Humanos	2025	- Actas de reuniones de área - Actas de reuniones de proyectos- - Planes de área Planeación de clase					-	-
7	DIR ECTIVA	D2 GESTIÓN ESTRATÉGICA	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Articular la estrategia pedagógica con la misión, visión y los principios institucionales y aplicarla en las diferentes sedes, niveles y grados.	En diciembre de 2025 la estrategia pedagógica estará articulada con la misión, visión y los principios institucionales y será evaluada y ajustada.	Porcentaje de sedes, niveles y grados que articulan la estrategia pedagógica con la misión, visión y los principios institucionales.	Ajustar el PEI Ajustar el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes. Ajustar el plan de estudios Ajustar los planes de área	Directivos y docentes	Humanos	2023- 2025	- PEI - SIEE - Plan de estudios - Plan de Área Planeación de clase					-	-

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
8	DIR ECTIVA	D2 GESTIÓN ESTRATÉGICA	USO DE INFORMACIÓN (INTERNA Y EXTERNA) PARA LA TOMA DE DECISIONES	Utilizar la información interna y externa para la toma de decisiones en cada una de las sedes	En diciembre de 2025 se utilizarán los resultados de las autoevaluaciones y evaluaciones de desempeño de docentes y administrativos para la toma de decisiones en cada una de las sedes.	Porcentaje de información sistematizada.	Sistematizar la información interna y externa	Directivos y administrativos	- Computador - Internet	2023- 2025	Drive						
9	DIR ECTIVA	D2 GESTIÓN ESTRATÉGICA	SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	Implementar un proceso de autoevaluación integral, empleando instrumentos y procedimientos claros y teniendo en cuenta la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa .	En diciembre de 2024 se habrá implementado un proceso de autoevaluación integral, con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa. En 2025 la institución revisará los procedimientos e instrumentos establecidos para realizar la autoevaluación integral y realizará los ajustes pertinentes.	Porcentaje de comunidad educativa involucrada en el proceso de autoevaluación institucional. Porcentaje de sedes involucradas en la autoevaluación integral.	Establecer los criterios del proceso de autoevaluación integral. Revisar los procedimientos e instrumentos establecidos para realizar la autoevaluación integral y hacer los ajustes pertinentes.	Directivos	- Computador - Internet	2023- 2025	- Instrumentos - Procedimientos					-	
10	DIR ECTIVA	D3 GOBIERNO ESCOLAR	CONSEJO DIRECTIVO	Realizar seguimiento sistemático al plan de trabajo del Consejo Directivo de acuerdo al cronograma establecido.	En diciembre de 2025 se habrá sistematizado el seguimiento al plan de trabajo del Consejo Directivo.	Porcentaje de trabajo cumplido de acuerdo al cronograma establecido.	Sistematizar el seguimiento al plan de trabajo del Consejo Directivo.	Rectoría y administrativos	- Libro de Actas - Computador - Internet	2023- 2025	- Actas - Drive					-	

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
11	DIR ECTIVA	D3 GOBIERNO ESCOLAR	CONSEJO ACADÉMICO	Realizar seguimiento al plan de trabajo para garantizar que el proyecto pedagógico sea coherente con las necesidades de la diversidad, modalidad y jornada única.	En diciembre de 2025 el proyecto pedagógico debe ser coherente con las necesidades de la diversidad, modalidad y jornada única.	Porcentaje de plan de trabajo ejecutado y evaluado.	Realizar un plan de trabajo coherente con las necesidades de la diversidad, modalidad y jornada única. Realizar seguimiento al plan de trabajo.	Consejo académico	-Computador -Video beam	2023- 2025	- Plan de trabajo - Actas					-	-
12	DIR ECTIVA	D3 GOBIERNO ESCOLAR	COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	Establecer acuerdos pedagógicos que fortalezcan las acciones, decisiones de las comisiones de evaluación y la definición de políticas institucionales.	En diciembre de 2025 se han establecido y evaluado los acuerdos pedagógicos que fortalezcan las acciones, decisiones y políticas institucionales	Porcentaje de acuerdos pedagógicos establecidos y evaluados.	Establecer acuerdos pedagógicos que fortalezcan la toma de decisiones pertinentes. apoyar la definición de políticas institucionales de evaluación que favorezcan a la diversidad de la población. Evaluar los resultados de las acciones y decisiones y utilizarla para fortalecer el trabajo.	Directivos y docentes	Computador Resultados de la evaluación interna y externa	2023-2025	- Acuerdos pedagógicos - Políticas institucionales de evaluación - Actas					-	-
13	DIR ECTIVA	D3 GOBIERNO ESCOLAR	COMITÉ DE CONVIVENCIA	Establecer e implementar estrategias que permitan mejorar la convivencia escolar.	En diciembre de 2025 se han implementado, evaluado y ajustado las estrategias que permitan mejorar la convivencia escolar	-Porcentaje de situaciones de convivencia solucionadas -Porcentaje de estrategias implementadas para mejorar la convivencia escolar.	Establecer estrategias que permitan mejorar la convivencia en la institución. Implementar estrategias que permitan mejorar la convivencia en la institución. Evaluar y ajustar las estrategias implementadas	Comité Escolar de Convivencia	Computador Fotocopias	2023- 2025	-Actas -Fotos - Videos						

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
14	DIR ECTIVA	D3 GOBIERNO ESCOLAR	CONSEJO ESTUDIANTIL	Realizar un cronograma de reuniones del Consejo Estudiantil para tratar temas de interés de todos los estudiantes de la institución.	En diciembre de 2025 se habrán evaluado y ajustado los resultados de sus acciones y decisiones en beneficio de todos los estudiantes de la institución.	Porcentaje de acciones y decisiones ejecutadas y evaluadas en beneficio de todos los estudiantes de la institución.	Realizar el cronograma de reuniones del Consejo Estudiantil. Realizar acciones en beneficio de los intereses de todos los estudiantes. Evaluar y fortalecer las acciones realizadas por parte del consejo estudiantil.	Directivas y Consejo estudiantil.	Aula múltiple Computador Video Beam	2023- 2025	-Cronograma - Actas						
15	DIR ECTIVA	D3 GOBIERNO ESCOLAR	Personero estudiantil	Apoyar al personero y personerito estudiantil en el desarrollo de proyectos y programas a favor de todas y todos los estudiantes	En diciembre de 2023, 2024 y 2024 los personeros habrán desarrollado proyectos y programas a favor de todas y todos los estudiantes.	Porcentaje de proyectos y programas desarrollados a favor de todas y todos los estudiantes.	Recibir y evaluar las propuestas de programas y proyectos por parte de los personeros estudiantiles. Apoyar el desarrollo de programas y proyectos presentados por los personeros estudiantiles. Evaluar y ajustar el desarrollo de los proyectos y programas liderados por los personeros estudiantiles.	Directivas y gobierno escolar	Computador Instalaciones de la institución	Actas Fotos Videos							
16	DIR ECTIVA	D3 GOBIERNO ESCOLAR	Asamblea de padres de familia	Promover la deliberación y toma de decisiones de su competencia en la asamblea de padres.	En diciembre de 2025 la asamblea de padres será más participativa en la toma de decisiones de su competencia.	Porcentaje de reuniones de asamblea de padres con participación activa de sus integrantes.	Realizar el cronograma de reuniones de asamblea de padres	Directivos	-Sonido -Sillas -Computador - Video beam	2023-2025	Cronograma Actas						

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
17	DIR ECTIVA	GOBIERNO ESCOLAR	Consejo de padres de familia	Realizar reuniones periódicas de Consejo de padres para trabajar sobre el cambio de modalidad y la jornada única.	En diciembre de 2025 el Consejo de padres se reunirá periódicamente, contará con la participación activa de todos sus miembros.	Porcentaje de reuniones realizadas con la participación activa de todos sus miembros.	Realizar el cronograma de las reuniones del Consejo de padres de familia Desarrollar las reuniones programadas en el cronograma	Directivos	-Sonido -Sillas -Computador - Video beam	2023 - 2025	Cronograma Actas						
18	DIR ECTIVA	D4 CULTURAS INSTITUCIONAL	Mecanismos de comunicación	Garantizar el acceso a los medios de comunicación , ajustados a las necesidades de la diversidad de la comunidad educativa.	En diciembre de 2025 los medios de comunicación institucional serán evaluados y ajustados en función del reconocimiento y la aceptación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	Porcentaje de medios de comunicación evaluados y ajustados.	Evaluar los medios de comunicación empleados con la comunidad educativa. Ajustar los medios de comunicación de acuerdo a las necesidades de la diversidad de la comunidad educativa.	Directivos	-Computador -Fotocopias	2023-2025	Medios de comunicación						
19	DIR ECTIVA	D4 CULTURAS INSTITUCIONAL	TRABAJO EN EQUIPO	Fortalecer el desarrollo de diferentes proyectos tales como el desarrollo de la jornada única y el cambio de modalidad.	En diciembre de 2025 se habrá cambiado de modalidad y se habrá implementado la jornada única	Porcentaje de sedes que implementan la jornada única	Ajustar el PEI de acuerdo a la jornada única y al cambio de modalidad Ajustar el currículo y plan de estudios Implementar la jornada única Realizar el cambio de modalidad	Directivos	Computador Infraestructura	2023- 2025	PEI Plan de estudios						
20	DIR ECTIVA	D4 CULTURAS INSTITUCIONAL	RECONOCIMIENTO DE LOGROS	Determinar los estímulos que se darán por sus logros a estudiantes, docentes y directivos docentes y se aplicarán de manera coherente, sistemática y organizada	En diciembre de 2025 los estímulos a docentes y estudiantes serán entregados de manera coherente, sistemática y organizada	Porcentaje de docentes y estudiantes que han recibido estímulos	Determinar los estímulos que se entregarán a estudiantes y docentes Dar los estímulos a los estudiantes y docentes, de manera coherente, sistemática y organizada	Directivos	Financieros humanos	2023-2025	Certificados Medallas Actas						

#	AR EA DE GE STI ÓN	PRO CES O	ACCI ÓN	OBJETIVO	META	INDICADORE S	ACCIONES	RESPONSABL ES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACI ÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
21	DIR EC TIV A	D4 CU LTU RA INS TIT UCI ON AL	IDEN TIFI CACIÓN Y DIVULG ACIÓN DE BUENA S PRÁCTI CAS	Diseñar una política que permita identificar y divulgar las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales	En diciembre de 2025 la institución habrá implementado un procedimiento para identificar, divulgar y documentar las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales que reconocen la diversidad de la población.	Porcentaje de prácticas pedagógicas, administrativas y culturales identificadas, divulgadas y documentadas.	Diseñar la política que permita identificar, divulgar y documentar las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales. Identificar, divulgar y documentar las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales.	Directivos	Computador Auditorio	2023-2025	Política Prácticas pedagógicas, administrativas y culturales sistematizadas						
22	DIR EC TIV A	D5 CLI MA ES CO LAR	PERT ENENCIA Y PARTI CIPACIÓN	Generar sentido de pertenencia con la institución a través de la participación activa en actividades internas y externas, resaltando el valor de la diversidad y la importancia del ejercicio de los derechos de todos y todas.	En diciembre de 2025 los estudiantes tendrán mayor sentido de pertenencia con la institución a través de la participación activa en actividades internas y externas	Porcentaje de estudiantes con participación activa en actividades internas y externa	Promover el uso adecuado del uniforme Procurar el cuidado de las instalaciones Fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades internas y externas	Directivos y docentes	Auditorio Sonido	2023-2025	Fotos Videos						
23	DIR EC TIV A	D5 CLI MA ES CO LAR	AMBI ENTE FÍSICO	Adecuar , embellecer y dotar cada uno de los espacios de la institución	En diciembre de 2025 la institución estará dotada, organizada, decorada y señalizada.	Porcentaje de sedes y espacios bien dotados, organizados, decorados y señalizados.	Dotar cada uno de los espacios y áreas. Organizar, decorar y embellecer cada uno de los espacios de la institución	Comunidad educativa	Financieros Humanos	2023-2025	Inventarios Fotos Videos						

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
24	DIR ECTIVA	D5 CLIMAS ESCOLAR	INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES	Diseñar un programa estructurado de inducción y acogida, apoyado en materiales y estrategias que se adapten a las condiciones de la diversidad de los estudiantes.	En diciembre de 2025 la institución contará con un programa de inducción estructurado, con estrategias que se adapten a la diversidad.	Porcentaje de estudiantes nuevos a los cuales se les realiza proceso de inducción	Realizar el programa de inducción Aplicar el programa de inducción Evaluar y ajustar el programa de inducción	Directivos y docentes	Auditorio Computador Señalización	2023- 2025	Programa de inducción Fotos Videos						
25	DIR ECTIVA	D5 CLIMAS ESCOLAR	MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE	Propiciar en los estudiantes el entusiasmo y la motivación hacia el aprendizaje a través de la planeación de clases lúdicas y didácticas aplicadas al contexto.	En diciembre de 2025 la institución evaluará periódicamente cuáles son las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje y realizará acciones para favorecer las.	Porcentaje de estudiantes entusiasmados y motivados hacia el aprendizaje.	Ajustar el currículo institucional Adaptar el plan de estudios Adaptar el plan de área Ajustar la planeación de clase	Directivos y docentes	Estándares Lineamientos DBA Mallas de aprendizaje Referentes de calidad	2023-2025							
26	DIR ECTIVA	D5 CLIMAS ESCOLAR	MANUAL DE CONVIVENCIA	Promover la apropiación del Manual de Convivencia en cada uno de los miembros de la institución educativa	En diciembre de 2025 cada uno de los miembros de la institución habrán apropiado el Manual de convivencia.	Porcentaje de estudiantes, docentes y padres de familia que se han apropiado del manual de convivencia	Realizar la revisión periódica al manual de convivencia con la participación de los miembros de la institución educativa.	Directivos y Comité Escolar de Convivencia	Legislación omputador	2023- 2025							
27	DIR ECTIVA	D6 RELACIONES CON EL ENTORNO	FAMILIAS O ACUDIENES	Diseñar una política de comunicación e interacción con las familias o acudientes, estableciendo canales, tipo y periodicidad de la información	En diciembre de 2025 la institución contará con una política de comunicación e interacción con los padres de familia, siendo revisada, evaluada y ajustada.	Porcentaje de padres de familia conformes con la comunicación institucional	Diseñar la política de comunicación e interacción con familias y acudientes Revisar, evaluar y ajustar la política de comunicación e interacción con los padres de familia.	Directivos	Computador	2023-2025	Política Actas						

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
28	DIR ECTIVA	D6 RELACIONES CON EL ENTORNO	AUTORIDADES EDUCATIVAS	Establecer una política de comunicación e interacción con las autoridades educativas locales.	En diciembre de 2025 la institución contará con una política de comunicación e interacción con las autoridades educativas locales , la cual será revisada, evaluada y ajustada	Porcentaje de ejecución de actividades y solución oportuna de problemas	Diseñar la política de comunicación e interacción con las autoridades educativas locales. Revisar, evaluar y ajustar la política de comunicación e interacción con las autoridades educativas locales	Directivas	Computador	2023- 2025	Política						
29	DIR ECTIVA	D6 RELACIONES CON EL ENTORNO	OTRAS INSTITUCIONES	Establecer una política para el establecimiento de alianzas con diferentes entidades que apoyen la ejecución de los proyectos institucionales.	En 2025 la institución contará con alianzas y con diferentes entidades que apoyen la ejecución de los proyectos institucionales.	Porcentaje de alianzas con diferentes entidades que apoyen la ejecución de los proyectos institucionales	Diseñar la política para el establecimiento de alianzas con diferentes entidades que apoyen la ejecución de los proyectos institucionales. Evaluar el impacto de las alianzas realizadas con las diferentes entidades.	Directivas	Computador	2023-2025	Política Alianzas Actas						
30	DIR ECTIVA	D6 RELACIONES CON EL ENTORNO	ALIANZAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	Realizar alianzas con el sector productivo, teniendo claros los objetivos y metodologías que apoyen el desarrollo de competencias en los estudiantes.	En 2025 la institución contará con alianzas con el sector productivo, teniendo claros los objetivos y metodologías que apoyen el desarrollo de competencias en los estudiantes.	Porcentaje de alianzas con el sector productivo con objetivos y metodologías claras que apoyen el desarrollo de competencias en los estudiantes.	Realizar alianzas con el sector productivo . Evaluar el impacto de las alianzas con el sector productivo.	Directivas	Computador Humanos	2023- 2025	Alianzas Actas						

#	AREA DE GESTIÓN	PROCESO	ACCIÓN	OBJETIVO	META	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	CRONOGRAMA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	VALORACIÓN				RETROALIMENTACIÓN	PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA
												1	2	3	4		
31	DIRECTIVA	D5 CLIMASCOLAR	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Diseñar una política con respecto a las actividades extracurriculares, las cuales deben estar articuladas a los procesos de formación de los estudiantes	En diciembre de 2025 debe estar construida, revisada y evaluada la política de actividades extracurriculares y está se orientará a complementar la formación de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que participan en las actividades extracurriculares.	Diseñar la política de actividades extracurriculares Revisar y evaluar la política de actividades extracurriculares. Realizar la programación completa de actividades extracurriculares	Directivos y docentes	Computador Instalaciones de la institución Financieros	2023-2025	-Política de actividades extracurriculares - Cronograma						
32	DIRECTIVA	D5 CLIMASCOLAR	BIENESTAR DEL ALUMNADO	Diseñar y aplicar un programa completo de bienestar de los estudiantes de acuerdo a las necesidades, buscando articulación con otras entidades	En diciembre de 2025 la institución contará con un programa completo de bienestar de los estudiantes con articulación de otras entidades	Porcentaje de estudiantes beneficiados del programa de bienestar.	Diseñar el programa completo de bienestar de los estudiantes Ejecutar el programa de bienestar de los estudiantes Evaluar los resultados e impacto del programa de bienestar de los estudiantes	Directivos	Instalaciones de la institución Computador	2023- 2025	Programa de bienestar de los estudiantes Fotos Videos						
33	DIRECTIVA	D5 CLIMASCOLAR	MANEJO DE CONFLICTOS	Programar actividades para fortalecer la convivencia desde el Comité escolar de Convivencia.	En diciembre de 2025 la institución habrá evaluado y ajustado el funcionamiento del comité de Convivencia y recuperado la información de las estrategias exitosas para el manejo de conflictos y el desarrollo de competencias para la convivencia y el respeto a la diversidad.	Porcentaje de conflictos mediados por el Comité Escolar de Convivencia Porcentaje de actividades desarrolladas para fortalecer la convivencia.	Realizar reuniones del comité escolar de convivencia para mediar conflictos y programar actividades que fortalezcan la convivencia de la institución Evaluar el funcionamiento del comité de convivencia	Comité Escolar de Convivencia	Computador Instalaciones de la institución	2023- 2025	Actas Fotos Videos Guías						

