

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	6° 1/6° 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	1
TEMAS:	
Lógica y conjuntos: Evaluación diagnóstica. Conjuntos y sus operaciones. Algunos sistemas de numeración (Romano y decimal) Operaciones con los números naturales (Divisibilidad_Potenciación y Radicación) Sistemas geométricas (triángulos,ángulos,el trapecio y el cuadrilátero)	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Es puntual en el cumplimiento de sus compromisos escolares. Conocer: Identifica en las situaciones planteadas aspectos o elementos que puedan abordarse desde los diferentes conceptos vistos en clase. Saber hacer: Plantea y resuelve situaciones del contexto haciendo uso de los conceptos matemáticos trabajados en clase.	Plantea y resuelve situaciones donde se aplican los conceptos vistos en cada clase.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, aclaración de dudas, cuadros sinópticos, lecturas, retos, videos.	Elaboración de talleres y compromisos, consultas.
Estrategias de evaluación	
Auto-evaluación, sustentación de talleres, exposición, participación ,puntualidad	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	6°1/6°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	2
TEMAS:	
Fracciones Repaso periodo 1. Fracciones(equivalentes amplificación, simplificación,fracciones propias e impropias,homogéneas y heterogéneas). Operaciones con fracciones y decimales. Fracciones y números decimales. Porcentaje. Ejes de simetría(noción de perímetro y área)	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Cumple puntualmente con sus compromisos escolares. CONOCER: Reconoce el concepto de fracción. SABER HACER: Utiliza significativamente las fracciones en la resolución de situaciones del contexto	Resolver situaciones del contexto con el uso significativo de las fracciones.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, resúmenes,modelación,videos.	Consultas, salidas al tablero,talleres.
Estrategias de evaluación	
Sustentación de talleres y consultas, autoevaluaciones.	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	6°1/6°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	3
TEMAS:	
Geometría Repaso periodo 2 Punto, recta,plano(los cinco postulados de la geometría euclidiana) Polígonos y circunferencias. Perímetro y área de algunas figuras planas. Movimientos en el plano (traslaciones, rotaciones, reflexiones y homotecias.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Le gusta participar en su formación integral. SABER HACER:Calcula el área de algunas figuras planas. CONOCER: Reconoce las principales transformaciones de figuras en el plano.	Reconoce el perímetro y el área de algunas figuras.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, lecturas, asesorías y acompañamiento.	Consultas, talleres.
Estrategias de evaluación	
Auto evaluaciones, salidas al tablero, participación, actitud, sustentaciones, evaluaciones.	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	6° 1/6° 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	4
TEMAS:	
Estadística. Repaso del tercer período. Recolección y organización de datos. Población, muestra y variable estadística. Diagramas de barras y circulares. Frecuencias. Medidas de tendencia central.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Cumple puntualmente con sus compromisos y actividades escolares. SABER HACER: Propone nuevas actividades para el buen desarrollo de la clase. CONOCER: Identifica los diferentes conceptos vistos en clase en las diferentes actividades planeadas.	Reconoce el concepto de estadística a través de diferentes actividades prácticas.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, lecturas, videos.	Talleres, exposiciones, consultas.
Estrategias de evaluación	
Evaluaciones, sustentaciones, participación, actitud y aptitud. Autoevaluaciones.	

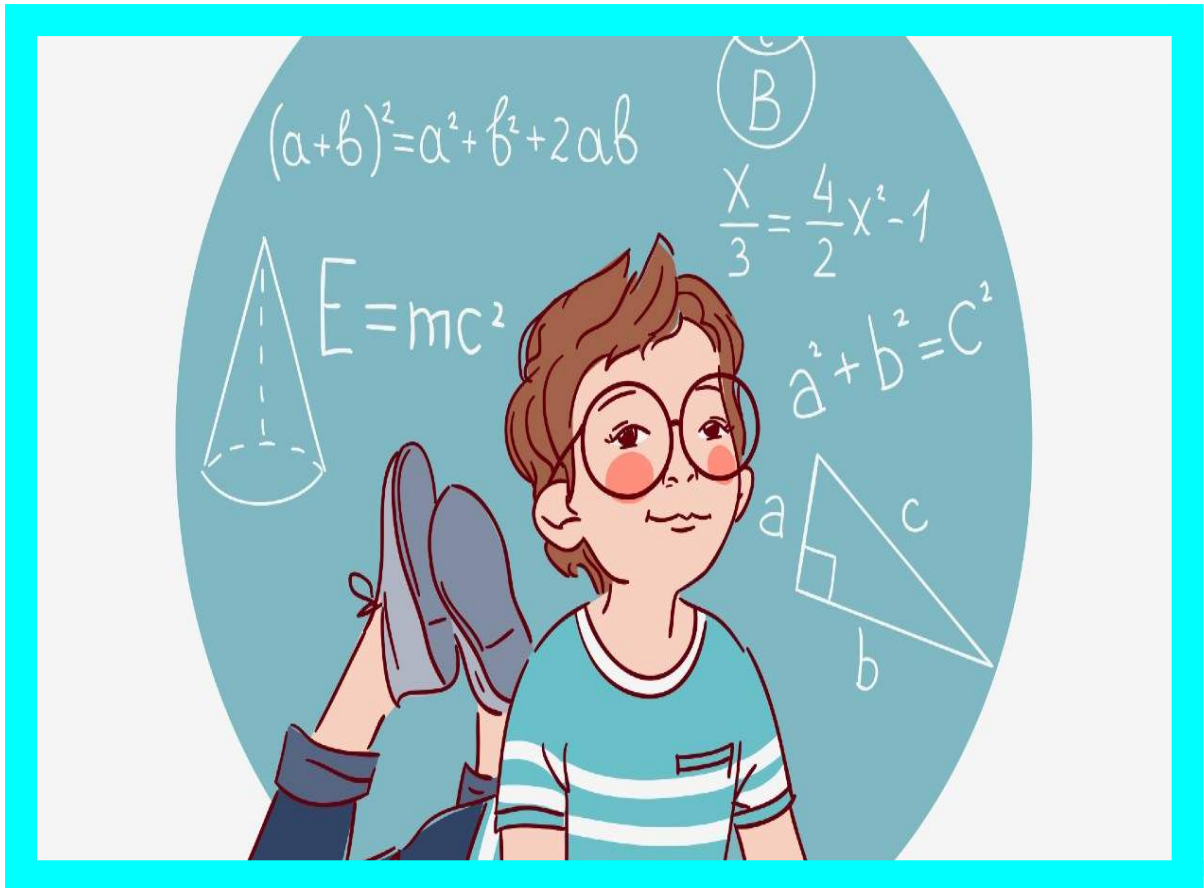


Imagen tomada de:

<https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/11976920/10/22/La-importancia-de-educar-en-matematicas-en-la-era-digital-.html>.

DIARIO SEXTO UNO

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 y 19 de Enero
TEMA	PROPÓSITO
Conducta de entrada	Dar la bienvenida al nuevo escolar. Presentar el plan de área y la docente encargada de la asignatura. Presentar recomendaciones generales frente a la metodología en el área en este año.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo y registro de la asistencia. → Presentación del plan de área y de la docente. → Recomendaciones generales. → Acuerdos de valoración → Elección del monitor. → Saberes previos.	El día 16 de enero los estudiantes no asistieron a clase, los docentes nos presentamos a la Institución con varios propósitos: *Realizar el empalme entre grados. *Planear actividades de orientación de grupo para el primer encuentro con los estudiantes. Para el día 19 del mismo mes asistieron en total 30 estudiantes; de los cuales 3 estudiantes se encuentran en proceso de planes de mejoramiento. Se logró lo propuesto para la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	23 y 26 de Enero
TEMA	PROPÓSITO
Taller 1	Recordar algunos de los conceptos vistos en el quinto grado. Promover el sentido de investigación y lectura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Lectura y análisis. → Saberes previos. → Explicaciones. → Copia de conceptos.	El día 23 de enero, asistieron 30 estudiantes. Para el día 26 del mismo mes asistieron en total 29 estudiantes. La disciplina y la escucha son base para una excelente enseñanza.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	30 de Enero, 2 y 6 de Febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los conjuntos y sus operaciones. Algunos sistemas de numeración.	Recordar algunos conceptos básicos sobre conjuntos. Conocer las reglas en la escritura de símbolos romanos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Repaso de la temática vista en clase pasada. → Saberes previos. → Salidas al tablero → Explicaciones. → Copia de conceptos. → Actividad práctica individual. → Compromiso.	El día 30 de enero, asistieron 30 estudiantes. Para el día 2 de febrero, asistieron en total 27 estudiantes. El 6 de febrero asisten 29 estudiantes. Necesitamos recordar la importancia de la atención y escucha en cada proceso de aprendizaje.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	9, 13 y 16 de Febrero
TEMA	PROPÓSITO
Operaciones con números naturales.	Recordar los algoritmos para cada operación básica con números naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Socialización y valoración del compromiso. → Saberes previos. → Explicaciones y modelación de nuevos ejercicios. → Actividad práctica. → Lectura y reflexión.	El día 9 de febrero, asistieron 28 estudiantes. Para el día 13 del mismo mes asistieron en total 29 estudiantes y el 16, también del mismo mes asistieron 29 estudiantes. Buen trabajo, disciplina y participación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	20, 23 y 27 de Febrero
TEMA	PROPÓSITO
Sistemas geométricos (Ángulos)	Identificar el concepto, elementos y clasificación de los ángulos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Actividad creativa. → Lectura y análisis. → Saberes previos. → Explicaciones. → Actividad práctica.	El día 20 de febrero, asistieron 28 estudiantes. Para el día 23 del mismo mes asistieron en total 29 estudiantes y el 27, también del mismo mes asistieron 29 estudiantes. Creatividad, participación fueron los aspectos más significativos de las clases.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	2, 6 y 9 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Sistemas geométricos (Triángulos)	Reconocer los conceptos claves, elementos y clasificación de los triángulos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Repaso de las clases anteriores. → Saberes previos. → Explicaciones. → Construcción de figuras. → Compromiso.	El día 2 de marzo, asistieron 27 estudiantes. Para el día 6 del mismo mes asistieron en total 29 estudiantes y el 9, también del mismo mes asistieron 29 estudiantes. Excelente trabajo, buena disponibilidad y se logró lo propuesto para cada clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Finalizaciòn 1° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	13, 15, 20 y 22 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Sistemas geométricos (Cuadriláteros)	Reconocer los conceptos claves, elementos y clasificación de los cuadriláteros.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Socialización del compromiso. → Saberes previos. → Explicaciones. → Construcción de figuras. → Actividad creativa. → Autoevaluación, heteroevaluación y planes de mejoramiento.	El día 13 de marzo, asistieron 29 estudiantes. Para el día 15 del mismo mes asistieron en total 29, el día 20 de marzo fue festivo y el 22, también del mismo mes asistieron 29 estudiantes. ¡Felicitaciones por su dedicación y esfuerzo!
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	27 y 29 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área Acuerdos de valoración Operaciones básicas	Fortalecer los algoritmos de las operaciones básicas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Taller individual. → Socialización y valoración taller.	El día 27 de marzo, la docente se encontraba de permiso. Para el día 29 del mismo mes asistieron en total 29 estudiantes. Para el logro de nivelación por las dos horas del día lunes 27, con los estudiantes se acordará un taller que resolverán en casa y luego se socializará, valorará en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
42 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	10 y 12 de Abril
TEMA	PROPÓSITO
Fracciones: Concepto, representación y equivalencia. Fiesta saludable	Reconocer el concepto de fracciones, a través de diferentes actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Copia de nuevos conceptos. → Salidas al tablero → Actividad práctica.	El día 10 de abril, asistentes: 19 estudiantes. Para el día 12: Participamos de la fiesta saludable, la ola del movimiento. Se logró lo propuesto para la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
46 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	17 y 19 de Abril
TEMA	PROPÓSITO
Semana literaria. Clases de fracciones.	Diferenciar en variadas actividades fracciones propias e impropias.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Copia de nuevos conceptos → Ejemplificaciones. → Actividades prácticas.	El día 17: asisten: 29 estudiantes. El día 19: asisten 28 estudiantes. Hermosa y muy significativa esta semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 y 26 de Abril
TEMA	PROPÓSITO
Amplificación y simplificación de fracciones.	Reconocer el algoritmo de amplificación y simplificación de fracciones, a través de varios ejercicios.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Salidas al tablero.	El día 24: asisten: 29 estudiantes. El día 26: asisten: 28 estudiantes. Las actividades propuestas, lograron ser parte activa del propósito de la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	1 y 3 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Taller pedagógico: Lo que hemos aprendido. Adición y sustracción de fracciones	Recordar algunos temas vistos en el primer período. Reconocer el algoritmo de la adición y sustracción de fracciones, a través de actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Copia de nuevos conceptos. → Actividades prácticas y salidas al tablero. → Socialización y valoración taller.	El día 1: Festivo El día 3: asistieron en total 28 estudiantes. La disciplina es la base del éxito.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	

--	--

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	8 y 10 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de fracciones.	Identificar el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones, a través de diferentes actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Copia de nuevos conceptos y ejemplificación. → Actividades prácticas.	El día 8 de mayo, asistentes: 26 estudiantes. Para el día 10 del mismo mes asistieron en total: 27 estudiantes. Se continua con el afianzamiento en ambos grupos de las operaciones básicas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	15 y 17 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Fracciones decimales: Concepto, conversión de fracción decimal a número decimal y viceversa.	Identificar el concepto de fracción decimal y número decimal, a través de talleres.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Taller individual inicio.	El día 15 de mayo, asistentes: 25 estudiantes. Para el día 17 del mismo mes asistieron en total: 28 estudiantes. Se da inicio al taller. Buen trabajo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	22 y 24 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de decimales.	Fortalecer los algoritmos de la multiplicación y división de decimales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Taller continuación. → Salidas al tablero.	El día 22: Festivo Para el día 24: asisten 27 estudiantes. Recibimos la visita del Señor Gobernador encargado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
66 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
--------------------	--------

Segundo Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	29 y 31 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Tipos de división de decimales.	Afianzar la división decimales a través de variados ejercicios.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
➤ Saludo de bienvenida y oración. ➤ Registro de la asistencia. ➤ Recomendaciones generales, frente a las diferentes actividades planeadas para la clase. ➤ Saberes previos y repaso general. ➤ Explicaciones. ➤ Copia de nuevos conceptos. ➤ Actividades prácticas.	Se registra la asistencia: Lunes 29: 25 estudiantes, ausentes 4 estudiantes. Miércoles 31: 29 estudiantes. Excelente trabajo.
Total de horas	70 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Segundo Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	5 y 7 de Junio
TEMA	PROPÓSITO
Planes de mejoramiento	Plantear y resolver situaciones donde se involucren los temas vistos en clase.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Registro de asistencia y bienvenida. ★ Orientaciones generales. ★ Copia del taller y valoración. ★ Aclaración de dudas. ★ Explicaciones. ★ Salidas al tablero.	Se registra la asistencia: Lunes 5: 28 estudiantes. Miércoles 7 : Paro de 24 horas. ADIDA Se logró lo propuesto en clase. <i>Finalización del segundo período</i>
Total de horas	72 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	3 y 5 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área Acuerdos de valoración. Inicio Repaso general.	Identificar los contenidos que se abordarán en el periodo. Planear las actividades que se realizaràn en este periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
➤ Saludo de bienvenida y oración. ➤ Registro de la asistencia. ➤ Recomendaciones generales, frente a las diferentes actividades planeadas para la clase. ➤ plan de área, acuerdos de valoración. ➤ Inicio del repaso general.	Se registra la asistencia: Lunes 3: Festivo. Miércoles 5: 27 estudiantes. Las actividades planeadas, fueron muy importantes en el cumplimiento del propósito de la clase.
Total de horas	74 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	10 y 12 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
Finalización repaso general. Los útiles de la geometría.	Reconocer cuales son los diferentes útiles de la geometría que se usarán en este periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
● Registro de la asistencia y bienvenida. ● Saberes previos. ● Explicaciones. ● Copia de nuevos conceptos. ● Actividad práctica. ● Valoraciones.	Se registra la asistencia: Lunes 10: Capacitación ABC, Salud para el alma. Sustancias psicoactivas. Miércoles 12: 29 estudiantes. Buen trabajo y muy buena participación.
Total de horas	78 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	17 y 19 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
Punto, recta y plano.	Identificar los diferentes conceptos, a través de variados ejercicios.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. ❖ Repaso general. ❖ Aclaración de dudas. ❖ Saberes previos. ❖ Explicaciones. ❖ Actividad práctica.	Se registra la asistencia: Lunes 17: 26 estudiantes, ausentes 2 estudiantes. Miércoles 19: Homenaje a la bandera. Buena disciplina y participación.
Total de horas	82 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 y 26 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
Postulados de la geometría Euclidiana. Ángulo	Conocer los postulados de la geometría Euclidiana, a través de diferentes ejercicios.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
➤ Saludo de bienvenida y oración. ➤ Registro de la asistencia. ➤ Recomendaciones generales, frente a las diferentes actividades planeadas para la clase. ➤ Saberes previos y repaso general. ➤ Explicaciones. ➤ Copia de nuevos conceptos. ➤ Actividades prácticas.	Se registra la asistencia: Lunes 24: 26 estudiantes. Miércoles 26: 24 estudiantes, ausentes 2 estudiantes. Lo propuesto para la clase se logró completamente.
Total de horas	86 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	31 de Julio y 2 de Agosto
TEMA	PROPÓSITO
Ángulos y su clasificación. Polígonos.	Fortalecer los conceptos vistos. Reconocer el concepto de polígono.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
☐ Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. ☐ Recomendaciones generales, frente a las diferentes actividades planeadas para la clase. ☐ Saberes previos y repaso general. ☐ Explicaciones. ☐ Copia de nuevos conceptos. ☐ Actividades prácticas. ☐ Valoraciones y salidas al tablero.	Se registra la asistencia: Lunes 31: Taller pedagógico, la docente se encuentra de permiso. Los estudiantes realizan su taller desde casa. Miércoles 2 : 26 estudiantes. Muy buena participación y excelentes actividades.
Total de horas	90 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	7 y 9 de Agosto
TEMA	PROPÓSITO

Circunferencias.	Reconocer el concepto de circunferencia. .
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saludo de bienvenida, registro de la asistencia. • Orientaciones generales. • Repaso. • Saberes previos. • Explicaciones. • Actividad práctica.	Se registra la asistencia: Lunes : Festivo Miércoles: 24 estudiantes. Se logra todo lo propuesto para la clase.
Total de horas	92 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	14 y 16 de Agosto
TEMA	PROPÓSITO

¿Qué hemos aprendido?	Identificar algunas falencias en el aprendizaje de los nuevos conceptos vistos en el periodo. .
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saludo de bienvenida, registro de la asistencia. • Orientaciones generales. • Salidas al tablero. • Asesorías. • Explicaciones. • Actividad práctica.	Se registra la asistencia: Lunes : 24 estudiantes, ausente una estudiante. Miércoles: 23 estudiantes, ausentes 2 estudiantes. Muy buena participación y disciplina durante las clases.
Total de horas	96 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 y 23 de Agosto

TEMA	PROPÓSITO
Perímetro.	Reconocer el concepto de perímetro, a través de actividades prácticas. .
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saludo de bienvenida, registro de la asistencia. • Orientaciones generales. • Frase y reflexión. • Repaso. • Saberes previos. • Explicaciones. • Actividad práctica.	Se registra la asistencia: Lunes : Festivo Miércoles: Asistieron 25 estudiantes, ausente 1 estudiante. Buena disciplina y motivación de los estudiantes frente a las actividades propuestas para la clase.
Total de horas	98 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

8 horas	28 y 30 de Agosto, 4 y 6 de Septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Festival Institucional de teatro.	Participar del montaje y presentación de obras de teatro.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Orientaciones de grupo. → Participación en las diferentes obras de teatro.	Cada grupo durante dos semanas estuvieron acompañados de sus directores de grupo.
	
Total de horas	106 horas

Finalización Tercer Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	11 y 13 de Septiembre
TEMA	PROPÓSITO

¿Qué hemos aprendido? Autoevaluaciones y planes de mejoramiento.	Fortalecer los contenidos del tercer periodo, a través de diferentes ejercicios.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo y registro de la asistencia. ❖ Orientaciones generales. ❖ Planes de mejoramiento. ❖ Salidas al tablero y aclaración de dudas. ❖ Autoevaluaciones.	Se registra la asistencia: Lunes : Asistieron 23 estudiantes, ausentes 2 estudiantes. Miércoles: Asistieron 23 estudiantes, ausentes 2 estudiantes. El éxito radica en el trabajo constante y responsable.
Total de horas	110 horas

Cuarto Periodo	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 y 20 de Septiembre

TEMA	PROPÓSITO
Plan de área Acuerdos de valoración	Identificar los contenidos para el cuarto periodo. Elaborar los acuerdos de valoración.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo y registro de la asistencia. ❖ Recomendaciones generales. ❖ Plan de área. ❖ Acuerdos de valoración.	Se registra la asistencia: Lunes : Asistieron 25 estudiantes Miércoles: Asistieron 25 estudiantes. Se logró lo propuesto para las clases.
Total de horas	114 horas

Cuarto periodo	Periodo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	25 y 27 de Septiembre
TEMA	PROPÓSITO

Movimientos en el plano.	Identificar los diferentes conceptos trabajados en las clases. .
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
☐ Saludo y registro de la asistencia. ☐ Recomendaciones generales. ☐ Saberes previos. ☐ Actividad inicial. ☐ Explicaciones y copia de nuevos conceptos. ☐ Actividad final.	Se registra la asistencia: Lunes : Asistieron 24 estudiantes, ausentes 1 estudiante. Miércoles: Asistieron 23 estudiantes, ausentes 2 estudiantes. Excelente trabajo.
Total de horas	118 horas

Cuarto Periodo	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	2 y 4 de Octubre
TEMA	PROPÓSITO
Población, muestra, variable (Cuantitativa y cualitativa)	Reconocer los diferentes conceptos, a través de actividades prácticas. .

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo y registro de la asistencia. → Recomendaciones generales. → Saberes previos. → Explicaciones y aclaración de dudas. → Copia de conceptos. → Actividad práctica.	Se registra la asistencia: Lunes : Entrega de informes académicos. Miércoles: Asistieron 25 estudiantes, ausente 1 estudiante. <i>Receso para los estudiantes</i>
Total de horas	122 horas

Cuarto Período	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 y 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO

Ola del movimiento. Homenaje a la bandera.	Participar de las diferentes actividades programadas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Homenaje a la bandera. ❖ Ola del movimiento. 	Los estudiantes estuvieron acompañados con su director de grupo. 
Total de horas	126 horas

Cuarto Periodo	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	23 y 25 de octubre

TEMA	PROPÓSITO
Frecuencias estadísticas.	Identificar el concepto, a través de actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo y registro de la asistencia. → Orientaciones generales. → Saberes previos. → Explicaciones y aclaración de dudas, → Actividad práctica.	Se registra la asistencia: Lunes: asisten 25 estudiantes y ausentes 2 estudiantes. Miércoles: Visita del señor Gobernador.
Total de horas	130 horas

Cuarto Periodo Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	30 de octubre y 1 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Medidas de Tendencia Central.	Identificar el concepto, a través de actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saludo, registro de asistencia. • Recomendaciones generales. • Repaso conceptos de las clases anteriores. • Aclaración de dudas. • Salidas al tablero. • Saberes previos. • Explicaciones sobre un nuevo tema. • Actividades prácticas y valoraciones.	Se registra la asistencia: Lunes: asisten 22 estudiantes y ausentes 2 estudiantes. Miércoles: asisten 23 estudiantes, ausente 1 estudiante.
Total de horas	134 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Cuarto Periodo Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 y 8 de Noviembre

TEMA	PROPÓSITO
¿Qué hemos aprendido?	Recordar algunos de los temas vistos este año en el área.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
*Saludo y registro de la asistencia. *Orientaciones generales. *Frase y reflexión. *Lectura, análisis y explicaciones. *Taller individual	El día Lunes 6 fue festivo. El día miércoles 8: Los estudiantes estuvieron acompañados por su director de grupo.
Total de horas	136 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Cuarto Periodo Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

4 horas	14 y 15 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Operaciones básicas. Medidas de tendencia central.	Afianzar los algoritmos de las operaciones básicas. Reconocer las medidas de tendencia central.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
*Saludo y registro de la asistencia. *Orientaciones generales. *Lectura y comentarios. *Saberes previos. *Salidas al tablero. *Explicaciones. *Actividad práctica. *Valoraciones.	El día Martes 14: Asisten 24 estudiantes. El día Miércoles 15: Asisten 22 estudiantes, ausentes 2 estudiantes. Se logró lo propuesto para las clases.
Total de horas	140 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Finalización 4° Periodo Matemáticas	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	20 y 22 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO

Planes de mejoramiento. Autoevaluaciones. Vivamos la navidad.	Plantear y resolver situaciones donde se afiancen los temas vistos en el período. Celebrar con alegría la Navidad EXPOIEFAG.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones generales. ★ Lectura y actividad práctica de comprensión lectora. ★ Salidas al tablero. ★ Explicaciones. ★ Planes de mejoramiento y autoevaluaciones.	Se registra la asistencia: El día 20 : Asisten 23 estudiantes y un estudiante ausente. El día 22: Los estudiantes estuvieron acompañados durante toda la jornada de sus director grupo y participaron de la novena de navidad. 
Total de horas	144 horas efectivas, horas faltantes 16 (lunes festivos)

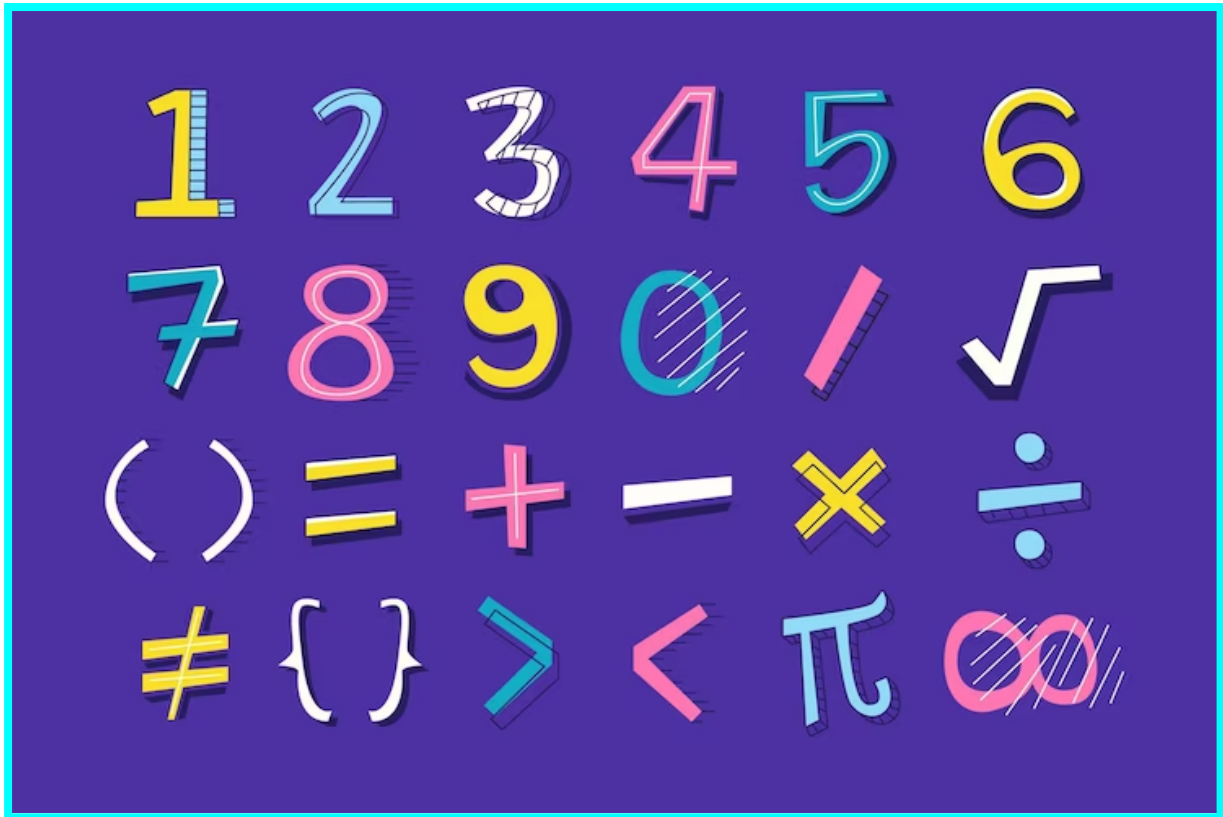


Imagen tomada de: <https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/signos-matematicos>

DIARIO SEXTO DOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	17 y 20 de Enero
TEMA	PROPÓSITO
Conducta de entrada	Dar la bienvenida al nuevo escolar. Presentar el plan de área y la docente encargada de la asignatura. Presentar recomendaciones generales frente a la metodología en el área en este año.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo y registro de la asistencia. → Presentación del plan de área y de la docente. → Recomendaciones generales. → Acuerdos de valoración → Elección del monitor. → Saberes previos.	El día 17 de enero los estudiantes estuvieron con su director de grupo en orientación. Para el día 20 del mismo mes asistieron en total 28 estudiantes; de los cuales 3 estudiantes se encuentran en proceso de planes de mejoramiento. Se logró lo propuesto para la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
--------------------	--------

1° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 y 27 de Enero
TEMA	PROPÓSITO
Conjuntos Tipos de conjuntos	Conocer el concepto de conjunto. Reconocer los tipos de conjuntos, a través de diferentes actividades.
	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Lectura y análisis. → Saberes previos. → Explicaciones. → Copia de conceptos.	El día 24 de enero, asistieron 28 estudiantes. Para el día 27, los estudiantes participaron del desfile y eucaristía por la llegada del nuevo sacerdote. Cada grupo estuvo con su director. La disciplina y la escucha son base para una excelente enseñanza.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

--	--

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	31 de Enero, 3 y 7 de Febrero
TEMA	PROPÓSITO
Los conjuntos y sus operaciones. Algunos sistemas de numeración.	Recordar algunos conceptos básicos sobre conjuntos. Conocer las reglas en la escritura de símbolos romanos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Repaso de la temática vista en clase pasada. → Saberes previos. → Salidas al tablero → Explicaciones. → Copia de conceptos. → Actividad práctica individual. → Compromiso.	El día 31 de enero, asistieron 28 estudiantes. Para el día 3 de febrero, asistieron en total 27 estudiantes. El 7 de febrero asisten 27 estudiantes. Necesitamos recordar la importancia de la atención y escucha en cada proceso de aprendizaje.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	

--	--

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	10, 14 y 17 de Febrero
TEMA	PROPÓSITO
Operaciones con números naturales.	Recordar los algoritmos para cada operación básica con números naturales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Socialización y valoración del compromiso. → Saberes previos. → Explicaciones y modelación de nuevos ejercicios. → Actividad práctica. → Lectura y reflexión.	El día 10 de febrero, asistieron 26 estudiantes. Para el día 14 del mismo mes; paro de 24 horas convocado por ADIDA Y FECODE y el 17, también del mismo mes asistieron 25 estudiantes. Buen trabajo, disciplina y participación. Cabe resaltar que por la participación en el paro, los estudiantes realizaron, luego de su regreso a clases actividades de refuerzo sobre los temas de más dificultad que se hayan observado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	21, 24 y 28 de Febrero
TEMA	PROPÓSITO
Sistemas geométricos (Ángulos)	Identificar el concepto, elementos y clasificación de los ángulos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Actividad creativa. → Lectura y análisis. → Saberes previos. → Explicaciones. → Actividad práctica.	El día 21 de febrero, asistieron 28 estudiantes. Para el día 24 del mismo mes asistieron en total 28 estudiantes y el 28, también del mismo mes asistieron 25 estudiantes. Creatividad, participación fueron los aspectos más significativos de las clases.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	3, 7 y 10 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Sistemas geométricos (Triángulos)	Reconocer los conceptos claves, elementos y clasificación de los triángulos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Repaso de las clases anteriores. → Saberes previos. → Explicaciones. → Construcción de figuras. → Compromiso.	El día 3 de marzo, asistieron 25 estudiantes. Para el día 7 del mismo mes asistieron en total 27 estudiantes y el 10, también del mismo mes asistieron 26 estudiantes. La puntualidad es sinónimo de responsabilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Finalización 1° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	14, 17, 21 y 23 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Sistemas geométricos (Cuadriláteros)	Reconocer los conceptos claves, elementos y clasificación de los cuadriláteros.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Socialización del compromiso. → Saberes previos. → Explicaciones. → Construcción de figuras. → Actividad creativa. → Autoevaluación, heteroevaluación y planes de mejoramiento.	El día 14 de marzo, asistieron 27 estudiantes. Para el día 17 del mismo mes asistieron en total 26, el día 21 asistieron 24 estudiantes y el 23, también del mismo mes asistieron 27 estudiantes. ¡Felicitaciones por su dedicación y esfuerzo! <i>Finalización 1° período</i>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	28 y 30 de Marzo

TEMA	PROPÓSITO
Plan de àrea Acuerdos de valoraciòn Operaciones bàsicas	Fortalecer los algoritmos de las operaciones bàsicas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oraciòn y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Taller individual. → Socializaciòn y valoraciòn taller.	El día 28 de marzo, asistentes:30 estudiantes. Para el día 30 del mismo mes asistieron en total: 28 estudiantes. Buen trabajo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	11 y 13 de Abril

TEMA	PROPÓSITO
Fracciones: Concepto, representación y equivalencia.	Reconocer el concepto de fracciones, a través de diferentes actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Copia de nuevos conceptos. → Salidas al tablero → Actividad práctica.	El día 11 de abril, asistentes: 28 estudiantes. Para el día 13 del mismo mes asistieron en total: 28 estudiantes. Buena participación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 y 20 de Abril
TEMA	PROPÓSITO

Semana literaria. Clases de fracciones.	Diferenciar en variadas actividades fracciones propias e impropias.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Copia de nuevos conceptos → Ejemplificaciones. → Actividades prácticas.	El día 18: asisten: 29 estudiantes. El día 20: los estudiantes participaron junto con sus director de grupo del aula taller, actividad de la semana literaria. Hermosa y muy significativa esta semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	25 y 27 de Abril
TEMA	PROPÓSITO

Amplificación y simplificación de fracciones.	Reconocer el algoritmo de amplificación y simplificación de fracciones, a través de varios ejercicios.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Salidas al tablero.	El día 25: asisten: 29 estudiantes. El día 27: asisten: 28 estudiantes. Se logra lo propuesto para las clases.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	2 y 4 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO

Taller pedagógico: Lo que hemos aprendido. Adición y sustracción de fracciones	Recordar algunos temas vistos en el primer período. Reconocer el algoritmo de la adición y sustracción de fracciones, a través de actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Copia de nuevos conceptos. → Actividades prácticas y salidas al tablero. → Socialización y valoración taller.	El día 2: los estudiantes realizaron un taller pedagógico, la docente se encontraba de permiso. El día 4: asistieron en total 29 estudiantes. La disciplina es la base del éxito.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	9 y 11 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO

Multiplicación y división de fracciones.	Identificar el algoritmo de la multiplicación y división de fracciones, a través de diferentes actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Copia de nuevos conceptos y ejemplificación. → Actividades prácticas.	El día 9 de mayo, asistentes: 29 estudiantes. Para el día 11 del mismo mes asistieron en total: 29 estudiantes. Buena participación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

4 horas	16 y 18 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Fracciones decimales: Concepto, conversión de fracción decimal a número decimal y viceversa.	Identificar el concepto de fracción decimal y número decimal, a través de talleres.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Taller individual inicio.	El día 16 de mayo, asistentes:30 estudiantes. Para el día 18 del mismo mes asistieron en total: 29 estudiantes. Se da inicio al taller. Buen trabajo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

4 horas	23 y 26 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Multiplicación y división de decimales.	Fortalecer los algoritmos de la multiplicación y división de decimales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo, oración y registro de la asistencia. → Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en clase. → Saberes previos. → Explicaciones. → Taller continuación. → Salidas al tablero.	El día 23: asisten: 27 estudiantes. Para el día 26: Los docentes participamos de la jornada de democracia (ADIDA; FECODE;CUT)
TOTAL HORAS A LA FECHA	
70 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

4 horas	1 y 2 de Junio
TEMA	PROPÓSITO
Tipos de división de decimales.	Identificar los diferentes tipos de división de decimales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. • Recomendaciones generales • Repaso y salidas al tablero. • Saberes previos. • Explicaciones. • Actividad práctica.	El día 1: asisten: 26 estudiantes, ausente 1 estudiante. Para el día 2: asisten 27 estudiantes. Se logra lo propuesto para la clase, buen trabajo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
74 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------

Finalizaciòn 2° Período Matemàticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 y 8 de Junio
TEMA	PROPÓSITO
Planes de mejoramiento. Homenaje a la bandera.	Fortalecer los diferentes temas vistos en el período.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. ❖ Orientaciones generales. ❖ Repaso y aclaración de dudas. ❖ Salidas al tablero. ❖ Planes de mejoramiento. ❖ Autoevaluaciones.	El día 6: asisten: 27 estudiantes. Para el día 8: participamos de un lindo homenaje a la bandera. Excelente disciplina, atención y gran participación. <i>Finalizaciòn segundo período.</i>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
78 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------

3° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	4 y 6 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área y acuerdos de valoración. Repaso general (Inicio)	Identificar los contenidos a trabajar en este período. Hacer un repaso general de los temas vistos en el segundo período.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
☐ Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. ☐ Frase y reflexión. ☐ Recomendaciones generales. ☐ Plan de área. ☐ Acuerdos de valoración. ☐ Inicio repaso general.	El día 4: asisten: 28 estudiantes. Para el día 6: 28 estudiantes. Excelente participación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
82 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------

3° Período Matemàtiques	6º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	11 y 13 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
Repaso general (Finalizaciòn) Punto, recta y plano.	Identificar los conceptos básicos de geometría, a través de variadas actividades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
☐ Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. ☐ Recomendaciones generales. ☐ saberes previos. ☐ Explicaciones. ☐ Actividad práctica. ☐ Finalizaciòn repaso general del segundo periodo.	El día 11: asisten: 28 estudiantes. Para el día 13: 28 estudiantes. La participación fue muy significativa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
86 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------

3° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 y 19 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
Punto recta y plano.	Finalizar las actividades prácticas planeadas para el logro del propósito de la clase.
Homenaje a la Bandera.	Participar con gran patriotismo del homenaje del 20 de julio.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. → Orientaciones generales. → Saberes previos. → Finalización actividades prácticas. → Compromiso.	El día 18: asisten 28 estudiantes Para el día 19: Homenaje a la bandera. ¡Que orgulloso se siente ser un colombiano! 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
90 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------

3° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	25 y 27 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
Postulados de la geometría Euclidiana	Conocer los postulados de la geometría euclidiana.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. ★ Orientaciones generales. ★ Saberes previos. ★ Explicaciones. ★ Actividad práctica. ★ Socialización y valoración compromiso.	El día 25: asisten 28 estudiantes Para el día 27: asisten 28 estudiantes. Se logra lo propuesto para la clase. Buen trabajo y disciplina.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
94 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------

3° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	1, 3, 7 y 11 de Agosto
TEMA	PROPÓSITO
Polígonos.	Reconocer el concepto de polígonos y sus elementos. Construir polígonos, reconociendo sus elementos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. → Orientaciones generales. → Saberes previos. → Explicaciones y copia de nuevos conceptos. → Modelación y construcción de polígonos.	El día 1: asisten 28 estudiantes Para el día 3: asisten 26 estudiantes y 2 ausentes. El día 7: festivo El día 11: asisten 25 estudiantes, ausentes: 3 estudiantes, de los cuales 1 presenta excusa. La motivación por el aprendizaje, se evidencia en estas clases. Buen trabajo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
3° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

4 horas	14 y 18 de Agosto
TEMA	PROPÓSITO
Circunferencias.	Identificar los diferentes conceptos de las clases, a través de diferentes actividades prácticas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. → Orientaciones generales. → Saberes previos. → Finalización actividades prácticas. → Compromiso.	El día 14: asisten 28 estudiantes El día 18 : asisten 27 estudiantes y 1 estudiante ausente. Reconocer la importancia de la disciplina como elemento básico del aprendizaje, es el primer paso hacia la calidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
3° Período Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	22 y 25 de Agosto
TEMA	PROPÓSITO

Números fantasmas.	Hallar los números que hacen falta para que se cumpla la igualdad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo de bienvenida y registro de la asistencia. → Orientaciones generales. → Saberes previos. → Taller. → Socialización y valoraciones.	El día 22: Festivo. El día 25 : asisten 26 estudiantes y 2 estudiantes ausentes. Buen trabajo y disciplina.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
106 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Período	6°2

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	28 y 30 de Agosto, 4 y 6 de Septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Festival Institucional de teatro.	Participar del montaje y presentación de obras de teatro.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Orientaciones de grupo. → Participación en las diferentes obras de teatro. 	Cada grupo durante dos semanas estuvieron acompañados de sus directores de grupo. 
Total de horas	114 horas

Finalización Tercer Período	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	11 y 15 de Septiembre
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué hemos aprendido? Autoevaluaciones y planes de mejoramiento.	Fortalecer los contenidos del tercer periodo, a través de diferentes ejercicios.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo y registro de la asistencia. ❖ Orientaciones generales. ❖ Planes de mejoramiento. ❖ Salidas al tablero y aclaración de dudas. ❖ Autoevaluaciones.	Se registra la asistencia: Lunes : Asistieron 28 estudiantes, ausente 1 estudiante. Viernes: Asistieron 29 estudiantes. El éxito radica en el trabajo constante y responsable.
Total de horas	118 horas

Cuarto Período	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 y 22 de Septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área Acuerdos de valoración	Identificar los contenidos para el cuarto periodo. Elaborar los acuerdos de valoración.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo y registro de la asistencia. ❖ Recomendaciones generales. ❖ Plan de área. ❖ Acuerdos de valoración.	Se registra la asistencia: Lunes : Asistieron 26 estudiantes, ausentes 3 estudiantes. Viernes: Asistieron 28 estudiantes, ausente 1 estudiante. Se logró lo propuesto para las clases.
Total de horas	122 horas

Cuarto periodo Período	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	25 y 29 de Septiembre

TEMA	PROPÓSITO
Movimientos en el plano.	Identificar los diferentes conceptos trabajados en las clases.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
☐ Saludo y registro de la asistencia. ☐ Recomendaciones generales. ☐ Saberes previos. ☐ Actividad inicial. ☐ Explicaciones y copia de nuevos conceptos. ☐ Actividad final.	Se registra la asistencia: Lunes : Asistieron 26 estudiantes, ausentes 3 estudiantes. Viernes: Asistieron 27 estudiantes, ausentes 2 estudiantes. Gran motivación y responsabilidad con el cumplimiento de las actividades.
Total de horas	126 horas

Cuarto Periodo	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	2 y 4 de Octubre
TEMA	PROPÓSITO
Población, muestra, variable (Cuantitativa y cualitativa)	Reconocer los diferentes conceptos, a través de actividades prácticas.

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo y registro de la asistencia. → Recomendaciones generales. → Saberes previos. → Explicaciones y aclaración de dudas. → Copia de conceptos. → Actividad práctica.	Se registra la asistencia: Lunes : Entrega de informes académicos. Viernes: Asistieron 28 estudiantes, ausente 1 estudiante. <i>Receso para los estudiantes</i>
Total de horas	130 horas

Cuarto Período	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 y 20 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Frecuencias (Inicio)	Identificar el concepto de frecuencia, a través de actividades prácticas.

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo y registro de la asistencia. ❖ Recomendaciones generales. ❖ Saberes previos. ❖ Explicaciones (Inicio) ❖ Actividad inicial.	El día 16: Festivo El día 20: asistieron 17 estudiantes, ausentes 9 estudiantes, los cuales se encuentran en su confirmación.
Total de horas	134 horas

Cuarto Período	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	23 y 27 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Frecuencias estadísticas.	Identificar el concepto, a través de actividades prácticas.

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Saludo y registro de la asistencia. → Orientaciones generales. → Saberes previos. → Explicaciones y aclaración de dudas, → Actividad práctica.	Se registra la asistencia: Lunes: asisten 28 estudiantes y ausentes 2 estudiantes. Viernes: Taller pedagógico. 
Total de horas	138 horas

Cuarto Periodo Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	30 de octubre y 3 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Medidas de Tendencia Central. Entrega de banderas	Identificar el concepto, a través de actividades prácticas.

	Participar con gran altura y respeto de la entrega de símbolos Institucionales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saludo, registro de asistencia. • Recomendaciones generales. • Repaso conceptos de las clases anteriores. • Aclaración de dudas. • Salidas al tablero. • Saberes previos. • Explicaciones sobre un nuevo tema. • Actividades prácticas y valoraciones.	Se registra la asistencia: Lunes: asisten 25 estudiantes. Viernes: Las actividades desarrolladas fueron programadas por los diferentes actores sociales (Alcaldía, Indeportes, I.E.F.A.G.). Los estudiantes estuvieron acompañados por su director de grupo. Buen trabajo y excelente participación.
Total de horas	142 horas

Cuarto Periodo Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 y 10 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO

Lectura comprensiva	Analizar comprensivamente un texto, a través de la elaboración de preguntas y sus respuestas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Saludo y registro de la asistencia. • Orientaciones generales. • Lectura . • Actividad de comprensión en pequeños grupos.	Se registra la asistencia: Lunes: Festivo Viernes: asisten 23 estudiantes, ausentes 7 estudiantes. Para la próxima clase se valorará la actividad de comprensión lectora.
Total de horas	144 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	6º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	7 y 9 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Área, perímetro y construcción de triángulos.	Recordar los conceptos vistos en clase, a través de diferentes actividades.

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones generales. ★ Saberes previos. ★ Explicaciones y actividad práctica. ★ Taller individual.	Se registra la asistencia: Día martes: asisten 23 estudiantes y 1 estudiante ausente. Día jueves: Los estudiantes estuvieron acompañados por su director de grupo. La docente encargada del área estaba en la zona rural, visitando las sedes, en el marco del programa de la personería estudiantil
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 horas.	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemática	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	13 y 16 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Operaciones básicas.	Afianzar los algoritmos de las operaciones básicas.

Medidas de tendencia central.	Reconocer las medidas de tendencia central.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
➤ Saludo y registro de la asistencia. ➤ Saberes previos. ➤ Actividad inicial por grupos. ➤ Explicaciones. ➤ Actividad final y valoraciones.	Se registra la asistencia: Día lunes: festivo. Día jueves: asisten 26 estudiantes y 4 estudiantes ausentes. Las actividades propuestas, fueron efectivas en el cumplimiento del logro propuesto.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas.	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Finalización 4° Periodo Matemáticas	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 y 24 de Noviembre

TEMA	PROPÓSITO
Planes de mejoramiento. Autoevaluaciones.	Plantear y resolver situaciones donde se afiancen los temas vistos en el período.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
★ Saludo y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones generales. ★ Lectura y actividad práctica de comprensión lectora. ★ Salidas al tablero. ★ Explicaciones. ★ Planes de mejoramiento y autoevaluaciones.	Se registra la asistencia: El día 21 : Asisten 24 estudiantes. El día 24: Los estudiantes estuvieron con su director de grupo, participando de las últimas actividades de grupo. 
Total de horas	156 horas efectivas, horas faltantes 4 (festivos)