

Cours: 4ème AP

Projet 01: C'est notre quartier.

Produit final: réaliser un imagier du quartier de rêve.

Mini tâche1 : Dessine où tu habites !

Séquence 01: Tu habites où ?

Domaine: écrit production

Acte de parole: Saluer /prendre congé

Discipline : Entraînement à l'écrit

Titre : Présenter la maison de Madjid

Compétence terminale visée : Produire un énoncé d'une vingtaine de mots pour l'insérer dans un texte..

Composantes de la compétence visée :- écrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage: l'apprenant sera capable de :

- Respecter une consigne d'écriture
- Utiliser les ressources linguistiques en fonction du texte à produire et du thème

Supports didactique utilisés: Manuel du 4ème AP page 19/tableau/ tableau

Durée: 45 mns

Déroulement de la leçon :

I. Premier moment : Eveil de l'intérêt.

*Créer une situation stimulante pour motiver les apprenants.

- 1 - Présenter un sac noir et dire : quelle est la couleur de ce sac ? Noire
Banane ? Jaune tomate ? rouge concombre ? Verte
- 2- jeu de couleurs (on dit une couleur et on demande aux élèves de trouver vite parmi les crayons de couleurs la couleur demande).

II. Deuxième moment : Phase d'apprentissage.

A -Présenter la maison de Madjid. Que représente ce dessin ? C'est la maison de Lina ? alors c'est la maison de qui ?

-comment vous la trouvez ? (est-ce qu'elle est belle ou non ?)

III. Troisième moment : Phase de consolidation. (Cahier d'essai)

1-Observe la maison de Madjid

* Dans quel quartier se trouve la maison de Madjid ?

Faire répéter : La maison de Madjid est dans le quartier de Amirouche.

*Choisis la bonne réponse

*La maison de Madjid se compose de : -3 étages -1 étage -2 étages

*De quelle couleur est peinte la façade ?

Faire répéter : la façade est orange.

Réponds par vrai ou faux :

La maison a deux portes. Faux

Combien a-t-elle de portes alors ? Comment est colorée ?

Faire répéter : La porte est rouge.

La porte du garage est marron.

C'est vrai ou c'est faux

De quelle couleur est-t-elle ?

Faire répéter : La porte du garage est marron.

*Combien a-t-elle de balcons ? de quelle couleur sont ils ?

Faire répéter : les balcons sont bleus.

*Combien a-t-elle de fenêtres ? de quelle couleur sont-elles ?

Faire répéter : Les fenêtres sont jaunes.

IV. **Quatrième moment** : Phase d'exécution / Application. (Cahier d'essai)

*Transcription de la consigne :

*Présente la maison de Madjid, puis lis le texte. (Manuel de l'élève page 19)

- Lecture de la consigne par un élève.

-Dégager ce qui est demandé et comment il faut l'écrire.

*Préparation collective :

-Recherche des repères, des idées.-Chasse aux mots clés.-Elaboration d'un plan

*Travail individuel : demander aux élèves de compléter le texte la présentation de la maison de Madjid.

*correction