

TEMATICKÝ PLÁN

Motto:

*Tematický plán je sestavený jako optimální souhrn všech **obsahů učiva s ideálním časovým** rozložením na jednotlivá čtvrtletí. Výše uvedené obsahy a zejména jejich časové či hodinové vymezení v praxi **nemůže být vždy striktně dodrženo**. Zejména při definování obsahu učiva **na hranici jednotlivých čtvrtletí musíme počítat se skutečným posunem učebních obsahů**.*

*Vlivem průkazných okolností bude průběžně docházet k dílčím korekcím vzdělávacích obsahů včetně časových dotací. Časové dotace či intervaly nemusí přesně odpovídat uvedenému plánu i z důvodu možného prolínání obsahů v jednotlivých hodinách. Může docházet i k souběžné výuce několika učebních obsahů při realizaci skupinové výuky či doplňování učiva. Zároveň se tematický plán může specifickým způsobem přizpůsobit individuálním potřebám konkrétního žáka či skupiny. **Práce v každé vzdělávací skupině je zcela odlišná, z tohoto důvodu nelze porovnávat ani aktuální stav probíraného učiva v paralelních třídách v ročníku.***

*Výrazné odchylky **skutečně odučených obsahů** či časových dotací **zohlední vyučující v závěrech jednání předmětových komisí** daných předmětů.*

Předmět	Anglický jazyk
Ročník	4. ročník
Časová dotace	3 hod/týden

období/hodinová dotace	obsah/učivo - Funpark 2
1. čtvrtletí	Opakování ze 3. ročníku - Opakování slovní zásoby (práce s obrázkem) - Back to school (poslouchej, čti a hraj) - Pokyny pro práci v hodině - Opakování slovní zásoby rodina, pocity - Sloveso být - klad i zápor, otázky a odpovědi - Nácvik čtení s porozuměním, zájmena we, they Velká čísla - Slovní zásoba velká čísla - Velká čísla výslovnost, psaní - Opakování - pokyny, rodina, pocity, velká čísla - Hry Oblečení - Základní slovní zásoba, sloveso have got - Sloveso have got (I, we, zápor) - Zájmena my, your ve spojení s oblečením - Have got - plné a zkrácené tvary, pořádek slov ve větě - Have got - 3. osoba, otázky, oblečení a barvy - Nová slovní zásoba spojená s pohádkami, have got zápor ve 3. osobě - Opakování učiva - Hry

2. čtvrtletí	I like/ I don't like ve spojení se známou slovní zásobou • I like/ I don't like, nová slovní zásoba, přídavná jména • I like/ I don't like - opakování, čtení a psaní s porozuměním • Otázka v přítomném čase prostém Do you like...? odpověď • My school, my hobbies, present simple • Dny v týdnu • Zvyklosti a tradice • Hry Čas • Čas - celé hodiny • Slovní zásoba školní předměty • Činnosti spojené se školním rozvrhem • 3. osoba, přítomný čas prostý, činnosti spojené s časem • Můj volný čas, hodiny celé, půl • Opakování, Hry Velká čísla, oblečení, present simple • Příběh Who am I? • Poslech, výrazné čtení • Dramatizace příběhu • Opakování
3. čtvrtletí	Můj dům - místo, kde žijeme • There is, slovní zásoba dům • Základní předložky místa - in, under, on • There is/are procvičování • Where do you live? • Opakování, hry Místa, kde žijeme - město, vesnice • Slovní zásoba ve velkoměstě • Neurčitý člen a, an • There is/are, pořádek slov ve větě • Čtení s porozuměním • Místa ve městě, směry, orientace, čtení • Činnosti spojené s místy na vesnici, ve městě • Procvičování 3. osoby present simple • Místa, kde žijeme - opakování, hry Měsíce v roce • Měsíce v roce, spojení s činnostmi, opakování čísel • Počasí, present continuous • Roční období, opakování lekce • Opakování, hry
4. čtvrtletí	Co právě děláš? • Present continuous ve spojení s místem činností • Čtení s porozuměním present continuous • Další slovesa v záporu present continuous • Present continuous otázka • Opakování, hry



Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66

Upřesnění: