

ЗВІТ
директора комунального закладу позашкільної освіти
«Центр позашкільної роботи» Павлоградської міської ради
Тетяни ЗІНЬКО
перед працівниками закладу та громадськістю
про діяльність КЗПО «ЦПР»
за 2025-2026 навчальний рік

Вітаю, шановні колеги!

Уявіть картину, яка складається з тисяч маленьких різнокольорових шматочків. Кожен шматочок — це дитяча усмішка, перша перемога на конкурсі, новий мазок пензля чи вивчений акорд. Протягом цього року під звуки повітряних тривог, після безсонних ночей ми разом збирали цей унікальний пазл нашого закладу. Цей був рік викликів, труднощів та незручностей. Але водночас цей рік був ефективним та результативним.

Попри складні обставини воєнного часу, колектив закладу зберіг стійкість, згуртованість і прагнення забезпечити вихованцям якісну позашкільну освіту. Усі зусилля були спрямовані на адаптацію до нових умов, збереження контингенту, підтримку вихованців. КЗПО «ЦПР» забезпечив безперервність освітнього процесу та створив сприятливе середовище для розвитку творчого потенціалу дітей і молоді.

Пріоритетними завданнями на 2025-2026 навчальний рік були:

1. Оновлення програмно-методичного забезпечення освітнього процесу, його змісту відповідно до сучасних вимог до позашкільної освіти.
2. Впровадження в практику роботи гуртків інноваційних форм та методів, інтерактивних форм навчання, дитячих проєктів.
3. Активізація виховної функції Центру, формування у здобувачів освіти громадянської відповідальності й національної самосвідомості, духовності й культури, ініціативності й здатності до успішної соціалізації.
4. Збереження контингенту гуртківців, дотримання нормативів наповнюваності гуртків згідно з Законом України «Про позашкільну освіту» та «Положення про позашкільний навчальний заклад».
5. Удосконалення системи роботи з обдарованими вихованцями.
6. Активізація участі педагогічних працівників в фахових конкурсах.
7. Розвиток іміджу Центру в освітньому просторі.
8. Покращення матеріально-технічного стану Центру.

У своїй діяльності колектив закладу спирається на основні положення Конституції України, Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», нормативні акти Президента України, Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України, тощо.

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу в 2025-2026 навчальному році: Статут Центру, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Річний план роботи, Освітня програма, Навчальний план, Колективний договір.

Упродовж 2025/2026 навчального року КЗПО «ЦПР» забезпечував реалізацію державної політики у сфері позашкільної освіти, орієнтуючись на принципи демократичності, гуманізму, відкритості та інноваційності. Заклад зберіг та зміцнив свою мережу гуртків, реалізував низку освітніх, виховних, методичних та соціальних ініціатив.

1. Організація системи управління закладом

У 2025/2026 н.р. система управління КЗПО «ЦПР» функціонувала на принципах прозорості, відкритості, колегіальності та ефективності. Адміністрація закладу здійснювала стратегічне і тактичне планування, реалізовувала контрольну й аналітичну діяльність, забезпечувала координацію дій усіх підрозділів.

Діяльність закладу координувалася через:

- регулярні засідання педагогічної ради (7 засідань);
- методичну раду та професійні спільноти;
- адміністративні наради, оперативки;
- взаємодію з батьками, представниками громади.

Особлива увага приділялась формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Здійснювався моніторинг навчальних досягнень вихованців, ефективності освітніх програм, результативності діяльності гуртків та педагогів.

Для ефективного стратегічного розвитку та побудови внутрішньої системи якості освіти, систематичного відстеження результатів та подальшого коригування освітньої діяльності у закладі, відповідно до наказу КЗПО «ЦПР» від 20 березня 2026 року «Про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Оцінювання здобувачів освіти» у квітні-травні 2026 року було здійснено самооцінювання внутрішньої системи якості освіти за напрямом: « Оцінювання здобувачів освіти».

У відповідності до Критеріїв оцінювання якості освітніх та управлінських процесів, рекомендованих Державною службою оцінювання якості освіти та затверджених наказом по закладу, за поданням робочої групи та на підставі рішення педагогічної ради визначено високий рівень освітньої діяльності закладу за напрямом: «Оцінювання здобувачів освіти».

Заклад працював у режимі гнучкого реагування на виклики воєнного часу. Забезпечено стабільне функціонування дистанційних форм комунікації та прийняття рішень.

Управлінська діяльність сприяла зміцненню репутації закладу, розвитку ініціативи педагогічного колективу, підвищенню якості освітнього процесу та задоволеності учасників освітнього середовища.

2. Кадрове забезпечення

У 2025/2026 навчальному році кадрова політика КЗПО «ЦПР» була спрямована на формування стабільного, компетентного,

висококваліфікованого педагогічного колективу. У закладі працювало 16 педагогічних працівників, з яких 2 – зовнішні сумісники, 4 – внутрішні сумісники. Станом на 2026р. керівники гуртків мають наступні *тарифні розряди*: 9 т.р. – 1, 11 т.р. – 3, 12 т.р. – 11 та *кваліфікаційні категорії*: «спеціаліст вищої категорії» - 1, «спеціаліст другої категорії» - 1, 2 педагога мають звання «керівник гуртка-методист», 2 педагога мають звання «Відмінник освіти України».

На початку навчального року було проведено тарифікацію педагогічних працівників, затверджено штатний розпис, здійснено розподіл педагогічного навантаження з урахуванням інтересів та можливостей керівників гуртків.

Особлива увага приділялась:

- проходженню курсової перепідготовки відповідно до графіка підвищення кваліфікації на базі ДАНО, а також на базі УДУ ім. М. Драгоманова, Національної академії наук України МАНУ, Інституту модернізації змісту освіти, ЛНУ ім. І. Франка, освітніх платформах «Зрозуміло», «ЕДЕРА», Академії «Ранок».
- підготовці до та проведенню атестації педагогічних працівників: атестовано 1 керівник гуртка, яка підтвердила кваліфікаційну категорію;
- стимулюванню педагогів до участі у професійних конкурсах, науково-методичних заходах, розробці методичних матеріалів.

Керівники гуртків активно залучалися до роботи обласних семінарів, які проводили ДОЦНТТтаІТУМ, КЗПО ДЮКНЦ «Веснянка ДОР».

Взаємопідтримка, обмін досвідом і професійна рефлексія стали складовими педагогічної культури ЦПО.

Кадрова стратегія спрямована на підвищення мотивації педагогів, їхнього професійного зростання, збереження та розвиток кадрового потенціалу закладу.

На даний момент у нас є потреба в педагогічних кадрах, а також згідно штатного розпису ми маємо вакансії секретаря, звукорежисера, костюмера, робітника з комплексного обслуговування будівлі. Вже не перший рік ми відчуваємо потребу в працівниках, що зумовлено виїздом людей у більш безпечні міста.

3. Забезпечення доступності та якості позашкільної освіти

У 2025/2026 н.р. КЗПО «ЦПР» забезпечив широке охоплення учнівської молоді різними формами позашкільної освіти, враховуючи її доступність, інклюзивність і якість.

Ключові напрями роботи:

- реалізація принципу вільного вибору дітьми освітніх програм відповідно до їхніх інтересів, здібностей і потреб;

- робота гуртків за трирівневою системою: початковий, основний, вищий рівні навчання;
- гнучкий графік занять, адаптований до потреб дітей різного віку, умов воєнного стану й дистанційного навчання;
- забезпечення освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами.

У 2025/2026 навчальному році:

- функціонувало 18 гуртків, охоплено 619 вихованці;
- охоплення 89 дітей з пільгових категорій — це понад 14% від загальної кількості;
- забезпечено участь вихованців у заходах на рівні області – 36% від загальної кількості здобувачів освіти, на всеукраїнському рівні -12%, міжнародному – 16%;
- функціонували дистанційні гуртки на платформах Google Meet, Zoom, Classroom.

Якість освітнього процесу оцінювалася за допомогою системи внутрішнього моніторингу, що включав аналіз результатів навчання, рівень зацікавленості вихованців, задоволення батьків, участь у конкурсах. За підсумками року всі гуртки виконали програми в повному обсязі, 89,9% вихованців досягли середнього та високого рівня освітніх результатів.

Отже, КЗПО «ЦПР» продовжує дотримуватись політики рівного доступу, різноманіття програм і високої якості позашкільної освіти.

4. Організація науково-методичної роботи

У 2025-26 н.р. методична робота закладу буде спрямована на побудову інноваційної моделі методичної роботи направленої на забезпечення якості позашкільної освіти, створення захищеного освітнього середовища, підвищення професійної компетентності педагогів, розвитку здатності до творчого пошуку й інноваційної діяльності, створення умов для психологічної підтримки учасників освітнього процесу, впровадження інклюзивних та адаптивних підходів у освітньому процесі, успішну соціалізацію та збереження національних і культурних цінностей, формування в дітей і молоді життєстійкості, резильєнтності, патріотизму. Для вирішення даного завдання у закладі проведені заходи:

Психолого-педагогічні семінари:

1. Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП у закладі позашкільної освіти. Командний підхід.
2. Тривогу в облогу. Нетрадиційні методи подолання тривожних станів.
3. Тренінг “Ненасильницьке спілкування - мова життя”.

Семінари-практикуми:

1. Командна робота як успішна складова організації освітнього процесу в умовах закладу позашкільної освіти.

2. Використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі закладу позашкільної освіти.

3. Формування ключових компетентностей вихованців як складова формування спішної особистості. Методичний квест “У пошуках істини”.

Окремим напрямом методичної діяльності упродовж звітнього року став методичний супровід підготовки та проведення творчих декад і професійних заходів, спрямованих на популяризацію мистецької освіти, підтримку обдарованих дітей і розвиток педагогічної майстерності працівників закладу позашкільної освіти. Зокрема, було забезпечено організаційно-методичний супровід декад «Покоління ART», «Покоління ART-DANS» та «Покоління ART-KIDS», у межах яких здійснювалося консультування педагогів щодо розроблення сценаріїв заходів, визначення освітніх і виховних цілей, добору інтерактивних форм роботи з вихованцями, критеріїв оцінювання творчих результатів та способів презентації досягнень гуртківців.

Упродовж звітнього періоду здійснювалася реалізація науково-методичного проєкту «МетодLab», спрямованого на створення та впровадження інноваційної моделі методичної роботи в закладі позашкільної освіти. Основною ідеєю проєкту стало формування цілісного методичного середовища, що поєднує діяльність професійних спільнот педагогів, функціонування Віртуального методичного кабінету на платформі Google Classroom та Освітнього Хабу «Centr online» як інструментів безперервного професійного розвитку.

Результатом реалізації науково-методичного проєкту стало створення ефективної інноваційної моделі методичної роботи, яка забезпечує інтеграцію очних і дистанційних форм професійного розвитку, активізацію діяльності педагогів, підвищення їх цифрової та методичної компетентності, а також сприяє формуванню сучасного освітнього середовища закладу позашкільної освіти.

5. Організаційно-масова та виховна робота

Упродовж 2025–2026 навчального року виховна робота в КЗПО «ЦПР» проводилася системно, цілеспрямовано та відповідно до річного плану, з урахуванням сучасних викликів, потреб вихованців. Основним пріоритетом залишалося створення безпечного, розвивального та ціннісно орієнтованого освітнього середовища, у якому кожна дитина мала можливості для самореалізації, духовного, культурного, патріотичного та емоційного розвитку.

Виховна діяльність ґрунтувалася на засадах поваги до особистості, формування громадянської відповідальності, національної ідентичності, здорового способу життя, протидії булінгу та екологічної свідомості. Завдяки активній участі педагогічного колективу та вихованців у проведенні численних виховних заходів, акцій, бесід, ігор, майстер-класів і проєктів, заклад продемонстрував високий рівень організації виховної роботи, що сприяє гармонійному розвитку особистості дитини, її внутрішній стійкості та готовності відповідально діяти в умовах сучасного світу.

Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню дітей та формуванню активної громадянської позиції, почуття любові до України, поваги до її історії, культури та державних символів.

Важливим напрямом роботи стала волонтерська діяльність, яка сприяла вихованню у дітей патріотизму, відповідальності та небайдужості. Вихованці КЗПО «ЦПР» активно долучалися до благодійних акцій, творчих ініціатив.

Також увага приділялася формуванню у вихованців навичок конструктивного спілкування, ненасильницької поведінки та мирного врегулювання конфліктів. Значна увага приділялася профілактиці булінгу (цькування), розвитку емоційного інтелекту, взаємоповаги, толерантності та вмінню будувати позитивні стосунки з оточуючими. Робота здійснювалася через різноманітні форми виховної діяльності із залученням усіх учасників освітнього процесу.

Профілактика булінгу серед дітей є важливим напрямком роботи. З метою формування безпечного освітнього середовища проведені заходи, які допомогли зміцнити взаємоповагу між вихованцями та покращити психологічний клімат у групах. У вересні проходив тиждень проти булінгу під назвою «Мій світ без булінгу», в рамках якого керівники гуртків провели більше 25 заходів.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху проведено заходи спрямовані на попередження дорожньо-транспортного травматизму серед дітей.

Цікаво і інформаційно пройшов **тиждень безбар'єрності**.

Особливу увагу **приділено екологічному вихованню**. З метою формування відповідального ставлення до природи були організовані різноманітні заходи, що сприяли екологічній просвіті дітей та розвитку почуття відповідальності за довкілля. Вихованці Центру також взяли активну участь в акції «Молодь за здоров'я» та в «Екологічному марафоні – 2026». За результатами участі заклад був відзначений Грамотою відділу освіти Павлоградської міської ради в номінації «Еко-синергія: від ідеї до втілення» Екологічного марафону- 2026.

У зв'язку з актуальністю теми мінної небезпеки в умовах війни в Україні, у закладі велика увага приділялася формуванню у дітей знань про правила **поводження з вибухонебезпечними предметами**.

Розвиток духовності і моральності дитини не можливо без сімейних цінностей, формування активної життєвої позиції, **здорового способу життя**.

Усі заплановані заходи були реалізовані з урахуванням сучасних потреб вихованців, їх вікових особливостей і суспільних викликів. Педагоги продемонстрували високий рівень професіоналізму, творчого підходу та взаємодії з дітьми, батьками й громадськістю.

Реалізація всіх напрямів виховної роботи у КЗПО «ЦПР» здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу та регулярно висвітлювалась на сторінках сайту та соціальних мереж закладу.

В умовах війни, під звуки повітряних тривог і вибухів наші колективи і окремі вихованці показують свої досягнення і творчі здобутки та отримують

дипломи переможців і Гран-прі на конкурсах та фестивалях різного рівня вихованці.

**Зведена результативність роботи творчих об'єднань
2025-2026 навчальний рік**

	Гран-прі	I	II	III	Всього
Міські	0	9	4	1	14
Обласні	0	66	38	20	124
Всеукраїнські	1	13	3	4	21
Міжнародні	0	6	2	0	8
Всього	1	94	47	25	167

Порівняльна таблиця результативності за останні 3 роки

Навчальний рік	Міські	Обласні	Всеукраїнські	Міжнародні	Всього
2023-2024	19	53	68	18	158
2024-2025	13	126	53	23	215
2025-2026	14	125	21	9	169

За цими цифрами стоїть щодення кропітка робота педагога, вихованців за підтримки батьків.

6. Створення безпечних умов навчання і праці

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу була як одна із пріоритетних. Цього року розширено площу найпростішого укриття, відкрито другий вхід. Це дозволило перевести навчання в режим онлайн, якщо дозволяли загальні безпекові умови. Було зосереджено увагу на нормативно-правовому забезпеченні режиму роботи закладу, виробленні алгоритму дій учасників освітнього процесу в разі оповіщення про повітряну тривогу.

Відповідно до чинного законодавства, з метою забезпечення безпечних умов праці та навчання здобувачів освіти проводилися інструктажі з питань охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях, безпеки життєдіяльності для педагогів, вихованців закладу з реєстрацією у відповідних журналах.

Керівниками гуртків проведено інструктажі, практичні тренування зі здобувачами освіти, щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!», про правила поведінки під час переміщення до укриття та під час знаходження у ньому.

На постійному контролі було питання щодо дотримання техніки безпеки під час освітнього процесу:

- дотримання порядку дій працівників під час сигналу «Повітряна тривога!», «Відбій повітряної тривоги!»;
- правила учасників освітнього процесу щодо поводження у надзвичайних ситуаціях;
- порядок дій чергового у разі виникнення надзвичайної ситуації;

- алгоритм першочергових дій колективу у разі виявлення вибухового пристрою або предмету, схожого на нього;
- порядок дій працівників закладу при виникненні пожежі;
- правила поведінки під час проведення заходів;

Актуальними залишаються питання облаштування приміщення та територія КЗПО «ЦПР» з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування. Не забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень.

Наш заклад повністю забезпечено нормативною кількістю первинних засобів пожежогасіння, які проходять технічне обслуговування за графіком. Аварійні виходи перебувають у справному стані, шляхи евакуації вільні та не захащені. Ізоляція електропроводки справна, але з огляду на її зношеність у деяких ділянках потребує поступового оновлення. Приміщення закладу обладнане автоматичною системою пожежної сигналізації, що визначено як один із першочергових напрямів вдосконалення пожежної безпеки.

На першому поверсі розміщено інформаційні стенди, пам'ятки, плани евакуації на випадок пожежі або іншої надзвичайної ситуації – на першому і другому поверсі. Вихованці та працівники закладу обізнані з основними правилами пожежної безпеки. Учасники освітнього процесу проходили відповідні інструктажі, а у планування роботи гуртків включено профілактичні бесіди, тренувальні заняття, тематичні заходи та зустрічі з представниками пожежно-рятувальної служби та ДСНС.

Протягом року здійснювався постійний контроль за обліком використання енергоносіїв: електроенергії, водопостачання та водовідведення.

Стан електромерогосподарста знаходиться в задовільному стані, усі основні вузли та елементи системи працюють справно, протягом року проводилися планові огляди та поточні ремонтні роботи, що дозволило забезпечити безперебійну подачу електроенергії та уникнути аварійних ситуацій.

7. Стан санітарно-гігієнічного режиму Центру

Упродовж 2025–2026 навчального року систематично здійснювався контроль за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму. Відповідальні за перевірку —заступник з адміністративно-господарської роботи.

Особливу увагу приділено стану навчальних приміщень, санітарних вузлів, температурному режиму, якості водопостачання, освітленню, вентиляції, а також відповідності меблів гігієнічним нормам. Проведено огляди освітлення, забезпечення антисептиками, наявності прибирального інвентарю, стану підлоги, стін і стелі. Територія закладу підтримувалась у належному санітарному стані. Робочі місця вихованців, меблі, навчальні приміщення утримувалися в чистоті. Працівники технічного персоналу були забезпечені спецодягом, а прибирання проводилось із дотриманням санітарних норм.

8. Фінансово-господарська діяльність та розвиток матеріально-технічної бази

Фінансово-господарська діяльність КЗПО «ЦПР» у 2025–2026 навчальному році здійснювалась відповідно до чинного законодавства України, з урахуванням потреб закладу в належному матеріально-технічному забезпеченні освітнього процесу. Основна мета роботи полягала у створенні належних умов для ефективної діяльності педагогічного колективу, безпеки учасників освітнього процесу, раціональному використанні бюджетних коштів, забезпеченні прозорості та підзвітності фінансових рішень.

Ми вирішили дві основні задачі: здійснили капітальний ремонт системи пожежної сигналізації і сповіщення, розширили найпростіше укриття, обладнали його меблями, доступом до інтернету. На це було витрачено близько 2 млн. гривень. На початку червня ми отримали чудову оцінку нашого найпростішого укриття після обстеження проведеного комісією ДСНС. Косметичні ремонти в приміщеннях додають затишку і комфорту. Відремонтований дах над центральним входом усунув затікання води у приміщення.

Акценти на 2026/2027 навчальний рік:

1) Безпека та психологічна підтримка:

- створення умов для можливого повноцінного навчання в найпростішому укритті,
 - організація очного та змішаного навчання залежно від безпекової ситуації в регіоні.
 - Сфосувати увагу на ментальному здоров'ї та психологічній підтримці дітей, проведення занять, що допомагають зняти напругу та адаптуватися до реалій.,
 - Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

2) Розвиток мережі гуртків та доступність:

- Збереження та розширення мережі гуртків за соціальним запитом громадськості;
- Поглиблення роботи з питань інклюзивної освіти.
- Розвиток іміджу Центру в освітньому просторі.

3) Активізація виховної функції позашкільної освіти:

- Виховання громадянина-патріота України через профільні гуртки, волонтерські ініціативи, краєзнавство.
- Залучення вихованців до місцевих, всеукраїнських та міжнародних проєктів і соціальних акцій.

4) Підвищення якості освіти та професійна майстерність:

- Вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» згідно затверджених рекомендацій за підсумками самооцінювання.
- Сприяння професійній орієнтації підлітків, допомога у розкритті творчого, наукового та спортивного потенціалу.

- Підвищення кваліфікації педагогів, обмін досвідом та участь у роботі педагогічних рад для впровадження інноваційних методик, підтримка творчих ініціатив педагогів і вихованців через проведення фестивалів, конкурсів і творчих проєктів.
- Цифровізація освітнього середовища;
- Застосування різноманітних програм, затверджених у встановленому порядку.
- Планування з урахуванням інтересів і запитів здобувачів освіти , можливостей закладу та громади.
- Пошук ресурсів через гранти, благодійні ініціативи, спонсорську підтримку.

Отже, давайте разом складнощі й проблеми перетворювати в можливості й переваги, відмовившись від стереотипів та створювати безпечний, щасливий освітянський простір. Дякую кожному з Вас за патріотизм, самовіддану працю, сумлінне виконання своїх обов'язків. Ви це робите заради майбутнього, заради тих, хто воює, заради наших дітей та онуків, заради нашої країни.

Особлива подяка нашим вихованцям — за натхнення, щирість, творчий запал і досягнення, якими ми пишаємося. Саме заради вас ми працюємо та розвиваємося.

Позашкільна освіта у 2026-2027 навчальному році повинна залишатися відкритою, гнучкою та адаптованою до потреб здобувачів освіти та викликів часу. Саме вона відіграє важливу роль у підтримці дитини в умовах нестабільності, а також здатна забезпечити розвиток особистості та стати опорою для родини та суспільства.

Давайте разом будувати позашкільну освіту, яка виховує не тільки розум, а й серце!