

附件伍-1

高雄市楠梓區藍田國小 五 年級第 一 學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現					
一	第一單元 折線圖 活動1: 認識複雜 長條圖和 折線圖 活動2: 繪製折線 圖	數-E-A3	D-5-1製作折線 圖:製作生活 中的折線圖。	d-Ⅲ-1報讀圓形 圖, 製作折線圖 與圓形圖, 並據 以做簡單推論。	1.報讀較複雜的 長條圖。 2.報讀較複雜的 折線圖。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:環境-1	□線上教學	
二	第二單元 因數和倍 數 活動1: 整除 活動2: 因數 活動3: 公因數和 最大公因 數	數-E-A2	N-5-3公因數和 公倍數:因數、 倍數、公因數、 公倍數、最大公 因數、最小公倍 數的意義。	n-Ⅲ-3 認識因 數、倍數、質 數、最大公因 數、最小公倍數 的意義、計算與 應用。	1由具體的操作活 動理解因數、公 因數和最大公因 數。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:品德-1	□線上教學	
三	第二單元 因數和倍 數 活動4: 倍數	數-E-A2	N-5-3公因數和 公倍數:因數、 倍數、公因數、 公倍數、最大公	n-Ⅲ-3 認識因 數、倍數、質 數、最大公因 數、最小公倍數	1.由具體的操作 活動理解倍數、 公倍數和最小公 倍數。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:品德-1	□線上教學	

	活動5: 公倍數和 最小公倍 數 活動6: 倍數的應 用—找2、 5和10的 倍數		因數、最小公倍 數的意義。	的意義、計算與 應用。	2.判別2、5和10 的倍數。				
四	第三單元 多邊形 活動1: 多邊形 活動2: 正多邊形 活動3: 三角形邊 長的性質 活動4: 多邊形內 角和	數-E-A2	S-5-1三角形與 四邊形的性質: 操作活動與簡 單推理。含三角 形三內角和為 180度。三角形 任意兩邊和大 於第三邊。平行 四邊形的對邊 相等、對角相 等。	s-Ⅲ-5以簡單推 理,理解幾何形 體的性質。	1.能透過操作,認 識多邊形的意義 與性質。 2.認識並理解正 多邊形的意義與 性質。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	■線上教學	回家觀看教育平 台相關影片,並於 課堂進行發表。
五	第三單元 多邊形 活動5: 多邊形內 角和的應 用 第四單元 擴分、約分 和通分	數-E-A1	S-5-1三角形與 四邊形的性質: 操作活動與簡 單推理。含三角 形三內角和為 180度。三角形 任意兩邊和大 於第三邊。平行 四邊形的對邊	s-Ⅲ-5以簡單推 理,理解幾何形 體的性質	1.透過操作,理解 三角形的內角和 為 180 度並解決 相關問題。 2.在具體情境中, 理解擴分、約分 和通分的意義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	□線上教學	

	活動1: 擴分		相等、對角相等。						
六	第四單元 擴分、約分 和通分 活動2: 約分 活動3: 通分和異分母分數 的大小比較	數-E-A1	N-5-4異分母分數:用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	n-Ⅲ-4理解約分、擴分、通分的意義,並應用於異分母分數的加減。	1.在具體情境中,理解擴分、約分和通分的意義。 2.在具體情境中,解決異分母分數的大小比較。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片,並於課堂進行發表。
七	第五單元 線對稱圖形 活動1: 認識線對稱圖形和對稱軸 活動2: 認識對稱點、對稱邊和對稱角	數-E-A1	S-5-4線對稱:線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	s-Ⅲ-6認識線對稱的意義與其推論。	1.透過直觀和操作活動,了解線對稱圖形的意義。 2.透過具體操作,了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	☐ 線上教學	
八	第五單元 線對稱圖形	數-E-A1	S-5-4線對稱:線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱	s-Ⅲ-6認識線對稱的意義與其推論。	1.能運用線對稱圖形的特質,繪製、剪出線對稱圖形。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	☐ 線上教學	

	活動3: 畫出線對稱圖形 活動4: 剪出線對稱圖形		角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。						
九	加油小站一	數-E-A1	D-5-1製作折線圖:製作生活中的折線圖。	d-Ⅲ-1報讀圓形圖,製作折線圖與圓形圖,並據以做簡單推論。	1.統整第1單元～第5單元。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學	
十	第六單元 異分母分數的加減 活動1: 異分母分數的加法 活動2: 異分母分數的減法 活動3: 分數的應用	數-E-A1	N-5-4異分母分數:用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	n-Ⅲ-4理解約分、擴分、通分的意義,並應用於異分母分數的加減。	1.能做簡單異分母分數的減法。 2.分數的應用。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	☐ 線上教學	
十一	第七單元 整數四則計算 活動1: 連除的計算	數-E-A1	N-5-2解題:多步驟應用問題。除「平均」之外,原則上為三步驟解題應用。	n-Ⅲ-2在具體情境中,解決三步驟以上之常見應用問題。	1.能解決連除的計算。 2.能解決多步驟的計算問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	☐ 線上教學	

	活動2: 多步驟計算								
十二	第七單元 整數四則計算 活動3: 平均問題 活動4: 分配律 活動5: 簡化計算	數-E-A1	N-5-2解題:多步驟應用問題。除「平均」之外,原則上為三步驟解題應用。	n-Ⅲ-2在具體情境中,解決三步驟以上之常見應用問題。	1.能解決平均的計算問題。 2.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	☒ 線上教學	回家觀看教育平台相關影片,並於課堂進行發表。
十三	第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 活動1: 平行四邊形的面積和高 活動2: 三角形的面積和高	數-E-A1	S-5-2三角形與四邊形的面積:操作活動與推理。利用切割重組,建立面積公式,並能應用。	s-Ⅲ-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	1.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 2.能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積,並能說明當圖形中底或高變化時,對面積的影響。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	☐ 線上教學	
十四	第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	數-E-A1	S-5-2三角形與四邊形的面積:操作活動與推理。利用切割重組,建立面積公式,並能應用。	s-Ⅲ-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	1.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積,並能說明當圖形中底	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	☐ 線上教學	

	活動3: 梯形的面積和高 活動4: 面積公式的應用				或高變化時, 對面積的影響。 2.能分析平面複合圖形的組合關係, 並進行面積的計算				
十五	第九單元 時間的乘除 活動1: 時間的乘法 活動2: 時間的除法	數-E-A1	N-5-16解題: 時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內, 解決與時間相關的乘除問題。	n-Ⅲ-11認識量的常用單位及其換算, 並處理相關的應用問題。	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 性別-1 課綱: 人權-1	□線上教學	
十六	第9單元 時間的乘除 活動2: 時間的除法 活動3: 時間的應用	數-E-A1	N-5-16解題: 時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內, 解決與時間相關的乘除問題。	n-Ⅲ-11認識量的常用單位及其換算, 並處理相關的應用問題。	1.能解決時間的除法問題。 2.能解決時間的應用問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 性別-1 課綱: 人權-1	□線上教學	
十七	第十單元 正方體和長方體 活動1: 正方體和長方體的構成要素	數-E-A1	S-5-5正方體和長方體: 計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-Ⅲ-3從操作活動, 理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	1.理解長方體和正方體中, 邊和邊的關係。 2.理解長方體和正方體中, 面和面的關係。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 人權-1 課綱: 科技-1	□線上教學	

	活動2: 邊與邊的 垂直和平 行關係 活動3: 面與面的 垂直和平 行關係								
十八	第十單元 正方體和 長方體 活動4: 正方體和 長方體的 展開圖 活動5: 正方體和 長方體的 表面積	數-E-A1	S-5-5正方體和 長方體:計算正 方體和長方體 的體積與表面 積。正方體與長 方體的體積公 式。	s-Ⅲ-3從操作活 動,理解空間中 面與面的關係 與簡單立體形 體的性質。	1.認識正方體和 長方體的展開圖 ,並能計算其表 面積。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:人權-1 課綱:科技-1	☒ 線上教學	回家觀看教育平 台相關影片,並於 課堂進行發表。
十九	加油小站 二	數-E-A2	N-5-2 解題:多 步驟應用問題。 除「平均」之外, 原則上為三步 驟解題應用。	n-Ⅲ-2在具體情 境中,解決三步 驟以上之常見 應用問題。	1.統整第6單元~ 第10單元。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學	
廿	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-2 解題:多 步驟應用問題。 除「平均」之外, 原則上為三步 驟解題應用。	n-Ⅲ-2在具體情 境中,解決三步 驟以上之常見 應用問題。	1.統整第2、3、 5~7單元。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學	

廿一	數學探索 密數脫逃	數-E-A1	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1.統整第2、3、5~7單元。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學	
----	--------------	--------	---------------------------------------	-------------------------------	-----------------	--	--	-------------------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。**

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。**

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施**3**次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。