

2年生へようこそ!

ケンタッキーアカデミックスタンダードファミリーガイド

このガイドは、家族がケンタッキー州アカデミックスタンダードを理解するのを助け、子供たちが2年生の終わりまでに何を学ぶかを示すために作られました。このツールは、教師が算数、読み書き、理科、社会科で導入する主要なアイデアとスキルに関する情報を提供します。授業で生徒に何をさせるか、家庭でどのように子どもを助けるか、小学校2年生にできる質問、家族が子どもの先生にできる質問など、考えられる例が含まれています。

また、このガイドはまた、1年生の学習を支援するために教師とどのように協力できるかを親が理解できるようにデザインされています。教師と家族が協力して生徒がケンタッキー州のアカデミック・スタンダードをマスターできると、生徒は卒業後の生活に必要なスキルを開発することで成功することができます。

この情報について質問がある場合、またはお子様が追加サポートを必要としている場合は、子どもの教師にご連絡ください。

なぜケンタッキーのアカデミック・スタンダードが重要なのか?

ケンタッキー・アカデミック・スタンダードは、どこに住んでいても、どこの学校に通っていても、将来の成功に必要なスキルをすべての生徒が身につけられるようにするために重要です。スタンダードは、科目エリア(算数、読み書き、理科、社会など)の目標または成果を表します。幼稚園から高校まで、生徒が何を覚えておくべきか、何ができるかについて、明確で一貫した期待値を設定するのに役立ちます。このスタンダードはカリキュラムではな

く、授業プランのデザインやユニットの編成方法を決定するものではありません。生徒がスタンダードの目標を達成するための最善の方法の決定は、地元の学区と教師に委ねられています。

スタンダードはどのように構成されていますか?

ケンタッキーアカデミックスタンダードは、内容エリアに基づいて構成されています。ケンタッキーアカデミック・スタンダードには、学年ごとに構成されたものもあれば、9~12年生を対象とした“高校”など、いくつかの学年レベルのグループに分けられたものもあります。すべての科目で、スタンダードは生徒が何を学ぶべきか、何ができるべきかを示していますが、それらの学習体験をどのように設計すべきか、どのようなリソースを使用すべきかは示していません。ケンタッキーアカデミックスタンダードの詳細については、<https://kystandards.org/>をご覧ください、スタンダードを全てお読みいただき、スタンダード関連のリソースをご参照ください。



2年生算数

子どもの学校での学習の例:

- 100までのたし算引き算を使用した一段階および二段階の文章問題の解決;
- 20までのたし算引き算の暗算;
- 特定の方法を使用した100までの加算および引き算;
- 特定の方法を使用した1000までのたし算と引き算;
- 100、10、1の位を理解し3桁の数字を比べる;
- 長さとお金を含む文章問題の解決;
- 三角形、四辺形、五角形、六角形及び立方体を識別し、描画し記述すること;そして

概説:

2年生の間に、生徒は、20までのたし算および引き算、けた数と位の操作を使い100までのたし算および引き算を学習します。あなたの子供は:

- 物の同じグループを使用して、かけ算を学習するための基礎を構築します。• 図形とその特質を理解する;そして
- 測定を使用してドットチャートを作成します。
- 円と長方形を半分、3分の1、4分の1に分割する。

家で子供をどうやって助けるか:

- 子どもに、ペンの長さや家の長さを測るのに使う道具を聞いてみましょう?
- ブラウニーを焼いた後、ブラウニーを半分、3分の1、4分の1に等分するための様々な可能性を描いてもらいます。
- 子供とショッピングする時、おつりを数える練習をする。
- クラスで習ったやり方を使って1000までのたし算と引き算を子供にさせる。

子供に聞く質問:

- 鍋と家の長さを計る為にどんな道具を使いますか?
- なぜその道具を使いましたか?
- 3分の1の大きさを同じにするための様々な方法は?
- 3つのパックにジュースはいくつ入ってますか?
- スナックを\$10札で払うとおつりはいくらですか?

子供の教師に聞く質問:

- 私の子供によく役立つたし算/引き算のやり方はどれですか?
- どのようにして私の子供に現実世界の問題を解決させることができますか?
- 私の子が一番苦手なことは何だと思えますか?どのようにすれば、この分野の上達を助けることができますか?

- 私の子供は今年何を勉強しますか? その分野での彼または彼女の上達をどのようにサポートできますか?

2年生リーディングと作文

概説:

2年生の間に、生徒はより多くのスキルを学ぶにつれて、さらに自立して読み書くようになります。あなたの子供は:

- 単語の母音を学び、規則的な単語や不規則なつづりの単語を読む;
- 2年生のフィクションやノンフィクションを聞いたり、読んだり、話したり、書いたりして、文章からヒントを得て、読んだ内容を理解し、分析します。;
- 大文字と小文字の筆記体文字を形成する;
- 様々な文章を作成し発行する;そして
- 品詞、大文字、句読点、一般化されたスペルパターン、および増加する言語を使用し、用語集/初期辞書を使用し、適切に話したり書いたりします。

子供の学校での学習例:

読むときに理解しているかどうかを確認するための文脈ヒントを使用;
フォニックスの知識を使って知らない単語を読む;
単語に関する知識を使用して新しい単語を見つけ出す。(__ を知っていれば, __ がわかる.);そして
重要なアイデアや詳細について質問したり、質問に答えたりする。

家で子供をどうやって助けるか:

登場人物の表情や声を使って、好きな文章を繰り返し読んで子どもを引き込みましょう
お気に入りの文章について話す(本、映画、コマーシャル、歌など)。文章はメッセージを伝えるものであることを忘れないでください。
子どもが読むときに間違いに気づいて直すように促してください。これには、次のような質問が含まれます。
これは意味がとおりますか? どの単語がより適していますか? この絵では何がわかりますか?
知っている単語を使って新しい単語を決める練習をしましょう。
物語、詩、レシピ、映画など、子どもが楽しんでいることについて話し合しましょう。文章は何でもかまいません! 目的は、証拠を使用して文章の意味を理解することです。
子供に、背景的な知識(経験から知っていること)を文章に結びつけるように促しましょう。

子供に聞く質問:

今週図書館からどんな本を借りましたか? それについて何を話せますか?
文章内で起こっていることに関連できますか? なぜ またはなぜできないか?
文章から何を習いましたか?
最近書いたもののサンプルを見せてもらえますか? どうやって書くことを決めたのか教えてください。あなたが誇りに思っている/まだ取り組んでいる/改善したいと思っている文章のセクションを見せてください。

子供の教師に聞く質問:

私の子供は学校で何について読んだり書いたりしていますか？

私の子供はどんな単語を覚える必要がありますか？

家での学習を奨励するにはどうすればいいですか、また、子供をサポートするためにどのようなリソースが必要ですか？

2年生理科

概説:

2年生の間に、あなたの子供はデータの分析と解釈、批判的思考、問題解決、さまざまな科学分野のつながりを促進するスキルを学びます。あなたの子供は:

- さまざまな土地や水域を勉強する;
- 異なる材料を見て、それらがどのように似ているか、どのように異なるかを話し合う;
- 植物を見て育つために何が必要か;
- ある地域のさまざまな種類の生物を観察しそれらがどのように連携して機能しているかを話し合う;そして
- 問題を解決するためにエンジニアリングデザインの原則を検討します。たとえば、交通量に耐えることができる橋のデザインを示すために、橋をスケッチします。

子供の学校での学習例:

種の移動の実験;

異なる材料の観察;

水の実験と土地への影響;そして

簡単なスケッチ、図面、またはモデルを作成して、オブジェクトの形状がどのように機能するかを説明します。

家で子供をどうやって助けるか:

夏、秋、冬、春の気温と降水量を記録し、パターンを探します。

他の州や国の映画を見たり、本を読みながら、子どもが気候の類似点や相違点を見つける手助けをしましょう。

地域で提供されている自然プログラムを活用する

動物園や公園を訪れ、ハイキングやサイクリング、クロスカントリーのトレイルを利用して動物のグループを観察し、グループがどのように協力して全員の生存を助けるかを話し合います

できるだけ多くの異なる植物や動物を確認し、興味のある植物や動物に関するより多くのインフォメーションを見つけるよう子供に促す。

子供に聞く質問:

波について何に気づいたり覚えていますか？

岩石層にはどのようなパターンがありますか。何が原因でこれらの層ができるのでしょうか？

地図はどのようにして山や地球の他の特徴がどこにあるかを示しているのですか?
なぜ植物は根があるのでしょうか?
植物と動物は異なる環境でどのように生存しているのか?
家を暖めるエネルギーはどこから来るのでしょうか?(水、太陽、石炭など。)

子供の教師に聞く質問:

家で子どもの理科を助けるために使えるリソースは何ですか?
家でどうやって、子どもにさまざまな種類の浸食を解決する方法を考えさせることができますか?
私の子供はどの頻度で理科を勉強しますか?

2年生社会

概説:

2年生では、生徒たちは北米全体でコミュニティがどのように連携しているかを理解し始めます(カナダ、メキシコ、米国。)あなたの子供は:

- 市民の権利と責任を比較する;
- 北米のさまざまな文化がどのようにつながり、交流しているかを比較する;
- 限りあるさまざまな資源を再生可能資源と再生不可能資源に分類する;そして
- 過去と現在の北米の多様な文化グループを特定し、比較する。

子供の学校での学習例:

北米におけるコミュニティセンターや政府などの市民的・政治的組織の必要性の説明;
人々が物やサービスの生産に専門する理由の説明;
北米とケンタッキーの居住パターンの類似点と相違点の理由の分析;そして
北米に影響を与える出来事と革新について説明する。

家で子供をどうやって助けるか:

子どもに質問するように促しましょう。子どもが質問をしたら、すぐに答えるのではなく、どこで答えが見つかるか考えてみるように提案しましょう。
毎日子供と一緒に読みましょう。学校や地域の図書館で、社会科関連の本を積極的に探しましょう
地域の博物館、図書館、文化施設を訪れ、個人やグループがどのように歴史を形成してきたかを探ります
限られた資源(時間、材料、天然資源)が支出の選択にどのような影響を与えるかを話し合う
コミュニティの問題を解決するために、さまざまなグループがどのように連携しているかを話し合う
投票などの市民参加の重要性について子どもと話し合い、過去や現在の出来事の例を見つける

子供に聞く質問:

ある人が地域社会の法律にどのような影響を与えることができますか?
なぜ、他の製品よりも高い、または安い製品があるのですか?

コミュニティの問題を解決する方法には、どのようなものがありますか？

子供の教師に聞く質問:

どのような本や作家が私の子どもの勉強をサポートしますか？

私の子どもが家で場所を練習するのに役立つゲームは何ですか？

子どもがクラスで教えられたことを学ぶのに役立つような、地域社会のどのような場所を子どもと一緒に訪れることができますか？

社会のスキルの学習をサポートするためにどのようなリソースが利用できますか？