

BANCO DE PREGUNTAS – TEORÍAS VS ENFOQUES DE APRENDIZAJE

SELECCIÓN MÚLTIPLE (UNA RESPUESTA)

1. ¿Cuál es la función principal de una teoría del aprendizaje?
A. Organizar actividades en clase
B. Explicar cómo aprenden los estudiantes
C. Diseñar evaluaciones
D. Aplicar estrategias didácticas

2. ¿Qué caracteriza principalmente a un enfoque de aprendizaje?
A. Es experimental
B. Es descriptivo
C. Es una perspectiva pedagógica
D. Es una ley científica

3. ¿Qué pregunta responde una teoría del aprendizaje?
A. ¿Qué enseñar?
B. ¿Cómo evaluar?
C. ¿Por qué y cómo se aprende?
D. ¿Qué recursos usar?

4. El enfoque constructivista se basa en:
A. Memorización
B. Repetición
C. Construcción activa del conocimiento
D. Castigo

SELECCIÓN MÚLTIPLE (VARIAS RESPUESTAS)

5. Seleccione características de una teoría del aprendizaje:
A. Se basa en investigación científica
B. Explica el aprendizaje
C. Es una visión filosófica
D. Tiene carácter general

6. Seleccione características de un enfoque de aprendizaje:
A. Orienta la práctica docente
B. Tiene base ideológica
C. Explica científicamente el aprendizaje
D. Define métodos de enseñanza

RELACIÓN O CORRESPONDENCIA

7. Relacione:

1. Teoría
2. Enfoque
- a. Perspectiva pedagógica
- b. Base científica
- c. Orienta la práctica
- d. Explica el aprendizaje

Opciones:

- A. 1-a,b / 2-c,d
- B. 1-b,d / 2-a,c
- C. 1-c,d / 2-a,b
- D. 1-b,c / 2-a,d

8. Relacione autores con teorías:

1. Pavlov
2. Piaget
3. Vygotsky
- a. Conductismo
- b. Cognitivismo
- c. Sociocultural

Opciones:

- A. 1-a, 2-b, 3-c
- B. 1-b, 2-a, 3-c
- C. 1-c, 2-b, 3-a
- D. 1-a, 2-c, 3-b

ORDENAMIENTO O SECUENCIA

9. Ordene el proceso lógico de la práctica docente:

1. Aplicar enfoque
2. Basarse en teoría
3. Diseñar actividades
4. Evaluar

Opciones:

- A. 2-1-3-4
- B. 1-2-3-4

C. 2-3-1-4

D. 1-3-2-4

10. Ordene la relación conceptual:

1. Investigación

2. Teoría

3. Enfoque

4. Práctica

Opciones:

A. 1-2-3-4

B. 2-1-3-4

C. 3-2-1-4

D. 1-3-2-4

♦ **5. COMPLETAR ENUNCIADOS**

11. La teoría del aprendizaje es de naturaleza _____.

A. Filosófica

B. Empírica

C. Ideológica

D. Subjetiva

12. El enfoque de aprendizaje tiene base _____.

A. Científica

B. Experimental

C. Filosófica

D. Biológica

INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN

13. Lea el siguiente enunciado:

“El docente utiliza aprendizaje basado en proyectos, promoviendo la participación activa del estudiante.”

Este ejemplo corresponde a:

A. Teoría conductista

B. Enfoque constructivista

C. Teoría cognitiva

D. Evaluación formativa

14. Analice:

“Un docente explica que el aprendizaje ocurre por refuerzo y repetición.”

Esto corresponde a:

- A. Constructivismo
- B. Cognitivismo
- C. Conductismo
- D. Conectivismo

CASOS O SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

15. Un docente diseña clases donde los estudiantes trabajan en grupo, resuelven problemas y construyen su propio conocimiento.

¿Qué enfoque está aplicando?

- A. Conductista
- B. Constructivista
- C. Memorístico
- D. Tradicional

16. Un docente basa su enseñanza en evidencias científicas sobre cómo aprende el cerebro.

Esto corresponde a:

- A. Enfoque
- B. Estrategia
- C. Teoría
- D. Técnica

RESPUESTAS

- 1. B
- 2. C
- 3. C
- 4. C
- 5. A, B, D
- 6. A, B, D
- 7. B
- 8. A
- 9. A
- 10. A
- 11. B
- 12. C
- 13. B
- 14. C
- 15. B
- 16. C

JUSTIFICACIÓN DE RESPUESTAS

1. **B** → La teoría explica cómo ocurre el aprendizaje (base científica).
2. **C** → El enfoque es una perspectiva pedagógica, no una teoría científica.
3. **C** → Es la pregunta central de toda teoría del aprendizaje.
4. **C** → El constructivismo plantea aprendizaje activo.
5. **A, B, D** → Las teorías son científicas, explicativas y generales.
6. **A, B, D** → El enfoque orienta la práctica y tiene base filosófica.
7. **B** → Teoría = base científica; Enfoque = aplicación pedagógica.
8. **A** → Pavlov (conductismo), Piaget (cognitivismo), Vygotsky (sociocultural).
9. **A** → Primero teoría → enfoque → actividades → evaluación.
10. **A** → Investigación genera teoría, luego enfoque y práctica.
11. **B** → Las teorías son empíricas y científicas.
12. **C** → El enfoque se basa en una visión filosófica.
13. **B** → ABP es constructivista.
14. **C** → Refuerzo y repetición = conductismo.
15. **B** → Trabajo activo y colaborativo = constructivismo.
16. **C** → Uso de evidencia científica = teoría.