

Тема:Права та обов'язки дитини.

Клас: 3

Мета:

- розширити знання дітей про їхні особисті права, підвести учнів до розуміння того, що необхідно не лише знати свої права, але й сумлінно виконувати свої обов'язки; навчати дітей вмінню захищати себе при порушенні прав дитини;
- розвивати культуру дітей, старанність, здібності;
- виховувати дисциплінованість, повагу до законів України, товаришів.

Матеріально-технічне забезпечення:

- **дидактичне забезпечення:** фотографії права та обов'язки, олівці, фломастери, білий папір.
- **технічні засоби навчання:** ноутбук, мультимедійна дошка, проектор.
- **використані джерела інформації:**
 - Федусова Є.С. «Права знай та про обов'язки не забувай».[Електронний ресурс] /Є. С. Федусова// Освітній портал «На Урок».– 2020. –**Режим доступу:**
<https://naurok.com.ua/vihovna-godina-tema-prava-svo-znay-ta-pro-pravila-y-o-bov-yazki-svo-ne-zabuvay-156475.html>
 - Казанцева Г.М. «Права дитини». [Електронний ресурс] //Освітній портал «Всеосвіта».– 2018– **Режим доступу:**
<https://vseosvita.ua/library/prava-ditini-7555.html>
 - Колісник С.Г. «Знай свої права, дитино!»[Електронний ресурс] /С.Г. Колісник// Освітній портал «На Урок».– 2018. –**Режим доступу:**
<https://naurok.com.ua/vihovna-godina-znay-svo-prava-ditino-64917.html>
 - «Права дитини в Україні». [Електронний ресурс]**Режим доступу:**
<http://stepmnvk.net.ua/prava-ditini-v-ukra%D1%97n%D1%96;>
 - **Складова моделі успішного випускника:** громадянин

Орієнтир складової моделі успішного випускника: загальноприйняті моральні норми суспільства.

Педагогічний інструментарій:

-підхід: особистісно-орієнтований;

-технологія:колективно-групового навчання.

-форма роботи: виховне заняття.

Ознаки успішного зростання випускника:усвідомлення прав і громадських обов'язків.

Хід заняття

І. Вступ	
Вихователь:	Людина – найцінніший скарб.

Кожен з вас – неповторна особистість, людина, яка живе сьогодні і саме більше такої на цій Землі немає і ніколи не було. Але ви завжди повинні пам'ятати, що ніколи не можна ображати людину, не можна принижувати людську гідність. Тому люди живуть, дотримуючись певних правил. Без правил життя було б просто неможливе. Існує чимало правил: правила у сім'ї, у школі, у грі, в житті.

Навколо нас – дуже багато правил. І серед них є такі, які зобов'язані виконувати всі люди. Найголовніші правила називають **Закон**.

Кожна країна, кожна держава має свої Основні закони. Основним Законом нашої держави є Конституція України.

-Погляньте на цю книжку. (*Конституція України*)

Це Конституція України, в якій записано всі закони, по яких ми живемо сьогодні в нашій країні.

Вправа «Гра слів»

- На дошці ви бачите склади. Ми спробуємо прочитати тему нашої виховної години

ва пра ти дини

(права дитини)

Щоб права свої знати,
Треба закони добре вивчати.
Ці закони не прості –
У Конвенції вони.
Ми їх вивчимо старанно,
Знати будемо дуже гарно!

А зараз пограємо у гру . «Розкажи про себе»

Ви будете передавати м'яча один одному . Учень, який одержав м'яч, буде відповідати на одне моє питання.

Питання:

1. Твоя улюблена телепередача.
2. Де відпочивав на канікулах?
3. Чим займаєшся у вільний час?
4. Який твій улюблений предмет у школі?
5. Твоя улюблена пісня.
6. Який гурток чи спортивну секцію відвідуєш?
7. Твоя улюблена страва?

	Таким чином ми зрозуміли по відповідям, що в нас є певні права і ми їх використовуємо у житті.
II. Основна частина	
Вихователь:	Дитина, як і кожна людська істота, від народження має права. Права дитини — це певні можливості, які потрібні дітям для того, щоб жити і дорослішати. Дитиною вважають людину віком до 18 років. Саме діти внаслідок своєї фізичної і розумової незрілості потребують особливої охорони і піклування з боку батьків і суспільства. Дитинство — найважливіший період у житті людини, коли вона формується фізично, психічно, інтелектуально, здобуваючи необхідні знання, уміння і навички. Права дитини захищені Конституцією України; Законом України «Про охорону дитинства»; Законом України «Про освіту», Конвенцією ООН про права дитини, Згідно з Конвенцією, всі діти рівні у правах. Права дитини не можуть бути обмежені ні за кольором шкіри, ні за релігією, національним чи майновим станом, ні за станом здоров'я чи за походженням. У кожній державі є один найголовніший Закон. Він називається Конституцією, або Основним Законом. Конституція України була прийнята 28 червня 1996 року Верховною Радою України. - Що записано в Конституції? (Права і обов'язки) Розглянемо права дитини «Ромашка» (Слайд 2) Які права людини зазначені на малюнку? Які ви знаєте права людини окрім уже названих? ☐ право на життя ☐ право на ім'я та громадянство ☐ право на любов і піклування на проживання в сім'ї разом з батьками, або в сім'ї одного з них ☐ право на рівень життя, достатній для фізичного, інтелектуального, морального, культурного, духовного і соціального розвитку ☐ право на достатнє харчування ☐ право на відпочинок ☐ право на освіту; право на отримання інформації, що відповідає віку ☐ право на рівність, усі діти рівні ☐ право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності, діти не повинні бути жертвами насильства ☐ діти мають право на свободу совісті і релігії

Вихователь:	☐ мають право на медичну допомогу ☐ право на працю та на зайняття підприємницькою діяльністю, але не мають бути примусово залучені до непосильної праці. Розгадаємо ребуси «Права дитини» (Слайд 3 – 10) Обов’язок - це сукупність моральних зобов’язань людини перед суспільством. (Обов’язок – це те, що ми повинні виконувати, щоб бути корисними собі та оточуючим. Обов’язково потрібно щось виконувати, хочеш ти цього, чи ні) - Який ваш головний обов’язок? (вчитися в школі, слухатися старших.) - Коли ваші батьки стануть старшими і немічними, який у вас буде обов’язок? (Доглядати їх в старості, бо вони тепер дбають про вас малих). Назвіть обов’язки дітей (Слайд 11)
Вихователь:	Обов’язки дитини 1. Старанно вчитися. 2. Дотримуватись правил школяра. 3. Поважати старших, батьків, вчителів. 4. Дбати про своє здоров’я. 5. Обережувати природу і пам’ятки культури. 6. Піклуватися про членів родини. Ми з вами сьогодні розглянули ваші права та обов’язки. Тепер час перевірити, які з них ви запам’ятали. На аркушах паперу вам треба записати: в першу колонку – ваші права, в другу – обов’язки. (учні виконують завдання) Робота в групах «Віднови вірш» Перша група: -Своєю Україною гордиться. -Я маю право жити на землі. -Примножувать багатства всі її. -Творити, дихати, учитись, Друга група: - Спокійною була моя сім’я. -Я маю право на здоров’яохорону -Яка б не трапилась біда, - Щобизавжди в моєму домі – (Учні читають відновлені вірші)

	Фізкультхвилинка
III. Заклучна частина	
Вихователь:	Казкова вікторина « Права та обов’язки в сюжетах казок». (Слайд 12 – 18) Гра« Будь уважним» Вивчили усі права, І тепер в нас буде гра. Якщо право є в Законі, Дружно плеснемо в долоні. А якщо його нема – Буде в класі тиша. 1. Право на життя 2. Право їсти тільки морозиво 3.Право на освіту 4. Право дуже гучно слухати музику 5.Право на відпочинок 6.Право на медичне обслуговування 7.Право на захист від насилля Вихователь: 8.Кожна людина має своє ім’я. 9.Можна заарештувати дитину. 10.Не можна відвідувати лікаря. 11.Не можна ходити до школи. 12.Можна забрати дитину від родини. 13.Можна відпочивати. 14.Можна примушувати дитину тяжко працювати. Молодці, ви справились із поставленим перед вами завданням. Тепер за допомогою уявного мікрофону закінчить речення: «На занятті я дізнався...» «На занятті я зрозумів...» «На занятті я навчився...»