

PLANIFICACIÓN DIARIA

FECHA: 28-06-2022	GRADO: 3ro A	TIEMPO: 45 M	CENTRO EDUCATIVO: Francisco de Rosario Sánchez	DOCENTE: Jako Taveras
ASIGNATURA: Educación Física	COMPETENCIAS FUNDAMENTALES: 1- Competencia Comunicativa. 2- Competencia Desarrollo Personal y Espiritual		COMPETENCIA ESPECIFICA: Expresión Motriz y Comunicación Corporal	

Situación de Aprendizaje:

Los estudiantes del 3er grado de primaria de la escuela Francisco del Rosario Sánchez, ubicada en el centro de la ciudad, al ser un nuevo año, los estudiantes ingresan motivados a aprender junto a sus compañeros sobre la educación física, situación que genera disputas entre los estudiantes, afectando al proceso de clase. Ante esta situación el docente de educación física asigna una investigación en pares en donde los estudiantes, deberán elegir una disciplina deportiva y un equipo de la vida real, identificar cuales son los requerimientos físicos y personales que deben poseer para pertenecer a dicho equipo, y aprender sobre las desventajas de las agresiones y disputas entre los jugadores, también relacionar esas disputas y agresiones con una situación de algún deportista que haya desertado por las malas convivencias. Luego de esto los estudiantes deberán realizar por equipos carteles en donde representen las desventajas de las malas convivencias, en la escuela y en la familia los cuales colgaran por toda la escuela, realizar una dramatización del curso completo en donde presentan las ventajas del trabajo en equipo. Al finalizar los estudiantes deberán organizar un día familiar en la escuela donde realicen distintas actividades físicas y recreativas.

Estrategias y técnicas de enseñanza y aprendizaje:

Discusiones
Actividades Grupales.

Intención pedagógica del día: _____

MOMENTO DE LA CLASE	DOSIFICACIÓN	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/DURACIÓN	ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Inicio	10 M	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo como medio de comunicación y expresión. (expresión corporal). 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica - Saberes Previos 	Parejas		<p>Indicadores de logros:</p> <p>Participa en juegos cooperativos que impliquen habilidades motrices.</p>
Desarrollo	30 M	<p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exteriorización de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración y disfrute de participar en juegos con sus compañeros y compañeras. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introducción del Tema (Video sobre expresión corporal) <input type="checkbox"/> Participan en la actividad llamada 'Globos'. Por parejas. Un niño es un globo y el otro, el inflador. Para inflarlo, tiene que mover los brazos de su compañero de arriba a abajo y soplar. Cuanto más inflado esté, el niño actuará como un globo. Si el profesor dice, ¡viento! se moverá por toda el aula. El compañero lo puede desinflar dándole un abrazo, y el globo desinflado caerá poco a poco al suelo. <input type="checkbox"/> Reunidos en equipos de 4 discuten sobre la actividad anterior, valoración como se sintieron, que hicieron y como lo hicieron. 	<p>Equipos de 4</p> <p>Círculo</p>		<p>Valora y disfruta participar en juegos sensorio- motores y tradicionales no sexistas, individuales y colectivos con y sin objetos o implementos.</p> <p>Técnica: Preguntas</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

			<input type="checkbox"/> Reunidos en circulo, realizan mimos donde representen estados de ánimo en los cuales los demás deban de identificar y expresar su opinión acerca del mismo.		
Cierre	5M		<input type="checkbox"/> Evaluación (Preguntas y Respuestas). <input type="checkbox"/> Motivación para la próxima clase o asignación.		

Observaciones: _____

Mtro. Junior José Bueno Pérez/Educación Física ISFODOSU-RUM