

# **LAPORAN PENGABDIAN MANDIRI**



## **PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA SCHOLGY DI SMA MUHAMMADIYAH PEKAKONGAN LAMPUNG TIMUR**

### **DOSEN**

Nama : Fitri Palupi Kusumawati, M.Pd.Bi

NIDN. 0221068503

Nama : Amirudin Latif, M.Pd

NIDN. 0203038002

### **Mahasiswa**

Nama: Chapin Castor Ident

NPM: 19340015

Dibiayai dengan  
Biaya Pengabdian Mandiri Dosen

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2021**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Judul Pengabdian

: PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN PERANGKAT  
PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA SCHOLGY DI SMA  
MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR

Kode>Nama Rumpun Ilmu  
Ketua Pengabdian

: 704/ Pendidikan Bahasa Inggris

a. Nama Lengkap

: Fitri Palupi Kusumawati, M.Pd.BI

b. NIDN

: 0221068503

c. Jabatan Fungsional

: Lektor

d. Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

e. Nomor HP /Surel

: 081272932440

Anggota Pengabdian

a. Nama Lengkap

: Amirudin Latif, M.Pd

b. NIDN

: 0203038002

c. Dosen Perguruan Tinggi

: Universitas Muhammadiyah Metro

Anggota Pengabdian

Mahasiswa

a. Nama Lengkap

: Chapin Castor Ident

b. NPM

: 19340015

c. Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

Lama pengabdian keseluruhan

: 1 Tahun

Pengabdian tahun ke

: 1

Biaya Pengabdian keseluruhan

: Rp. 5.000.000

Biaya Penngabdian

: - diusulkan ke DIKTI Rp.0,00

- dana internal PT Rp.5.000.000,00

- dana institusi lain Rp. 0,00

- *inkid* sebutkan

Metro, 04 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Partono, M.Pd

NIP. 19660413 199103 1 00

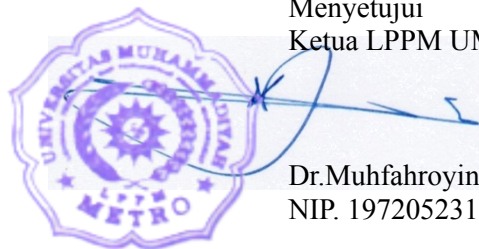
Ketua Pengabdian,

FitriPalupi K, M.Pd.BI

NIDN. 0203117901

Menyetujui

Ketua LPPM UM Metro



Dr.Muhfahroyin, S.Pd., M.T.A

NIP. 197205231997021001

## **DAFTAR ISI**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Halaman Judul                                | 1  |
| Halamana Pengesahan                          | 2  |
| Ringkasan                                    | 3  |
| BAB I Pendahuluan                            | 5  |
| BAB II Deskripsi Kondisi Kelurahan Yosomulyo | 11 |
| BAB III Metode Kegiatan                      | 13 |
| BAB IV Hasil Kegiatan dan Dokumentasi        | 15 |
| BAB V Kesimpulan dan Saran                   | 18 |
| Daftar Pustaka                               | 20 |

## **RINGKASAN**

Kegiatan pendampingan pengembangan perangkat pembelajaran dengan media Schoology di SMA Muhammadiyah Pekalongan berhasil menciptakan terobosan signifikan dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Melalui perangkat pembelajaran yang interaktif, guru dan siswa dapat terlibat secara lebih aktif, menjadikan pembelajaran lebih menarik dan adaptif. Peningkatan keterampilan teknologi dan literasi digital memberikan landasan yang kuat bagi kemajuan pendidikan di era digital, sementara efisiensi administrasi sekolah terpenuhi dengan integrasi Schoology dalam manajemen pembelajaran.

Secara umum, hasil kegiatan mencakup peningkatan keterlibatan siswa, peningkatan kualitas pembelajaran, dan efisiensi operasional sekolah. Oleh karena itu, kesuksesan ini mencerminkan transformasi positif menuju pendidikan yang responsif terhadap teknologi. Namun, untuk menjaga momentum dan mencapai berkelanjutan, perlu adanya perencanaan strategis dan dukungan berkelanjutan untuk pengembangan keterampilan dan integrasi teknologi dalam kurikulum. Dengan mengikuti saran dan merancang langkah-langkah berkelanjutan, SMA Muhammadiyah Pekalongan dapat terus menjadi pusat pembelajaran yang inovatif dan relevan di era digital.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Perkembangan teknologi informasi membawa dampak signifikan pada berbagai sektor kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Pemanfaatan media digital dan platform pembelajaran daring menjadi suatu kebutuhan dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. SMA Muhammadiyah Pekalongan di Lampung Timur menyadari pentingnya beradaptasi dengan perubahan tersebut untuk memajukan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, kegiatan pendampingan pengembangan perangkat pembelajaran dengan media Schoology menjadi inisiatif strategis untuk memperkaya pengalaman belajar siswa dan meningkatkan daya saing sekolah dalam memberikan pendidikan berkualitas.

Selain itu, kebijakan nasional dalam pengintegrasian teknologi dalam kurikulum menegaskan urgensi pemanfaatan media pembelajaran modern. SMA Muhammadiyah Pekalongan berkomitmen untuk menjadi pelopor dalam menerapkan inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan Schoology sebagai media digital yang terkemuka. Langkah ini tidak hanya diharapkan dapat meningkatkan daya serap materi oleh siswa, tetapi juga menciptakan lingkungan pembelajaran yang interaktif dan adaptif sesuai dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, pendampingan pengembangan perangkat pembelajaran dengan media Schoology menjadi suatu langkah progresif dalam mempersiapkan siswa SMA Muhammadiyah Pekalongan untuk menghadapi tantangan masa depan yang didominasi oleh kemajuan teknologi.

## **B. Tujuan**

### **1. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Interaktif**

Tujuan utama dari pendampingan ini adalah meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengintegrasikan media Schoology dalam perangkat pembelajaran di SMA Muhammadiyah Pekalongan. Dengan memanfaatkan platform digital ini, diharapkan dapat diciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif, menyajikan materi secara menarik, serta memberikan ruang bagi keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Penggunaan Schoology diharapkan dapat mempermudah interaksi antara guru dan siswa, serta memfasilitasi komunikasi yang efektif dalam lingkungan pembelajaran daring.

### **2. Meningkatkan Keterampilan Teknologi Siswa dan Guru**

Tujuan kedua adalah meningkatkan keterampilan teknologi siswa dan guru di SMA Muhammadiyah Pekalongan. Melalui pengembangan perangkat pembelajaran dengan media Schoology, diharapkan siswa dapat lebih terampil dalam menggunakan teknologi digital sebagai alat pembelajaran. Selain itu, para guru akan dilibatkan

dalam proses pembelajaran dan penggunaan Schoology, sehingga dapat meningkatkan kompetensi mereka dalam memanfaatkan teknologi dalam pendidikan. Dengan demikian, tujuan ini tidak hanya menciptakan pengalaman belajar yang inovatif, tetapi juga memberdayakan siswa dan guru dalam menghadapi era digital yang terus berkembang.

### **C. Manfaat**

#### **1. Peningkatan Daya Serap Materi**

Pemanfaatan media Schoology dalam pengembangan perangkat pembelajaran di SMA Muhammadiyah Pekalongan diharapkan dapat memberikan manfaat signifikan dalam peningkatan daya serap materi oleh siswa. Dengan fitur-fitur interaktifnya, Schoology memungkinkan penyajian materi pembelajaran lebih dinamis, memotivasi siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses belajar, dan memperdalam pemahaman mereka terhadap konsep-konsep pelajaran. Manfaat ini akan menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik dan berdampak positif pada hasil belajar siswa.

#### **2. Peningkatan Keterampilan Digital dan Kesiapan Karier**

Manfaat kedua adalah peningkatan keterampilan digital siswa dan guru sebagai persiapan untuk masa depan yang semakin didominasi oleh teknologi. Dengan memanfaatkan Schoology, siswa akan terbiasa dengan penggunaan platform digital untuk pembelajaran, meningkatkan literasi digital mereka. Hal ini memberikan keuntungan signifikan dalam menghadapi tuntutan karier yang semakin mengandalkan keterampilan teknologi. Sementara itu, guru juga akan memperoleh keterampilan baru dalam merancang dan mengelola pembelajaran online, meningkatkan daya saing mereka dalam dunia pendidikan yang terus berubah. Manfaat ini tidak hanya bersifat jangka pendek dalam konteks pendidikan, tetapi juga bersifat jangka panjang dalam mempersiapkan generasi muda untuk sukses dalam era digital.

## **BAB II**

### **JADWAL DAN TAHAPAN KEGIATAN**

Tahap 1: Persiapan (Bulan 1-2)

- **Identifikasi Kebutuhan dan Tujuan:** Melakukan evaluasi kebutuhan sekolah dan merumuskan tujuan yang spesifik terkait pengembangan perangkat pembelajaran dengan media Schoology.
- **Pelatihan Awal untuk Guru:** Mengadakan pelatihan awal bagi para guru terkait penggunaan Schoology, mencakup dasar-dasar platform dan potensi integrasinya dalam pembelajaran.

#### Tahap 2: Desain Perangkat Pembelajaran (Bulan 3-4)

- **Workshop Desain Pembelajaran:** Menggelar workshop untuk merancang perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum sekolah dan optimal untuk penggunaan Schoology.
- **Bimbingan Individual Guru:** Memberikan bimbingan individual kepada guru dalam merancang dan mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis Schoology, dengan mempertimbangkan kebutuhan dan karakteristik kelas masing-masing.

#### Tahap 3: Implementasi Awal (Bulan 5-6)

- **Pelatihan Intensif untuk Guru dan Siswa:** Mengadakan pelatihan intensif untuk guru dan siswa dalam penggunaan Schoology sebagai platform pembelajaran online.
- **Implementasi Perangkat Pembelajaran:** Memulai implementasi perangkat pembelajaran yang telah dirancang, dengan dukungan dan bimbingan secara kontinu.

#### Tahap 4: Monitoring dan Evaluasi (Bulan 7-8)

- **Monitoring Penggunaan Schoology:** Memantau aktifitas penggunaan Schoology oleh guru dan siswa, dengan fokus pada respons dan dampaknya terhadap proses pembelajaran.
- **Evaluasi Proses Pembelajaran:** Mengadakan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang melibatkan penggunaan Schoology, dengan mengumpulkan umpan balik dari guru dan siswa.

#### Tahap 5: Peningkatan dan Diseminasi (Bulan 9-10)

- **Pelatihan Tambahan dan Pembenahan:** Memberikan pelatihan tambahan kepada guru untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap Schoology dan merespons hasil evaluasi.
- **Diseminasi Hasil dan Pengalaman:** Menyebarkan hasil kegiatan dan pengalaman positif dalam penggunaan Schoology ke seluruh komunitas sekolah, serta memotivasi penggunaan yang lebih luas.

#### Tahap 6: Evaluasi Akhir dan Penyempurnaan (Bulan 11-12)

- **Evaluasi Akhir dan Refleksi:** Melakukan evaluasi akhir untuk mengevaluasi dampak dan keberlanjutan penggunaan Schoology di SMA Muhammadiyah Pekalongan.
- **Penyempurnaan Rencana Pembelajaran:** Memperbarui dan menyempurnakan rencana pembelajaran berbasis Schoology berdasarkan temuan evaluasi akhir untuk memastikan keberlanjutan penggunaan platform ini di masa mendatang.

### **BAB III**

#### **HASIL KEGIATAN DAN DOKUMENTASI**

##### **A. Hasil Kegiatan**

1. **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Interaktif:** Hasil kegiatan mencakup pengembangan perangkat pembelajaran yang interaktif dan responsif dengan memanfaatkan media Schoology. Guru-guru di SMA Muhammadiyah Pekalongan telah berhasil merancang modul pembelajaran yang memanfaatkan fitur-fitur Schoology, seperti forum diskusi, tugas daring, dan materi pembelajaran multimedia. Hal ini menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan memotivasi partisipasi aktif siswa.
2. **Peningkatan Keterampilan Guru dan Siswa dalam Penggunaan Teknologi:** Implementasi Schoology sebagai bagian dari kegiatan ini memberikan dampak positif pada peningkatan keterampilan teknologi guru dan siswa. Para guru tidak hanya menjadi lebih terampil dalam merancang pembelajaran online, tetapi juga lebih mampu mengelola dan memaksimalkan potensi Schoology. Sementara itu, siswa mengalami peningkatan literasi digital mereka, memperoleh keterampilan yang relevan untuk menghadapi tantangan teknologi di masa depan.
3. **Peningkatan Keterlibatan Siswa dan Interaksi Guru-Siswa:** Schoology telah membawa dampak positif pada keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan adanya forum diskusi, siswa dapat berpartisipasi aktif, bertukar pendapat, dan berkolaborasi dalam lingkungan daring. Interaksi antara guru dan siswa juga menjadi lebih efektif melalui fitur-fitur komunikasi dalam Schoology, menciptakan dinamika pembelajaran yang lebih erat.
4. **Evaluasi Proses Pembelajaran secara Kontinyu:** Melalui fitur evaluasi dan umpan balik dalam Schoology, kegiatan ini memungkinkan evaluasi progres pembelajaran secara kontinyu. Guru dapat secara terus-menerus memantau dan mengevaluasi pemahaman siswa, memungkinkan penyesuaian dan peningkatan perangkat pembelajaran secara real-time.
5. **Peningkatan Efisiensi Administrasi Sekolah:** Schoology juga memberikan manfaat dalam hal efisiensi administrasi sekolah. Guru dapat dengan mudah membagikan materi, memberikan tugas, dan mengelola nilai secara terpusat. Hal ini membantu meningkatkan efisiensi pengelolaan pembelajaran dan administrasi, memberikan ruang lebih bagi guru untuk fokus pada aspek pedagogis.

Melalui hasil kegiatan ini, SMA Muhammadiyah Pekalongan di Lampung Timur mencapai progres positif dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih inovatif, meningkatkan literasi digital, dan mempersiapkan siswa untuk tantangan masa depan yang didominasi oleh teknologi.

## B. Dokumentasi



## BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

## **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, kegiatan pendampingan pengembangan perangkat pembelajaran dengan media Schoology di SMA Muhammadiyah Pekalongan, Lampung Timur, mencapai hasil yang positif dan berdampak luas. Penerapan Schoology berhasil meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menciptakan perangkat pembelajaran yang interaktif dan responsif. Keterampilan teknologi guru dan siswa terasah, memberikan landasan yang kokoh dalam menghadapi era digital. Peningkatan keterlibatan siswa dan efisiensi administrasi sekolah juga menjadi prestasi yang signifikan. Selain itu, fitur evaluasi kontinyu Schoology memberikan keunggulan dalam memonitor dan mengevaluasi proses pembelajaran. Kesimpulannya, kegiatan ini berhasil melibatkan seluruh komunitas sekolah dalam meningkatkan pendidikan dengan teknologi, menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih adaptif dan relevan dengan tuntutan zaman. Untuk mencapai keberlanjutan, diperlukan upaya pemeliharaan keterampilan digital dan integrasi Schoology dalam praktek pembelajaran sehari-hari.

## **B. Saran**

Sebagai saran untuk mempertahankan dan memperluas dampak positif yang telah dicapai, SMA Muhammadiyah Pekalongan disarankan untuk terus memberikan pelatihan dan dukungan teknis kepada guru dan siswa dalam penggunaan Schoology. Mengadakan forum reguler atau pelatihan lanjutan dapat membantu mengatasi hambatan dan meningkatkan pemahaman mendalam tentang potensi penuh Schoology. Selain itu, perlu adanya strategi komunikasi yang efektif untuk memotivasi partisipasi dan keterlibatan seluruh stakeholder, termasuk orang tua siswa. Menyusun pedoman dan best practices untuk penggunaan Schoology, serta melakukan evaluasi periodik terhadap implementasi, juga akan membantu memastikan berkelanjutan dan peningkatan berkelanjutan dalam pembelajaran digital di SMA Muhammadiyah Pekalongan. Dengan upaya kolaboratif dan komitmen penuh, SMA Muhammadiyah Pekalongan dapat terus berkembang sebagai pusat pembelajaran yang inovatif dan adaptif.