



CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES
Dirección de Educación Secundaria

“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**PRIMERA JORNADA INSTITUCIONAL DE TRABAJO Y FORMACIÓN EN
SERVICIO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

NIVEL SECUNDARIO EPJA

FECHA	26 de Febrero 2026
DURACIÓN	3.5 Horas reloj
COORDINACIÓN	El Equipo Directivo asumirá un rol central en la conducción pedagógica de la jornada, promoviendo la participación activa de los distintos actores institucionales, favoreciendo el diálogo reflexivo y asegurando la sistematización de los acuerdos alcanzados.
PARTICIPANTES	Equipo directivo, secretaría administrativa, cuerpo docente, preceptores, equipos de orientación, MEP, AYUT, APRA, bibliotecario, demás actores institucionales.
FECHA TOPE PRESENTACIÓN DE INFORMES	09 de Marzo 2026

El primer encuentro institucional del año se configura como un **espacio de reflexión, planificación y organización colectiva**, orientado a recuperar lo trabajado, actualizar los acuerdos pedagógicos y proyectar el inicio del ciclo lectivo. En este marco, se propone profundizar la articulación entre el Proyecto Educativo Institucional (PEI), las planificaciones docentes y las prácticas de enseñanza, fortaleciendo la coherencia institucional y reafirmando el compromiso con una escuela secundaria para Jóvenes y Adultos que garantice ***inclusión, alfabetización plena y calidad en los procesos de aprendizaje.***



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES
Dirección de Educación Secundaria**

Asimismo, este espacio tiene como propósito revalorizar el sentido del Proyecto Educativo Institucional como herramienta estratégica de gestión, socializar las líneas de acción

priorizadas, actualizar acuerdos organizacionales y pedagógicos, y organizar el trabajo institucional del año, poniendo especial énfasis en:

- La alfabetización como eje transversal.
- Los **“Lineamientos para la Organización Curricular e Institucional de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos”**: Escenario político normativo de la EPJA y planificación de los espacios/áreas teniendo en cuenta el apartado “Lineamientos para la construcción curricular de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, la organización curricular del Nivel al que pertenece), así como figura en el índice
- La implementación de acuerdos vinculados al RAM y a la evaluación.
- La atención a la diversidad y a las situaciones específicas derivadas del contexto educativo, social y territorial.
- La construcción del perfil del egresado.

Objetivos de la Jornada

- Recuperar los acuerdos institucionales y líneas de continuidad definidos al cierre del PEI 2025.
- Analizar los principales desafíos institucionales detectados: ausentismo, desgranamiento, inclusión, calidad de los aprendizajes, convivencia escolar, entre otros
- Organizar e implementar dispositivos institucionales de acompañamiento: tutorías, proyectos de mejora, articulaciones.
- Consolidar criterios pedagógicos y organizativos comunes para el inicio del ciclo lectivo 2026.



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES
Dirección de Educación Secundaria**

- Elaborar el Plan de Trabajo Institucional 2026, con especial énfasis en la alfabetización, la planificación de los espacios curriculares y la evaluación, a fin de fortalecer la continuidad y el acompañamiento de las trayectorias educativas.

Desarrollo de la Jornada

Primer Momento: Apertura y encuadre institucional.

- Bienvenida al ciclo lectivo 2026.
- Presentación de la agenda y objetivos de la jornada.
- Recuperación sintética de los acuerdos establecidos del PEI 2025
- Presentación, por parte del equipo directivo, del escenario institucional de inicio de año: matrícula, organización escolar, principales desafíos y prioridades.
- Revisión y fortalecimiento de los acuerdos institucionales definidos en la jornada de diciembre 2025, recuperando la devolución de los Supervisores respecto al informe del PEI.

RENPE

- Relevamiento Nacional del Personal Educativo 2025

Segundo Momento: Continuidad del Proyecto Institucional de Alfabetización como eje transversal del PEI.

- Revisión del Proyecto Institucional de Alfabetización actualizado.
- Análisis de las líneas de continuidad entre 2025 y 2026 en alfabetización temprana, inicial, avanzada y académica.
- Lectura y análisis del Manual de Alfabetización en la Escuela Secundaria: fundamentos, enfoques y orientaciones didácticas.
- Identificación de acuerdos pedagógicos comunes para el inicio del ciclo lectivo en relación con:
 - Lectura, escritura, oralidad y comprensión en todas las áreas, en relación con las cuatro macro habilidades: hablar, escuchar, leer y escribir.
 - Estrategias didácticas transversales y trabajo interdisciplinario.



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES
Dirección de Educación Secundaria**

- Dispositivos de apoyo, tutorías y proyectos de mejora.
- Definición de prioridades y ajustes de las líneas de acción proyectadas para la implementación 2026.

Tercer Momento: Revisión y ajustes de las planificaciones docentes estarán cargo de Vicedirectores y Jefes de departamentos.

Análisis de las planificaciones docentes en relación con:

- Documento: “Lineamientos para la Organización Curricular e Institucional de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos” (**Res.041/23**)
- Proyecto Educativo Institucional (PEI),
- Proyecto Institucional de Alfabetización (PIA),
- RAM,
- Proyecto Institucional de Evaluación (PIE)
- PPI
- Reglamentación para viajes educativos.
- Identificación de criterios comunes para las planificaciones 2026:
 - Inclusión de estrategias alfabetizadoras en todas las áreas,
 - Propuestas de enseñanza diversificadas,
 - Dispositivos de acompañamiento y tutorías,
 - Criterios de evaluación que acompañen los acuerdos institucionales.
 - Revisión y ajuste de las planificaciones áulicas, priorizando: la continuidad pedagógica, la atención a la diversidad, el fortalecimiento de las trayectorias escolares.
 - Acuerdos institucionales sobre plazos, formatos y acompañamiento pedagógico para la presentación definitiva de las planificaciones 2026.

Cuarto Momento: Plenario y acuerdos institucionales

Puesta en común de los aportes de los equipos de trabajo



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES
Dirección de Educación Secundaria**

- Construcción colectiva de acuerdos pedagógicos, organizativos y de acompañamiento para el ciclo 2026.
- Sistematización de acuerdos y definiciones que formarán parte del Plan de Trabajo Institucional 2026.

Quinto Momento: Cierre y proyección

- Síntesis de los acuerdos alcanzados.
- Trabajo en red: Elaboración de proyectos institucionales, interdisciplinarios y con otras instituciones para mejorar el acompañamiento a las trayectorias de nuestros estudiantes
- Palabras finales del equipo directivo.

Productos de la Jornada

- Informe de la jornada
- Actualización del Plan de Trabajo PEI y PIE 2026.
- Líneas de acción, listado de acuerdos institucionales de alfabetización 2026 y cronograma de prácticas prioritarias por ciclo/área.
- Orientaciones institucionales para la revisión y el ajuste de los proyectos y planificaciones docentes, en concordancia con los criterios pedagógicos institucionales acordados.
- Registro de dispositivos de acompañamiento y seguimiento de trayectorias.

Entrega de documentación: Remitir a la supervisión correspondiente la planilla de asistencia y el informe institucional, detallando el plan de trabajo elaborado, los acuerdos establecidos y las propuestas de acción definidas. Asimismo, completar el siguiente formulario de Google: <https://forms.gle/QhTmenZZ8Dw3MZz79> respondiendo las preguntas allí consignadas, a fin de posibilitar la posterior devolución y seguimiento.

Documentos a trabajar:

- RAM
- RES.041/23



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES
Dirección de Educación Secundaria**

- Propuesta curricular escuela secundaria.
- <https://drive.google.com/file/d/1Qe99LJ16kycdtj8K4njpzcr-H1zS0j-i/view>
- RENPE
- Manual de alfabetización en la escuela secundaria.
- https://drive.google.com/file/d/13dkkvKZGQq5JCVA-jg7w02fqcgI_eSNs/view

- Informe PIA (Proyecto Institucional de Alfabetización) 2025
- Informe PEI 2025