

Додаток А

Примірна структура програми навчальної дисципліни

ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

ЗАТВЕРДЖЕНО:

центральною методичною комісією ДДМУ
протокол №____ від «____» _____ 20__ р.
Голова ЦМК, перший проректор, професор

_____ Ігор ШПОНЬКА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна (або
освітньо-наукова) програма

Спеціальність

Галузь знань

Рівень вищої освіти

Освітня кваліфікація

Дніпро – 20__

Програма навчальної дисципліни _____ для здобувачів вищої освіти
(назва)
ступеня магістра (або бакалавра або доктора філософії) першого (або другого) року
навчання за освітньо-професійною (або освітньо-науковою) програмою _____
(назва освітньої програми)
за спеціальністю _____
(код, найменування спеціальності)

Розробники:

Вказується ППП, науковий ступінь, вчене звання, посада розробників

Програму схвалено на засіданні кафедри _____
«__» _____ 20__ року, протокол № ____

Завідувач кафедри

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

Програму схвалено на засіданні предметної комісії _____
«__» _____ 2022 року, протокол № ____

Голова предметної комісії

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Статус навчальної дисципліни	
Мова(и) викладання	
Рік навчання	
Семестр	
Загальний обсяг кредитів / годин, у тому числі:	
Навчальні заняття (аудиторні)	
Самостійна робота	
Форма підсумкового контролю*	
Кількість модулів, з розподілом за обсягом кредитів та роками (або семестрами) їх вивчення (у разі наявності)**	

Примітка:

* якщо навчальним планом передбачено декілька підсумкових контролів, вказується форма підсумкового контролю та відповідний семестр

** змістові модулі не зазначаються лише модулі (як правило, розподіл на модулі мають дисципліни, що вивчаються декілька семестрів (хірургія, внутрішня медицина тощо))

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

Предмет вивчення:

Міждисциплінарні зв'язки (пререквізити, постреквізити): Навчальна дисципліна ґрунтується на засвоєних здобувачами освіти знаннях з ...

Засвоєння навчальної дисципліни закладає підґрунтя до вивчення здобувачами освіти...

Завдання: При вивченні навчальної дисципліни сформувати такі ключові компетентності:

Інтегральна компетентність:
Загальні компетентності:
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:
За підсумками вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти має досягти програмних результатів навчання:

3. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів Теми(у разі відсутності змістових модулів)	Кількість годин					
	Усього	У тому числі*				
		Л	С	П/К	ЛАБ	СР
Модуль 1. Назва (у разі наявності)						
Змістовий модуль 1.						
Змістовий модуль 2.						
Разом за модулем 1						
Модуль 2. Назва (у разі наявності)						
Змістовий модуль 1.						
Змістовий модуль 2.						
Форма підсумкового контролю (у разі наявності)						
Разом за модулем 2						

Усього годин						
--------------	--	--	--	--	--	--

Примітка: * розподіл відповідно до навчального плану за освітньою програмою спеціальності

4. Тематичний план навчальної дисципліни**

4.1. Теми лекцій

№ заняття	Тема заняття	Кількість годин
Модуль 1. Назва		
Змістовий модуль 1. Назва		
Разом за змістовим модулем 1		
Змістовий модуль 2. Назва		
Разом за змістовим модулем 2		
		Разом за модулем 1
Модуль 2. Назва		
Змістовий модуль 1. Назва		
Разом за змістовим модулем 1		
Змістовий модуль 2. Назва		
Разом за змістовим модулем 2		
		Разом за модулем 2
		Разом

Примітка:** розподіл тем за видами занять відповідно до навчального плану за освітньою програмою спеціальності

4.2. Теми практичних (клінічних) занять

№ заняття	Тема заняття	Кількість годин
Модуль 1. Назва		
Змістовий модуль 1. Назва		
Разом за змістовим модулем 1		
Змістовий модуль 2. Назва		
Разом за змістовим модулем 2		
		Разом за модулем 1
Модуль 2. Назва		
Змістовий модуль 1. Назва		
Разом за змістовим модулем 1		
Змістовий модуль 2. Назва		
Разом за змістовим модулем 2		
		Разом за модулем 2
		Разом

Примітка:** розподіл тем за видами занять відповідно до навчального плану за освітньою програмою спеціальності

4.3. Теми семінарських занять

№ заняття	Тема заняття	Кількість годин
Модуль 1. Назва		
Змістовий модуль 1. Назва		
Разом за змістовим модулем 1		
Змістовий модуль 2. Назва		
Разом за змістовим модулем 2		
Разом за модулем 1		
Модуль 2. Назва		
Змістовий модуль 1. Назва		
Разом за змістовим модулем 1		
Змістовий модуль 2. Назва		
Разом за змістовим модулем 2		
Разом за модулем 2		
Разом		

Примітка:** розподіл тем за видами занять відповідно до навчального плану за освітньою програмою спеціальності

4.4. Темы лабораторних занять

№ заняття	Тема заняття	Кількість годин
Модуль 1. Назва		
Змістовий модуль 1. Назва		
Разом за змістовим модулем 1		
Змістовий модуль 2. Назва		
Разом за змістовим модулем 2		
Разом за модулем 1		
Модуль 2. Назва		
Змістовий модуль 1. Назва		
Разом за змістовим модулем 1		
Змістовий модуль 2. Назва		
Разом за змістовим модулем 2		
Разом за модулем 2		
Разом		

Примітка:** розподіл тем за видами занять відповідно до навчального плану за освітньою програмою спеціальності

4.5. Самостійна робота

Опрацювання тем, що передбачені для самостійного вивчення:

Види самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендована література
Модуль 1. Назва		
Змістовий модуль 1. Назва		
Тема 1. Тема 2.		Посилання відповідно до розділу 12 програми навчальної дисципліни

Виконання курсової роботи, розрахункової роботи тощо (за наявності)		Посилання відповідно до розділу 12 програми навчальної дисципліни
Інші види самостійної роботи, в тому числі підготовка до іспиту		
Разом за модулем 1		X
Разом		X

Примітка:** розподіл тем за видами занять відповідно до навчального плану за освітньою програмою спеціальності

4.6. Практичні навички (за потреби)

Перелік практичних навичок, які мають бути сформовані під час вивчення навчальної дисципліни, зазначено у додатку 1.

5. Методи навчання

6. Методи оцінювання результатів навчання (контролю)

7. Критерії оцінювання

Визначити критерії поточного та підсумкового оцінювання, в тому числі з врахуванням самостійної роботи.

8. Шкала оцінювання підсумкового контролю

200-бальна шкала	Національна шкала		200-бальна шкала	Шкала ECTS
Іспит/ диференційований залік, залік	Іспит/ диференційований залік	Залік	192-200	A
180-200	5, «відмінно»	«зараховано»	172-191	B
140-179	4, «добре»		148-171	C
120-139	3, «задовільно»		128-147	D
0-119	2, «незадовільно»	«незараховано»	120-127	E
			0-119	F

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

10. Політика курсу

Під час проведення занять та контрольних заходів здобувачі освіти мають дотримуватися етики ділового спілкування, без дозволу викладача не користуватися мобільними телефонами, іншими технічними засобами, дотримуватися академічної доброчесності, яка реалізується через: самостійне виконання індивідуальних завдань, завдань поточного та підсумкового; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю, якщо він досяг запланованих результатів навчання відповідно до встановлених критеріїв оцінювання з цієї дисципліни. Відвідування всіх передбачених видів навчальних занять є обов'язковим. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані шляхом.....

11. Рекомендована література

Основна:

Допоміжна:

Інтернет-ресурси:

Додатки***

Перелік практичних навичок

Модуль 1. Назва
Змістовий модуль 1. Назва
Модуль 2. Назва
Змістовий модуль 2. Назва

Примітка:

*** за потреби перелік додатків може бути доповнений