

ПРОТОКОЛ № 7  
засідання педагогічної ради  
Ічнянської гімназії імені Васильченка  
від 12 січня 2024 року

Голова педради  
Секретар

Куцовера Л.В.  
Швидченко Т.М.

Присутні: 41  
Відсутні: 5

**Порядок денний:**

1. Про підсумки навчального процесу та результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 навчального року.
2. Про підсумки відвідування учнями гімназії у I семестрі 2023-2024 навчального року.
3. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії у 2023 році та затвердження Річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії на 2024 рік.
4. Про визначення претендентів з числа учнів 9-х та 11-го класів на отримання свідоцтв з відзнакою та нагородження золотою та срібною медалями.
5. Про попереднє замовлення документів про освіту для випускників закладу.
6. Про підсумки самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».
7. Про оголошення прийому документів до 1-х класів на 2024-2025 навчальний рік.
8. Про початок роботи Школи майбутнього першокласника.
9. Про визнання сертифікатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
10. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

**І. СЛУХАЛИ:** Світлану БОРЩ, заступника з навчальної роботи, яка підвела підсумки навчального процесу та ознайомила присутніх з результатами моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 навчального року (інформація у додатках 1,2).

**ВИСТУПИЛИ:** Класні керівники, які зробили короткий аналіз навчальної діяльності учнів ввіреного класу. Відмітили позитивні моменти та окремо зупинилися на проблемних питаннях кожного класного колективу.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію виступаючих взяти до відома.
2. **Головам гімназійних МО Шелудько В.І., Мілютенко С.В.:**
  - 2.1. Глибоко проаналізувати результати гімназійного моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих предметів, виробити конкретні рекомендації щодо покращення якості знань учнів.
  - 2.2. Відстежувати сталість динаміки результативності учнів із навчальних предметів.
  - 2.3. Провести до 31.01.2024 консультативне заняття щодо удосконалення методик роботи з дітьми з метою подолання освітніх втрат, застосування у педагогічній практиці методик із формування в учнів умінь і навичок мислення (аналіз-синтез, порівняння, класифікація), технік для закріплення опорних знань, тестування на різних етапах діяльності.
3. Вчителям-предметникам математики, української мови, англійської мови та історії України:

- 3.1. Активізувати просвітницьку та роз'яснювальну роботу з батьками учнів з питань організації самопідготовки дітей, відповідального відношення їх до здобуття знань.
- 3.2. Посилити контроль щодо об'єктивності оцінювання знань учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін.
- 3.3. Систематично проводити повторення і закріплення вивченого матеріалу та працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань із практичним застосуванням їх на уроках, завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.
- 3.4. Постійно розвивати в учнів уміння застосовувати набуті знання на практиці.
- 3.5. Постійно працювати над розвитком логічного мислення учнів.
- 3.6. Активно використовувати інтерактивні методи навчання учнів на уроках та застосовувати технічні засоби навчання, можливості Інтернету.
4. **Заступникам директора Світлані БОРЩ та Ірині БАХМАНЕВИЧ** при відвідуванні уроків відстежувати впровадження педагогами гімназії у практику роботи завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання

*Голосували “за” – 41, “проти” – 0, “утримались” - 0.*

*Рішення прийнято одногolosно.*

**II. СЛУХАЛИ:** Світлану БОРЩ, заступника директора з навчальної роботи, яка детально проаналізувала стан відвідування учнями гімназії у I семестрі 2023-2024 навчального року. Звернула увагу присутніх на пропуски уроків окремих учнів без поважних причин. Окремо зосередила увагу на пропуски занять учнів під час та після повітряної тривоги.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію Світлани БОРЩ взяти до відома.
2. **Класним керівникам:**
  - 2.1. Тримати на постійному контролі стан відвідування учнів класу;
  - 2.2. Інформувати адміністрацію гімназії у разі відсутності учня чи учениці на уроках більше 10 днів.

*Голосували “за” – 41, “проти” – 0, “утримались” - 0.*

*Рішення прийнято одногolosно.*

**III. СЛУХАЛИ:** Людмилу КУЦОВЕРУ, директора гімназії, яка підвела підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 р. Вчителі підвищували свою кваліфікацію в ЧППО ім. К.Д. Ушинського відповідно укладеної угоди, навчалися на онлайн-курсах, брали участь у вебінарах, конференціях. На розгляд педради щомісяця вчителі подавали свої пропозиції щодо підвищення кваліфікації у 2023 р.

Також Людмила Володимирівна інформувала присутніх про план підвищення кваліфікації на 2024 рік, вона наголосила на тому, що відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800, педагогічні працівники зобов'язані щороку підвищувати кваліфікацію. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років. Основними напрямками

підвищення кваліфікації є: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; мовленнєва компетентність; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти) тощо. У разі викладання декількох навчальних предметів педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством. З метою формування плану підвищення кваліфікації закладу освіти на 2024 рік педагогами надані пропозиції до плану підвищення кваліфікації, які були розглянуті директором освітнього закладу. Педагоги вибрали різні напрями, форми та суб'єкти підвищення кваліфікації у 2024 році

### **ВИСТУПИЛИ:**

Світлана БОРЩ, заступник директора з навчальної роботи, яка запропонувала зарахувати підвищення кваліфікації за 2023 р., затвердити особисті пропозиції щодо підвищення кваліфікації у 2024 р. та внести їх до загальногінмазійного плану підвищення кваліфікації.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію Л.В. Куцовери взяти до відома.
2. Зарахувати підвищення кваліфікації у 2023 році згідно списку:

| № з/п | ППП                              | К-ть год. | З них:                 |          |                 |
|-------|----------------------------------|-----------|------------------------|----------|-----------------|
|       |                                  |           | Психологічна підтримка | Інклюзія | Керівник гуртка |
| 1     | Куцовера Людмила Володимирівна   | 130       | 30                     |          |                 |
| 2     | Борщ Світлана Анатоліївна        | 92        | 60                     |          |                 |
| 3     | Бахманевич Ірина Анатоліївна     | 119       | 30                     |          |                 |
| 4     | Нагорна Богдана Олегівна         | 106       | 30                     | 30       |                 |
| 5     | Левицька Тетяна Борисівна        | 62        | 30                     | 2        |                 |
| 6     | Дорошенко Ярослава Василівна     | 60        | 30                     |          |                 |
| 7     | Швидченко Тетяна Миколаївна      | 36        | 30                     | 2        |                 |
| 8     | Шелудько Валентина Іванівна      | 62        | 30                     | 30       |                 |
| 9     | Бойко Наталія Михайлівна         | 97        | 30                     | 30       |                 |
| 10    | Галіч Алла Володимирівна         | 35        | 30                     |          |                 |
| 11    | Поспелова Наталія Вікторівна     | 90        | 30                     | 30       |                 |
| 12    | Баточенко Тетяна Миколаївна      | 39        | 30                     |          |                 |
| 13    | Стрига Наталія Борисівна         | 63        | 30                     |          |                 |
| 14    | Нестеренко Петро Андрійович      | 90        |                        | 30       |                 |
| 15    | Кмета Ольга Володимирівна        | 92        | 30                     | 30       |                 |
| 16    | Матвієнко Алла Анатоліївна       | 75        | 30                     | 15       |                 |
| 17    | Мілютенко Світлана Володимирівна | 60        | 30                     |          |                 |
| 18    | Забіла Світлана Михайлівна       | 90        | 30                     | 30       |                 |
| 19    | Курдик Людмила Анатоліївна       | 90        | 60                     |          |                 |
| 20    | Шарко Тетяна Олександрівна       | 30        | 30                     |          |                 |

|    |                                |     |    |    |     |
|----|--------------------------------|-----|----|----|-----|
| 21 | Галік Віталія Василівна        | 120 | 30 | 30 |     |
| 22 | Магдибор Іван Григорович       | 30  | 30 |    |     |
| 23 | Грицай Алла Олександрівна      | 19  | 10 |    |     |
| 24 | Зоць Вікторія Іванівна         | 92  | 30 | 30 |     |
| 25 | Супрун Максим Миколайович      | 60  |    |    | 30  |
| 26 | Куцовера Сергій Володимирович  | 60  | 60 |    |     |
| 27 | Басанець Вероніка Вячеславівна | 180 | 30 | 30 | 120 |
| 28 | Чешко Інна Валентинівна        | 248 | 60 | 30 | 120 |
| 29 | Кокоша Тарас Миколайович       | 132 |    |    | 120 |
| 30 | Коваль Наталія Анатоліївна     | 86  | 60 | 2  |     |
| 31 | Ярош Світлана Анатоліївна      | 70  | 30 |    |     |
| 32 | Власко Тетяна Петрівна         | 68  | 30 | 30 |     |
| 33 | Юденко Ганна Анатоліївна       | 74  | 30 |    |     |
| 34 | Логвиненко Оксана Михайлівна   | 110 | 60 |    |     |
| 35 | Лісова Юлія Володимирівна      | 172 | 60 | 30 |     |
| 36 | Половінська Алла Володимирівна | 38  | 30 |    |     |
| 37 | Горова Людмила Анатоліївна     | 143 | 60 |    |     |
| 38 | Івахно Діана Миколаївна        | 128 | 30 |    |     |
| 39 | Жданович Алла Олександрівна    | 98  | 60 |    |     |
| 40 | Лисогор Ольга Анатоліївна      | 79  | 30 |    |     |
| 41 | Марченко Ольга Олександрівна   | 226 | 32 |    |     |
| 42 | Грищенко Тетяна Анатоліївна    | 198 | 60 | 30 |     |
| 43 | Артюх Любов Михайлівна         | 36  | 30 |    |     |
| 44 | Бутурлим Тетяна Євгенівна      | 36  |    |    |     |
| 45 | Майдан Микола Миколайович      | 1   |    |    |     |

3. Затвердити пропозиції річного плану підвищення кваліфікації:

| № з/п | Прізвище, ініціали вчителя | Тема                                                                                                                                   | Де                  | К-ть годин |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 1     | Куцовера Л.В.              | 1. Інклюзивна освіта: виклики сьогодення<br>2. Упровадження інноваційних форм роботи у діяльність закладу загальної середньої освіти». | ЧППО ім. Ушинського | 30<br>30   |
| 2     | Борщ С.А.                  | «Цифровий учитель»                                                                                                                     | EdEra               | 30         |
| 3     | Бахманевич І.А.            | «Цифровий учитель»                                                                                                                     | EdEra               | 30         |
| 4     | Нагорна Б.О.               | «Цифровий учитель»                                                                                                                     | EdEra               | 30         |
| 5     | Левицька Т.Б.              | «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва».                                                                   | EdEra               | 30         |
| 6     | Дорошенко Я.В.             | «Школа для всіх»                                                                                                                       | EdEra               | 30         |
| 7     | Швидченко Т.М.             | «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 5-6(7) класах НУШ згідно із чинним законодавством»                                | ТОВ «На Урок»       | 2          |
| 8     | Шелудько В.І.              | «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 5-6(7) класах НУШ згідно із чинним законодавством»                                | ТОВ «На Урок»       | 2          |
| 9     | Бойко Н. М.                | «Цифровий учитель»                                                                                                                     | EdEra               | 30         |

|    |                   |                                                                   |                       |    |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
| 10 | Галіч А.В.        | «Цифровий учитель»                                                | EdEra                 | 30 |
| 11 | Поспелова Н.В.    | «Цифровий учитель»                                                | EdEra                 | 30 |
| 12 | Баточенко Т.М.    | «Оцінювання без знецінювання»                                     | EdEra                 | 30 |
| 13 | Стрига Н. Б.      | «Цифровий учитель»                                                | EdEra                 | 30 |
| 14 | Нестеренко П. А.  | «Цифровий учитель»                                                | EdEra                 | 30 |
| 15 | Кмета О.В.        | «НУШ 5-6, 7 клас: сучасні тенденції викладання математики у НУШ»  | Видавництво «Гене́за» |    |
| 16 | Матвієнко А. А.   | «Академічна доброчесність»                                        | PROMETHEUS            | 60 |
| 17 | Мілютенко С.В.    | «Створення тестових завдань за допомогою штучного інтелекту»      | ТОВ «На Урок»         | 2  |
| 18 | Забіла С.М.       | «Викладання предметів природничого циклу в НУШ»                   | ТОВ «На Урок»         | 20 |
| 19 | Курдик Л.А.       | «Інклюзія. Нові підходи викладання для дітей з ООП»               | «ПППО»                | 15 |
| В  | Шарко Т.О.        | «НУШ 5-6, 7 клас: сучасні тенденції викладання математики у НУШ»  | Видавництво «Гене́за» | 30 |
| 21 | Галік В.В.        | «Академічна доброчесність»                                        | PROMETHEUS            | 60 |
| 22 | Магдибор І.Г.     | «Академічна доброчесність»                                        | EdEra                 | 30 |
| 23 | Грицай А. О.      | «Створення тестових завдань за допомогою штучного інтелекту»      | ТОВ «На Урок»         | 2  |
| 24 | Зоць В. І.        | «Створення тестових завдань за допомогою штучного інтелекту»      | ТОВ «На Урок»         | 2  |
| 25 | Супрун М. М.      | «Новітні підходи мотивування учнів до фізичної активності»        | «Піфагор»             | 2  |
| 26 | Куцове́ра С. В.   | «Новітні підходи мотивування учнів до фізичної активності»        | «Піфагор»             | 2  |
| 27 | Басанець В. В.    | «Новітні підходи мотивування учнів до фізичної активності»        | «Піфагор»             | 2  |
| 28 | Чешко І. В.       | «Цифровий учитель»                                                | EdEra                 | 30 |
| 29 | Кокоша Т.М.       | «Цифровий учитель»                                                | EdEra                 | 30 |
| 30 | Коваль Н. А.      | «Цифровий учитель»                                                | EdEra                 | 30 |
| 31 | Ярош С.А.         | «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі»               | ТОВ «Світич»          | 24 |
| 32 | Власко Т.П.       | «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі»               | ТОВ «Світич»          | 24 |
| 33 | Юденко Г. А.      | «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі»               | ТОВ «Світич»          | 24 |
| 34 | Логвиненко О. М.  | «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» | PROMETHEUS            | 30 |
| 35 | Лісова Ю. В.      | «Онлайн-курс для вчителів початкової школи»                       | EdEra                 | 60 |
| 36 | Половінська А. В. | «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі»               | ТОВ «Світич»          | 24 |
| 37 | Горова Л. А.      | «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі»               | ТОВ «Світич»          | 24 |
| 38 | Івахно Д. М.      | «Цифровий учитель»                                                | EdEra                 | 30 |
| 39 | Жданович А. О.    | «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі»               | ТОВ «Світич»          | 24 |
| 40 | Лисогор О. А.     | «Школа для всіх»                                                  | EdEra                 | 30 |
| 41 | Марченко О. О.    | «Цифровий учитель»                                                | EdEra                 | 30 |
| 42 | Грищенко Т. А.    | «Діалоги без тривоги»                                             | EdEra                 | 30 |
| 43 | Артюх Л. М.       | «Цифровий учитель»                                                | EdEra                 | 30 |

|    |                |                   |       |    |
|----|----------------|-------------------|-------|----|
| 44 | Бутурлим Т. Є. | «Школа стійкості» | EdEra | 30 |
| 45 | Майдан М. М.   | «Школа стійкості» | EdEra | 30 |

*Голосували “за” – 41, “проти” – 0, “утримались” - 0.*

*Рішення прийнято одногolosно.*

**IV. СЛУХАЛИ:** Світлану БОРЩ, заступника директора з навчальної роботи, яка повідомила, що відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 17.03.2015 №306, на підставі рівня навчальних досягнень учнів за 10 клас (2022-2023 н.р.), I семестру 2023-2024 н.р., претендентами на одержання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» є учні 11 класу:

- Лишко Назарій Вікторович;
- Сакун Дарина Олександрівна.

Претендентами на одержання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» є учні 11 класу:

- Камінська Ольга Олегівна.

За результатами семестрового оцінювання у 9 класі претендентами на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою є Глушко Арсеній Олегович, Мілютенко Євгенія Вікторівна, Фастовець Руслана Євгеніївна, Юрченко Анна Іванівна.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

1. Галіч А.В., класний керівник 11 класу, яка повідомила, що Лишко Н., Сакун Д. та Камінська О. мають ґрунтовні знання та навчаються на високий рівень.

Лишко Назарій Вікторович щорічно захищав честь гімназії у II і III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії та української мови, а Сакун Д. - з англійської мови. Дані учні неодноразово отримували призові місця.

3. Шелудько В.І., класний керівник 9-А класу, яка повідомила, що Глушко Арсеній Олегович, Мілютенко Євгенія Вікторівна, Фастовець Руслана Євгеніївна є учасниками обласних олімпіад. Щорічно захищають честь гімназії та громади і мають високі результати.

4. Швидченко Т.М., класний керівник 9-Б класу, яка інформувала, що Юрченко Анна Іванівна є переможцем обласних олімпіад з німецької мови (I місце) та відібрана у збірну команду області для часті у IV (Всеукраїнському) етапі.

Також Тетяна Миколаївна зазначила, що у 9-Б класі є така учениця як Кардаш Дар'я Ігорівна, яка також може претендувати на отримання свідоцтва з відзнакою.

5. Бойко Н.М., вчитель німецької мови, яка відмітила, що учениця 9-Б класу Кардаш Д. має міцні і ґрунтовні знання, хоча і вивчає німецьку мову не з 5 класу (друга іноземна мова), але може претендувати за підсумками року на отримання свідоцтва з відзнакою.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати претендентами на отримання:

1.1. Свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою Глушка Арсенія Олеговича, Мілютенко Євгенію Вікторівну, Фастовець Руслану Євгеніївну, Юрченко Анну Іванівну та Кардаш Дар'ю Ігорівну.

1.2. Свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»:

- \* Лишка Назарія Вікторовича;
- \* Сакун Дарину Олександрівну

1.3. Свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні»:

- \* Камінську Ольгу Олегівну.

*Голосували “за” – 41, “проти” – 0, “утримались” - 0.*

*Рішення прийнято одногolosно.*

**V. СЛУХАЛИ:** Світлану БОРЩ., заступника директора з навчальної роботи, яка повідомила, що у 2024-2025 н. р. кількість випускників 9-х класів - 55. Кількість випускників 11 класу - 24.

На підставі рішення попереднього питання педагогічної ради Борщ С.А. запропонувала попередньо замовити документи про освіту:

- свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти для випускників 9-х класів у кількості 55 шт., з них з відзнакою – 5 шт.
- свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти для випускників 11 класу у кількості 24 шт., з них з відзнакою (із золотою медаллю) - 2 шт. та з відзнакою (зі срібною медаллю) – 1 шт.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Замовити документи про освіту:

- свідоцтва про здобуття базової середньої освіти для випускників 9 класу у кількості 50 шт., з відзнакою – 5 шт.
- свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти для випускників 11 класу у кількості 21 шт., з відзнакою (із золотою медаллю) – 2 шт. та з відзнакою (зі срібною медаллю) – 1 шт.

2. Контроль за виконанням рішень педагогічної ради покласти на заступника директора з навчальної роботи Світлану БОРЩ.

*Голосували “за” – 41, “проти” – 0, “утримались” - 0.*

*Рішення прийнято одногolosно.*

**VI. СЛУХАЛИ:** Світлану БОРЩ, заступника директора з навчальної роботи, яка повідомила, що відповідно до абзацу другої частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ічнянської гімназії імені Васильченка Ічнянської міської ради (зі змінами), схваленої на засіданні педагогічної ради (протокол від 03.06.2021 №11), наказу по гімназії №134-о від 11.09.2023 «Про створення робочих груп та проведення у закладі щорічного самооцінювання у 2023-2024 н.р.» та з метою забезпечення дієвої реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення системи

оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, було проведено самооцінювання роботи колективу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

Світлана Анатоліївна наголосила, що задля організації чіткої роботи для здійснення самоаналізу було створено робочу групу у складі: Борщ С.А., заступника директора з НР (керівник групи); Шарко Т.О., вчитель інформатики; Івахно Д.М. – вчитель початкових класів; Шелудько В.І. – вчитель української мови та літератури; Бойко К.О. – член батьківського комітету (за згодою). Також до вивчення було залучено представників учнівського самоврядування та батьків здобувачів освіти. Робоча група у своїй роботі керувалася нормативним документами щодо здійснення самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти та Абеткою для директора.

Заступник директора ознайомила колектив з висновками та рекомендаціями робочої групи щодо системи оцінювання здобувачів освіти у гімназії, а саме:

*Рівні оцінювання за вимогами:*

2.1. Наявність відкритої, прозорої, зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання - **достатній** рівень.

2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня – **достатній** рівень.

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання - **достатній** рівень

**За напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» : ДОСТАТНИЙ рівень**

Рекомендації за напрямом:

1. Включати до освітньої програми гімназії інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання для кожного рівня освіти.

2. Систематично ознайомлювати здобувачів освіти із критеріями і нормами оцінювання навчальних досягнень, конкретизувавши їх в залежності від виду виконуваних завдань чи навчальних предметів.

3. Використовувати прийоми самооцінювання або взаємооцінювання учнів з метою формування у здобувачів освіти навичок аналізу власного прогресу через відзначення сильних і слабких сторін.

4. Запровадити у практику роботи розроблення критеріїв оцінювання спільно з учнями.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати роботу педагогічного колективу з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2023-2024 навчальному році задовільною.

2. **Заступникам директора з навчальної роботи С.А. Борщ та з навчально-виховної роботи І.О. Бахманевич:**

2.1. Забезпечити виконання Плану заходів, спрямованих на вдосконалення роботи колективу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» (додаток 3).

2.2. Підготувати та провести методичні заходи з усіма педагогічними працівниками, спрямовані на :

- ознайомлення вчителів з різними прийомами формувального оцінювання, в тому числі – спільного з учнями розроблення критеріїв оцінювання;
- набуття педагогами вмінь добирати домашні завдання, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та озвучувати критерії їх оцінювання;

- дотримання педагогічними працівниками принципу неупередженості в оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти;
  - забезпечення інформування учнів про критерії оцінювання результатів їх навчання.
3. **Педагогічним працівникам** у 2023-2024 н.р. задля покращення системи оцінювання здобувачів освіти:
- 3.1. Забезпечити оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, правил та процедур оцінювання результатів навчання учнів з усіх предметів на сайті гімназії.
  - 3.2. Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, сімейного, змішаного, групового навчання тощо.
  - 3.3. Систематично ознайомлювати здобувачів освіти із критеріями і нормами оцінювання навчальних досягнень, конкретизувавши їх в залежності від виду виконуваних завдань чи навчальних предметів.
  - 3.4. Активізувати участь учнів в організації своєї навчальної діяльності.
  - 3.5. Забезпечувати належний зворотній зв'язок з усіма здобувачами освіти щодо їхнього навчання, а саме: аргументувати виставлення оцінок, робити аналіз допущених помилок та визначати шляхи покращення результатів навчання кожного учня.
  - 3.6. Приділяти значну увагу у здійсненні самоосвітньої діяльності.
  - 3.7. Включати питання мотивації та відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти під час виховних заходів, зустрічей з успішними людьми.
  - 3.8. Використовувати компетентнісний підхід у педагогічній роботі.
  - 3.9. Звернути особливу увагу на організацію оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання (за необхідності).
  - 3.10. Продовжити роботу щодо реалізації завдань внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»
  - 3.11. Спрямовувати оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня та пропонувати здобувачам освіти можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності.
  - 3.12. Використовувати у педагогічній діяльності формувальне оцінювання, зокрема самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти навичок аналізу власного прогресу через відзначення сильних і слабких сторін.

*Голосували “за” – 41, “проти” – 0, “утримались” - 0.*

*Рішення прийнято одногосно.*

**VII. СЛУХАЛИ:** Людмилу КУЦОВЕРУ, директора гімназії, яка наголосила, що на виконання законів України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» від 15.03.2022 №2126-IX, «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про захист персональних даних» відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №367 від 16.04. 2018 року, необхідно розпочати прийом заяв до 1 класу на 2023-2024 навчальний рік. Людмила Володимирівна нагадала членам педагогічної ради про процедуру зарахування дітей до освітнього закладу.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію Куцовери Л.В. взяти до відома.
2. Розпочати прийом заяв до 1 класу на 2024-2023 навчальний рік з 01 лютого 2024 року.
3. Призначити відповідальною за прийом документів секретаря гімназії Кондру Т.В.
4. Вчителю інформатики Шарко Т.О. розмістити на сайті гімназії інформацію про закріплену територію обслуговування (внести відповідні зміни у назви вулиць), умови прийому до 1-го класу, перелік документів, що підтверджують місце проживання дитини чи одного із батьків на території обслуговування гімназії.

*Голосували “за” – 41, “проти” – 0, “утримались” - 0.*

*Рішення прийнято одногolosно.*

**VIII. СЛУХАЛИ:** Світлану БОРЩ, заступника директора з навчальної роботи, яка зазначила, що з метою ознайомлення майбутніх першокласників та їх батьків з умовами навчання у гімназії, позитивного налаштування на освітній процес та попередження дезадаптації на початку навчання в 1 класі щороку у нашому освітньому закладі у лютому місяці розпочинає роботу Школа майбутнього першокласника. Світлана Анатоліївна наголосила, що до роботи у цій Школі залучаються вчителі початкових класів, а також вчителі-предметники (англійської мови, фізичної культури, музичного мистецтва, практичний психолог тощо).

Борщ С.А. запропонувала і у цьому році розпочати роботу Школи майбутнього першокласника з 03 лютого 2024 року.

**ВИСТУПИЛИ:** Світлана Ярош, вчитель початкових класів, яка зазначила, що як показала практика, дана Школа майбутнього першокласника дає позитивні результати в плані швидкої адаптації дітей до умов навчання у школі. Діти стають більш спокійніші, не отримують стрес під час початку навчання у вересні. Швидше при звичаються до вчителів, до умов навчання.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Розпочати роботу Школи майбутнього першокласника з 03 лютого по 23 березня 2024 року з дотриманням усіх санітарно-гігієнічних вимог та відповідно до умов воєнного часу.

#### **2. Заступнику директора з навчальної роботи Борщ С.А.:**

- 2.1. Скласти план роботи Школи майбутнього першокласника.
- 2.2. Інформувати батьків майбутніх першокласників про початок роботи Школи.
- 2.3. Інформацію про роботу Школи майбутнього першокласника висвітлювати на сайті гімназії та в ЗМІ.

3. Залучити до роботи Школи вчителів гімназії (за їх згодою): Ярош С.А., Половінську А.В., Галіч А.В., Басанець В.В., Чешко І.В., Грищенко Т.А., Коваль Н.А., Нагорну Б.О.

4. Вчителям, які працюватимуть з майбутніми першокласниками, розробити цікаві заняття в ігровій формі.

*Голосували “за” – 41, “проти” – 0, “утримались” - 0.*

*Рішення прийнято одногolosно.*

**ІХ. СЛУХАЛИ:** Світлану БОРЩ, заступника директора з навчальної роботи, про клопотання до педагогічної ради від педагогічних працівників гімназії про визнання результатів кваліфікації та документа про проходження підвищення кваліфікації. Вона зазначила, що зазначені педагоги звернулися із клопотанням до голови педагогічної ради Куцовери Л.В., щоб визнати їх результати дистанційних курсів як підвищення кваліфікації (сертифікати про проходження курсів додано до клопотання).

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати результати кваліфікації та документа про проходження підвищення кваліфікації (згідно додатка 4).

*Голосували “за” – 41, “проти” – 0, “утримались” - 0.*

*Рішення прийнято одногolosно.*

**Х. СЛУХАЛИ:** Людмилу КУЦОВЕРУ, директора гімназії, яка інформувала присутніх, що рішення засідання попередньої педагогічної ради (протокол №6 від 22.12.2023) виконано на 100 %.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію Куцовери Л.В. взяти до відома.

*Голосували “за” – 41, “проти” – 0, “утримались” - 0.*

*Рішення прийнято одногolosно.*

**Голова педагогічної ради**

**Людмила КУЦОВЕРА**

**Секретар**

**Тетяна ШВИДЧЕНКО**

**ДОВІДКА**  
**про підсумки навчального процесу**  
**у I семестрі 2023-2024 навчального році**

Згідно з річним планом роботи на 2023-2024 навчальний рік адміністрацією гімназії було здійснено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за I семестр поточного навчального року.

Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення резерву подальшої роботи у цьому напрямку.

Під час дослідження виявлено наступні показники: у 2023-2024 н.р. у закладі укомплектовано 24 класи (початкової школи – 11, середньої – 11, старшої – 2). В них на кінець семестру навчається 572 учні, з них 19 навчається за індивідуальними планами (у початковій школі – 232, у середній – 292, у старшій – 48).

Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учні, які навчаються очно, розподілилися наступним чином:

| № п/п | Клас | К-ть учнів на кінець семестру | Кількісний показник рівня досягнень |    |    |   | Якісний показник навчальних досягнень у % | Класний керівник |
|-------|------|-------------------------------|-------------------------------------|----|----|---|-------------------------------------------|------------------|
|       |      |                               | В                                   | Д  | С  | П |                                           |                  |
| 1     | 3-А  | 23                            | 3                                   | 13 | 7  | 0 | 69,6                                      | Логвиненко О.М.  |
| 2     | 3-Б  | 22                            | 2                                   | 10 | 10 | 0 | 54,5                                      | Горова Л.А.      |
| 3     | 3-В  | 17                            | 0                                   | 9  | 8  | 0 | 53                                        | Жданович А.О.    |
| 4     | 4-А  | 25                            | 6                                   | 13 | 6  | 0 | 76                                        | Ярош С.А.        |
| 5     | 4-Б  | 17                            | 3                                   | 3  | 7  | 4 | 35,3                                      | Половінська А.В. |
| 6     | 5-А  | 29                            | 3                                   | 16 | 10 | 0 | 65,5                                      | Супрун М.М.      |
| 7     | 5-Б  | 18                            | 3                                   | 8  | 7  | 0 | 61,1                                      | Курдик Л.А.      |
| 8     | 5-В  | 25                            | 0                                   | 8  | 15 | 2 | 32                                        | Грищенко Т.А.    |
| 9     | 6-А  | 22                            | 2                                   | 11 | 9  | 0 | 59,1                                      | Коваль Н.А.      |
| 10    | 6-Б  | 29                            | 1                                   | 8  | 18 | 2 | 31                                        | Дорошенко Я.В.   |
| 11    | 7-А  | 29                            | 2                                   | 18 | 9  | 0 | 69                                        | Чешко І.В.       |
| 12    | 7-Б  | 20                            | 0                                   | 11 | 5  | 4 | 55                                        | Мілютенко С.В.   |
| 13    | 8-А  | 31                            | 1                                   | 8  | 22 | 0 | 29                                        | Шарко Т.О.       |
| 14    | 8-Б  | 28                            | 2                                   | 8  | 15 | 3 | 35,7                                      | Баточенко Т.М.   |
| 15    | 9-А  | 28                            | 3                                   | 10 | 15 | 0 | 46,4                                      | Шелудько В.І.    |
| 16    | 9-Б  | 26                            | 1                                   | 9  | 13 | 3 | 38,5                                      | Швидченко Т.М.   |
| 17    | 10   | 23                            | 4                                   | 6  | 13 | 0 | 43,5                                      | Грицай А.О.      |

|        |    |     |    |     |     |    |      |            |
|--------|----|-----|----|-----|-----|----|------|------------|
| 18     | 11 | 18  | 2  | 1   | 15  | 0  | 16,7 | Галіч А.В. |
| Всього |    | 430 | 38 | 170 | 204 | 18 |      |            |

Кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів гімназії є таким:

- Високий рівень – 38 учнів ( 8,8%);
- Достатній рівень – 170 учнів (39,5%)
- Середній рівень – 204 учні (47,4%)
- Початковий рівень – 18 учнів (4,3%).

Здійснюючи моніторинг успішності й узагальнюючи вищезазначене варто відзначити високі навчальні показники учнів 4-А, 3-А, 7-А, 5-А класів. Поряд з цим, слід звернути увагу на успішність 11, 8-А, 6-Б та 5-В класів, де успішність є самою низькою в гімназії.

Для переходу на достатній рівень навчальних досягнень 44 учням (10,2%) треба підвищити рівень навчальних досягнень всього з одного предмета.

Серед причин відставання у навчанні та низької успішності:

- тривалий час перебування закладу освіти на дистанційному навчанні (COVID-19, військові дії на території громади), під час якого частина учнів безвідповідально ставились до дистанційних уроків;
- втрата інтересу і мотивації до навчання;
- небажання дітей вчитися;
- часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів навчання.

Тому для попередження неуспішності учнів педагогам гімназії **рекомендується:**

1. Всебічно підвищувати ефективність кожного уроку.
2. Формувати в учнів пізнавальний інтерес і позитивну мотивації до навчання.
3. Знаходити індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти.
4. Розробити спеціальну систему домашніх завдань.
5. Налагодити тісну співпрацю з батьками.

**Заступник директора  
з навчальної роботи**

**Світлана БОРЩ**

**ДОВІДКА**  
**результати проведення гімназійного моніторингу рівня якості знань учнів**  
**5-11 класів з окремих навчальних предметів**  
**у I семестрі 2023-2024 навчального році**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41), «Про повну загальну середню освіту» (ст.42), плану роботи гімназії на 2023-2024 навчальний рік, з метою контролю за відповідністю освітнього рівня навчальних досягнень учнів вимогам Державного стандарту з 05.12 по 18.12.2023 р. адміністрацією гімназії були проведені контрольні та діагностувальні роботи з української мови (5,6,8 класах), математики (5,6,8 класах), алгебри та геометрії (8-х класах), історії України( 9,11 класах), англійської мови (5-х класах).

Завдання для контрольних та діагностичних робіт готувалися та погоджувалися на засіданнях гімназійних методичних об'єднань. Добір матеріалу для проведення контрольного зрізу та оцінювання результатів здійснювався відповідно до Методичних рекомендацій щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів. Завдання включали матеріал, що відображав засвоєння навчального матеріалу на кінець I семестру. Матеріали затверджувалися дирекцією гімназії. Недоліки, допущені у роботах, свідчать про відсутність систематичного повторення вивченого матеріалу, недостатнє засвоєння навчального матеріалу з окремих тем на уроках. Учителі не завжди враховують індивідуальні можливості учнів, рівень їх готовності до навчальної діяльності.

Аналіз контрольних робіт показав, що учні в основному засвоїли навчальний матеріал.

Результати зрізів знань з української та англійської мови, математики, алгебри та геометрії, історії України подані в таблицях

**Математика**

| Клас | Вчитель         | Якісний показник за |                    |                 |
|------|-----------------|---------------------|--------------------|-----------------|
|      |                 | Моніторинг<br>%     | Попередня к/р<br>% | Семестрова<br>% |
| 5А   | Бахманевич І.О. | 50                  | 61                 | 65              |
| 5Б   | Кмета О.В.      | 58                  | 75                 | 76              |
| 5В   | Нестеренко П.А. | 0                   | 24                 | 40              |
| 6А   | Шарко Т.О.      | 40                  | 63                 | 72              |
| 6Б   | Кмета О.В.      | 48                  | 38                 | 45              |

**Алгебра**

| Клас | Вчитель | Якісний показник за |                    |                 |
|------|---------|---------------------|--------------------|-----------------|
|      |         | Моніторинг<br>%     | Попередня к/р<br>% | Семестрова<br>% |

|    |                 |    |    |    |
|----|-----------------|----|----|----|
| 8А | Кмета О.В.      | 50 | 61 | 43 |
| 8Б | Нестеренко П.А. | 10 | 25 | 43 |

### Геометрія

| Клас | Вчитель         | Якісний показник за |                    |                 |
|------|-----------------|---------------------|--------------------|-----------------|
|      |                 | Моніторинг<br>%     | Попередня к/р<br>% | Семестрова<br>% |
| 8А   | Кмета О.В.      | 44                  | 36                 | 43              |
| 8Б   | Нестеренко П.А. | 27                  | 58                 | 47              |

### Англійська мова

| Клас | Вчитель        | Якісний показник за |                    |                 |
|------|----------------|---------------------|--------------------|-----------------|
|      |                | Моніторинг<br>%     | Попередня к/р<br>% | Семестрова<br>% |
| 5А   | Бойко Н.М.     | 39                  | 79                 | 80              |
| 5А   | Поспелова Н.В. | 78                  | 100                | 100             |
| 5Б   | Бойко Н.М.     | 42                  | 53                 | 64              |
| 5В   | Галіч А.В.     | 41                  | 41                 | 64              |

### Українська мова

| Клас | Вчитель        | Якісний показник за |                    |                 |
|------|----------------|---------------------|--------------------|-----------------|
|      |                | Моніторинг<br>%     | Попередня к/р<br>% | Семестрова<br>% |
| 5А   | Горова Л.А.    | 36                  | 36                 | 92              |
| 5А   | Шелудько В.І.  | 64                  | 63                 | 86              |
| 5Б   | Шелудько В.І.  | 84                  | 58                 | 76              |
| 5В   | Нагорна Б.О.   | 40                  | 25                 | 64              |
| 6А   | Швидченко Т.М. | 36                  | 36                 | 81              |
| 6Б   | Дорошенко Я.В. | 60                  | 67                 | 85              |
| 6Б   | Швидченко Т.М. | 50                  | 46                 | 53              |
| 8А   | Швидченко Т.М. | 51                  | 69                 | 88              |
| 8А   | Шелудько В.І.  | 17                  | 42                 | 57              |
| 8Б   | Швидченко Т.М. | 47                  | 41                 | 60              |

### Історія України

| Клас | Вчитель       | Якісний показник за |                    |                 |
|------|---------------|---------------------|--------------------|-----------------|
|      |               | Моніторинг<br>%     | Попередня к/р<br>% | Семестрова<br>% |
| 7А   | Магдибор І.Г. | 95                  | 85                 | 89              |
| 7Б   | Магдибор І.Г. | 65                  | 65                 | 65              |
| 9А   | Зоць В.І.     | 100                 | 100                | 96              |
| 9Б   | Зоць В.І.     | 100                 | 100                | 80              |
| 11   | Грицай А.О.   | 27                  | 74                 | 55              |

Прогалини у знаннях учнів найчастіше пов'язані з недоліками в методиці викладання навчального матеріалу, коли вчителі слабо використовують активні форми роботи на уроці, мало уваги приділяють причинно-наслідковим зв'язкам, розвитку пізнавальної самостійності учнів, роботі з підручником. Під час вивчення нового матеріалу не завжди виділяється головне, не даються учням зразки чітких міркувань при виконанні вправи, не спонукають їх до пошуку нових способів виконання цих робіт, часто обмежуються простим

відтворенням змісту матеріалу. Учителі не завжди проводить діагностику навчальних досягнень учнів, не встановлюють залишковий рівень володіння матеріалом попередньої теми, детально не аналізують виявлені прогалини у знаннях і вміннях учнів та не вживають конкретних практичних заходів щодо виправлення становища. Неякісно організовується повторення пройденого матеріалу під час закріплення знань на уроках, формально проводиться індивідуальна робота з учнями, які потребують додаткової підготовки з предмета.

#### **Рекомендації:**

*вчителям математики:* Бахманевич І.О., Кметі О.В., Нестеренку П.А., Шарко Т.О.;

*вчителям української мови* Дорошенко Я.В., Нагорній Б.О., Швидченко Т.М., Шелудько В.І.;

*вчителям англійської мови* Бойко Н.М., Галіч А.В., Поспеловій Н.В.;

*вчителям історії України* Грицай А.О., Магдибору І.Г.:

- Систематично проводити повторення і закріплення вивченого матеріалу.
- Постійно розвивати вміння учнів застосовувати набуті знання на практиці.
- Постійно працювати над розвитком логічного мислення учнів.
- Активно використовувати інтерактивні методи навчання учнів на уроках.
- Систематично проводити різноманітні форми роботи, які б сприяли розвитку творчої уяви та мислення гімназистів.

**Заступник директора  
з навчальної роботи**

**Світлана БОРЩ**

Додаток 3  
до наказу по гімназії  
№197-о від 29.12.2023

### **ПЛАН ЗАХОДІВ, спрямований на вдосконалення роботи колективу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»**

| № з/п | Заходи                                                                                                                                                                          | Термін виконання | Відповідальний      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1     | Спланувати дієві та конкретні заходи щодо удосконалення системи оцінювання здобувачів освіти (майстер-класи, методичні оперативки, тестування тощо) на основі запитів вчителів. | До 01.02.2024    | Бахманевич І.О.     |
| 2     | Забезпечити системне ознайомлення здобувачів освіти щодо критеріїв, правил і процедур оцінювання їхніх результатів навчання як в цілому, так і в розрізі окремих видів роботи.  | До 10.02.2024    | Вчителі-предметники |
| 3     | Залучення здобувачів освіти до спільного розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень.                                                                                 | До 18.05.2024    | Вчителі-предметники |
| 4     | Адаптувати та розмістити у кабінетах критерії оцінювання у відповідності зі специфікою викладання предмета.                                                                     | До 01.02.2024    | Вчителі-предметники |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 5  | Впровадження елементів формульовального оцінювання у власній педагогічній діяльності для надання можливості учням відстежувати й самооцінювати власні результати та індивідуальний поступ.                                                        | Постійно            | Вчителі-предметники |
| 6  | Самоосвіта педагогів для підвищення рівня володіння педагогічними прийомами, що сприяють оволодінню ключовими компетентностями.                                                                                                                   | Січень-травень 2024 | Вчителі-предметники |
| 7  | Удосконалення роботи зі здобувачами освіти, які мають прогалини в знаннях. Відслідковування індивідуального поступу кожного учня.                                                                                                                 | Постійно            | Вчителі-предметники |
| 8  | Впроваджувати у практику роботи на навчальному занятті більше мотиваційних завдань з метою забезпечення компетентісно-орієнтованого спрямування уроків.                                                                                           | Постійно            | Вчителі-предметники |
| 9  | Надавати можливість здобувачам освіти вибирати різноманітні навчальні завдання.                                                                                                                                                                   | Постійно            | Вчителі-предметники |
| 10 | Розширювати можливості використання ІКТ на уроці та всі функціональні можливості інтерактивних панелей.                                                                                                                                           | Постійно            | Вчителі-предметники |
| 11 | Урізноманітнювати структуру уроків, форми роботи та оцінювання, спрямувавши їх на формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, оптимального для кожного учня темпу засвоєння матеріалу та відстеження індивідуального поступу дитини. | Постійно            | Вчителі-предметники |
| 12 | Вносити корективи до річного плану роботи гімназії після обговорення з членами педагогічного та учнівського колективу                                                                                                                             | До 01.06.2024       | Борщ С.А.           |

Додаток 4  
до протоколу педради  
№7 від 12.01.2024

**Перелік  
педагогічних працівників гімназії,  
яким визнано результати підвищення кваліфікації**

| № п/п | Прізвище, ініціали педагогічного працівника | К-ть годин/кредитів | Суб'єкт підвищення кваліфікації | Тема (предмет)                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Шарко Т.О.                                  | 30/1                | Видавничий дім «Оріон»          | «Навчаючись – перемагаємо: зимова школа Ніни Тарасенкової та УОВЦ «Оріон» для вчителів математики 7 класу НУШ» |
| 2     | Шарко Т.О.                                  | 30/1                | EdEra                           | «Школа для всіх» (інклюзія)                                                                                    |
| 3     | Шарко Т.О.                                  | 30/1                | EdEra                           | «Школа стійкості» (психологічна підтримка)                                                                     |
| 4     | Шарко Т.О.                                  | 2/0, 1              | ГО «ІППО»                       | «Креативні компетентності керівника гуртка».                                                                   |

|    |                 |      |                                   |                                                                                                    |
|----|-----------------|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Дорошенко Я.В.  | 30/1 | EdEra                             | «Школа для всіх» <b>(інклюзія)</b>                                                                 |
| 6  | Логвиненко О.М. | 30/1 | EdEra                             | «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян».                               |
| 7  | Ярош С.А.       | 30/1 | EdEra                             | «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва»                                |
| 8  | Ярош С.А.       | 30/1 | EdEra                             | «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва»                                |
| 9  | Юденко Г.А.     | 5    | PROMETHEUS                        | «Я і якісне та цілісне навчання. Соціально-емоційне навчання і <b>психологічна підтримка</b> віку» |
| 10 | Бутурлим Т.Є.   | 30/1 | EdEra                             | «Школа стійкості» <b>(психологічна підтримка)</b>                                                  |
| 11 | Грицай А.О.     | 30/1 | EdEra                             | «Школа стійкості» <b>(психологічна підтримка)</b>                                                  |
| 12 | Бойко Н.М.      | 36   | МОН України<br>GOETHE<br>INSTITUT | «Німецька для підлітків: онлайн і офлайн»                                                          |

Заступник директора з навчальної роботи

Світлана БОРЩ