

กำหนดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ย13801

ภาษามลายู

ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ภาษามลายู

จำนวน 10 ชั่วโมง

สมรรถนะที่สำคัญ มีความสามารถในการสื่อสาร, รักการอ่านกรูอ่าน มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ มีมารยาทแบบอิสลาม

ภาระงาน/ชิ้นงาน การอ่าน การเขียน

หน่วยย่อยที่	เรื่อง	มาตรฐานและตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1.1	เพื่อนใหม่ของฉัน	ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลี และประโยคและบอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านคำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับเพื่อน	1
1.2	มาสนุกกับเรื่องของเพื่อน	ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลี และประโยคและบอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับเพื่อน	1
1.3	เพื่อนที่แสนดี	ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำ วลีและประโยคที่กำหนด	- การเขียนคำ วลี และประโยคบอกความหมาย เกี่ยวกับเพื่อน	1
1.4	การเล่นพื้นบ้าน	ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลี และประโยคและบอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านคำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับการละเล่น	1
1.5	เรียนรู้การละเล่น	ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลี และประโยคและบอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับการละเล่น	1

หน่วย ย่อยที่	เรื่อง	มาตรฐาน และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
1.6	การละเล่นนำสนุก	ย 1 อต 3/2 อ่านและ เขียนคำ วลีและประโยค ที่กำหนด	- การเขียนคำ วลี ประโยค และ บอกความหมาย เกี่ยวกับ การละเล่น	1
1.7	สนุกกับตัวเลข	ย 1 อต 3/1 ออกเสียง คำ วลี และประโยค และบอกความหมายคำ ศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านคำ วลี และบอกความ หมายเกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็น หลักร้อย	1
1.8	ตัวเลขน่ารู้	ย 1 อต 3/1 ออกเสียง คำ วลี และประโยค และบอกความหมายคำ ศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านประโยค และบอกความ หมายเกี่ยวกับการจำนวนนับที่เป็น หลักร้อย	1
1.9	จำนวนหลักร้อย	ย 1 อต 3/2 อ่านและ เขียนคำ วลีและประโยค ที่กำหนด	- การเขียนคำ วลี ประโยค และ บอกความหมาย เกี่ยวกับ จำนวนนับที่เป็นหลักร้อย	2
รวม				10

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง ภาษามลายู	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.1	เรื่อง เพื่อนใหม่ของฉัน	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การออกเสียง อ่าน เขียนของคำ วลีและประโยค เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านคำ วลี พร้อมบอกความหมายเกี่ยวกับเพื่อน ได้

4.2 เขียนคำ วลี พร้อมความหมายได้

4.3 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านคำ วลี พร้อมบอกความหมายเกี่ยวกับเพื่อน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูอาอ์ก่อนเรียน

8.2 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำ

8.3 ครูยกบัตรคำ วลี เกี่ยวกับเพื่อน พร้อมบอกความหมาย แล้วให้นักเรียนออกเสียงคำวลีตามครูทีละคำ 2-3 รอบ

8.4 ให้นักเรียนอ่านพร้อมๆกัน

8.5 ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน อ่านนำ บัตรคำ วลี พร้อมบอกความหมาย เกี่ยวกับเพื่อน และ ให้เพื่อน ๆ อ่านตาม

8.5 ครูสุ่มบัตรคำ วลี แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมๆกัน

8.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง คำ วลี เรื่องเพื่อน

8.7 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บัตรคำ

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การอ่าน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การอ่าน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการอ่าน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง ภาษานำรู้	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.2	เรื่อง มาสนุกกับเรื่องเพื่อน	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การออกเสียง อ่าน เขียน ของคำ วลีและประโยค เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 4.1 อ่านประโยค พร้อมบอกความหมายเรื่องเพื่อน ได้
- 4.2 เขียนคำ วลี และประโยค เรื่อง เพื่อนได้
- 4.3 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะที่สำคัญ

- 5.1 มีความสามารถในการสื่อสาร
- 5.2 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 6.1 มีความรับผิดชอบ
- 6.2 มีมารยาทแบบอิสลาม

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยค พร้อมบอกความหมายเรื่องเพื่อน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- 8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านสุเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์และดูาก่อนเรียน
- 8.2 ครูทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
- 8.3 ครูยกตัวอย่างลักษณะนิสัยของเพื่อนสหายท่านนบี พร้อมทั้งให้ข้อคิดในการเลือกเพื่อนที่ดีและมีมารยาทดี อย่างท่านนบี

8.4 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยคเกี่ยวกับเพื่อน แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามครูทีละประโยค พร้อมบอกความหมาย 2-3 รอบ

8.5 ตัวแทนนักเรียนอ่านนำ แถบประโยคพร้อมบอกความหมาย เกี่ยวกับเพื่อน และ ให้เพื่อน ๆ อ่านตาม

8.6 แบ่งกลุ่มให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามแถบประโยคเป็นรายกลุ่ม

8.7 ครูเดินตรวจดูกิจกรรมของนักเรียนพร้อมให้คำแนะนำแก่นักเรียน

8.8 นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายคู่

8.9 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องประโยคเกี่ยวกับเพื่อน

8.10 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัซรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แถบประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การอ่านออกเสียง

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การอ่านออกเสียง

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการอ่าน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง ภาษามลายู	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.3	เรื่อง เพื่อนที่แสนดี	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การออกเสียง อ่าน เขียน ของคำ วลีและประโยค เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับที่สูงต่อไป

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้ประโยคที่กำหนด

การเขียนคำ วลี และประโยค พร้อมบอกความหมาย เกี่ยวกับเพื่อนได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7.สาระการเรียนรู้

การเขียนคำ วลี และประโยค พร้อมบอกความหมาย เกี่ยวกับเพื่อน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- 8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูอาอ์ก่อนเรียน
- 8.2 ครูทบทวนเกี่ยวกับคำ วลี ในบทเรียนที่ผ่านมา
- 8.3 ครูกำหนดให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับเพื่อนแล้วครูเป็นผู้ตอบเพื่อเป็นการทบทวนอีกครั้ง
- 8.4 ครูเขียนประโยคเกี่ยวกับเพื่อนที่แสนดี บนกระดาน และอ่านให้นักเรียนฟัง 2-3 รอบ
- 8.5 ครูให้นักเรียนอ่านพร้อมๆกัน และสุ่มนักเรียน 2-3 คนอ่าน
- 8.6 นักเรียนเขียนประโยคเกี่ยวกับเพื่อนที่แสนดีลงในสมุด
- 8.7 ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คนเขียนเรียงความเพื่อนที่แสนดีเป็นการบ้าน
- 8.6 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยคที่เกี่ยวกับเพื่อน
- 8.8 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะฮ์อัลอัซรีร์พร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แถบประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

เรียงความเพื่อนที่แสนดี

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินชิ้นงาน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินชิ้นงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชา ย13801

ภาษามลายู

ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ภาษานำรู้

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.4 เรื่อง การเล่นพื้นบ้าน

เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การออกเสียง อ่าน เขียน ของคำ วลีและประโยค เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านคำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับการเล่นได้

4.2 เขียน คำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับการเล่นได้

4.3 เห็นคุณค่าของการเล่นได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านคำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับการเล่นได้

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านสุเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์และดูาก่อนเรียน

8.2 ทดสอบก่อนเรียน

8.3 ครูทบทวนข้อแตกต่างระหว่างคำและวลีให้นักเรียนฟัง

8.4ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำพร้อมยก บัตรภาพ และบัตรคำ วลี เกี่ยวกับการเล่นได้ให้นักเรียนออกเสียง ตามครูทีละคำ พร้อมบอกความหมาย

8.5 ตัวแทนนักเรียนอ่านนำบัตรคำ วลี พร้อมบอกความหมาย เกี่ยวกับการเล่นได้ และ ให้เพื่อน ๆ อ่านตาม

8.6 ครูทบทวนข้อแตกต่างระหว่างคำและวลีเพื่อสร้างความเข้าใจให้นักเรียนมากยิ่งขึ้น

8.7 นักเรียนแบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มเขียน คำ วลี ที่เกี่ยวกับการละเล่น

8.8 นักเรียนเขียนคำ วลี ที่เกี่ยวกับการละเล่นลงในสมุด

8.9 ครูให้นักเรียนวาดภาพการละเล่นที่นักเรียนชื่นชอบลงในคาบ

8.10 ครูเพิ่มเติมเกี่ยวกับการอนุรักษ์การเล่น และเห็นคุณค่าของการละเล่น

8.10 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง คำ วลี เกี่ยวกับการละเล่น

8.11 นักเรียนอ่านดูอาร์หลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลฮัจญ์พร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ

2.บัตรภาพ

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การวาดภาพ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินการผลงาน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการผลงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง ภาษานำรู้	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.5	เรื่อง เรียนรู้การละเล่น	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การออกเสียง อ่าน เขียน ของคำ วลีและประโยค เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับที่สูงต่อไป

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับการละเล่นได้

4.2 เขียนประโยคเกี่ยวกับการละเล่นได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับการละเล่น

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูอาก่อนเรียน

8.2 ครูนำปฏิทินภาพการละเล่นต่าง ๆ แล้วซักถามการละเล่นให้นักเรียนร่วมกันตอบ

8.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยคเกี่ยวกับการละเล่น แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามครูทีละประโยคพร้อมบอกความหมาย 2-3 รอบ

8.4 แบ่งกลุ่มให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามปฏิทินภาพเป็น รายกลุ่ม

8.5 ครูเดินตรวจดูกิจกรรมของนักเรียนพร้อมให้คำแนะนำแก่นักเรียน

8.6 สุ่มนักเรียนอ่านตามปฏิทินภาพ 2-3 คน

8.7 ให้นักเรียนเลือกวาดภาพการละเล่นที่ชื่นชอบมาสี 2 รูปส่งในคาบ

8.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องประโยคเกี่ยวกับการละเล่น

8.9 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

ปฏิทินภาพ

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

วาดภาพการละเล่น

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ผลงาน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินผลงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

รายวิชา ย13801 ภาษามลายู
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ภาษานำรู้
 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.6 เรื่อง การละเล่นนำสนุก

ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
 เวลา 10 ชั่วโมง
 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การออกเสียง อ่าน เขียน ของคำ วลีและประโยค เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับที่สูงต่อไป

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 เขียนคำ วลี ประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับการละเล่นได้

4.2 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7.สาระการเรียนรู้

การเขียนคำ วลี ประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับการละเล่น

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านสุเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์และดูอาอ์ก่อนเรียน

8.2 นักเรียนดูภาพการละเล่นและตั้งคำถามดังนี้

- ภาพที่ครูนำเสนอเป็นภาพเกี่ยวกับการละเล่นอะไร
- การละเล่นมีความสำคัญอย่างไร

8.3 นักเรียนฟังครูอธิบายเพิ่มเติมจากคำถามดังกล่าว

8.4 ครูเขียนประโยคเกี่ยวกับการละเล่นบนกระดานดำแล้วให้นักเรียนอ่านตามพร้อม ๆ กัน 2-3 รอบ

8.5 นักเรียนอ่านเรื่องการละเล่นตามครูพร้อม ๆ กัน

8.6 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยคที่เกี่ยวกับการละเล่น

8.7 ครูกำหนดให้นักเรียนวาดภาพการเล่นพร้อมแต่งประโยคใต้ภาพ

8.8 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลฮัจญ์ร่วมกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

รูปภาพการเล่น

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

10.1 การวาดภาพ

10.2 การแต่งประโยค

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ผลงาน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินผลงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง ภาษานำรู้	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.7	เรื่อง สนุกกับตัวเลข	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การออกเสียง อ่าน เขียน ของคำ วลีและประโยค เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านคำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยได้

4.2 เขียนคำ วลี เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยได้

4.3 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะที่สำคัญ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7.สาระการเรียนรู้

การอ่านคำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์และดูอาก่อนเรียน

8.2 ครูทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา

8.3 ครูนำโปสเตอร์แผนภูมิภาพจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย โดยครูนำอ่านทีละจำนวนแล้วให้นักเรียนทุกคนอ่านตามทั้งหมด ทีละแถว และทีละคน

8.4 ครูพูดคุยนทนาเรื่องจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย และตั้งคำถามแล้วสุ่มนักเรียนตอบทีละคน

8.5 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัย

8.6 ครูแจกแบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนประโยคคำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย โดยครู

กำหนดให้นักเรียนอ่านทีละคนก่อนส่งงาน

8.7 ครูและนักเรียนร่วมกัน สรุปบทเรียน

8.8 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

โปสเตอร์แผนภูมิภาพจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

10. ชิ้นงาน / ภาระงาน

10.1 การอ่าน

10.2 การบันทึกลงสมุด

11. การวัดและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินการอ่าน
- ประเมินผลงาน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการอ่าน
- แบบประเมินผลงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง ภาษานำรู้	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.8	เรื่อง ตัวเลขนำรู้	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การออกเสียง อ่าน เขียน ของคำ วลีและประโยค เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับการจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยได้

4.2 เขียนประโยคเกี่ยวกับการจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยได้

4.3 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7.สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับการจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านสุเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดุอาอ์ก่อนเรียน

8.2 ครูนำเสนอปฏิทินภาพอาหารซึ่งในแต่ละภาพมีจำนวนราคาติดไว้ (จำนวนนับที่เป็นหลักร้อย) และไม่ซ้ำกันแล้วให้นักเรียนสนทนาแต่ละภาพมีราคาเท่าไรพร้อมกันทั้งหมด ทีละแถว และทีละคน

8.3 ครูให้นักเรียนอ่านตาม คำ ประโยคปฏิทินภาพ และบอกความหมาย เกี่ยวกับการจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย 2-3 รอบ

8.4 ครูแจกแบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนประโยคโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยโดยครูกำหนดเวลาการส่งงานในชั่วโมง

8.5 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การเขียนประโยคโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

8.6 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัสรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

ปฏิทินภาพเกี่ยวกับอาหารพร้อมจำนวนราคาที่เป็นหลักร้อยละ

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การอ่าน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การอ่าน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- ประเมินการอ่าน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง ภาษานำรู้	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.9	เรื่อง จำนวนหลักร้อย	เวลา 2 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การออกเสียง อ่าน เขียน ของคำ วลีและประโยค เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 เขียนคำ วลี ประโยค และบอกความหมาย เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยได้

4.2 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7.สาระการเรียนรู้

การเขียนคำ วลี ประโยค และบอกความหมาย เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูอาออกก่อนเรียน

8.2 ครูชูบัตรคำจำนวนนับให้นักเรียนดูและอ่านตาม 2-3 รอบ

8.3 ครูอธิบายเกี่ยวกับการเขียนจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยให้นักเรียนฟัง

8.4 ครูอ่านจำนวนนับแล้วให้นักเรียนอ่านตามพร้อมๆ กัน ตามด้วยเป็น รายกลุ่ม

8.5 ครูเขียนประโยคเกี่ยวกับการเขียนจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยบนกระดานและให้นักเรียนอ่านพร้อมๆ กัน

8.6 ให้นักเรียนเขียนบันทึกลงในสมุด

8.7 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน

8.8 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัสรีพร้อมๆกัน

ชั่วโมงที่ 2

8.9 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์และดูอาอก่อนเรียน

8.10. ครูทบทวนเรื่องการเขียนจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

8.11 ครูนำผลไม้พลาสติกพร้อมธนบัตรปลอมแล้วอธิบายโดยแสดงบทบาทสมมติ

8.12 แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้ซื้อและผู้ขาย

8.13 ครูกำหนดให้นักเรียนนำคำศัพท์จำนวนนับที่เป็นหลักร้อยนำมาใช้ในการแสดงบทบาทสมมติ

8.14 ครูเขียนประโยคเกี่ยวกับการเขียนจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยบนกระดานและให้นักเรียนอ่านตาม 2-3

รอบ

8.15 ให้นักเรียนบันทึกลงในสมุด

8.16 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน

8.17 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัสรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1 บัตรคำ

9.2 ผลไม้พลาสติก

9.3 ธนบัตรปลอม

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

10.1 การบันทึก

10.2 แสดงบทบาทสมมติ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การเขียน

- แสดงบทบาทสมมติ

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการเขียน

- แสดงบทบาทสมมติ

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

กำหนดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ย13801

ภาษามลายู

ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง เรียนรู้ รักภาษา

จำนวน 10 ชั่วโมง

สมรรถนะที่สำคัญ มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ มีมารยาทแบบอิสลาม

ภาระงาน/ชิ้นงาน การอ่าน การเขียน

หน่วย ย่อยที่	เรื่อง	มาตรฐาน และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
2.1	มัสยิดในหมู่บ้านของฉัน	ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลี และประโยคและบอกความหมาย คำศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านคำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับมัสยิด	1
2.2	ไปละหมาดที่มัสยิดกันเถอะ	ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลี และประโยคและบอกความหมาย คำศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับมัสยิด	1
2.3	มัสยิดของเรา	ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำ วลีและประโยคที่กำหนด	- การเขียนคำ วลี และประโยค บอกความหมาย เกี่ยวกับมัสยิด	1
2.4	ความรู้สึสุขภาพ	ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลี และประโยคและบอกความหมาย คำศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านคำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับสุขภาพ	1
2.5	สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญ	ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลี และประโยคและบอกความหมาย คำศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับสุขภาพ	1
2.8	ตัวเลขน่ารู้	ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลี และประโยคและบอกความหมาย คำศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับการจำนวนนับที่เป็นหลักพัน	1

หน่วย ย่อยที่	เรื่อง	มาตรฐาน และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
2.6	สุขภาพดีมีค วามสุข	ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำ วลีและประโยคที่กำหนด	- การเขียนคำ วลี ประโยค และ บอกความหมายเกี่ยวกับสุขภาพ	1
2.7	สนุกกับตัวเลข	ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลี และประโยคและบอกความหมาย คำศัพท์ที่กำหนด	- การอ่านคำ วลี และบอกความ หมายเกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลัก พัน	1
2.9	จำนวนหลัก พัน	ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำ วลีและประโยคที่กำหนด	- การเขียนคำ วลี ประโยค และ บอกความหมาย เกี่ยวกับ จำนวนนับที่เป็นหลักพัน	2
รวม				10

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง เรียนรู้ รักภาษา	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.1	เรื่อง มัสยิดในหมู่บ้านของฉัน	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำ วลีและประโยค เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อด 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านคำ วลี พร้อมบอกความหมายเกี่ยวกับมัสยิดได้

4.2 นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. สมรรถนะที่สำคัญ

มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีความรับผิดชอบ

6.2 มีมารยาทแบบอิสลาม

7.สาระการเรียนรู้

การอ่านคำ วลี พร้อมบอกความหมายเกี่ยวกับมัสยิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์และดูอาอ์ก่อนเรียน

8.2 ครูให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ด้วยคำศัพท์ง่ายๆ เพื่อทบทวนความรู้ที่ผ่านมา

8.3 ครูชูภาพมัสยิดสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับมัสยิดแล้วซักถามนักเรียนเกี่ยวกับมัสยิด พร้อม ยกบัตร วลี เกี่ยวกับมัสยิด แล้วให้นักเรียนอ่านตามครูทีละคำ พร้อมบอกความหมาย 2-3 รอบ

8.4 สุ่มนักเรียน 2-3 คน อ่านนำ โดยครูกำหนด บัตรคำ วลี เกี่ยวกับมัสยิด และ ให้เพื่อน ๆ อ่านตาม

8.5 ครูสุ่มบัตรคำ วลี แล้วให้นักเรียนอ่านทีละคนตามเลขที่ พร้อมบอกความหมาย

8.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง คำ วลี เกี่ยวกับมัสยิด

8.7 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะฮ์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บัตรคำ

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การอ่าน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินการอ่าน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการอ่าน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง เรียนรู้ รักภาษา	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.2	เรื่อง ไปละหมาดที่มัสยิดกันเถอะ	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำ วลีและประโยค เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านประโยค พร้อมบอกความหมายเกี่ยวกับมัสยิดได้

4.2 เขียน คำศัพท์และ ประโยคเกี่ยวกับมัสยิดได้

4.3 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีความรับผิดชอบ

6.2 มีมารยาทแบบอิสลาม

7.สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยค พร้อมบอกความหมายเกี่ยวกับมัสยิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูอาก่อนเรียน

8.2 ครูยกภาพมัสยิด แล้วซักถามนักเรียน

8.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยคเกี่ยวกับมัสยิด แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามครูทีละประโยค พร้อมบอกความหมาย

8.4 ให้ตัวแทนนักเรียนอ่านนำ แถบประโยคพร้อมบอกความหมาย เกี่ยวกับมัสยิดและให้เพื่อน ๆ อ่านตาม

8.5 แบ่งกลุ่มทำแบบฝึกหัดให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามเป็นรายคน

8.6 ครูเดินตรวจดูกิจกรรมของนักเรียนพร้อมให้คำแนะนำแก่นักเรียน

8.7 นักเรียนบันทึกลงในสมุด

8.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องประโยคเกี่ยวกับมัสญิด

8.9 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แถบประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การอ่าน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การอ่าน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการอ่าน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง เรียนรู้รักภาษา	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.3	เรื่อง มัสยิดของเรา	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำ วลีและประโยค เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อด 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้ประโยคที่กำหนด

4.1 เขียนคำ วลี และประโยคเกี่ยวกับมัสยิดได้

4.2 บอกความหมาย เกี่ยวกับมัสยิดได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การเขียนคำ วลี และประโยค พร้อมบอกความหมาย เกี่ยวกับมัสยิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูอาอ์ก่อนเรียน

8.2 ครูทบทวนเกี่ยวกับคำ วลี ด้วยการเขียนตามคำบอก

8.3 นักเรียนแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มเขียนประโยคที่เกี่ยวกับมัสยิด

8.4 นักเรียนเขียนประโยคเกี่ยวกับมัสยิดลงในสมุด

8.5 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยคที่เกี่ยวกับมัสยิด

8.6 นักเรียนอ่านดุอาร์หลังเรียนและอ่านซูเราะฮ์อัลอัสรีร่วมกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

-

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การบันทึก

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การเขียน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการเขียน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง เรียนรู้ รักภาษา	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.4	เรื่อง ความรู้สุขภาพ	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำ วลีและประโยค เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านคำ วลี เกี่ยวกับสุขภาพได้

4.2 บอกความหมายเกี่ยวกับสุขภาพได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านคำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับสุขภาพ

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูออกก่อนเรียน

8.2 ทดสอบก่อนเรียน

8.3 ครูทบทวนข้อแตกต่างระหว่างคำและวลีให้นักเรียนฟัง

8.4 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำพร้อมยกบัตรคำ วลี เกี่ยวกับสุขภาพแล้วให้นักเรียนออกเสียง

ตามครูทีละคำ พร้อมบอกความหมาย 2-3 รอบ

8.5 ให้ตัวแทนนักเรียนอ่านนำบัตรคำ วลี พร้อมบอกความหมาย เกี่ยวกับสุขภาพ และ ให้เพื่อนๆ อ่านตาม

8.6 ครูทบทวนข้อแตกต่างระหว่างคำและวลีเพื่อสร้างความเข้าใจให้นักเรียนมากยิ่งขึ้น

8.7 นักเรียนเขียนคำ วลี ที่เกี่ยวกับสุขภาพลงในสมุดแล้วมาอ่านที่ครูทีละคน

8.9 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง คำ วลี เกี่ยวกับมัสยิด

8.10นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลฮัซรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บัตรคำ

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การอ่าน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินการอ่าน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการอ่าน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง ภาษานำรู้	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.5	เรื่อง สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญ	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำ วลีและประโยค เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านประโยค เกี่ยวกับสุขภาพได้

4.2 บอกความหมายเกี่ยวกับสุขภาพได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7.สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับสุขภาพ

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์และดูอาอ์ก่อนเรียน

8.2 ครูนำภาพโปสเตอร์วิธีการรักษาสุขภาพ ที่ละชั้นให้นักเรียนดู แล้วช่วยกันตอบ

8.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยคเกี่ยวกับสุขภาพ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตามครูทีละประโยค พร้อมบอกความหมาย 2-3 รอบ

8.4 ตัวแทนนักเรียนอ่านนำแถบประโยคพร้อมบอกความหมายเกี่ยวกับสุขภาพและให้เพื่อน ๆ อ่านตาม

8.5 แบ่งกลุ่มให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามแถบประโยคเป็นรายกลุ่ม

8.6 ครูเดินตรวจดูกิจกรรมของนักเรียนพร้อมให้คำแนะนำแก่นักเรียน

8.7 นักเรียนบันทึกลงในสมุดแล้วครูทดสอบการอ่านตามเลขที่ของนักเรียน

8.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องประโยคเกี่ยวกับสุขภาพ

8.9 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

ภาพโปสเตอร์วิธีการรักษาสุขภาพ

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การอ่าน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การอ่าน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการอ่าน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง เรียนรู้ รักภาษา	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.6	เรื่อง สุขภาพดีมีความสุข	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำ วลีและประโยค เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 เขียนคำ วลี ประโยค เกี่ยวกับสุขภาพได้

4.2 บอกความหมายเกี่ยวกับสุขภาพได้

5. สมรรถนะที่สำคัญ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7.สาระการเรียนรู้

การเขียนคำ วลี ประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับสุขภาพ

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูออกก่อนเรียน

8.2 นักเรียนดูภาพการวิธีการรักษาสุขภาพ และตั้งคำถามดังนี้

- ชักถามถึงภาพที่ครูนำเสนอภาพเกี่ยวกับวิธีการรักษาสุขภาพ
- ชักถามถึงการวิธีการรักษา และความสำคัญของสุขภาพ

8.3 นักเรียนฟังครูอธิบายเพิ่มเติมจากคำถามดังกล่าว

8.4 ครูเขียนประโยคเกี่ยวกับสุขภาพบนกระดานดำแล้วให้นักเรียนอ่านตามพร้อม ๆ กัน 2-3 รอบ

8.5 นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องสุขภาพแล้วอ่านตามครูพร้อม ๆ กัน

8.6 ครูให้นักเรียนค้นหาภาพที่เกี่ยวสุขภาพในห้องสมุดเป็นการบ้าน

8.7 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยคที่เกี่ยวกับสุขภาพ

8.8 นักเรียนจดบันทึกลงสมุด

8.9 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

รูปภาพเกี่ยวกับวิธีการรักษาสุขภาพ

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ชิ้นงานเรื่อง วิธีการรักษาสุขภาพ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ชิ้นงาน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินชิ้นงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง เรียนรู้รักภาษา	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.7	เรื่อง สนุกกับตัวเลข	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำ วลีและประโยค เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 4.1 อ่านคำ วลี เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันได้
- 4.2 บอกความหมายเกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันได้
- 4.3 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะที่สำคัญ

มีความสามารถในการคิด

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านคำ วลี และบอกความหมายเกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- 8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูออกก่อนเรียน
- 8.2 ครูนำโปสเตอร์แผนภูมิภาพจำนวนนับที่เป็นหลักพัน โดยครูนำอ่านทีละจำนวนแล้วให้นักเรียนทุกคนอ่านตามทั้งหมด ทีละแถว และทีละคน
- 8.3 ครูสนทนาเรื่องจำนวนนับที่เป็นหลักพัน และตั้งคำถามแล้วสุ่มนักเรียนตอบทีละคน
- 8.4 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัย
- 8.5 ครูแจกแบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนประโยคคำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพัน
- 8.6 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเล่นเกมสัจภาพให้ตรงกับคำศัพท์ โดยครูกำหนดเวลา
- 8.7 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

8.8 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

โปสเตอร์แผนภูมิภาพจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

10. ชิ้นงาน / ภาระงาน

-

11. การวัดและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรม

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง เรียนรู้รักภาษา	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.8	เรื่อง ตัวเลขนารู	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำ วลีและประโยค เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/1 ออกเสียงคำ วลีและประโยค และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านประโยค เกี่ยวกับการจำนวนนับที่เป็นหลักพันได้

4.2 บอกความหมายเกี่ยวกับการจำนวนนับที่เป็นหลักพันได้

5. สมรรถนะที่สำคัญ

มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7.สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยค และบอกความหมายเกี่ยวกับการจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูออกก่อนเรียน

8.2 ครูนำเสนอปฏิทินภาพสิ่งของ ซึ่งในแต่ละภาพมีจำนวนราคาติดไว้ (จำนวนนับที่เป็นหลักพัน) และไม่ซ้ำกันแล้วให้นักเรียนช่วยกันตอบราคาของแต่ละภาพพร้อมกันทั้งหมด ทีละแถว และทีละคน

8.3 ครูอ่านให้นักเรียนฟัง 2-3 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน

8.4 สุ่มนักเรียนอ่านนำ พร้อมทั้งบอกความหมาย เกี่ยวกับการจำนวนนับที่เป็นหลักพันและเพื่อน ๆ อ่านตาม โดยครูคอยชี้ที่ปฏิทินภาพ

8.5 ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนประโยคคำถามโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันโดย ครูกำหนดเวลาการส่งงานในชั่วโมง

8.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง การเขียนประโยคคำถามโดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลัก
พัน

8.7 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัสรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

ปฏิทินภาพเกี่ยวกับอาหารพร้อมจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

-

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรม

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง เรียนรู้รักภาษา	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.9	เรื่อง จำนวนหลักพัน	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำ วลีและประโยค เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 เขียนคำ วลี ประโยค

4.2 บอกความหมาย เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7.สาระการเรียนรู้

การเขียนคำ วลี ประโยค และบอกความหมาย เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูอาก่อนเรียน

8.2 ครูชูบัตรคำจำนวนนับที่เป็นหลักพันให้นักเรียนดูและให้นักเรียนอ่านตาม

8.3 ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเขียนจำนวนนับที่เป็นหลักพันให้นักเรียนฟัง

8.4 ครูอ่านจำนวนนับที่เป็นหลักพันแล้วให้นักเรียนอ่านตามพร้อม ๆ กัน ตามด้วยเป็นรายคู่ รายกลุ่ม และเป็นรายคน

8.5 ครูเพิ่มเติมการเขียนประโยคเกี่ยวกับการเขียนจำนวนนับที่เป็นหลักพันบนกระดานและให้นักเรียนอ่านพร้อมๆกัน

8.6 นักเรียนเขียนลงในสมุด

8.7 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน

8.8 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัสรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บัตรคำ

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การบันทึก

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การเขียน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการเขียน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

กำหนดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ย13801

ภาษามลายู

ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง สนทนาพาเพลิน

จำนวน 10 ชั่วโมง

สมรรถนะที่สำคัญ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ

ภาระงาน/ชิ้นงาน บทบาทสมมติ การเขียน

หน่วยย่อยที่	เรื่อง	มาตรฐานและตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
3.1	เล่าเรื่องเพื่อนของฉัน	ย 1 อด 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด	- การอ่านประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับเพื่อน	1
3.2	เกี่ยวกับเพื่อน	ย 1 อด 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด	- การเขียนประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับเพื่อน	1
3.3	เพื่อนที่น่ารัก	ย 1 อด 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด	- การสนทนาประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับเพื่อน	1
3.4	มาเล่นกันเถอะ	ย 1 อด 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด	- การอ่านประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับการละเล่น	1
3.5	เพื่อนไม่เคยทิ้งกัน	ย 1 อด 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด	- การเขียนประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับการละเล่น	1
3.6	เพื่อนห้องเรียนเดียวกัน	ย 1 อด 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด	- การสนทนาประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับการละเล่น	1
3.7	เพื่อนห้องเรียนเดียวกัน	ย 1 อด 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด	- การอ่านประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย	1
3.8	เกี่ยวกับเพื่อน	ย 1 อด 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด	- การเขียนประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย	1
3.9	เพื่อนที่น่ารัก	ย 1 อด 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด	- การสนทนาประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย	2
รวม				10

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง เนื้อหาแสนสนุก	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.1	เรื่อง เล่าเรื่องเพื่อนฉัน	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การใช้ประโยคที่ถูกต้องตามสถานการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 4.1 อ่านประโยคบอกเล่าและ คำถาม เกี่ยวกับเพื่อนได้
- 4.2 เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเพื่อนได้
- 4.3 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยคบอกเล่าและ คำถาม เกี่ยวกับเพื่อน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- 8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติหะฮ์และดูอาอ์ก่อนเรียน
- 8.2 ครูทดสอบคำศัพท์ของบทเรียนที่ผ่านมาด้วยการเขียนตามคำบอก
- 8.3 ครูยกตัวอย่างอุมาส์สหายของท่านบีให้นักเรียนฟัง
- 8.4 ครูนำเสนอซีดี ละครสัน์เรื่องเพื่อนให้นักเรียนศึกษาดู
- 8.5 ครูนำแถบประโยคบอกเล่า และคำถาม ในละครมาอ่านให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนอ่านตาม
- 8.6 ให้สื่อนักเรียนอ่านนำ แถบประโยคบอกเล่า และคำถาม เกี่ยวกับเพื่อน และเพื่อนๆ อ่านตาม
- 8.7 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำเกี่ยวกับประโยคบอกเล่า และคำถาม เพื่อนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 8.8 นักเรียนจดบันทึกพร้อมมาอ่านที่ครูทีละคน

8.9 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1. ซีดีละครสั้น

9.2. แอปประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การอ่าน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การอ่าน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการอ่าน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

รายวิชา ย13801

ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง เนื้อหาแสนสนุก

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.2 เรื่อง เกี่ยวกับเพื่อน

เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การใช้ประโยคที่ถูกต้องตามสถานการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 สนทนาประโยคบอกเล่า คำถาม เกี่ยวกับเพื่อนได้

4.2 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะที่สำคัญ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การเขียนประโยคบอกเล่าและ คำถาม เกี่ยวกับเพื่อน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาตีหะฮ์และดูอาออก่อนเรียน

8.2 ครูทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา

8.3 ครูอธิบายประโยคเกี่ยวกับประโยคบอกเล่า และคำถาม เกี่ยวกับเพื่อนให้นักเรียนฟัง

8.4 ครูนำเสนอแถบประโยคและอ่านให้นักเรียนฟัง 2-3 รอบ และนักเรียนอ่านพร้อมๆกัน

8.5 นักเรียนฝึกเขียนประโยคเกี่ยวกับประโยคบอกเล่า และคำถาม เกี่ยวกับเพื่อน

8.6 สุ่มนักเรียน 2-3 คนพูดประโยคเกี่ยวกับประโยคบอกเล่า และคำถาม

8.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

8.9 นักเรียนจดบันทึก

8.10 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลฮัจญ์พร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แถบประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การบันทึกประจำวัน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบสังเกตพฤติกรรม

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง เนื้อหาแสนสนุก	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.3	เรื่อง เพื่อนที่น่ารัก	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การใช้ประโยคที่ถูกต้องตามสถานการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อด 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 สนทนาประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับเพื่อนได้

4.2 เห็นคุณค่าของภาษามลายู

5. สมรรถนะ

5.1 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5.2 มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การสนทนาประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับเพื่อน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮอัล-ฟาติฮะและอ่านดุอาอก่อนเรียนพร้อมกัน

8.2 ครูทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา

8.3 ครูให้นักเรียนดูวิดีโอการสนทนาระหว่างเพื่อน

8.4 ครูนำแถบประโยคเกี่ยวกับเพื่อนให้นักเรียนดูและนักเรียนอ่านตามพร้อม ๆ กัน

8.5 สุ่มนักเรียน 4-5 คน พูดประโยคเกี่ยวกับเพื่อนนักเรียนอย่างง่าย

8.6 ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ให้ร่วมแสดงบทบาทสมมติ โดยครูเป็นผู้กำหนดหัวข้อเรื่องดังนี้

- เพื่อนร่วมห้อง

- เพื่อนใหม่

8.7 นักเรียนฝึกสนทนาประโยคเกี่ยวกับเพื่อนภายในกลุ่ม ครูเคยให้คำแนะนำ

8.8 นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นรายกลุ่ม อย่างง่ายตามความสามารถของนักเรียน

8.9 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

8.10 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แถบประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

แสดงบทบาทสมมติ

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสนทนา

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการสนทนา

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เนื้อหาแสนสนุก

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.4 เรื่อง มาเล่นกันเถอะ

เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การใช้ประโยคที่ถูกต้องตามสถานการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อด 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4.จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 อ่านประโยคบอกเล่า และคำถาม เกี่ยวกับการละเล่นได้

4.2 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยคบอกเล่าและ คำถาม เกี่ยวกับการละเล่น

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮอัล-ฟาตีฮะและอ่านคู่ออกก่อนเรียนพร้อมกัน

8.2 ครูเล่านิทานการละเล่น ให้นักเรียนฟังโดยใช้แถบประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับการละเล่น

8.3 แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกแถบประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับการละเล่น ตามที่กำหนด

8.4 ครูเฉลยคำตอบให้นักเรียน

8.5 ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับประโยคบอกเล่าและคำถาม

8.6 นักเรียนจดบันทึก

8.7 นักเรียนอ่านคู่อารหลังเรียนและอ่านซูเราะฮอัลอัสรีร์พร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แถบประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การบันทึก

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรม

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินพฤติกรรม

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง เนื้อหาแสนสนุก	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.5	เรื่อง เพื่อนไม่เคยทิ้งกัน	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การใช้ประโยคที่ถูกต้องตามสถานการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 4.1 เขียนประโยคบอกเล่า และคำถาม เกี่ยวกับการเล่นได้
- 4.2 อ่านประโยคบอกเล่า และคำถามเกี่ยวกับการเล่นได้
- 4.3 นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การเขียนประโยคบอกเล่าและ คำถาม เกี่ยวกับการเล่นได้

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- 8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮอัล-ฟาตีฮะและอ่านดุอาอก่อนเรียนพร้อมกัน
- 8.2 ครูทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา และครูนำแถบประโยค พร้อมทั้งภาพวางไว้หน้าห้อง
- 8.3 ตัวแทนนักเรียนอ่านแถบประโยคเกี่ยวกับการเล่นได้ และ ให้เพื่อนๆ อ่านตาม
- 8.4 แบ่งกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพกับแถบประโยคคำเกี่ยวกับการเล่นได้ ที่กำหนดให้โดยให้แต่ละกลุ่มจับคู่ภาพให้ได้มากที่สุด
- 8.5.นักเรียนอ่านคำที่จับคู่กับภาพให้ตรงกัน เขียนลงในสมุด
- 8.6 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปประโยคคำเกี่ยวกับการเล่นได้

8.7 นักเรียนจดบันทึกลงสมุด

8.8 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1. บัตรภาพ

9.2. แทปปริเยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การเขียน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินการสังเกต

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง เนื้อหาแสนสนุก	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.6	เรื่อง เพื่อนห้องเรียนเดียวกัน	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การใช้ประโยคที่ถูกต้องตามสถานการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

สนทนาประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับการเล่นได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การสนทนาประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับการเล่นได้

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮอัล-ฟาตีฮะและอ่านดุอาอก่อนเรียนพร้อมกัน

8.2 ครูทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับประโยค

8.3 ครูอธิบายประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับการเล่นได้ในภาษามลายูให้นักเรียนฟัง

8.4 นักเรียนฝึกสนทนาประโยคบอกเล่า และคำถาม เกี่ยวกับการเล่นได้

8.5 ครูกำหนดให้นักเรียนจับคู่มานำเสนอสนทนาประโยคบอกเล่าและคำถาม ให้เพื่อนฟัง

8.7.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับการเล่นได้

8.8 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะฮอัลอิสรอ์พร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

บทสนทนา

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การสนทนา

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสนทนา

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการสนทนา

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง เนื้อหาแสนสนุก	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.7	เรื่อง เพื่อนห้องเรียนเดียวกัน	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การใช้ประโยคที่ถูกต้องตามสถานการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านประโยคบอกเล่าและ คำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยคบอกเล่าและ คำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติฮะและอ่านดุอาอก่อนเรียนพร้อมกัน

8.2 ทดสอบก่อนเรียน

8.3 ครูนำเสนอซีดีเพลงเรื่องจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยให้นักเรียนศึกษาดู

8.4 ครูนำประโยคบอกเล่า และคำถาม ในละคร อ่านให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนพูดตาม

8.5 ตัวแทนนักเรียนอ่านนำแถบประโยคบอกเล่า และคำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

และ ให้เพื่อนๆ อ่านตาม

8.6 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำเกี่ยวกับประโยคบอกเล่า และคำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

8.7 นักเรียนจดบันทึกพร้อมมามาอ่านที่ครูทีละคน

8.8 นักเรียนอ่านดุอาร์หลังเรียนและอ่านซูเราะฮ์อัลอัสรีร์พร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1. CD

9.2. แอปพลิเคชัน

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

-

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรม

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินพฤติกรรม

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง เนื้อหาแสนสนุก	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.8	เรื่อง เกี่ยวกับเพื่อน	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การใช้ประโยคที่ถูกต้องตามสถานการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนประโยคบอกเล่าและ คำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยได้

5. สมรรถนะ

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การเขียนประโยคบอกเล่าและ คำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮอัล-ฟาตีฮะและอ่านดูอาก่อนเรียนพร้อมกัน

8.2 ครูทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับประโยคที่ผ่านมา

8.3 ครูอธิบายประโยคเกี่ยวกับประโยคบอกเล่าและ คำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

8.4 ครูนำเสนอภาพร้านค้าแห่งหนึ่งครูพูดประโยคเกี่ยวกับประโยคบอกเล่าและ คำถามในการซื้อสินค้าโดยใช้จำนวนราคาที่เป็นหลักร้อย

8.5 ครูแจกใบงานเรื่องการเขียนประโยคประโยคเกี่ยวกับประโยคบอกเล่าในการซื้อสินค้ามา 1 อย่างพร้อมวาดภาพ

8.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1. รูปภาพ

9.2. ใบงาน

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

10.1 การวาดภาพ

10.2 การเขียน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินผลงาน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินผลงาน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง เนื้อหาแสนสนุก	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.9	เรื่อง เพื่อนที่น่ารัก	เวลา 2 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การใช้ประโยคที่ถูกต้องตามสถานการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

สนทนาประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การสนทนาประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

- 8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาตีฮะและอ่านดูอาก่อนเรียนพร้อมกัน
- 8.2 ครูนำแผนภูมิภาพเกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยให้นักเรียนดูและให้นักเรียนอ่านตามพร้อมๆกัน
- 8.3 ครูกำหนดให้นักเรียนจับคู่แล้วฝึกพูดประโยคเกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย
- 8.4 นักเรียนฝึกสนทนาประโยคบอกเล่าและคำถามเกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อย
- 8.5 ครูเดินตรวจกิจกรรมการฝึกสนทนาเพื่อให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- 8.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
- 8.7 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะฮ์อัลอัสรีร์พร้อมๆกัน

ชั่วโมงที่ 2

- 8.8 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮัล-ฟาติฮะและอ่านดุอาอก่อนเรียนพร้อมกัน
- 8.9 ครูทบทวนเรื่องการเขียนจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยที่ผ่านมา
- 8.10 ครูกำหนดให้นักเรียนแบ่งกลุ่มแล้วให้เสนอการแสดงบทบาทสมมุติฉากละ 1 สถานการณ์
- 8.11 ครูกำหนดให้นักเรียนนำคำศัพท์จำนวนนับที่เป็นหลักร้อยนำมาใช้ในการแสดงบทบาทสมมุติ
- 8.12 ครูประมวลประโยคบอกเล่าและคำถาม เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักร้อยที่นักเรียนใช้ในการแสดงลงบนกระดานดำ
- 8.13 ให้นักเรียนบันทึกลงในสมุด
- 8.14 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน
- 8.15 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะฮัลอัซรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แผนภูมิภาพหลักร้อย

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การสนทนา

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินการสนทนา

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการสนทนา

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

กำหนดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ย13801

ภาษามลายู

ชั้น อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง สนทนาพาเพลิน

จำนวน 10 ชั่วโมง

สมรรถนะที่สำคัญ มีความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ

ภาระงาน/ชิ้นงาน การเขียน การพูด

หน่วยย่อย ที่	เรื่อง	มาตรฐาน และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
4.1	เล่าเรื่องมัสยิด	ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำ วลีและประโยคที่กำหนด	- การอ่านประโยคประโยค ปฏิเสธ และคำสั่งเกี่ยวกับมัสยิด	1
4.2	มัสยิดน่าเรียน รู้	ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ ประโยคที่กำหนด	- การเขียนประโยคปฏิเสธ และ คำสั่ง เกี่ยวกับมัสยิด	1
4.3	มัสยิดสถาน สำคัญ	ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ ประโยคที่กำหนด	- การสนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับมัสยิด	1
4.4	รู้เรื่องสุขภาพ กันดีกว่า	ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำ วลีและประโยคที่กำหนด	- การอ่านประโยคปฏิเสธ และ คำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ	1
4.5	ดูแลเรื่อง สุขภาพ	ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ ประโยคที่กำหนด	- การเขียนประโยคปฏิเสธ และ คำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ	1
4.6	สุขภาพดีมีชัย ไปกว่าครึ่ง	ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ ประโยคที่กำหนด	- การสนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ	1
4.7	ตัวเลขหลัก พัน	ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำ วลีและประโยคที่กำหนด	- การอ่านประโยคปฏิเสธ และ คำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็น หลักพัน	1
4.8	เฮฮากับ ตัวเลข	ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ ประโยคที่กำหนด	- การเขียนประโยคปฏิเสธ และ คำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็น หลักพัน	1
4.9	ตัวเลขชวน สนุกสนาน	ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ ประโยคที่กำหนด	- การสนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่ เป็นหลักพัน	1
รวม				9

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง สนทนาพาเพลิน	เวลา 9 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.1	เรื่อง เล่าเรื่องมัสยิด	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การฝึกฝนภาษาในการสนทนาเป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่ว

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านประโยคประโยคปฏิเสธ และคำสั่งเกี่ยวกับมัสยิดได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยคประโยคปฏิเสธ และคำสั่งเกี่ยวกับมัสยิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 นักเรียนอ่านคู่มือและ อ่านสุเราะฮอัล-ฟาตีหะฮ พร้อมๆกัน

8.2 ทดสอบก่อนเรียน

8.3 ครูนำเสนอซีดีเรื่องมัสยิดที่สำคัญทั่วโลก

8.4 ครูนำประโยคปฏิเสธ และคำสั่งในซีดีมาพูดให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนพูดตาม

8.5 ตัวแทนนักเรียนอ่านนำแถบประโยคประโยคปฏิเสธ และคำสั่งเกี่ยวกับมัสยิด และ

ให้เพื่อน ๆ อ่านตาม

8.6 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำเกี่ยวกับประโยคปฏิเสธ และคำสั่งเกี่ยวกับมัสยิด

8.7 นักเรียนจดบันทึกพร้อมมามาอ่านที่ครูทีละคน

8.8 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านสุเราะฮอัลฮัจญ์พร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1. ซีดีละครสั้น

9.2. แอปพลิเคชัน

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การอ่าน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีวัดและประเมินผล

- การอ่าน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการอ่าน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29

รายวิชา ย13801

ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง สนทนาพาเพลิน

เวลา 9 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.2 เรื่อง มัสยิดน่าเรียนรู้

เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การฝึกฝนภาษาในการสนทนาเป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่ว

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับมัสยิดได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การเขียนประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับมัสยิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- 8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติฮะและอ่านคู่อาก่อนเรียนพร้อมกัน
- 8.2 ครูทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับประโยคที่ผ่านมา
- 8.3 ครูอธิบายการเขียนประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับมัสยิดให้นักเรียนฟัง
- 8.4 ครูให้นักเรียนฝึกเขียนการเขียนประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับมัสยิด
- 8.5 สุ่มนักเรียนอ่านงานเขียนที่นักเรียนได้เขียนให้เพื่อนฟัง 2-3 คน
- 8.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
- 8.7 นักเรียนจดบันทึก
- 8.8 นักเรียนอ่านคู่อาร์หลังเรียนและอ่านซูเราะฮ์อัลอัสรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แถบประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การเขียน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินการเขียน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการเขียน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง สนทนาพาเพลิน	เวลา 9 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.3	เรื่อง มัสยิดสถานสำคัญ	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การฝึกฝนภาษาในการสนทนาเป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่ว

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

การสนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับมัสยิดได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การสนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับมัสยิด

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- 8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติฮะและอ่านดุอาอก่อนเรียนพร้อมกัน
- 8.2 ครูทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
- 8.3 ครูนำแถบประโยคเกี่ยวกับมัสยิดให้นักเรียนดูและให้นักเรียนอ่านตามพร้อมๆกัน.
- 8.4 สุ่มนักเรียนพูดประโยคเกี่ยวกับมัสยิดตามแถบประโยคที่ครูนำเสนอ
- 8.5 นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาประโยคเกี่ยวกับมัสยิด
- 8.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
- 8.7 นักเรียนอ่านดุอาร์หลังเรียนและอ่านซูเราะฮ์อัลอัซรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แถบประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การสนทนา

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสนทนา

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการสนทนา

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง สนทนาพาเพลิน	เวลา 9 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.3	เรื่อง รู้เรื่องสุขภาพกันดีกว่า	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การฝึกฝนภาษาในการสนทนาเป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่ว

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- 8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติฮะและอ่านคู่ออกก่อนเรียนพร้อมกัน
- 8.2 ชักถามนักเรียนเรื่องการดูแลสุขภาพ
- 8.3 แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกแถบประโยค ประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพแล้วอ่านหน้าชั้น
- 8.4 ครูเฉลยคำตอบให้นักเรียน
- 8.5 ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ
- 8.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน
- 8.7 นักเรียนอ่านคู่อารหลังเรียนและอ่านซูเราะฮ์อัลอัสรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แถบประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

-

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรม

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินพฤติกรรม

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง สนทนาพาเพลิน	เวลา 9 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.5	เรื่อง ดูแลเรื่องสุขภาพ	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การฝึกฝนภาษาในการสนทนาเป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่ว

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีความรับผิดชอบ

6.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

7. สาระการเรียนรู้

การเขียนประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮอัล-ฟาติฮะและอ่านดูอาก่อนเรียนพร้อมกัน

8.2 ครูทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา

8.3 ตัวแทนนักเรียนอ่านแถบประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ และ ให้เพื่อนๆ อ่านตาม

8.4 แบ่งกลุ่มเล่นเกมจับคู่ภาพกับแถบประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพที่กำหนดให้โดยให้แต่ละกลุ่มจับคู่ภาพให้ได้มากที่สุด

8.5 นักเรียนอ่านคำที่จับคู่กับภาพให้ตรงกันเขียนลงในสมุด

8.6 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการเขียนประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ

8.7 นักเรียนอ่านดุอาร์หลังเรียนและอ่านซูเราะฮอัลอัสรีร์พร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1. บัตรภาพ

9.2. แถบประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การเขียน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การเขียน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการเขียน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง สนทนาพาเพลิน	เวลา 9 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.6	เรื่อง สุขภาพดีมีชัยไปกว่าครึ่ง	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การฝึกฝนภาษาในการสนทนาเป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่ว

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

สนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การสนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮอัล-ฟาติฮะและอ่านดุอาอก่อนเรียนพร้อมกัน

8.2 ครูเปิดซีดีเรื่องสั้นเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ

8.3 ครูสนทนาถามตอบกับนักเรียนจากเรื่องที่ได้ดูจากซีดี

8.4 ครูอธิบายประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ

8.5 ครูใช้แถบประโยคในการอ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนได้พูดตาม

8.6 นักเรียนฝึกสนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ

8.7 ครูกำหนดให้นักเรียนจับคู่มานำเสนอสนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพในภาษามลายูให้เพื่อนฟัง

8.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับสุขภาพ

8.9 นักเรียนจดบันทึกลงสมุด

8.10 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1. บทสนทนา

9.2. แลปประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

10.1 การสนทนา

10.2 การบันทึก

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสนทนา

- การเขียน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการสนทนา

- แบบประเมินการเขียน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34

รายวิชา ย13801

ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง สนทนาพาเพลิน

เวลา 9 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.7 เรื่อง ตัวเลขหลักพัน

เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การฝึกฝนภาษาในการสนทนาเป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่ว

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/2 อ่านและเขียนคำวลีและประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การอ่านประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮอัล-ฟาติฮะและอ่านคู่อาก่อนเรียนพร้อมกัน

8.2 ทดสอบก่อนเรียน

8.3 ครูนำเสนอซีดีเพลงเรื่องจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

8.4 ครูนำประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันในเพลงมาพูดให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนพูดตาม

8.5.ตัวแทนนักเรียนอ่านนำแถบประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันและให้เพื่อนๆ อ่านตาม

8.6.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำเกี่ยวกับประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

8.7.นักเรียนจดบันทึกพร้อมมาอ่านที่ครูทีละคน

8.8 นักเรียนอ่านคู่มือหลังเรียนและอ่านซูเราะห์อัลอัศรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1. ซีดี

9.2. แลปประกอบ

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

10.1 การบันทึก

10.2 การอ่าน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินการเขียน

- ประเมินการอ่าน

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการเขียน

- แบบประเมินการอ่าน

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง สนทนาพาเพลิน	เวลา 9 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.8	เรื่อง เฮฮากับตัวเลข	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การฝึกฝนภาษาในการสนทนาเป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษาอย่างคล่องแคล่ว

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การเขียนประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮ์อัล-ฟาติฮะและอ่านคู่อาก่อนเรียนพร้อมกัน

8.2 ครูทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับประโยคที่ผ่านมา

8.3 ครูอธิบายประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันให้นักเรียนฟัง

8.4 นักเรียนฝึกเขียนประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

8.5 สุ่มนักเรียนอ่านประโยคปฏิเสธ และคำสั่งเกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันจากใบงานที่นักเรียนทำ

8.6 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

8.7 นักเรียนจดบันทึก

8.8 นักเรียนอ่านคู่อาร์หลังเรียนและอ่านซูเราะฮ์อัลฮัสรีพร้อมๆกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

-

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

10.1 การจดบันทึก

10.2 การเขียน

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรม

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินพฤติกรรม

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 36

รายวิชา ย13801	ภาษามลายู	ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง สนทนาพาเพลิน	เวลา 9 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.9	เรื่อง ตัวเลขชวนสนุกสนาน	เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การใช้ประโยคที่ถูกต้องตามสถานการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการใช้ภาษา

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ย 1 รู้และเข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน มีทักษะและเห็นคุณค่าในการใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับศาสนาอิสลามและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3. ตัวชี้วัด

ย 1 อต 3/3 สนทนาโดยใช้ประโยคที่กำหนด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

สนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันได้

5. สมรรถนะ

มีความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ

7. สาระการเรียนรู้

การสนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 ครูและนักเรียนอ่านซูเราะฮอัล-ฟาติฮะและอ่านดุอาอก่อนเรียนพร้อมกัน

8.2 ครูนำแถบประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพันให้นักเรียนดูและให้นักเรียนอ่านตามพร้อม ๆ กัน

8.4 ครูกำหนดให้นักเรียนจับคู่แล้วฝึกพูดประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

8.5 นักเรียนฝึกสนทนาประโยคปฏิเสธ และคำสั่ง เกี่ยวกับจำนวนนับที่เป็นหลักพัน

8.6 ครูเดินตรวจกิจกรรมการฝึกสนทนาเพื่อให้คำแนะนำเพิ่มเติม

8.7 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แถบประโยค

10. ชิ้นงาน/ภาระงาน

การสนทนา

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- การสนทนา

11.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินการสนทนา

11.3 เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินการอ่าน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การออกเสียง	ออกเสียงพยัญชนะ และสระถูกต้องตาม หลักการออกเสียง อย่างสมบูรณ์	ออกเสียงพยัญชนะ และสระถูกต้องตาม หลักการออกเสียง ส่วนใหญ่	ออกเสียงคำศัพท์ และประโยคได้ถูก ตั้งแต่ส่วนใหญ่ ออกเสียงไม่ชัดเจน	ออกเสียงพยัญชนะ และสระไม่ถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียง
ความถูกต้อง	ออกเสียงคำถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียงออกเสียง อย่างสมบูรณ์	ออกเสียงคำโดยได้ ถูกต้องตามหลักการ ออกเสียง	ออกเสียงถูกต้องตาม หลักการออกเสียงแต่ ส่วนใหญ่ ออกเสียง ไม่ชัดเจน	ออกเสียงคำ ไม่ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง
ความ คล่องแคล่ว	ออกเสียงต่อเนื่องไม่ ติดขัด	ออกเสียง ตะกุกตะกักบ้าง	ออกเสียง หยุดเป็น ช่วง ๆ ทำให้ ออกเสียงไม่ชัดเจน	ออกเสียงไม่ถูกต้อง มีข้อผิดพลาดมาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ได้คะแนน 18 – 20 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ได้คะแนน 15 – 17 ดี

ระดับคุณภาพ 2 ได้คะแนน 10 – 14 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ได้คะแนน ต่ำกว่า 10 คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
เนื้อหา	- เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง หรือเขียน ผิดพลาดไม่เกิน 1 - 3 คำ - ใช้คำได้เหมาะสม	- เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง ผิดพลาด 4 - 6 คำ - ใช้คำได้เหมาะสม	- เขียนสะกดคำ ผิดพลาดไม่เกิน 7 - 10 คำ - ใช้คำได้เหมาะสม ปานกลาง	- เขียนสะกดคำ ผิดพลาดมากกว่า 10 คำ - ใช้ถ้อยคำไม่ค่อย เหมาะสม
นิสัยที่ดีใน การเขียน	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีความสะอาด	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีรอยลบ ขูดขีด ฆ่า 1 - 2 แห่ง	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีรอยลบ ขูดขีด ฆ่า 3 - 5 แห่ง	- ไม่เป็นระเบียบ เรียบร้อย - มีรอยลบ ขูดขีด ฆ่า 5 แห่งขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ได้คะแนน 18 – 20 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ได้คะแนน 15 – 17 ดี

ระดับคุณภาพ 2 ได้คะแนน 10 – 14 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ได้คะแนน ต่ำกว่า 10 คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผลงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	5	4	3	2
การวาดภาพ	- ภาพสอดคล้องกับเรื่อง - ภาพสื่อความหมาย - ครอบคลุมกับเรื่อง - ภาพสวยงามมาก - สะอาดเรียบร้อย	- ภาพสอดคล้อง - แต่สื่อความหมาย - ไม่ครอบคลุมกับเรื่อง - ภาพสวยงาม - สะอาด	- ภาพสอดคล้องกับเรื่อง - สื่อความหมาย - ไม่ครอบคลุมกับเรื่อง - สวยงามปานกลาง - มีรอยลบ	- ภาพสอดคล้องกับเรื่อง - สื่อความหมายไม่ - ครอบคลุม - ไม่สวยงาม - มีรอยลบมาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ได้คะแนน 5 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ได้คะแนน 4 ดี

ระดับคุณภาพ 2 ได้คะแนน 3 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ได้คะแนน ต่ำกว่า 3 คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินการแต่งประโยค

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การใช้ ภาษา	- เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง หรือเขียน ผิดพลาดไม่เกิน 1 - 3 คำ - ใช้คำได้เหมาะสม	- เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง ผิดพลาด 4 - 6 คำ - ใช้คำได้เหมาะสม	- เขียนสะกดคำ ผิดพลาดไม่เกิน 7 - 10 คำ - ใช้คำได้เหมาะสม ปานกลาง	- เขียนสะกดคำ ผิดพลาดมากกว่า 10 คำ - ใช้ถ้อยคำไม่ค่อย เหมาะสม
การแต่งประโยค	แต่งประโยคได้ถูก ต้องทั้งหมด ทำให้ เกิดการสื่อสารที่ สมบูรณ์	แต่งประโยคได้ถูก ต้องเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เกิดการสื่อสาร ที่สมบูรณ์	แต่งประโยคได้ถูก ต้องทั้งหมด ทำให้ เกิดการสื่อสารได้	แต่งประโยคผิด สื่อสารไม่ได้
ความสมบูรณ์ของ ชิ้นงาน	ชิ้นงานมีรายละเอียดครอบคลุม วงคำศัพท์ครบถ้วน	ชิ้นงานมีรายละเอียด ครอบคลุมวงคำศัพท์ ที่เรียนเป็นส่วนใหญ่	ชิ้นงานมีรายละเอียด ครอบคลุมวงคำศัพท์ ที่เรียนพอสมควร	ชิ้นงานมีราย ละเอียดครอบคลุม วงคำศัพท์ที่เรียน น้อย
ความคิดสร้างสรรค์	เป็นชิ้นงานที่แปลก ใหม่คิดขึ้นเองไม่ เหมือนตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่แปลก ใหม่คิดแต่มีบางส่วน คล้ายตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่ ปรับปรุงดัดแปลง เล็กน้อยจากตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่ เหมือนกับตัวอย่าง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ได้คะแนน 18 – 20 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ได้คะแนน 15 – 17 ดี

ระดับคุณภาพ 2 ได้คะแนน 10 – 14 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ได้คะแนน ต่ำกว่า 10 คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผลงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
ความถูกต้องของ เนื้อหา	มีรายละเอียดเนื้อหา ตรงกับลักษณะที่ กำหนดมากที่สุด	รายละเอียดของ เนื้อหาครบแต่ยังไม่ ครอบคลุมทั้งหมด	มีรายละเอียดของ เนื้อหาน้อย	มีรายละเอียดของ เนื้อหาน้อยมาก
ความสามารถในการ เขียน	การเขียนพยานะ สระ จำนวนนับ และ คำศัพท์ได้ถูกต้อง สมบูรณ์	การเขียนพยานะ สระ จำนวนนับ และคำศัพท์ได้ถูก ต้องเป็นส่วนใหญ่	เป็นชิ้นงานที่คล้าย ตัวอย่างเป็นส่วน ใหญ่	เป็นชิ้นงานที่ เหมือนตัวอย่าง รายละเอียดไม่ ครบ
3. นิสัยที่ดีใน การเขียน	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีความสะอาด	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีรอยลบ ขูดขีด ฆ่า 1 – 2 แห่ง	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีรอยลบ ขูดขีด ฆ่า 3 – 5 แห่ง	- ไม่เป็นระเบียบ เรียบร้อย - มีรอยลบ ขูดขีด ฆ่า 5 แห่งขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ได้คะแนน 18 – 20 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ได้คะแนน 15 – 17 ดี

ระดับคุณภาพ 2 ได้คะแนน 10 – 14 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ได้คะแนน ต่ำกว่า 10 คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินการเขียน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. เนื้อหา	- นำคำที่ให้มาใช้ ครบถ้วน - ลำดับเรื่องราวได้ ต่อเนื่องไม่สับสน - เรื่องมีความหมาย	นำคำที่ให้มาใช้ ไม่ครบ ขาด 1 – 2 คำ - ลำดับเรื่องราว ได้ต่อเนื่อง	- นำคำที่ให้มาใช้ ไม่ครบ ขาด 2 – 4 คำ - ลำดับขั้นตอน สับสนเล็กน้อย	- นำคำที่ให้มาใช้ ไม่ครบ ขาด มากกว่า 4 คำ - ลำดับขั้นตอน สับสน
2. การใช้ ภาษา	- เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง หรือเขียน ผิดพลาดไม่เกิน 1 - 3 คำ - ใช้คำได้เหมาะสม	- เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง ผิดพลาด 4 - 6 คำ - ใช้คำได้เหมาะสม	- เขียนสะกดคำ ผิดพลาดไม่เกิน 7 - 10 คำ - ใช้คำได้เหมาะสม ปานกลาง	- เขียนสะกดคำ ผิดพลาดมากกว่า 10 คำ - ใช้ถ้อยคำไม่ค่อย เหมาะสม
3. นิสัยที่ดีใน การเขียน	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีความสะอาด	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีรอยลบ ชูดขีด ฆ่า 1 – 2 แห่ง	- มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย - มีรอยลบ ชูดขีด ฆ่า 3 – 5 แห่ง	- ไม่เป็นระเบียบ เรียบร้อย - มีรอยลบ ชูดขีด ฆ่า 5 แห่งขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ได้คะแนน 18 – 20 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ได้คะแนน 15 – 17 ดี

ระดับคุณภาพ 2 ได้คะแนน 10 – 14 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ได้คะแนน ต่ำกว่า 10 คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินบทบาทสมมติ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
ความถูกต้อง	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เน้นหนักในคำ / ประโยคอย่างสมบูรณ์	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเสียงเน้นหนักในคำ / ประโยคเป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ขาดการออกเสียงเน้นหนัก	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคไม่ถูกต้องทำให้สื่อสารไม่ได้
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสารได้	พูดตะกุกตะกักบ้าง แต่ยังพอสื่อสารได้	พูดเป็นคำๆ แต่ยังพอสื่อสารได้	พูดได้บ้างคำทำให้สื่อความหมายไม่ได้
การแสดงท่าทางน้ำเสียงประกอบ	แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับบทบรรยาย	พูดด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับบทบรรยาย แต่ไม่มีท่าทางประกอบ	พูดเหมือนอ่าน ไม่เป็นธรรมชาติ ขาดความน่าสนใจ	พูดได้น้อยมาก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ได้คะแนน 18 – 20 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ได้คะแนน 15 – 17 ดี

ระดับคุณภาพ 2 ได้คะแนน 10 – 14 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ได้คะแนน ต่ำกว่า 10 คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินความสามารถการสนทนา

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การออกเสียง	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง มีเสียงเน้นหนักในคำ /ประโยคอย่างสมบูรณ์	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง เป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงถูกต้องเป็นบางส่วนแต่พอเข้าใจ	การออกเสียง
คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษา	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา ถูกต้องและเหมาะสม	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ประโยคถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่แต่ไม่ หลากหลาย	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ประโยคแบบง่ายๆ และมีข้อผิดพลาด	คำศัพท์ สำนวนและ โครงสร้างภาษา
เนื้อหา	เนื้อหาถูกต้องมีรายละเอียดครบถ้วน สมบูรณ์	เนื้อหาถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	เนื้อหาถูกต้องเป็น บางส่วน	เนื้อหา
การแสดงท่าทาง น้ำเสียงประกอบการพูด	แสดงท่าทางและพูด ด้วยน้ำเสียงที่ เหมาะสมกับบทบาท และสถานการณ์ดี มาก	แสดงท่าทางและพูด ด้วยน้ำเสียงที่ เหมาะสมกับบทบาท และสถานการณ์ใน ระดับดี	พูดโดยไม่แสดง ท่าทางประกอบ น้ำเสียงคล้ายการ อ่านหรือท่องจำ	พูดโดยไม่แสดง ท่าทางประกอบ น้ำเสียงเป็นการพูด แบบท่องจำ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ได้คะแนน 18 – 20 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ได้คะแนน 15 – 17 ดี

ระดับคุณภาพ 2 ได้คะแนน 10 – 14 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ได้คะแนน ต่ำกว่า 10 คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

เกณฑ์แบบประเมินพฤติกรรม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	1	2	3	4
1.ความสนใจในเรื่องที่เรียน	1. ตั้งใจฟัง 2.สนใจซักถาม ความสงสัย 3. ตอบคำถาม 4. ไม่หยอกล้อเล่น กับเพื่อน	บกพร่องเกณฑ์ใด เกณฑ์หนึ่ง	บกพร่องตั้งแต่ 2 เกณฑ์ขึ้นไป	บกพร่องตั้งแต่ 3 เกณฑ์ขึ้นไป
2. การตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน	ตอบคำถามจาก เรื่องที่ได้ทุกข้อ	ตอบคำถามจาก เรื่องที่เรียนได้เป็น ส่วนใหญ่	ส่วนใหญ่แล้วตอบ คำถามได้บาง คำถาม	ส่วนใหญ่แล้วตอบ คำถามไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ได้คะแนน 18 – 20 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ได้คะแนน 15 – 17 ดี

ระดับคุณภาพ 2 ได้คะแนน 10 – 14 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ได้คะแนน ต่ำกว่า 10 คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผลงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การใช้ภาษา	การสะกดคำศัพท์ถูกต้อง การเลือกใช้คำตรงกับเนื้อหาที่ประโยคถูกต้อง	การสะกดคำศัพท์ผิดเล็กน้อยพอเดาความหมายได้ เขียนรูปประโยคผิดหลัก ไวยากรณ์เล็กน้อยเล็กน้อย	สะกดคำผิดมากแต่พอเดาความหมายได้ เขียนรูปประโยคผิดพลาตมาก	สะกดคำผิดมาก เขียนรูปประโยคไม่ถูกต้อง
เนื้อหา	มีรายละเอียดเนื้อหาตรงกับลักษณะที่กำหนดมากที่สุด	รายละเอียดของเนื้อหาแต่ยังไม่ครอบคลุมทั้งหมด	มีรายละเอียดของเนื้อหาน้อย	มีรายละเอียดของเนื้อหาน้อยมาก
ความสมบูรณ์ ของชิ้นงาน	ชิ้นงานมีรายละเอียดครอบคลุมวงคำศัพท์ครบถ้วน	ชิ้นงานมีรายละเอียดครอบคลุมวงคำศัพท์ที่เรียนเป็นส่วนใหญ่	ชิ้นงานมีรายละเอียดครอบคลุมวงคำศัพท์ที่เรียนพอสมควร	ชิ้นงานมีรายละเอียดครอบคลุมวงคำศัพท์ที่เรียนน้อย
ความคิด สร้างสรรค์	เป็นชิ้นงานที่แปลกใหม่คิดขึ้นเองไม่เหมือนตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่แปลกใหม่คิดแต่มีบางส่วนคล้ายตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่ปรับปรุงดัดแปลงเล็กน้อยจากตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่เหมือนกับตัวอย่าง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 4 ได้คะแนน 18 – 20 ดีมาก

ระดับคุณภาพ 3 ได้คะแนน 15 – 17 ดี

ระดับคุณภาพ 2 ได้คะแนน 10 – 14 พอใช้

ระดับคุณภาพ 1 ได้คะแนน ต่ำกว่า 10 คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป