



ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติวัชร วรรณวีระชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคม ได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝัง และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิต
แห่งประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอจึงได้มีการจัดการ
เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
2. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

6. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
7. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติและประชุมวาง แผนมอบหมายงาน (P)	ธ.ค. ๒๕๖๙	นายกิตติวัชร วรรณจิรายุ
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน(D)	ธ.ค. ๒๕๖๙	นายกิตติวัชร วรรณจิรายุ และคณะ
๓	สรุปผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรมและ รายงานผู้บริหาร โรงเรียน (C) (A)	ธ.ค. ๒๕๖๙	นายกิตติวัชร วรรณจิรายุ และคณะ

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ และประชุมวาง แผนมอบหมาย งาน	-	-	-	-	-
๒	ดำเนินงานตาม กิจกรรมการนำ เสนองาน	-	-	๒,๐๐ ๐	-	๒,๐๐๐
๓	ประเมินผลสรุป โครงการ	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๑,๐๐๐
--------------------	----------	----------	----------	----------	--------------

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพ ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน ผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วม กิจกรรมในการ ดูแลปกครอง ภายในโรงเรียน ตามระบอบ ประชาธิปไตย	- สังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม - ตรวจสอบ การมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม สภา นักเรียน/ กิจกรรม ประชาธิปไตย	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมี ส่วนร่วม - แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตาม ระบบ ประชาธิปไตย	- ทดสอบ ความรู้ ก่อน–หลัง เข้าร่วม กิจกรรม - ประเมิน จากการ ร่วม กิจกรรม	- แบบทดสอบก่อน–หลัง - แบบประเมินกิจกรรม
3. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนมี ประสบการณ์ใน การเป็นผู้นำ และ ผู้ตามในระบบ ประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง	- สังเกตการปฏิบัติ งานกลุ่ม - ประเมินบทบาท การเป็นผู้นำและ ผู้ตาม	- แบบประเมิน พฤติกรรมผู้นำ–ผู้ ตาม - แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม

4. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม - ประเมินการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ - ตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่เวร/กิจกรรมส่วนรวม	- แบบประเมินความรับผิดชอบ - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
6. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม
7. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- ทดสอบความรู้ - ชักถามและอภิปราย	- แบบทดสอบความรู้ - แบบประเมินการอภิปราย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้
รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติวัชร วรวัฒนจิรายุ)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็น
ชอบโครงการ
(พระครูกันตชัยสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอน
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้
อนุมัติโครงการ
(พระครูสมุห์ธนภุต วิสุทฺโธ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอน