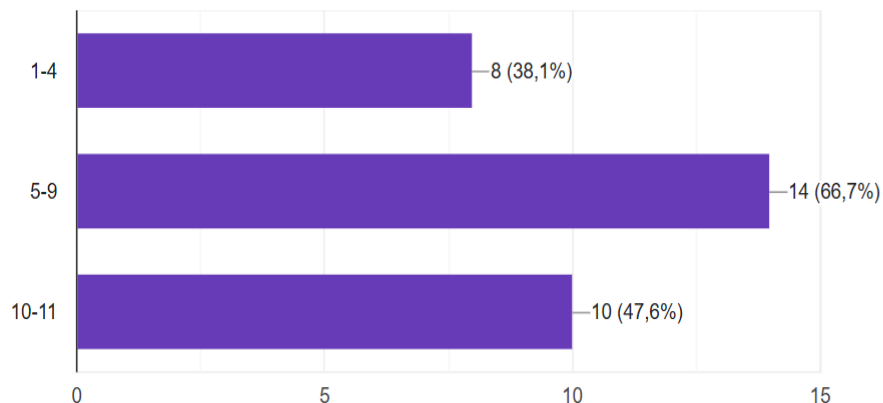


Анкета для вчителя "Система оцінювання здобувачів освіти"

1. В яких класах Ви викладаєте?

 Копіювати діаграму

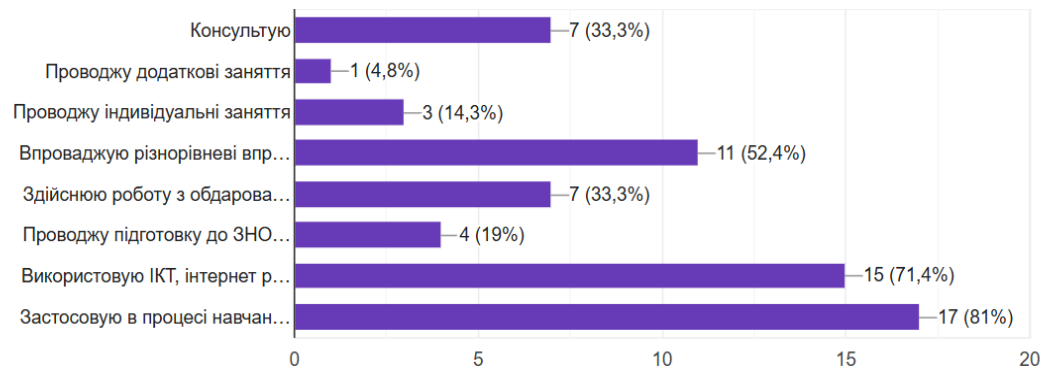
21 відповідь



2. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

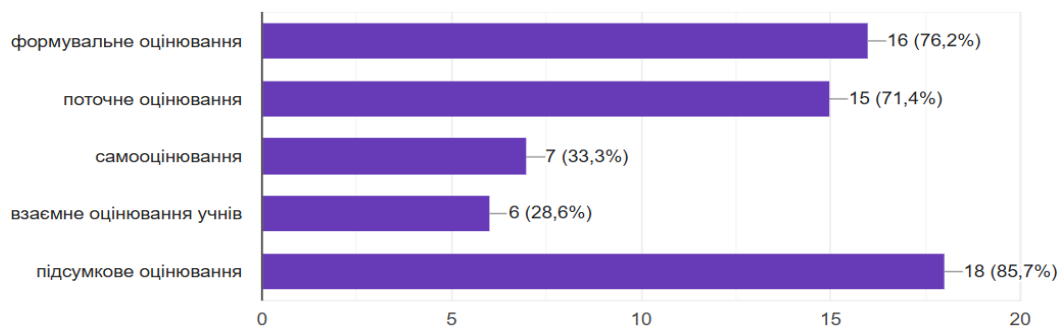
21 відповідь



3. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей) *

 Копіювати діаграму

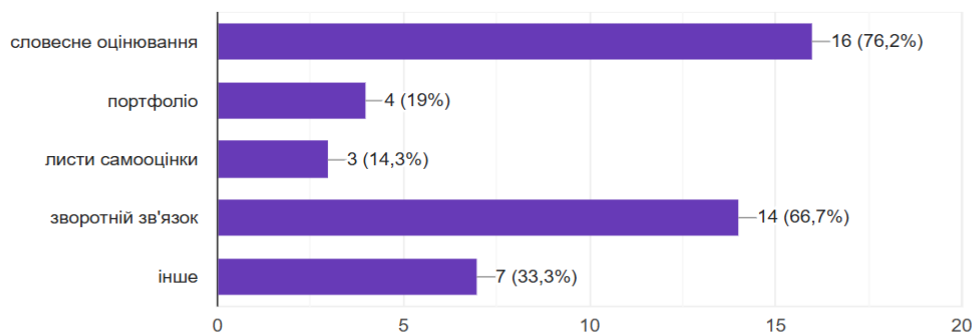
21 відповідь



4. Які форми роботи Ви використовуєте для впровадження формувального оцінювання (можна кілька відповідей)

 Копіювати діаграму

21 відповідь



5. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте? *

 Копіювати діаграму

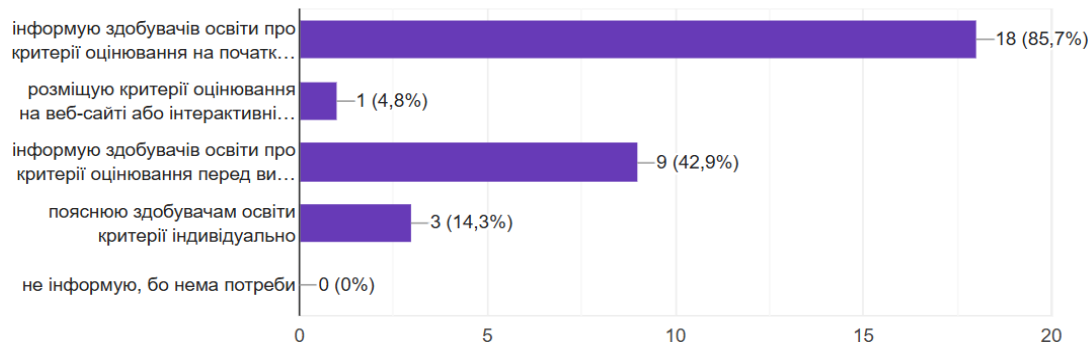
21 відповідь



6. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

21 відповідь



7. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний? *

21 відповідь

Так

Ні

Так, особистісний поступ здобувачів освіти спостерігається, що проявляється у підвищенні мотивації, самостійності, соціально-емоційному розвитку та покращенні академічних результатів.

З навчальною мотивацією.

Так.

Спостерігаю

Так. Він пов'язаний з удосконаленням наскрізних умінь та навичок здобувачів освіти, з розвитком ключових компетентностей, дотриманням академічної доброчесності, впровадженням формуального оцінювання, індивідуальних консультацій та створення ситуацій успіху.

Так, спостерігаю. Він пов'язаний із підвищенням мотивації, відповідальності та використанням зворотного зв'язку.

Так. Пов'язаний особистісний поступ із ефективністю навчального процесу.

Зростання самостійності та відповідальності, розвиток критичного мислення й умінь аргументувати, підвищення мотивації до навчання, формування комунікативних навичок і роботи в команді.

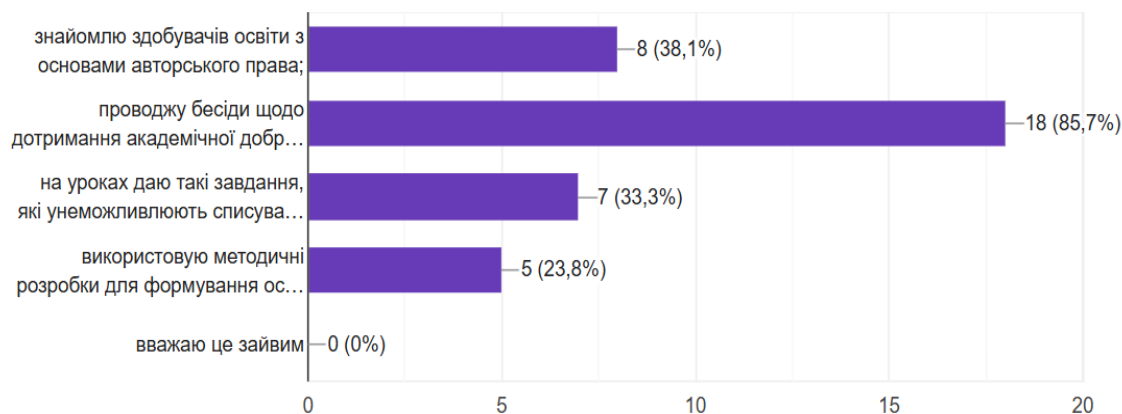
Так, особистісний поступ здобувачів освіти безумовно спостерігається. Він проявляється у підвищенні рівня самостійності, відповідальності, розвитку комунікативних навичок, умінні працювати в команді, приймати рішення та критично мислити.

Так, особистісний поступ учнів помітний. Вони стали більш самостійними, відповідальними та впевненими. Це пов'язано з системною роботою вчителя й асистента, підтримкою та позитивною атмосферою в класі

8. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, фальсифікація тощо)?(можна обрати кілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

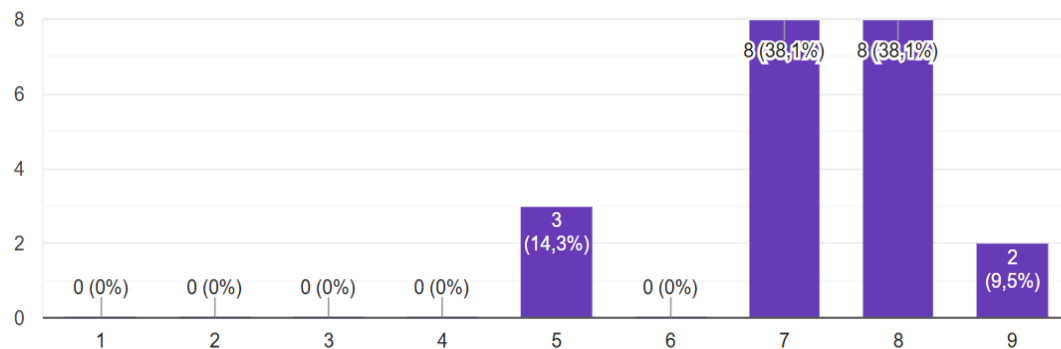
21 відповідь



9. Як Ви оціните запитання: "Я володію методами та інструментами формувального оцінювання"

 [Копіювати діаграму](#)

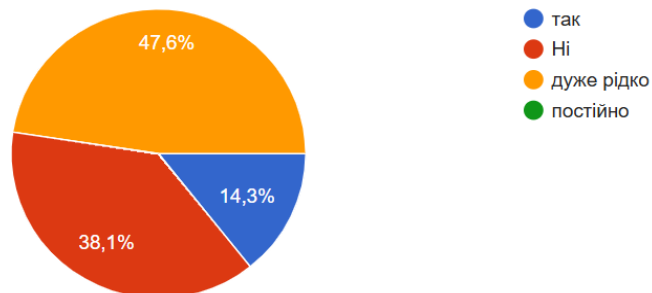
21 відповідь



10. Чи були у Вас випадки, коли учень не задоволений оцінкою і висуває претензії

 [Копіювати діаграму](#)

21 відповідь



11. Чи є необхідність у проведенні тренінгів, майстер-класів щодо використання різних форм оцінювання навчальних досягнень? *

 [Копіювати діаграму](#)

21 відповідь

