

**РОБОЧІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
З ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГІЯ МОНТАЖУ ГІПСОКАРТОННИХ КОНСТРУКЦІЙ»**

| Рівні навчальних досягнень | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|----------------------------|------|--|
| I. Початковий | 1 | Учень з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі поняття про конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, ручні інструменти і пристрої для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок. |
| | 2 | Учень з допомогою викладача розрізняє окремі конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, ручні інструменти і пристрої для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання, способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок. |
| | 3 | Учень з допомогою викладача відтворює конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, найменування, призначення ручних інструментів і пристроїв для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання, способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом, класифікацію каркасів гіпсокартонних систем, елементи стінових металевих каркасів та види профілів, облицювання стін гіпсокартоном каркасним способом. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок. |
| II. Середній | 4 | Учень на рівні запам'ятовування, без розуміння розрізняє конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, найменування, призначення ручних інструментів і пристроїв для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання, способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом, класифікацію каркасів гіпсокартонних систем, елементи стінових металевих каркасів та види профілів, технологію облицювання стін гіпсокартоном каркасним способом, способи улаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін, гіпсокартонних перегородках, технологію монтажу простих металевих каркасів перегородок та прямолінійних перегородок середньої складності, влаштування підшивних стель, технологію шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону, види ремонту пошкоджених гіпсокартонних обшивок. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може. |
| | 5 | Учень на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння розрізняє: конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | <p>праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, найменування, призначення ручних інструментів і пристроїв для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання, способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом, класифікацію каркасів гіпсокартонних систем, елементи стінових металевих каркасів та види профілів, технологію облицювання стін гіпсокартоном каркасним способом, способи улаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін та гіпсокартонних перегородках, технологію монтажу простих металевих каркасів перегородок та прямолінійних перегородок середньої складності, влаштування підшивних стель, технологію шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону, види ремонту пошкоджених гіпсокартонних обшивок. Виконує практичні завдання з частковою допомогою викладача. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.</p> |
| | 6 | <p>Учень без достатнього розуміння розрізняє та пояснює конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, найменування, призначення ручних інструментів і пристроїв для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання, способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом, класифікацію каркасів гіпсокартонних систем, елементи стінових металевих каркасів та види профілів, технологію облицювання стін гіпсокартоном каркасним способом, способи улаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін та гіпсокартонних перегородках, технологію монтажу простих металевих каркасів перегородок та прямолінійних перегородок середньої складності, влаштування підшивних стель, технологію шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону, види ремонту пошкоджених гіпсокартонних обшивок. Виконує практичні завдання з допомогою викладача. З окремими помилками визначає основні поняття тем. Може частково аналізувати свою відповідь. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити.</p> |
| <p>III. Достатній</p> | 7 | <p>Учень самостійно з розумінням характеризує конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, найменування, призначення ручних інструментів і пристроїв для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання, способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом, класифікацію каркасів гіпсокартонних систем, елементи стінових металевих каркасів та види профілів, технологію облицювання стін гіпсокартоном каркасним способом, способи улаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін та гіпсокартонних перегородках, технологію монтажу простих металевих каркасів перегородок та прямолінійних перегородок середньої складності, влаштування підшивних стель, технологію шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону, види ремонту пошкоджених гіпсокартонних обшивок. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності й недостатньо обґрунтована. Користується технічною</p> |

| | | |
|--------------------|-----------|---|
| | | документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє. |
| | 8 | Учень самостійно та з розумінням характеризує конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, найменування, призначення ручних інструментів і пристроїв для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання, способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом, класифікацію каркасів гіпсокартонних систем, елементи стінових металевих каркасів та види профілів, технологію облицювання стін гіпсокартоном каркасним способом, способи улаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін та гіпсокартонних перегородках, технологію монтажу простих металевих каркасів перегородок та прямолінійних перегородок середньої складності, влаштування підшивних стель, технологію шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону, види ремонту пошкоджених гіпсокартонних обшивок. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Усвідомлено користується технічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє. |
| | 9 | Учень володіє знаннями про конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, найменування, призначення ручних інструментів і пристроїв для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання, способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом, класифікацію каркасів гіпсокартонних систем, елементи стінових металевих каркасів та види профілів, технологію облицювання стін гіпсокартоном каркасним способом, способи улаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін та гіпсокартонних перегородках, технологію монтажу простих металевих каркасів перегородок та прямолінійних перегородок середньої складності, влаштування підшивних стель, технологію шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону, види ремонту пошкоджених гіпсокартонних обшивок. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Усвідомлено користується технічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити. |
| IV. Високий | 10 | Учень володіє глибокими, міцними знаннями про конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, найменування, призначення ручних інструментів і пристроїв для обробки гіпсокартонних плит підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання. способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом, класифікацію каркасів гіпсокартонних систем, елементи стінових металевих каркасів та види профілів, технологію облицювання стін гіпсокартоном каркасним способом, способи улаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін та гіпсокартонних |

| | | |
|--|------------------|---|
| | | <p>перегородках, технологію монтажу простих металевих каркасів перегородок та прямолінійних перегородок середньої складності, влаштування підшивних стель, технологію шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону, види ремонту пошкоджених гіпсокартонних обшивок. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виказує пізнавальний інтерес до обраної професії.</p> |
| | <p>11</p> | <p>Учень володіє узагальненими знаннями про конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, найменування, призначення ручних інструментів і пристроїв для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання, способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом, класифікацію каркасів гіпсокартонних систем, елементи стінових металевих каркасів та види профілів, технологію облицювання стін гіпсокартоном каркасним способом, способи улаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін та гіпсокартонних перегородках, технологію монтажу простих металевих каркасів перегородок та прямолінійних перегородок середньої складності, підшивних стель, технологію шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону, види ремонту пошкоджених гіпсокартонних обшивок. Відповідь учня повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Встановлює міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виказує пізнавальний інтерес до обраної професії.</p> |
| | <p>12</p> | <p>Учень володіє системними знаннями про конструктивні елементи будівель і споруд, технологію спорудження будівель, складові комплектні системи сухого будівництва, організацію праці та підготовку робочого місця монтажника гіпсокартонних конструкцій, найменування, призначення ручних інструментів і пристроїв для обробки гіпсокартонних плит, підготовку різних поверхонь та матеріалів до використання, способи облицювання стін гіпсокартоном без каркасним способом, класифікацію каркасів гіпсокартонних систем, елементи стінових металевих каркасів та види профілів, технологію облицювання стін гіпсокартоном каркасним способом, способи улаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін та гіпсокартонних перегородках, технологію монтажу простих металевих каркасів перегородок та прямолінійних перегородок середньої складності, влаштування підшивних стель, технологію шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону, види ремонту пошкоджених гіпсокартонних обшивок. Встановлює міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Правильно і усвідомлено використовує всі види довідкової, технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Бездоганно виконує практичні завдання. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.</p> |

