

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn, B Ind, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa dapat membedakan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung dan teks yang disajikan, siswa dapat menukar nilai pecahan uang kertas yang setara..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	n Bahan • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi Chat Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati gambar Siti menabung di sekolah. 2. Guru memberikan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa melalui chat grup. 1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya melalui chat grup. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Membaca dan Ayo Berlatih 1. Siswa membaca dengan suara yang jelas tentang gambar sekelompok uang. • Siswa mengerjakan soal tentang berbagai bentuk pecahan uang. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba 1. Siswa mencari informasi tentang warna tas kesukaan dari teman-temannya melalui chat grup. 2. Siswa menggambar hasil data yang diperoleh tentang warna tas kesukaan teman sekelas. (Collaboration) Ayo Berdiskusi • Siswa berdiskusi melalui chat grup, tentang sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. Guru menanamkan sikap menghargai teman yang berbeda warna kesukaan. (Critical Thinking and Problem Formulation) Mengkomunikasikan • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....

