



แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (Quality Improvement Plan)

ปีการศึกษา 2563

(จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562)

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ในคราวประชุมครั้งที่...../..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำนำ

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ
หลักสูตร (มคอ.7) วงรอบปีการศึกษา 2562 และประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา
2562 เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามทึมหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น
หลักสูตร.....สาขาวิชา.....ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 จากผลการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ขึ้นมา ซึ่งได้ผ่านความเห็น
ชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ฉบับนี้ ประกอบด้วยโครงการ/
กิจกรรมเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไขและปรับปรุง ช่วงเวลา งบประมาณ รวมถึงการกำหนดผู้
รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ต่อไป

.....

(.....)

ประธานหลักสูตร.....

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	xx
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	xx
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	xx
1.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	xx
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร	xx
2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2562	xx
2.1 รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร	xx
2.2 บทสรุปผู้บริหารจากผลการประเมินของคณะกรรมการ	xx
2.3 ผลคะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2562	xx
2.4 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	xx
2.5 เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	xx
2.6 จุดเด่นและแนวทางเสริม (จากผลการประเมินของคณะกรรมการ)	xx
2.7 จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุง (จากผลการประเมินของ คณะกรรมการ)	xx
2.8 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกัน	
คุณภาพ	
การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	xx

3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (ถ้ามี)

.....

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

1.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

.....

1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางที่ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

หมายเหตุ : อาจมีมากกว่า 5 คน ให้พิมพ์ทั้งหมดตามหลักฐานที่มี ให้ใส่เครื่องหมาย * เพื่อแสดงตำแหน่งผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรด้วย)

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วงรอบปีการศึกษา 2562

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ณ ห้อง อาคาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2562 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2562 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2563)

2.1 รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

1. ประธานกรรมการ
(รหัสผู้ประเมิน)
สังกัด คณะ/ศูนย์/สำนัก..... มหาวิทยาลัย.....
2. กรรมการ
(รหัสผู้ประเมิน)
สังกัด คณะ/ศูนย์/สำนัก..... มหาวิทยาลัย.....
3. กรรมการและเลขานุการ
(รหัสผู้ประเมิน)
สังกัด คณะ/ศูนย์/สำนัก..... มหาวิทยาลัย.....
4. ผู้ช่วยเลขานุการ
(รหัสผู้ประเมิน)
สังกัด คณะ/ศูนย์/สำนัก..... มหาวิทยาลัย.....

หมายเหตุ : ควรระบุคุณวุฒิทางการศึกษา (ดร.) และตำแหน่งทางวิชาการ (อ./ผศ./รศ./ศ.) ให้ชัดเจน

2.2 บทสรุปผู้บริหารจากผลการประเมินของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

2.3 ผลคะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 2 ตารางผลคะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
			ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
2.2	การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา			
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา			
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์			
4.2	คุณภาพอาจารย์			
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร			
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			

ตัวบ่งชี้		เป้า หมาย	ผลการประเมิน	
			ตนเอง	กรรมการ
5.3	การประเมินผู้เรียน			
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6				
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)				

2.4 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน/ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุก ตัวบ่งชี้ ใน องค์ประกอบที่ 2- 6	2	-	-			ระดับคุณภาพ...
3		3		-	-		ระดับคุณภาพ...
4		3		-	-		ระดับคุณภาพ...
5		4			-		ระดับคุณภาพ...
6		1	-		-		ระดับคุณภาพ...
รวม		13	7	4	2		

ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ					ระดับคุณภาพ...

2.5 เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ตารางที่ 4 เป้าหมายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 – 2564

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย/ปีการศึกษา							
	2560		2561		2562		2563	2564
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน								
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.								
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา								
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา								
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์								

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/ ประเด็นการประเมิน	เป้าหมาย/ปีการศึกษา							
	2560		2561		2562		2563	2564
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	เป้าหมาย	เป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์								
- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก								
- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ								
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์								
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในฐานข้อมูล ฐานข้อมูลระดับชาติและ ระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์								
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ								
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								

หมายเหตุ : จากตารางที่ 4*“เป้าหมาย” คือ ระดับคะแนนที่หลักสูตรคาดหวังไว้ในแต่ละปี มิใช่คะแนนประเมินจากกรรมการหรือคะแนนจากการประเมินตนเองทั้งนี้ให้ท่านระบุเป้าหมายตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2564

2.6 จุดเด่นและแนวทางเสริม (จากผลการประเมินของคณะกรรมการ)

2.7 จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางในการปรับปรุง (จากผลการประเมินของคณะกรรมการ)

2.8 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง (จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562)

ตารางที่ 5 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง (จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2562)

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ การประเมิน	ข้อเสนอแนะของ กรรมการ (ตามลำดับความ สำคัญ*)	โครงการ/แผนงาน/ กิจกรรม เพื่อดำเนิน การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้ รับผิดชอบ

หมายเหตุ : *การลำดับความสำคัญจากข้อเสนอแนะของกรรมการ ให้เรียงลำดับประเด็นที่มีความสำคัญจากมากไปน้อยตามลำดับ เพื่อให้ทราบว่าประเด็นใดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ลดลง หรือตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร.....คณะ.....

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562)

ตารางที่ 6 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ/กิจกรรม				
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					

องค์ประกอบ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ/กิจกรรม				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพ

- ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผู้เสนอ

(.....)

ประธานหลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

ลงวันที่ ____/____/____

ผู้เห็นชอบ

(.....)

รักษาการหัวหน้าภาควิชา.....

ลงวันที่ ____/____/____

ผู้เห็นชอบ

(นางดวงตาโนวาเชค)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงวันที่ ____/____/____