



Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica

MÓDULO 11.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN EDUACTIVA.

SEMANA 6.

TOMA DE DECISIONES Y RETROALIMENTACIÓN DERIVADA DE LA EVALUACIÓN.

ACTIVIDAD 3.

REQUERIMIENTOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE SUSTENTABILIDA.

ALUMNA: MARTHA MARISOL MERCADO GALARZA.

MATRICULA: 23Leip0235.

MAESTRA: JUANA MARÍA CALDERÓN PADILLA.

GRUPO 8.

PIEDRAS NEGRAS COAHUILA.

REQUERIMIENTOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE SUSTENTABILIDAD

Análisis de suficiencia de la información

A partir de la aplicación de las técnicas e instrumentos de evaluación (observación, entrevista y encuestas), se realizó un análisis con la finalidad de determinar si la información obtenida es suficiente para dar respuesta a las preguntas de evaluación y a los objetivos del proyecto programa de reciclaje PET y construcción de un techo ecológico.

Relación entre preguntas de evaluación y resultados obtenidos

Pregunta de evaluación	¿Se respondió con la información obtenida?	Evidencia
¿Se han generado cambios en los hábitos de reciclaje?	Sí	Entrevista y observación práctica de separación de PET
¿Existe conciencia ambiental en los estudiantes?	Sí	Encuestas reflejan que los alumnos consideran importante el reciclaje
¿El proyecto contribuye a reducir residuos plásticos?	Sí	Evidencia visual, observación directa y testimonios
¿El proyecto cumple con sus objetivos?	Sí	Desarrollo de actividades y avance en el techo ecológico

Conclusión sobre la suficiencia de la información

La información recabada mediante los instrumentos aplicados se considera suficiente para dar respuesta a las preguntas de evaluación, ya que permite analizar:

- El nivel de participación de la comunidad escolar
- Los cambios en hábitos de reciclaje
- La conciencia ambiental de los estudiantes
- El impacto del proyecto en la escuela
- El cumplimiento de los objetivos planteados

Si bien no se cuenta con registro cuantitativos detallado, la evidencia cualitativa obtenida a través de la observación directa, entrevista y encuestas proporciona información clara, pertinente y confiable sobre el desarrollo y los resultados del proyecto.

Justificación de la suficiencia de los instrumentos

Los instrumentos utilizados fueron adecuados porque:

- Permitieron obtener información directa del contexto real
- Recogieron la percepción de los participantes
- Evidenciaron cambios en conductas y actitudes
- Mostraron el funcionamiento del proyecto en la práctica

Además, el enfoque cualitativo del proyecto de evaluación se centra en la comprensión de los procesos sociales y educativos, por lo que la información obtenida resulta pertinente y congruente con este enfoque.

Recomendaciones

- Dar continuidad al proyecto para fortalecer la participación constante
- Mantener la aplicación de los instrumentos utilizados para seguimiento
- Reforzar estrategias de motivación en los grupos con menor participación

Conclusión general

El proyecto de evaluación cuenta con la información necesaria para valorar el impacto del programa de reciclaje PET. Los instrumentos aplicados han permitido comprender los cambios generados en la comunidad escolar, por lo que no se requiere el diseño de nuevos instrumentos en esta etapa, ya que los existentes cumplen con los propósitos de la evaluación.