

И БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Олимпиада для младших школьников по литературному чтению

2023–2024 учебный год

Класс (комплект)	4
Время проведения	60 мин.
Максимальное количество баллов за все задания	53 балла.
Краткая инструкция для участника олимпиады	Внимательно читай задания. В некоторых тебе нужно будет из предложенных вариантов выбрать правильный ответ и отметить его. В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде слова в отведённом месте. В других заданиях тебе нужно записать объяснение своего ответа.

ФИ участника _____

Задание 1.

Расположи слова в порядке возникновения жанров. Порядок укажи цифрами.

- | | |
|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | сказки |
| <input type="checkbox"/> | былины |
| <input type="checkbox"/> | летописи |
| <input type="checkbox"/> | житие |

Задание 2.

Собака – друг человека. У героев литературных произведений тоже были свои верные друзья – собаки. **Соедини правильно героя, его друга и название произведения.**

Элли	Артемон	«Белый пудель»
Серёжа	Булька	«Приключения Незнайки и его друзей»

Дядя Фёдор		Тотошка		«Золотой ключик, или Приключения Буратино»
Мальвина		Арто		«Волшебник Изумрудного города»
Пулька		Малька		«Дядя Фёдор, пёс и кот»
Лидия		Шарик		«Ещё про Мальку»

Задание 3.

Прочитай предложения. Подбери фразеологизмы к выделенным словам.

Предложение	Фразеологизм
В речке мало воды.	
Ума у него мало .	
Снега выпало мало .	
Народу собралось много .	
У него, говорят, денег много .	

Задание 4.

Установи соответствия: узнай по отрывку сказку.

1. Зеркало, терем, яблоко, гроб, свадьба.	А. «Снежная королева»
2. Розы, сани, лёд, коньки, слеза.	Б. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
3. Пшеница, перо, конюшня, котёл.	В. «Конёк - Горбунок»
4. Полено, очаг, ключ, борода, театр.	Г. «Сахарна редька»
5. Избёнка ледяная, переночевать, как выпрыгну, как мне не плакать.	Д. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
6. Лиса - плутовка, хвост, прорубь.	Е. «Лиса и волк»

1	2	3	4	5	6

Задание 5.

Блиц-турнир.

1. В каком учебном заведении учился А. С.

Пушкин? _____

2. Сказка немецких писателей братьев Гримм называется «Белоснежка и семь гномов». А как называется русская сказка с похожим сюжетом? Кто ее автор? (Автора этой сказки часто называют «солнцем русской поэзии».)

3. В предисловии к первому изданию этой сказки было сказано, что она адресована юным барышням, которые не должны разговаривать с незнакомцами, чтобы не попасть в неприятности. Автор этой сказки известный французский писатель. Кто этот автор? Как называлось произведение, и куда держала путь эта девочка? _____

4. Английский математик Чарльз Доджсон часто придумывал сказки для маленькой дочурки своего друга по имени Алиса. Под какими названиями были изданы эти сказки? Кто автор?

Задание 6.

«Выстрой» строчки, которые перепутались, в правильном порядке.

Восстанови первоначальный вид стихотворения и запиши его.

(Подсказка – подчёркнутая строка является началом стихотворения).

мокнут в море корабли,
Мокнут листья и цветы,
Целый месяц под дождем
мокнут лужи и зонты,
Мокнут парки и поля,
мокнет крыша, мокнет дом,
И далеко от земли
мокнет мокрая земля.

Задание 7.

На уроке окружающего мира ученики изучали тему «Мир земноводных». На дом задали найти ответ на вопрос «Могут ли земноводные жить в солёной воде?»

В какой из перечисленных книг ученики смогут найти ответ на этот вопрос? (нужное подчеркнуть)

- 1) В.Бианки «Сказки и рассказы о животных»
- 2) И.Куклина «Юмористические истории о животных»
- 3) Н.К.Слепнёв «Наши четвероногие друзья»

4) Д.Грин «Животные. Детская энциклопедия в вопросах и ответах»

Задание 8.

Какую из прочитанных книг ты порекомендовал бы своим одноклассникам и почему? Напиши.

Задание 9.

По началу произведения определите его жанр:

а) Мы противные микробы, мы во рту у вас живем.

И нечищенные зубы мы грызем, грызем, грызем. _____

б) Жила – была в одной дальней лесной деревне Марья. Была она во всём скорая, до всех дел умелая. _____

в) Вырос Добрыня до полного возраста. Пробудились в нём ухватки богатырские. _____

г) Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдёт,

И выйдет из него не дело, только мука. _____

д) Трудно солдатам в походе. На мосту при переправе через небольшой ручей застряла пушка.

Задание 10.

Работа с текстом.

Три поездки Ильи Муромца

По чистому полю, по широкому раздолью ехал старый казак Илья Муромец и наехал на развилку трёх дорог. На развилке горяч камень лежит, а на камне

надпись: «Если прямо ехать - убитому быть, направо ехать - женатому быть, а налево ехать - богатому стать». Прочитал Илья надпись и призадумался:

-Мне, старому, в бою смерть не писана. Дай поеду, где убитому быть.

Долго ли, коротко ли ехал он, выскочили на дорогу три сотни воров-разбойников. Горланят, оружием размахивают:

-Убьём старика да ограбим!

-Глупые люди, - говорит Илья Муромец, - не убив медведя, шкуру делите!

И напустил на них своего коня верного. Сам копьём колот и мечом разил, и не осталось в живых ни единого душегуба- разбойника.

Воротился на развилку и стёр надпись: «Если прямо ехать- убитому быть».

Постоял возле камня и повернул коня направо: «Незачем мне, старому, женатому быть, а поеду, погляжу, как люди женятся».

Ехал час или два и наехал на палаты белокаменные.

Выбегала навстречу красна девица-душа. Брала Илью Муромца за руки, провела в столовую горницу. Кормила-поила богатыря, повела в покои и спать укладывала.

А Илья он смекалист, заметил неладное. Кинул девицу-красу на перину, а кровать опрокинулась, и провалилась хозяйка в подземелье глубокое.

Выбежал Илья Муромец из палат во двор, разыскал подземелье глубокое, двери выломал и выпустил на белый свет сорок пленников, а хозяйку-красну девицу в тюрьму запер.

После приехал на развилку и другую надпись стёр. Новую надпись написал на камне: «Две дорожки очищены старым казаком Ильёй Муромцем».

-В третью сторону не поеду я. Зачем мне, старому, одинокому, богатым быть? Пусть кому-нибудь молодому богатство достанется.

Повернул старый казак Илья Муромец и поехал в стольный Киев-град нести службу ратную, биться с ворогами, стоять за Русь великую да за русский народ!

1. Определи жанр произведения (нужное подчеркни)

-рассказ

-сказка

-басня

-былинный сказ

2. Что такое былина?

-сказка о богатырях

-русская народная эпическая песня-сказание о богатырях

-летопись о богатырях

-быль

3. Что ожидало того, кто решится направо ехать?

-убитому быть

-счастливому быть

-женатому быть

-богатому стать

4. По какой дороге поехал Илья Муромец в первый раз?

-где убитому быть

-где богатому быть

-где женатому быть

-где счастливому быть

5. Сколько пленников освободил Илья Муромец?

-сто

-сорок

-пятьдесят

-тридцать

6. Какой сказочной черты нет в этом произведении?

-зачина

-дороги в чужой мир

-троекратного повтора

-волшебных предметов

7. По какой дороге Илья Муромец не ездил?

-где богатому стать

-где женатому быть

-где убитому быть

-он ездил по всем дорогам

8. Объясни выражение «Не убив медведя, шкуру не делите».

-сначала надо медведя убить, а потом снять с него шкуру

-не получив ничего, мечтать, как потратить

-так говорят про тех, кто медведя никогда не видел

-надо чаще ходить на работу

9. Как ты понимаешь выражение «Стоять за Русь великую»?

-защищать землю Русскую

-уехать в другую страну

-служить людям

-отлично выполнять свою работу