



Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін

Кредити та кількість годин:	3 ECTS; 90 годин: 14 години лекцій, 10 практичних годин та 66 годин самостійної роботи; залік
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська
Форма навчання:	очна (денна/вечірня)

I. Опис навчальної дисципліни

Педагогіка та психологія вищої школи – одна з основних теоретико-практичних дисциплін професійного циклу майбутніх педагогів, яка знайомить здобувачів із загальними закономірностями й механізмами освітньої діяльності у ЗВО, розкриває специфіку формування особистості майбутнього фахівця. Основним завданням сучасної вищої освіти є підготовка кваліфікованих кадрів, які, маючи високий рівень професійної компетентності й культури, усвідомлюють важливість постійного вдосконалення й самоосвіти, готові швидко адаптуватися до суспільних змін, реагувати на соціально-економічні запити й виклики сучасності.

Вивчення дисципліни «Психологія і педагогіка вищої школи з методикою викладання професійних дисциплін» передбачає реалізацію компетентнісної парадигми, яка зорієнтована на підвищення психолого-педагогічної компетентності загалом, педагогічної майстерності й комунікації зокрема, ціннісно-сміслове й інтелектуальне осмислення власної позиції у професійному становленні майбутнього педагога.

Курс пов'язаний із такими навчальними дисциплінами, як «Філософія науки», «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності» і є теоретико-практичним підґрунтям аспірантської практики.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни – ознайомити аспірантів із загальними засадами психології і педагогіки вищої школи, зі специфікою сучасного освітнього процесу; вивчити соціально-психологічні особливості сучасних студентів та специфіку педагогічної діяльності викладача вищої школи; виробити здатність практично реалізувати методи й освітні технології, різні форми організації навчання й виховання студентів; сформувати навички відповідального та самокритичного виконання професійних обов'язків педагога; виробити здатність до вольової саморегуляції та постійного саморозвитку у професійній сфері.

Завдання навчальної дисципліни відповідно до ОНП:

ЗК-2. Міжособистісна взаємодія. Здатність до ефективної взаємодії, співпраці, групової та кооперативної діяльності на засадах науковості та толерантності.

ЗК-4. Моральна та професійно-етична компетентність. Здатність діяти на основі принципів та стандартів етики професійної поведінки та наукової діяльності (усвідомлення власної відповідальності перед суспільством, професією та колегами; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; здатність виявляти чесність, порядність, принциповість, толерантність під час професійної та наукової діяльності).

ЗК-8. Праксеологічна компетентність. Здатність навчатися протягом усього життя, уміння планувати та вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку, удосконалювати систему самоорганізації, ефективно здійснювати професійну та наукову діяльність на основі сучасних технологічних підходів.

Освітньо-педагогічна (викладацька) компетентність.

ФК-4. Готовність до викладацької діяльності в межах психологічних наук на основі сучасних стандартів забезпечення якості освітньої діяльності.

ФК-5. Здатність розвивати власну психолого-педагогічну культуру та виступати агентами інноваційних змін на всіх рівнях освіти, бути професійно мобільним.

ФК-6. Здатність використовувати різноманітні методи збору та оцінки сильних і слабких сторін освітнього процесу в межах навчальної дисципліни, аналізу потреб споживачів освітніх послуг в галузі психології.

Інформаційно-технологічна компетентність.

ФК-7. Здатність до застосування сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій у професійній діяльності науковця-психолога та психолога-викладача.

Просвітницька компетентність.

ФК-12. Здатність здійснювати психологічну просвіту, спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики наукових психологічних досліджень, виступати експертами з питань психологічної проблематики.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

ПР-2. Виокремлювати найновіші теоретичні та практичні досягнення в галузі психології, виявляти нові тенденції розвитку психології і критично оцінювати їхній потенціал для вирішення завдань на різних рівнях психологічного дослідження.

ПР-7. Уміти здійснювати педагогічну діяльність у сфері психології, проектувати програму та навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни, формулювати та оцінювати результати навчання.

ПР-10. Уміти здійснювати психологічну просвіту для широкої спільноти, популяризувати та роз'яснювати результати новітніх психологічних досліджень.

ПР-11. Розуміти важливість та демонструвати готовність до систематичного підвищення своєї професійної кваліфікації.

ПР-13. Демонструвати принципи академічної доброчесності та високої академічної культури. Керуватися у власному дослідженні етичними засадами наукової діяльності.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1.	Вища школа як психолого-педагогічна система
2.	Дидактика вищої школи. Організація та інформаційно-нормативне забезпечення освітнього процесу
3.	Психолого-педагогічні засади формування особистості студента як майбутнього фахівця
4.	Інноваційні методи навчання у вищій школі
5.	Психолого-педагогічне забезпечення дослідницької діяльності студентів
6.	Резилієнс в освіті
7.	Психологія саморегульованого навчання

