

JUDUL DITULIS DALAM BAHASA INDONESIA, HURUF KAPITAL DENGAN FONT TIMES NEW ROMAN 14 CETAK TEBAL

Penulis^{1*}, Penulis², dst. [Font Times New Roman 12 Cetak Tebal dan Nama Tidak Boleh Disingkat]

^{1*}Nama Fakultas, nama Perguruan Tinggi, Alamat Lengkap (penulis 1) email: penulis_1@abc.ac.id

²Nama Fakultas, nama Perguruan Tinggi, Alamat Lengkap (penulis 2) email: penulis_2@cde.ac.id

ARTIKEL INFORMASI

Edited By

xxxxxx

Universitas xxxx

xxxxxx

Universitas xxxx

Kutipan :

Latif, Moch., Faozi, F., Bakhri, R. S., Harja, F., & Listiandi, A. D. (2019). *I*(1), 82.

<https://doi.org/10.20884/1.paj.u.2019.1.1.2005>

Riwayat Artikel:

Dikirim: 08-07-2026

Direvisi: 28-08-2026

Diterima: 31-08-2026

Diterbitkan: 30-09-2026

ABSTRAK (tebal, 10 pt)

Abstrak Ditulis dalam dua bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris yang **diketik sebanyak 200-250 kata dan hanya 1 paragraf**. Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan jenis *font* -Time News Roman -10 dengan jarak antar baris 1 spasi dengan *spasi* pada *setelah* dan *sebelum* paragraf sebesar 0 point. *Penyelarasan Justify*, tanpa cetak miring dan cetak tebal. Abstrak harus bersifat informatif tentang substansi Artikel Abstrak harus berisi gambaran umum artikel yang memuat : (1) latar belakang dan tujuan penelitian ; (2) metode penelitian ; (3) hasil penelitian dan pembahasan ; (4) kesimpulan dan rekomendasi. Abstrak harus dapat menggambarkan Bagaimana artikel sebuah perusahaan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, kebijakan, praktik, isu atau aksi Abstrak sosial Tidak boleh memuat informasi latar belakang yang panjang dan tidak boleh Merujuk pada gambar, tabel, persamaan, atau referensi bibliografi apa pun yang berasal dari dalam atau dari artikel lain. Bahasa abstrak harus jelas dan ringkas. Abstrak merupakan 0 mandiri dalam satu paragraf.

Kata kunci menggambarkan domain masalah, variabel yang diteliti, istilah utama, atau studi Pendidikan Jasmani yang mendasarinya implementasi penelitian. Kata kunci Ditulis dengan minimal 3 kata/frase dan maksimal 5 kata/frase. Kata kunci dapat digunakan untuk membantu pembaca menemukan artikel melalui pencarian.

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](#) license.



1. Pendahuluan [Times New Roman 12 bold]

Pendahuluan mencakup latar belakang atas suatu permasalahan serta urgensi penelitian, tujuan penelitian dan rencana pemecahan masalah, tinjauan pustaka yang relevan dan atau pengembangan hipotesis. Hal yang dapat ditulis dalam pendahuluan:

1. *State of The Art* penelitian /*Overview* penelitian sebelumnya atau konsep teori literatur yang dikemas untuk menjustifikasi kebaruan/novelty/keunikan penelitian ini (biasanya 2-3 paragraf) dan literatur (artikel) dikupas atas dasar



temuan, jangan mengupas artikel demi artikel (bisa jadi beberapa artikel mengemukakan temuan yang sama).

2. Pernyataan *Gap Analysis* atau pada pernyataan *Gap Analysis* dapat juga dituliskan *Hypotesis*

Contoh: Gab Analisis Penelitian ini masih banyak yang belum mengkaji.

3. Latar belakang umum boleh ada, tetapi maksimum satu paragraf saja [Times New Roman, 12, normal] persentase halaman antara 10-15% dari total kata, spasi 1.

2. Metode Penelitian [Times New Roman 12 bold]

Metode penelitian mencakup jenis penelitian, rancangan penelitian, ruang lingkup atau objek, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis. [Times New Roman, 12, spasi 1.] Hal-hal yang harus diperhatikan sebagai berikut :

1. Penelitian secara detail/lengkap.
2. Jika menggunakan Simbol/Persamaan, tuliskan simbol/persamaan yang baku sesuai kaidah penulisan
3. Metode-metode yang sudah biasa dan umum, tidak perlu dituliskan secara detail, cukup merujuk ke buku
4. Biasanya dituliskan dalam bentuk Past Tense (Contoh: Penelitian ini telah dilakukan/dilaksanakan)

3. Hasil dan Pembahasan [Times New Roman 12 bold]

Bagian ini menyajikan hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan. Hasil penelitian seharusnya:

1. Meringkas temuan atau *findings* lebih baik dari pada menyajikan data hasil penelitian secara detail.
2. Jangan deskripsikan angka-angka (tabel/grafik) secara detail, tetapi lebih kepada menyajikan temuan/Findings atau trend.
3. Tuliskan data yang sudah terolah saja di artikel (dalam bentuk Tabel atau Grafik/Gambar tetapi tidak boleh keduanya untuk data yang sama)
4. Boleh disajikan data statistik dan perbedaannya
5. Jangan dibahas dulu di bagian hasil
6. Hanya sajikan data-data yang mendukung Pembahasan saja.
7. Jangan sembunyikan data-data, bisa jadi *novelty*, justru berasal dari data yang dihilangkan
8. Jangan gunakan lokasi ketika merujuk ke Gambar atau Tabel, misalnya: “..... disajikan di Gambar 1 di bawah ini.” tetapi cukup “...disajikan di Gambar 1.” atau “..... (Gambar 1).”.
9. Konsistensi: Semua gambar/tabel yang disajikan harus dirujuk di bodi teks, atau sebaliknya yang dirujuk di bodi teks harus ada gambar/tabel. 10) Table

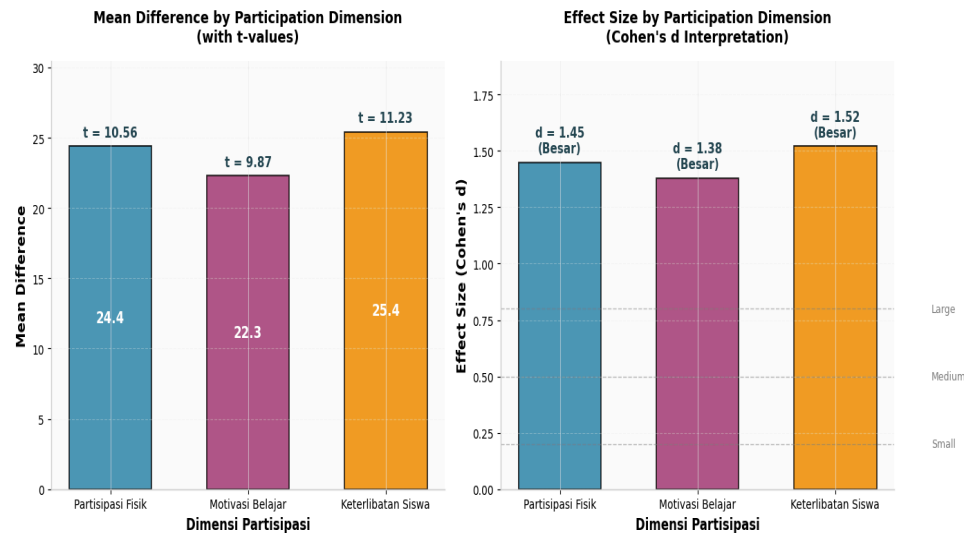
Caption ada di atas tabel, dan Figure Caption ada di bawah gambar. [Times New Roman, 12, normal], spasi 1.

Contoh Tabel:

Tabel 1. Sample

No	Year	Data	Data	Data
1	2025	000000	000000	000000
2	2026	000000	000000	000000
3	2027	000000	000000	000000
4	2028	000000	000000	000000
5	2029	000000	000000	000000

Gambar 1. Sampel



Pembahasan biasanya dimulai dengan pernyataan findings/temuan (jangan diulang-ulang jika digabung hasil dan pembahasan). Contohnya: dari hasil penelitian/pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka ditemukan.... Hasil dan Pembahasan mencakup: (1) (What/How) apakah data yang disajikan telah diolah (bukan data mentah), dijelaskan dalam bentuk tabel atau gambar (pilih salah satu), serta diberi keterangan yang mudah dipahami? Apakah temuan/findingnya? (2) (Why) pada bagian pembahasan terlihat adanya kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar dan/atau hipotesis? Aspek saintifiknya di sini. (3) (What else) apakah ada kesesuaian atau pertentangan dengan hasil penelitian orang lain? (4) juga disarankan dituliskan tentang implikasi hasil penelitian baik teoretis maupun penerapan? [Times New Roman, 12, Spasi 1].

4. Simpulan [Times New Roman 12 bold]

Simpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan.

Simpulan mencakup: 1) Simpulan harus menjawab tujuan penelitian atau hipotesis. 2) Simpulan harus menggambarkan inovasi atau perbaikan dari ilmu pengetahuan yang sudah ada saat ini 3) Simpulan ditulis secara singkat dan jelas. Jangan membahas lagi di simpulan. Biasanya berisi satu paragraf simpulan dan/atau satu paragraf implikasi atau aplikasi praktis (jika ada) 4) Jangan mengulang abstrak, 5) Jangan menggunakan Bullet/Numbering, jika terpaksa ada dalam bentuk paragraf. [Times New Roman, 12, normal], spasi 1.

5. Ucapan Terima Kasih [Times New Roman 12 bold]

Berisi ucapan terima kasih kepada lembaga pemberi dana, individu, dan atau yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan manuskrip serta lembaga afiliasi penulis. [Times New Roman, 12, normal], spasi 1.

6. Daftar Pustaka [Times New Roman 12 bold]

Daftar pustaka mencakup: 1) Rujuklah/sitasilah pustaka-pustaka utama yang dibaca. 2) Jika memungkinkan, perbandingan antara jumlah sumber acuan primer dan jumlah sumber acuan sekunder sebaiknya lebih dari 80% 3) Yang termasuk sumber acuan primer, antara lain: artikel di jurnal ilmiah, artikel di buku dari hasil penelitian, situs sejarah, artefak, dan lain - lain yang bersifat karya asli. 4) Daftar Pustaka Acuan sebaiknya merupakan publikasi ilmiah 10 tahun terakhir (kecuali jika tidak bisa dihindari pada bidang-bidang ilmu tertentu). Penulisan naskah dan sitasi yang diacu dalam naskah ini disarankan menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*) seperti Mendeley, Zotero, Reffwork, Endnote dan lain-lain.

- Aryati, V. A. (2019). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR LARI JARAK PENDEK SISWA SMP NEGERI 7 KOTA SUKABUMI. *Indonesia Sport Journal*, 1(2), 39. <https://doi.org/10.24114/isj.v1i2.16257>
- Bile, R. L., Tapo, Y. B. O., & Desi, A. K. (2021). Pengembangan Model Latihan Kebugaran Jasmani Berbasis Permainan Tradisional Sebagai Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PJOK. *JURNAL PENJAKORA*, 8(1), 71. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.30752>
- Fatoni, M., Syaokani, A. A., Indarto, P., Saputro, I. N., & Musyfiroh, I. H. (2025). Psychosocial predictors of academic achievement in physical education among Indonesian university students: Testing the mediating role of mental toughness. *Physical Education and Sports Studies and Research*, 4(3), 291. <https://doi.org/10.56003/pessr.v4i3.624>
- Hadi, A., Nasaruddin, N., & Husniati, H. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI, OLAH RAGA DAN KESEHATAN KELAS V SDN 4 PRINGGABAYA TAHUN AJARAN 2020/2021. *Deleted*

Journal, 1(2), 124. <https://doi.org/10.29303/pendas.v1i2.64>

- Hariadi, H., & Nopiana, R. (2023). Penerapan metode interaktif dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran penjaskes. *Jurnal Porkes*, 6(2), 837. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.23746>
- Hasibuan, M. H. E., Muhyi, M., & Cholid, Abd. (2023). Pengembangan Nilai Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran PJOK Kelas V Di Sekolah MI Al Ahmad Dengan Modifikasi Permainan Tradisional. *Jendela Olahraga*, 8(2), 53. <https://doi.org/10.26877/jo.v8i2.14151>
- Hidasari, F. P., Bafadal, M. F., & Yani, A. (2021). Can Numeration Ability Be Enhanced Through Physical Activity of Traditional Tabak Games? *ACTIVE Journal of Physical Education Sport Health and Recreation*, 10(1), 28. <https://doi.org/10.15294/active.v10i1.45071>
- Irmansyah, J., Lumintuarso, R., Sugiyanto, F., & Sukoco, P. (2020). CHILDREN'S SOCIAL SKILLS THROUGH TRADITIONAL SPORT GAMES IN PRIMARY SCHOOLS. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 39. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i1.28210>
- Kurniawan, E. (2023). Implementasi permainan tradisional lompat dalam meningkatkan kebugaran fisik. *Jurnal Porkes*, 6(2), 867. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i2.24229>
- Latif, Moch., Faozi, F., Bakhri, R. S., Harja, F., & Listiandi, A. D. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Minat Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sman 1 Cikembar. *Physical Activity Journal*, 1(1), 82. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.2005>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN KETERAMPILAN MOTORIK MELALUI OLARAHAGA TRADISIONAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *SPORT SCIENCE AND EDUCATION JOURNAL*, 1(1). <https://doi.org/10.33365/v1i1.622>
- Manalu, B. O., Setiawan, D., Gulo, C. S. S., Gulo, B., & Gulo, J. S. P. (2025). Penggunaan Aktivitas Tradisional Untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Anak-Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Stok Bina Guna Medan*, 13(1), 28. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v13i1.3704>