

## MODUL AJAR PAI SD

### INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : .....  
Instansi : SD .....  
Tahun Penyusunan : Tahun .....  
Jenjang Sekolah : SD  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Fase B, Kelas / Semester : VI (Tiga) / 2 (Genap)  
BAB / Tema : 5 / Meneladani Jasa Khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali Bin Abī Ṭālib  
Materi Pokok :  
- Jasa Khalifah Uṣmān bin Affān  
- Jasa Khalifah Ali Bin Abī Ṭālib  
Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (8 x 45 Menit)

#### B. KOMPETENSI AWAL

- Tujuan pembelajaran pada sub materi ini, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan makna puasa dan puasa sunah dengan baik dan benar.

#### C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Kewargaan.
- Penalaran Kritis.
- Kreativitas.
- Kolaborasi.
- Kemandirian.
- Kesehatan.
- Komunikasi.

#### D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

#### E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

#### F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

### KOMPONEN INTI

#### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu mengenal khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib.
- Menjelaskan jasa-jasa khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib.
- Membuat paparan tentang jasa-jasa khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib.
- Meneladani jasa-jasa dan perjuangan khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib dalam kehidupan sehari-hari.
- Menunjukkan sikap teguh pendirian dalam memegang prinsip kebenaran ajaran Islam sebagaimana pendirian khalifah Uṣmān dan Ali bin Abī Ṭālib.

## **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Menjelaskan jasa-jasa khalifah Ali bin Abī Ṭālib serta dapat meneladani jasa dan perjuangannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Menjelaskan jasa-jasa khalifah Ali bin Abī Ṭālib serta dapat meneladani jasa dan perjuangannya dalam kehidupan sehari-hari.

## **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

- Siapakah khalifah Uṣmān dan bagaimana jasa-jasa serta perjuangannya terhadap dunia Islam?
- Bagaimana jasa-jasa dan perjuangan khalifah Ali bin Abī Ṭālib terhadap kemajuan dunia Islam?

## **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### ***Kegiatan Pendahuluan***

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Guru menyapa dengan menanyakan kabar, semisal dengan kata “Apa kabar kalian hari ini?”.
- Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi, dan tempat duduk yang benar.
- Memusatkan konsentrasi anak dengan bertanya, sebagaimana di buku siswa.
- Menyampaikan materi pokok dan meminta peserta didik menyimak tujuan pembelajaran beserta peta konsep.

### ***Kegiatan Inti***

#### **1. Jasa-Jasa Khalifah Uṣmān bin Affān**

- Peserta didik secara individu membaca materi pelajaran yang terdapat pada buku siswa tentang jasa-jasa khalifah Uṣmān bin Affān.
- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok diberi tugas dan berdiskusi tentang salah satu dari jasa-jasa khalifah Uṣmān bin Affān.
- Peserta didik membuat paparan terkait dengan jasa-jasa khalifah Uṣmān bin Affān yang menjadi tugas kelompoknya.
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan menerapkan model pembelajaran Jigsaw atau market place activity.

- e. Peserta didik kelompok lainnya memberikan komentar pada kertas karton paparan hasil presentasi (poster comen).

## 2. Jasa-Jasa Khalifah Ali bin Abī Ṭālib

- a. Peserta didik secara individu membaca materi pelajaran yang terdapat pada buku siswa tentang jasa-jasa khalifah Ali bin Abī Ṭālib.
- b. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, masingmasing kelompok diberi tugas dan berdiskusi tentang salah satu dari jasa-jasa khalifah Ali bin Abī Ṭālib.
- c. Peserta didik membuat paparan terkait dengan jasa-jasa khalifah Ali bin Abī Ṭālib yang menjadi tugas kelompoknya.
- d. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan menerapkan model pembelajaran Jigsaw atau market place activity.
- e. Peserta didik kelompok lainnya memberikan komentar pada kertas karton paparan hasil presentasi (poster comen).

### ***Kegiatan Penutup***

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

## Interaksi Guru dengan Orang Tua/Wali

Aktivitas pembelajaran peserta didik di sekolah hendaknya dikomunikasikan dan diketahui oleh orang tua siswa terhadap kelebihan dan hambatan belajar peserta didik. Hal ini bermanfaat untuk pembinaan dan pengamalan nilai-nilai pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan interaksi dengan orang tua bisa dilakukan melalui beberapa cara, antara lain:

1. Memberikan catatan kecil (Pesan) yang disampaikan oleh guru melalui buku tulis siswa atau lembar kerja siswa.
2. Meminta tanggapan orang tua siswa terhadap hasil kerja peserta didik di sekolah.
3. Peserta didik diminta bercerita kepada orang tua terhadap pengalaman belajar di sekolah.

## **E. REFLEKSI**

Kegiatan refleksi dilakukan di akhir pembelajaran dengan aktivitas, antara lain:

- a. Mengajak peserta didik untuk menjalankan ajaran Islam dengan baik, sebagai bentuk aktivitas keteladanan dari jasa-jasa dan perjuangan khalifah Uṣmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib.

- b. Peserta didik diminta menuliskan contoh jasajasa yang pernah dilakukan dalam usaha mengembangkan ajaran Islam baik di sekolah maupun di rumah.

## **F. ASESMEN / PENILAIAN**

### **1. Karakterku**

Peserta didik diminta memberikan respon Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), dan Tidak Pernah (TP) serta alasannya terhadap beberapa pernyataan, dengan ketentuan: Masing-masing pernyataan diberi skor  $20 \times 5 = 100$ .

### **2. Unjuk Kerja**

- a. Peserta didik secara berkelompok membuat paparan materi tentang jasajasa khalifah Usmān bin Affān dan Ali bin Abī Ṭālib dengan menggunakan kertas karton atau presentasi power point.
- b. Paparan atau presentasi yang selesai, diberikan skor sebagai berikut;
- Kerapian : skor 30
  - Isi atau konten materi : skor 50
  - Durasi waktu : skor 20
- Total skor 100

### **3. Uji Capaian Pembelajaran**

Kunci Jawaban Pilihan Ganda, masing soal diberi skor 1

| No | Jawaban | No | Jawaban |
|----|---------|----|---------|
| 1  | B       | 6  | D       |
| 2  | D       | 7  | D       |
| 3  | A       | 8  | A       |
| 4  | D       | 9  | B       |
| 5  | C       | 10 | D       |

Kunci Jawaban Uraian dan Skor

| No                                                                                 | Kunci Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Skor      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1                                                                                  | Buku Pokok-Pokok Ilmu Nahwu                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10        |
| 2                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Karena banyak penghafal Al-Qur'an yang gugur di medan perang.</li> <li>▶ Agar umat Islam memiliki panduan dalam membaca Al-Qur'an</li> </ul>                                                                                                                                          | 20        |
| 3                                                                                  | Khalifah Uṣmān bin Affān diberikan julukan Abu Layla karena memiliki sikap kelembutan                                                                                                                                                                                                                                          | 10        |
| 4                                                                                  | Khalifah Ali bin Abī Ṭālib diberikan julukan <i>babul ilmi</i> karena kepintarannya dalam berbagai bidang ilmu                                                                                                                                                                                                                 | 10        |
| 5                                                                                  | <p>Khalifah Ali bin Abī Ṭālib mengganti gubernur yang diangkat oleh khalifah Uṣmān bin Affān, karena :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Para gubernur tersebut tidak bisa melaksanakan tugas dengan baik</li> <li>▶ Para gubernur tersebut diangkat karena hubungan kekeluargaan bukan karena kemampuan</li> </ul> | 20        |
| <b>Total Skor</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>70</b> |
| <b>Panduan Skor</b><br><br><b>Nilai = (Jumlah Skor : Skor maksimal (70)) x 100</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |

## LAMPIRAN

### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

**A Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D untuk jawaban yang paling benar!**

1. Berikut yang tidak termasuk Khulafaurrasyidin adalah ....
  - A. Abu Bakar
  - B. Abu Sofyan
  - C. Uṣman bin Affan
  - D. Umar bin Khattab
2. *Babul ilmi* artinya ....
  - A. pecinta ilmu
  - B. pencari ilmu
  - C. penjaga ilmu
  - D. pintu ilmu
3. Khalifah Uṣman bin Affan terkenal dengan kelembutannya, sehingga dia dijuluki dengan ....
  - A. Abu Layla
  - B. Zunnurain
  - C. Babul Ilmi
  - D. *Al-Ṣiddiq*
4. Khulafaurrasyidin yang paling berjasa dalam menarik kembali tanah dan harta milik negara, kemudian difungsikan kembali untuk kepentingan rakyat adalah ....
  - A. Abu Bakar *al-Ṣiddiq*
  - B. Umar bin Khattab
  - C. Uṣman bin Affan
  - D. Ali bin Abi Ṭalib



**Pengayaan**

Bagi siswa yang telah menyelesaikan uji capaian dengan nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), maka diberikan tugas tambahan berupa: membaca sumber bacaan lainnya kemudian menulis jasa lainnya dari khalifah Uṣman bin Affan dan Ali bin Abi Ṭalib berupa perjuangan, pengorbanan, dan kepeduliannya terhadap perkembangan dunia Islam.

**B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK**

- Ath-Thahir, Syeikh Hamid Ahmad. 2016. *Kisah Sahabat Nabi For Kids*. Bekasi: Sukses Publishing.
- Bahamman, Abdullah Salim. 2015. *Panduan Fiqih Ibadah Bergambar*. Solo: Zam-zam.
- Faridl, Mifta. 2007. *Puasa Ibadah Kaya Makna*. Jakarta: Gema Insani.
- Husen, A. Roik. 2010. *Buku Materi Fiqih*. Bandung: Media Pustaka.
- Kementerian Agama RI. 2009. *Mukadimah Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Bandung : Toha Karya Putra.

- Kementerian Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. LPQ. Bogor.
- Kementerian Agama RI. 2013. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Pustaka Al-Mubin.
- Murad, Mushthafa. 2013. *Kisah hidup Utsman Ibn Affan*. Jakarta: Zaman.