

Instructions for Writing Scientific Articles at Universitas Muhammadiyah Sidoarjo 16pt Bold

[Petunjuk Penulisan Artikel Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo 16pt Bold-Title Case]

Nama Penulis Pertama¹⁾, Nama Penulis Kedua ^{*,2)} (10pt)

¹⁾Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
(10pt Normal Italic)

²⁾ Program Studi Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
(10pt Normal Italic)

*Email Penulis Korespondensi: (dosenpembimbing)@umsida.ac.id (wajib email institusi)

Abstract. *This document describes guidelines for Authors in writing an article in UMSIDA. This abstract section should be typed in Italic 10 pt font and number of words of 100-150. If the article is written in Indonesian, the abstract should be typed in English and Indonesian. Meanwhile, if the article is written in English, the abstract should be typed in English only. The abstract should be typed as concisely as possible and should be composed of: problem statement, method, scientific finding results, and a short conclusion. The abstract should be typed in one paragraph only and two-columns format. All sections in the manuscript should be typed using Times New Roman font. Authors should use this document as their article template.*

Keywords – *author guidelines; UMSIDA Preprints Server; article template*

Abstrak. *Dokumen ini menjabarkan petunjuk bagi Penulis dalam menyusun artikel di UMSIDA Preprints Server. Bagian abstrak ini harus ditulis dengan huruf miring 10pt dan dengan jumlah kata 100-150. Jika artikel ditulis dalam bahasa Indonesia, abstrak harus ditulis dalam bahasa Inggris dan Indonesia. Jika artikel ditulis dalam bahasa Inggris, abstrak harus ditulis hanya dalam bahasa Inggris. Abstrak harus ditulis singkat mungkin dan harus tersusun atas rumusan masalah, metodologi, hasil penemuan/pengembangan dan simpulan ringkas. Abstrak harus ditulis dalam satu paragraf dengan format 1 kolom. Semua bagian dalam artikel harus ditulis menggunakan huruf Times New Roman. Penulis sebaiknya menggunakan dokumen ini sebagai template artikelnya.*

Kata Kunci – *petunjuk penulis; UMSIDA Preprints Server; template artikel*

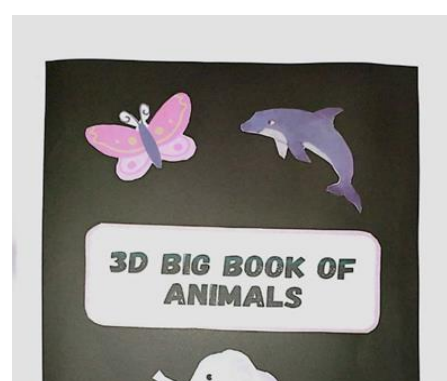
I. DESKRIPSI PRODUK

Pada bagian ini silahkan deskripsikan produk yang anda buat. Untuk apa produk dibuat. Siapa sasaran pengguna produk anda. Tulis manfaat dari produk anda. Tambahkan pengkutipan untuk memperkuat argumen yang anda buat.

II. ISI PRODUK

Pada bagian ini deskripsikan isi dari produk yang anda buat. Terdapat berapa halaman. Terdapat komponen apa saja dan ciri dari produk anda.

contoh gambar sebagai berikut:



Gambar 1. Tampilan Halaman Depan 3D Big Book of Animals



Gambar 2. Tampilan Halaman 1 “SINGA”

Gambar 3. Deskripsi Teks “SINGA”



Gambar 4. Tampilan Halaman 2 “GAJAH”



Gambar 6. Tampilan Halaman 3 “KUPU-KUPU”

Gambar 7. Deskripsi Teks “KUPU-KUPU”



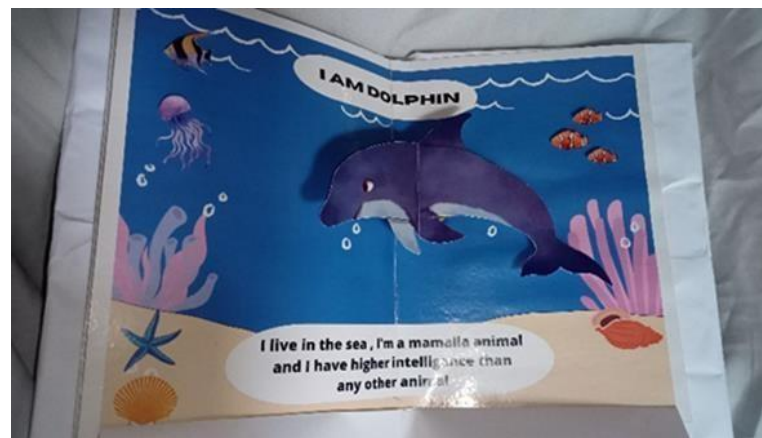
Gambar 8. Tampilan Halaman 4 “KATAK”



Gambar 9. Deskripsi Teks “KATAK”



Gambar 10. Tampilan Halaman 5 “LUMBA-LUMBA”



Gambar 11. Deskripsi Teks”LUMBA-LUMBA”

REFERENCE

(wajib menggunakan apliasi seperti mandeley, Zotero dll. Referensi di tulis dalam format iEEE)

- [1] I. A. Mahayanti, N. W. S., Artini, L. P., Nur Jannah, “THE EFFECT OF BIG BOOK AS MEDIA ON STUDENTS ’ READING COMPREHENSION AT FIFTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL,” *Int. J. Lang. Lit.*, vol. 1, no. 3, pp. 142–148, 2017, doi: <https://doi.org/10.23887/ijll.v1i3.12544>.
- [2] N. A. Rahim, “Students ’ Perception Towards The Usage of the Big Book,” *Gading Bus. Manag. J.*, vol. 14, no. 01, 2010.
- [3] J. M. Sitepu, M. Nasution, and W. Masitah, “The Development of Islamic Big Book Learning Media For Early Children’s Languages,” *Nazhruna J. Pendidik. Islam*, vol. 4, no. 3, pp. 735–743, 2021, doi: [10.31538/nzh.v4i3.1691](https://doi.org/10.31538/nzh.v4i3.1691).
- [4] D. Febrianti, “Character loaded big books for young learners of English,” *EnJourMe (English J. Merdeka) Cult. Lang. Teach. English*, vol. 4, no. 1, pp. 25–36, 2019, doi: [10.26905/enjourme.v2i2.3561](https://doi.org/10.26905/enjourme.v2i2.3561).
- [5] B. S. Rahmasari, “Big Book : An Attractive Way to Comprehend Reading Text for Young Learners,” *J. Teach. Learn. Elem. Educ.*, vol. 5, no. 1, pp. 48–55, 2022, doi: <http://dx.doi.org/10.33578/jtlee.v5i1.7905>.

Conflict of Interest Statement:

The author declares that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.