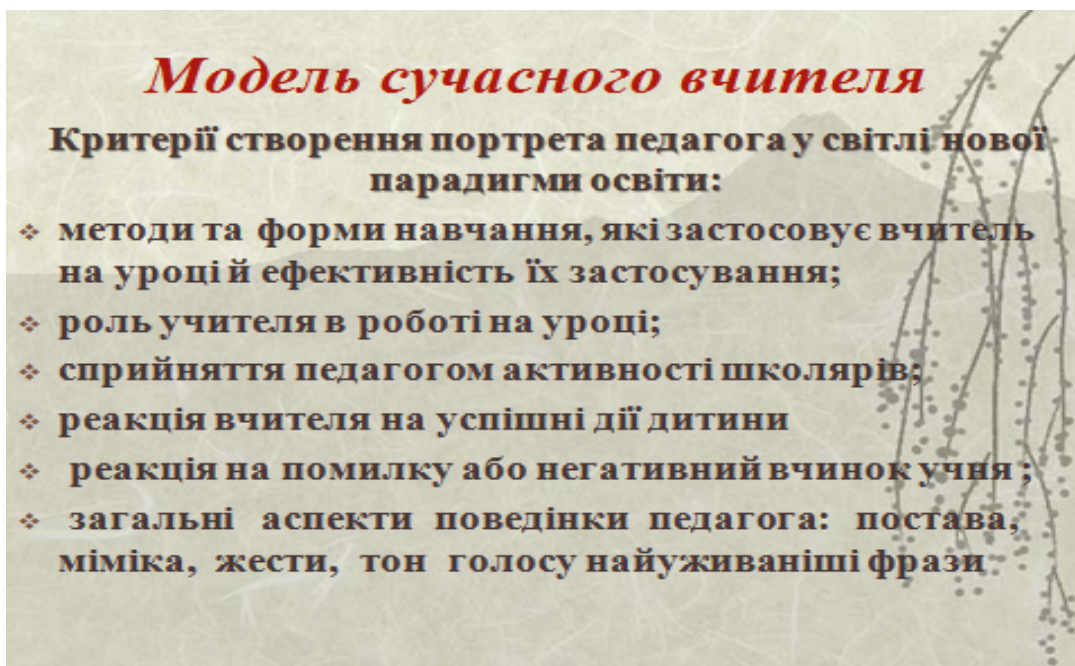


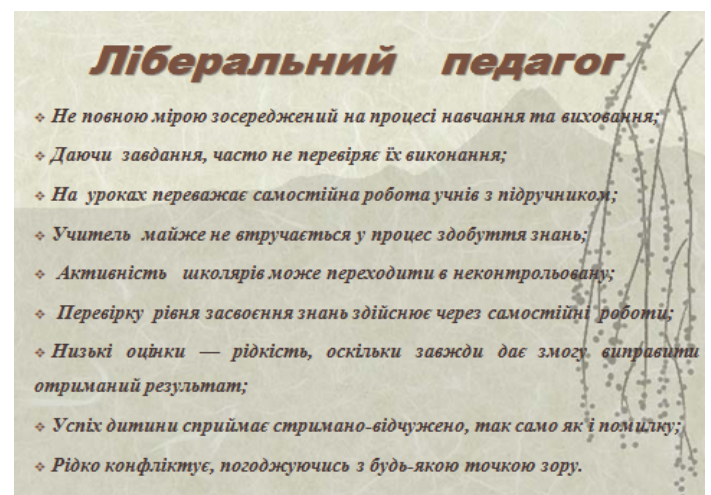
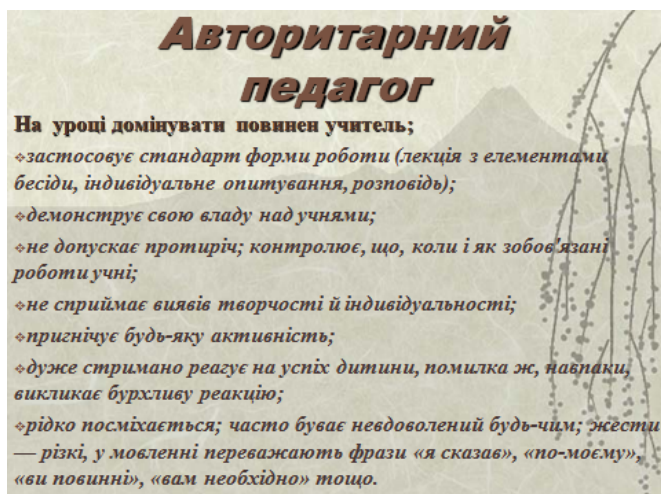
**Лише творчий вчитель
може бути джерелом
успіху своїх вихованців**

В.Сухомлинський

Учитель. Який він? У чому полягає його завдання? З таких слів почала свій виступ директор школи Т. Синкальська. Вона ґрунтовно проаналізувала, яку роль відіграє вчитель в навчально-виховному процесі. Вона наголосила, що саме від його професійної підготовки, кваліфікації, творчої майстерності залежить організація навчання, ефективність кожного уроку. Працюючи в групах, вчителі створили модель сучасного вчителя.



Також Тетяна Йосифівна виділила чотири типи педагогів: авторитарний, ліберальний, педагог-гуманіст і демократичний педагог.



Педагог-гуманіст

- ❖ Надто «опікає» своїх вихованців;
- ❖ Старанно готується до кожного уроку;
- ❖ Намагається всю роботу виконати сам, щоб «не перевантажувати» дітей;
- ❖ Кілька разів повторює прохання;
- ❖ Дуже докладно роз'яснює завдання;
- ❖ На уроках переважно пояснює сам, вступаючи в бесіду з учнями;
- ❖ Практикує колективні форми роботи;
- ❖ Докладно аналізує результати контрольних видів робіт, не дає змоги учням проявити ініціативу і творчість;
- ❖ Успіх і невдачі дії школярів переживає, немов власні, бурхливо реагуючи на них;
- ❖ Має стомлений вигляд, опущені плечі;
- ❖ У мовленні переважають фрази, насичені словами «ввічливості».

Демократичний педагог

- ❖ Намагається «йти в ногу з часом»;
- ❖ Активно впроваджує інтерактивні форми та методи навчання; вимогливий і справедливий;
- ❖ На уроці керує роботою учнів, контролює і спрямовує їхню діяльність;
- ❖ Уважно вислуховує думку;
- ❖ Стисло аналізує відповіді;
- ❖ Вимагає узагальнень;
- ❖ Завдання учням дає різного характеру, часто — творчі;
- ❖ На уроці сприяє здоровій активності кожного учня;
- ❖ Успіх дитини сприймає стримано-позитивно, вказуючи на потенціал;
- ❖ Помилку учня не виставляє «на загал», допомагає знайти шляхи її виправлення;
- ❖ Стриманий, привітний, доброзичливий.

Педагог-майстер володіє такими рисами:

- знання предмета;
- прагнення до самоосвіти;
- любов до дітей;
- розумна вимогливість;
- почуття міри;
- педагогічний такт;
- особистий приклад;
- уміння контролювати свою діяльність і поведінку;
- спостережливість;
- винахідливість;
- уміння користуватися голосом, дикцією, мімікою, тоном, жестом;
- педагогічна прозорливість.

Підвищення педагогічної майстерності — неперервний гнучкий процес, що потребує наполегливої роботи, здібностей, самоосвіти, самовиховання, самовдосконалення й рефлексії.

Тетяна Йосифівна відмітила, що важливою умовою розв'язання проблеми формування креативної особи є виховання педагогом власної креативності. Щоб розвивати творчі здібності учнів, педагог сам має бути творчою особистістю, прагнути подолання в собі сили інерції, шаблону, формальності у викладанні. Сьогодні створюється нова школа, де учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовпровадження, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває креативність особистості, й здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності.

В кінці засідання **Група "Методичне асорті"** отримала завдання скласти асоціативний ряд: компетентний учитель (на кожен букву підібрати прикметник, який характеризує компетентного вчителя: кваліфікований, освічений, ерудований, енергійний, обізнаний, тямущий, трудолюбивий, відповідальний, наполегливий,)

Група "Соняшник" виконала вправу "Соняшник" (кожен вчитель групи на стікері написав для себе два завдання короткострокове і довгострокове, які треба виконати, щоб підвищити свою професійну компетентність і приклеїти до соняшника, таким чином склали невеличку програму особистісного зростання вчителя).

Група "Теплота серця" виконала вправу «Тепло наших рук».

Учасникам було запропоновано потиснути колегам руки й коротко висловити особисті побажання, які починалися з вислову «У вашій професійній діяльності я бажаю...»

Тож, Тетяна Йосифівна побажала: «У вашій професійній діяльності я бажаю...творчих злетів, відчуття результату своєї праці, невичерпної наснаги, хороших учнів" і так кожен вчитель висловив побажання своїм колегам.....