

Дякую, колеги за креативний підхід до виконання завдання! Візьміть до уваги мої коментарі, виправте недоліки. Потім, завантаживши файл (див. відео) - “приберіть” чуже й залишіть тільки власне виконане завдання та надішліть на оцінювання.

Голубий Мельник І.А. Медяник Т.М. Скорбич Ю. Ю. Дем'янова Т.К. Бірюк Н. А.

Примітка. Можна для всіх змодельовати 1 проблемну ситуацію з *різним* Алгоритмом здійснення пошуку та **Вимогами** представлення результатів. Можна працювати одноосібно.

На допомогу:

Мова-quest: “У пошуках фразеологічних скарбів” ([Наприклад: таємниця 3. \(II\).](#)
[Українська на щодень: цифровий формат](#)

Завдання для виконання:

Опис завдання:

Змодельуйте проблемну ситуацію дослідницького характеру, спрямовану на дослідження й обґрунтування певної мовної одиниці (явища), можливості використання її в мовленні на тему: “Слуги Слова”. Ідея: “**Чи можуть “клеїтись” слова?**” Продумайте АЛГОРИТМ здійснення пошуку з покликанням на ресурси та визначенням ВИМОГ до представлення результатів.

Зразок СИТУАЦІЇ під таблицею	Алгоритм здійснення пошуку / Ресурси	Вимоги до представлення результатів
Мельник І.А. Службові частини мови На безмежному просторі Мовзнавчої держави гордо і велично розкинулася країна (ребус)	Розгадати ребус , [поглянути на хмаринку] “Вигук”.	ребус+хмаринка “Вигук”.

Але невесело було її жителям
. Не могли вони
спілкуватися.Що тільки не
робив могучий .Не
складалися слова у речення.

Довго вони страждали від
цього.Аж ось після одного
рясного дощу поряд з ними
виросли чотири невеличкі
квіточки. Здивувалися жителі,
хто наспілився завітати до
них без запрошення?! А
квіточки назвали себе
слугами.

Раптом іменник,біля якого
розцвіла червона квітка,
почав говорити і слова
почали складатися у
словосполучення. Деякі
пелюстки трималися за руки,
деякі окремо
розмістилися.Чому
так?Фіолетові квіточки взяли
за руки гордих частин мови і
створили коло.І раптом
полилася мова, стали
зрозумілими їхні
висловлювання. Були це
службові частини мови. .
Жовтенька квіточка
вигукнула:”Ой-ой!Як же
весело стало у вас!”- закричав
([хмаринка](#)) “Давайте жити у
мирі.Будемо чесно вам
служити, бо тільки разом ми
велика сила!”

Мельник І.А.

Бірюк Н. А.одноосібно Службові частини мови. Було це в Тридесятому морі, не так далеко, але і не близько. Мало те море шість островів. На островах була розкішна природа і...жили злиденні мешканці. Щоб не взялися робити острів'яни - нічого в них не виходило: погано розуміли одне одного, не могли доступно викласти свою думку. Пожаліли нещасних небеса і послали їм слуг (хмаринка). Потрапили вони на острови і заходилися допомагати: побудували мости, запровадили безвізовий режим, залагодили конфліктні ситуації. А щоб і зовсім все було добре, організували зустріч великої "шістки" (пазл), де обговорили і затвердили правила подальшого співіснування. З того часу живуть острови у мирі та злагоді, спілкуються, дотримуючись правил (QR - код), допомагають одне одному. (авторська)	Прочитати хмаринку, скласти пазл, виконати завдання QR - коду	Хмаринка + пазл + QR - код.
Скорбія Ю. Ю. (одноосібно) Жила колись у царстві Морфологія родина. І було в цій родині 10 дітей(ребус). Як і у всіх звичайних родинах, шестеро старших дітей вважали себе головними.(завдання) (Думали що без них і говорити правильно не зможуть. А менших вважали слугами, непотрібними.	Розгадати ребус, скласти пазл, виконати завдання, переглянути хмаринка	Ребус+пазл+завдання+хмаринка

Розсердилися маленькі і пішли з дому. Скоро сім'я помітила їхню відсутність, бо не могли старші діти між собою зрозуміло спілкуватися. Слова в реченнях зовсім втратили зв'язок: “Хлопчик приходив п'ятій годині”, однорідні члени речення скрізь розділяла кома, слова стали безформні, не виражали ніяких емоційно-експресивних відтінків. Чому? (пазл) Побачили маленькі, що сім'я та все царство, сумує без них і ладу в них немає, вирішили повернутися. Були ці маленькі, дуже корисні дітки (хмаринка). Зраділа родина їх поверненню і з тих пір ніколи більше їх не недооцінювали.		
Медяник Т.М. Дем'янова Т.К. Службові частини мови. На безмежному просторі Мовознавчої держави гордо і велично розкинулася країна (пазл). Але невесело було її жителям. Не могли вони спілкуватися. Не склалися слова у речення. Довго вони страждали від цього(впорядкування). Аж ось після одного рясного дощу поряд з ними виросли чотири невеличкі квіточки. Здивувалися жителі, хто завітав до них?! І гості назвали себе на ім'я(класифікація). Раптом іменник (ребус), біля якого розцвіла червона квітка, почав говорити і слова почали складатися у словосполучення. Деякі пелюстки трималися за руки, деякі окремо розмістилися. (створи пару) Фіолетові квіточки взяли за	<u>Медяник Т.М.</u> Скласти пазл Відновити прислів'я впорядкування Розподілити слова класифікація хмаринка “Службові слова” <u>Дем'янова Т.К.</u> Розгадати ребус Виконати завдання створи пару Прочитати хмарка, пояснити значення вислову.	Пазл + впорядкування + класифікація + хмаринка Ребус + створи пару + хмаринка

руки гордих частин мови і створили коло.(хмаринка)І раптом полилася мова, стали зрозумілими їхні висловлювання. Були це. Жовтенька квіточка вигукнула:”Ой-ой!Як же весело стало у вас!”- закричав “Давайте жити у мирі. Будемо чесно вам служити, бо тільки разом ми велика сила!”(хмарка)		
---	--	--