

## СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ

*Гольцман Т.О.*

*Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина, г. Канск*

Успешная социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных учреждениях, зависит во многом от того, насколько они включены в систему семейных отношений. Поэтому приоритетным направлением КГКУ «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина» является устройство воспитанников на семейные формы воспитания и осуществление психолого-педагогического сопровождения замещающей семье [2].

В связи с особо сложными проблемами детей, поступающих в детский дом, для каждого воспитанника проводится углубленная терапия, снятие посттравматического синдрома, последствий жестокого обращения в разных формах, ярко выраженных отклонений в поведении, школьной дезадаптации. Специалисты готовят детей к проживанию в семье через такие ресурсы как: социальная квартира, арт-студия, сенсорная комната, творческие мастерские, кабинет домашних умений. Итогом педагогической работы детского дома является социальная привлекательность ребенка, что позволяет успешно подобрать ему замещающую семью [3].

Для обеспечения эффективной социализации ребенка в замещающей семье разработана программа организации семейного досуга, направленная на укрепление внутрисемейных отношений, построение взаимопонимания между поколениями посредством включения их в совместную деятельность [1].

Как отмечает В.Г. Бочарова, в практике семейного воспитания необходимо соблюдение разумного баланса между свободой ребенка в

определении содержания и форм досуга и участием в нем взрослого [4]. Вместе с тем, досуг как форма взаимодействия детей и родителей обладает значительным развивающим потенциалом, обеспечивающим условия для гармонизации детско-родительских отношений, обеспечения социальной активности и апробации ребенком позитивной картины семейной жизни.

Специалисты детского дома обучают родителей разнообразным способам проведения обычного семейного вечера, выходного дня.

Родителям рекомендуется создание ежедневного ритуала совместного времяпровождения. Наполнением вечера может служить занятие любым видом детского творчества: рисование, лепка, конструирование, аппликация, музицирование, инсценировка и др. Также мы предлагаем устроить вечер сокровенных бесед, в которых можно разобраться во многом, ответить на вопросы детей. Неплохим способом является собственный семейный ритуал укладывания детей спать: родители могут пообщаться, узнать все последние новости непосредственно из уст самого ребенка, а не от бабушки, соседки или учителя, а ребенку это помогает успокоиться и расслабиться перед сном.

При организации семейного досуга обязательно учитывается телевидение как один из агентов социализации детей. Сегодня просмотр мультфильмов, кинофильмов, телепередач занимает большое место в жизни современных детей. При проведении родительского лектория обращаем внимание на необходимость строгого контроля со стороны взрослых за процессом «поглощения» этой информации. Разъясняется особенность ее восприятия детьми: обилие впечатлений утомляет нервную систему, при просмотре очередного «шедевра» дети не обращают внимания на какие-то детали, не улавливают основной идеи.

Родителям предлагаются варианты организации досуга по мотивам фильмов и мультфильмов – дни рождения полубившихся персонажей (Буратино, Вини Пуха, Смешариков, Человека-Паука и др.). Заранее сами

просматриваем эти произведения и составляем вопросы. Если на некоторые вопросы дети не могут найти ответа, вместе смотрим мультфильм, обсуждаем, рисуем героев, сочиняем продолжение или свою, новую серию.

На совместных встречах родителей обучали организовывать досуг для всей семьи, не выходя из дома. Всегда оживление и интерес вызывают всевозможные конкурсы: «Кто быстрее и лучше уберет свою комнату?», «Кто придумает лучший сценарий празднования Нового года?», «Кто приготовит самое вкусное и красивое блюдо на праздничный ужин?», «Кто красивее нарисует корову, с завязанными глазами» и т.п.

В качестве досуга выходного дня предлагается организация тематических праздников. Например, праздник «Веселая фотография»: каждый член семьи «дорабатывает» свои фотографии недостающими, на его взгляд, деталями. Использовалась обыкновенная аппликация или программа «Фотошоп». Итогом праздника стала совместная организация «необычной фотогалереи».

В праздник «День осенних листьев» на прогулке родители с детьми собирали целый ворох разноцветных листьев, дома гладили их утюгом и мастерили из них игрушки, аппликации или другие поделки.

Праздник может быть и более продолжительным, превращаясь в тематическую неделю. Так, «Разноцветная неделя» знакомит детей с цветами радуги. Каждый день посвящался одному из цветов радуги. На листе ватмана мы рисовали карандашом радугу, а раскрашивали ее каждым цветом по очереди. Понедельник – день красного цвета, вторник – оранжевого, среда – желтого и т.д. В этот день родители обращали внимание именно на этот цвет – искали его в одежде, на улице, рисовали картину одного цвета и т.п. Вместе с цветами можно учить и буквы: красный – буква «К», оранжевый – буква «О» и т.п.

Копилку праздничных идей также пополнили такие праздники, как «Праздник первой пятерки», «Праздник выученного стихотворения», «Месяц не болели!». Специфика этих праздников – поощрение персональных достижений ребенка.

Особенность предлагаемых праздников заключается в том, что они не требуют практически никакой подготовки, их сюжеты придумываются на ходу, но радость они приносят самую настоящую.

Среди семейных праздников традиционным и самым дорогим для каждого члена семьи является день рождения. Каждый детский день рождения обыгрывается как-то по-особенному. Например, это был «Пиратский праздник» с поиском клада, игра-путешествие «Спаси принцессу», «Посвящение в мужчины», праздник 18-летия «Все дороги открыты».

Также не обходится без внимания проведение традиционных и календарных праздников. Это Рождественские встречи, праздник «Наши мамы, бабушки – лучшие на свете», «Русские традиции на праздник Пасхи», День семьи, любви и верности.

Особенное внимание в детском доме уделяется оздоровительному семейному досугу. Регулярно для замещающих семей организуются спортивные мероприятия, где команды взрослых и детей совершают велопробег по сосновому бору, участвуют в состязаниях на силу, выносливость, смекалку: «Папа, мама, я – дружная семья», «Крепка семья – крепка держава», «А ну-ка, папы!», игры типа перебежек, ловушек, игры с элементами соревнования, несложные игры-эстафеты. Такие конкурсы способствуют воспитанию у детей высоких моральных качеств: коллективизма, товарищества, солидарности, ответственности и др., а их спортивный характер служит укреплению здоровья членов семьи.

Таким образом, целенаправленная работа по организации семейного досуга способствует успешной интеграции ребенка в семью и формирует положительные установки во взаимоотношениях «родитель-ребенок», посредством включения в совместную деятельность. Специалисты Канского детского дома уже в течение десяти лет организуют домашние праздники в замещающих семьях, тем самым, обучая и родителей и детей совместному времяпрепровождению и досугу.

### ***Библиографический список***

1. Дорогонько З.В. Социально-культурные условия адаптации детей-сирот в детском доме семейного типа: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. М., 2004. 30 с.
2. Ослон В.Н., Холмогорова А.Б. Психологическое сопровождение замещающей профессиональной семьи // Вопросы психологии. 2001. № 4.
3. Гибадуллин Н.В. Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях замещающей семьи: дисс. ... канд. пед. наук. Омск., 2015. 293 с.
4. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 218 с.