

LAVORO SVOLTO DAL GRUPPO 4:

- Lo Sardo Anna
- Napoli Carmela
- Seminara Marzia
- Tedeschi Rizzone Ermelinda Maria
- Vento Norina



LICEO LINGUISTICO STATALE “*E. FERMI*”

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 92000 Agrigento
Telefono: 0922/4298511 - Fax: 0922/392318 - Codice fiscale: 80074870371

Telefono: 0922/470141 - Fax: 0922/478966

E-MAIL: bops02000d@istruzione.it

WEB-SITE: www.liceofermibo.edu.it

1. TITOLO DEL PROGETTO

Percorsi Arte e Fede - Guida turistica

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: Liceo Linguistico Enrico Fermi Codice Meccanografico: _AGPSO2000D Indirizzo: Via Mazzini 172/2 Agrigento (AG) Telefono: 0922/4298511 Fax: 051392318 E-mail: agps02000d@istruzione.it Dirigente: Prof. Mario Rossi

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituto	Codice Meccanografico

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE AZIENDE O ENTI ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
Associazione Culturale “Ecclesia Viva” Percorsi Arte e Fede	Via Roma, 23 92000 Agrigento

5. PROGETTO (ABSTRACT, CONTESTO DI PARTENZA, AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO E DELL'ALUNNA DISABILE, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto è indirizzato ad una classe V del liceo linguistico in cui è presente un'alunna con disabilità sensoriale (ipoacusica), la studentessa svolgerà il periodo di PCTO insieme ad altre alunne della classe, nella quale è ben inserita. Il suo compito sarà quello di coadiuvare le sue compagne nel ruolo di guida turistica per rendere fruibili le opere anche ad eventuali visitatori sordi, lei sarà l'interprete nella LIS.

Il progetto si inserisce all'interno del percorso triennale di 90 ore, 40 ore sono già state svolte nel secondo biennio.

In una prima fase (20 ore) le alunne coinvolte nel progetto hanno seguito un percorso di formazione teorica di una docente curriculare sulla legislazione nazionale e sulla tutela del lavoro.

In una seconda fase (30 ore) le alunne avranno l'opportunità di spendere le conoscenze e le competenze linguistiche, artistiche e storiche acquisite a scuola e di implementare le capacità comunicative e di socializzazione.

L'obiettivo che si intende raggiungere per l'alunna disabile è quello di farle fare un'esperienza lavorativa nel ruolo di guida turistica e interprete nella LIS, con l'auspicio che, all'interno del progetto di vita, possa concretizzarsi in una reale opportunità lavorativa.

6. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

a) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

I Consigli di Classe cureranno la validazione del presente progetto, acquisiranno, con l'ausilio del peer tutor, le documentazioni previste ed inseriranno le attività nel fascicolo dello studente. Al termine dell'anno scolastico, i consigli medesimi valuteranno le esperienze e le competenze acquisite registrandone gli esiti nei documenti previsti.

b) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

Tutor interno (docente di sostegno): promuove la realizzazione del progetto e fornisce elementi di valutazione.

Tutor esterno (Presidente dell'Associazione Culturale "Ecclesia Viva"): promuove la realizzazione del progetto e fornisce all'istituzione ogni elemento atto a verificare e valutare le attività della studentessa, compilando la specifica scheda.

7) RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

- a) L'associazione "Ecclesia Viva" nasce con lo scopo di promuovere e valorizzare il patrimonio culturale ecclesiastico dell'Arcidiocesi di Agrigento. I membri sono impegnati da anni nell'accoglienza e nella guida dei gruppi all'interno del museo e degli edifici monumentali dei percorsi "Arte e Fede". Fanno parte del percorso culturale promosso dall'associazione: la Cattedrale di San Gerlando, il museo diocesano, la Chiesa di San Lorenzo, la biblioteca lucchesiana, la Chiesa di Santa Maria dei Greci e il Monastero di Santo Spirito.
- b) La struttura ospitante costruirà il progetto, compilando il modulo per la convenzione e la scheda della sicurezza presenti sul sito della scuola, collaborando con la scuola, nei tempi e nei modi previsti e fornirà strumenti idonei allo svolgimento della attività, ne curerà inoltre il monitoraggio in corso d'opera; si relazioneranno, tramite il Tutor

esterno, con il Tutor interno in caso di necessità; valuteranno le alunne con l'apposita scheda. In caso di omessa documentazione, l'attività non sarà valida.

8) DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Le alunne saranno impegnate nel progetto per 6 domeniche nei mesi di Marzo - Aprile con orario A.M. dalle 8:00 alle 13:00. Le alunne lavoreranno in coppia in funzione del numero dei visitatori, così da svolgere al meglio l'attività di guida all'interno della Cattedrale di San Gerlando. Il tour avrà una durata media di 20 minuti, fatte salve eventuali domande dei turisti, e verrà garantito nelle seguenti lingue: italiano, francese, tedesco, inglese, LIS.

9) RICADUTE SULL'ORIENTAMENTO

Il presente progetto di PCTO, coerente con il percorso di studio, confermerà nelle alunne la scelta dell'indirizzo e la propensione verso l'ambito artistico, linguistico e culturale. Il percorso potenzierà alcune competenze trasversali quali: affrontare e risolvere problemi, prendere decisioni, sviluppare soluzioni creative, curare il proprio successo formativo.

10) PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO PER L'ALUNNA DISABILE

Attività previste	Modalità di svolgimento
Guida turistica e interprete LIS	Attività di guida turistica all'interno della Cattedrale San Gerlando.

11)ATTIVITÀ LABORATORIALI, NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

NON PERTINENTE AL NOSTRO PROGETTO

12) MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Rispetto al percorso formativo ed al progetto sono previste tre distinte valutazioni: da parte dei tutor, dello studente (sul Registro Elettronico) e del consiglio di classe. Le valutazioni così ottenute saranno utilizzate per la riprogrammazione dell'esperienza negli anni successivi.

13) MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (SCUOLA-STRUTTURA OSPITANTE)

- La sintesi della valutazione sarà compiuta dal consiglio di classe attraverso la relazione che lo studente consegna, i documenti di valutazione dei Tutor interni ed esterni ed ogni altra informazione che sarà ritenuta utile.
- Al termine del percorso gli alunni devono dimostrare di saper utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio e nello sviluppo professionale e personale, l'insieme delle conoscenze e delle abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale. Ciascuno dei ragazzi

acquisirà competenze adeguate alle proprie capacità, nell'ottica della totale inclusione della persona con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali

14) TUTOR STRUTTURA OSPITANTE, TUTOR SCOLASTICO, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE

TUTOR STRUTTURA OSPITANTE	Mario Bianchi
TUTOR SCOLASTICO	Laura Verdi
STUDENTE	Marta Arancio
DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE	Arte, Lingue straniere (inglese, francese, tedesco), Storia e filosofia.
CONSIGLIO DI CLASSE	Laura Verdi, Verga Donatella, Montale Giovanni, Italiano Vera, Tedeschi Linda, Seminara Marzia, Vento Norina, Napoli Carmela, Lo Sardo Anna

15) COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Competenze	Livello		
- Capacità di acquisire cognizioni	base	medio	alto X
- Capacità di impiegarle adeguatamente rispetto alle situazioni che si presentano	base	medio	alto X
- Capacità di mantenere un comportamento positivo e collaborativo nelle diverse situazioni relazionali (sul lavoro, in famiglia..)	base	medio	alto X
- Capacità di presentarsi bene e di curare adeguatamente la propria persona	base	medio	alto X
- Capacità di svolgere un lavoro di squadra	base	medio	alto X

- Capacità di comprendere, memorizzare informazioni	base	medio	alto X
- Capacità di espressione (specificare eventualmente le modalità)LIS	base	medio X	alto
- Capacità di trasmettere informazioni coerenti e comprensibili a terzi mediante parola e/o scrittura	base X	medio	alto
- Capacità relazionali	base	medio	alto X
- Capacità di autonomia negli spostamenti	Autonomia negli spostamenti		

16) MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Tutte le competenze saranno certificate in forma scritta
--

17) DIFFUSIONE/COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Tutte le attività di alternanza saranno oggetto di monitoraggio e valutazione del collegio dei docenti.

Tutor esterno.....

Firma.....

Tutor interno.....

Firma.....

Data.....