

ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ТИЖНЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

З метою зацікавлення здобувачів освіти, розвитку інтересу учнів до зарубіжної літератури й читання, поглиблення й розширення знань із предмета, сприяння розвитку читацької культури, формування критичного та креативного мислення з 16 по 20 лютого 2026 року в комунальному закладі «Вінницький ліцей № 13» було проведено тиждень зарубіжної літератури.

Упродовж тижня в закладі проведено низку заходів, спрямованих на розвиток читацької культури, творчого мислення та інтересу до світової літературної спадщини. Учні мали змогу проявити ініціативу, креативність і продемонструвати власне розуміння прочитаних творів у різних формах діяльності. Учителями Грабовською Н.П. та Савчук В.Ю. було підготовлено ряд різноманітних активностей.

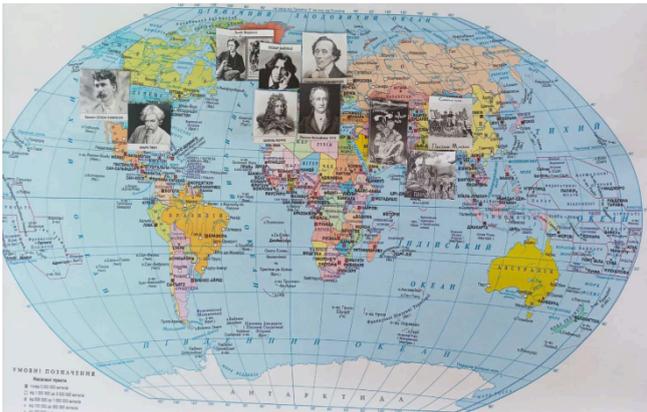
Савчук Вікторія Юрївна підготувала та провела ряд заходів:

ГРА – КАЗКА – ЕМОЦІЯ

Карта подорожей літературних героїв

Учні п'ятих класів створювали тематичні карти, на яких позначали маршрути мандрівок персонажів відомих творів зарубіжної літератури. Роботи охопили як казкові, так і пригодницькі сюжети. Діти продемонстрували вміння орієнтуватися в тексті, виділяти ключові епізоди та творчо інтерпретувати події, доповнюючи карти малюнками й короткими описами.





АНАЛІЗ – КРЕАТИВ – ЕМОЦІЯ

Літературний квест "Загублена цитата"

(за трагедією Шекспіра "Ромео і Джульєтта")

Восьмикласники взяли участь у квесті, побудованому на пошуку й відновленні ключових цитат із твору. Команди виконували завдання, пов'язані з інтерпретацією висловів, визначенням персонажів та аналізом ситуацій у трагедії. Така форма роботи сприяла активному залученню учнів, розвитку навичок командної взаємодії та глибшому розумінню шекспірівського тексту.



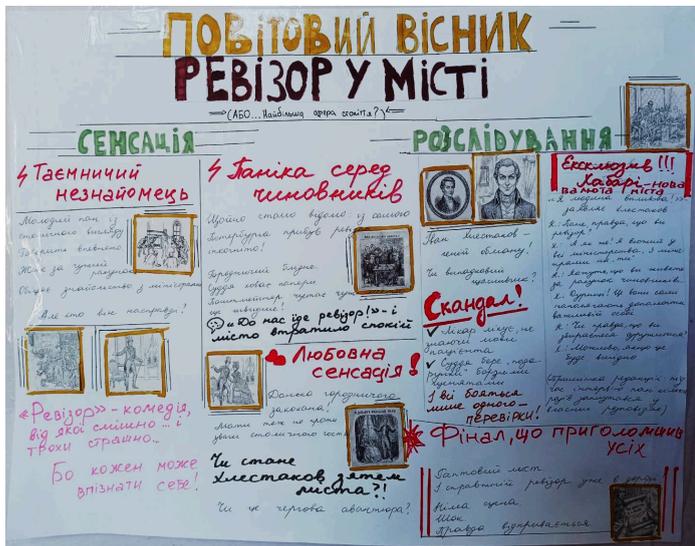
ЦІННОСТІ – ДИСКУСІЯ – СУЧАСНІСТЬ

Виставка рекламних плакатів "Газета епохи"

Учні старших класів підготували рекламні плакати-газети, що презентували прочитані твори й відтворювали особливості відповідної літературної епохи. Роботи вирізнялися стильовою різноманітністю та вдалою спробою передати дух часу: мовні звороти, оформлення, добір ілюстрацій. Проєкт допоміг школярам глибше усвідомити історичний і культурний контекст творів, а також проявити художню та аналітичну творчість.







Грабовська Ніна Петрівна підготувала та провела ряд заходів.

**Виставка-конкурс учнівських малюнків до творів зарубіжної літератури
«Читаємо, уявляємо, малюємо»**

З 16.02 до 20.02.2026 у вестибюлі II поверху було проведено виставку-конкурс для учнів 6-7, 10-11 класів, метою якого було викликати інтерес до скарбниці світової літератури та стимулювати глибше вивчення творів; надати учням можливість реалізувати власний творчий потенціал, розвивати фантазію та художні навички; пошук обдарованої молоді та сприяння їхній самореалізації, формуванню естетичних смаків та вмінню бачити прекрасне у художніх образах.



У конкурсі брали участь 87 учнів. Переможцями виставки-конкурсу «Читаємо, уявляємо, малюємо» стали такі учні:

| | | |
|--------------------|-----------------------|----------|
| I місце | Лялюк Леся | 6-Б клас |
| | Логунов Микита | 6-Б клас |
| | Чабан Микола | 6-Б клас |
| | Коновалюк Софія | 7-Г клас |
| | Підгорна Софія | 7-Г клас |
| II місце | Кірілова Уляна | 6-А клас |
| | Разгуляєв Іван | 6-А клас |
| | Леконцев Олександр | 6-Б клас |
| | Васильченко Олександр | 6-В клас |
| | Трофімчук Наталія | 6-В клас |
| | Мирончева Діана | 7-Б клас |
| | Пихтєєва Яна | 7-Б клас |
| | Овсяницька Соломія | 7-В клас |
| | Присяжнюк Михайло | 7-В клас |
| Крикливець Валерія | 7-Г клас | |
| III місце | Басараба Євген | 6-А клас |
| | Мороз Валерія | 7-Б клас |









Анкетування учнів 6-А, Б, В класів

21.02.2026 року проведено анкетування учнів 6-А,Б,В класів, метою якого було виявлення рівня читацьких інтересів, уподобаних жанрів зарубіжної літератури, улюблених книг та героїв. У анкетуванні брали участь 76 учнів.

Анкета

1. Ваш вік: 11р. - 37 учнів 12 р. – 38 учнів 13 р. -1учень

2. Ваша стать: 1. Чоловіча - 46 2. Жіноча- 30

3. Тобі подобається читати книги? Так - 40 Ні- 36

4. Які книги тобі подобаються більше?

А. Пригодницькі - 36 Б. Навчальні - 12 В. Про природу- 11

Г. Про цікаві дослідження нашої планети - 10

5. Чи знаєш ти, що книга - це ключик до знань? Так -70 Ні -6

6. Чи радієш ти, коли прочитаєш книгу повністю? Так - 60 Ні-18

7. Чи є в тебе улюблені герої? Так - 58 Ні -18

8. Хто тобі з героїв найбільше подобається?

А. Герої - 57 Б. Антигерої (зłodії, шахраї) – 13 Ніхто -6

9. Яка із прочитаних книг тобі найбільше запам'яталася? Укажи автора та назву книги.

Серія книг Гаррі Поттера, Оскар Вайлд «Хлопчик-зірка», Льюїс Керрол «Аліса в Країні Див», Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика», Джек Лондон «Жага до життя», Анна Гавальда «35 кіло надії», Жюль Верн «П'ятнадцятирічний капітан», Астрід Ліндгрен «Міо, мій Міо», Майн Рід «Морське вовчєня».

6-А клас



6-Б клас



6-В клас



Літературна вікторина за вивченими творами в 7-Б класі

19.02.2026 року у 7-Б класі проведено літературну вікторину за вивченими творами. Метою літературної вікторини є узагальнення та закріплення знань про вивчені твори (балади, історичні романи), перевірка розуміння сюжетів та героїв, розвиток навичок критичного мислення, активізація пізнавального інтересу, стимулювання читацької активності, а також виховання моральних цінностей через аналіз вчинків персонажів. Клас поділено на 2 команди: хлопці і дівчата. Діти виконували такі завдання:

1. Відгадати письменника за портретом.
2. Відгадати героя із твору.
3. Відгадати за ілюстрацією назву твору.
4. Упізнати героя за цитатою із твору.

У конкурсі перемогла команда дівчат з рахунком 17:7 Найактивнішими учасниками стали Мирончева Д., Пихтєєва Я., Євчук О., Мороз В., Дмитренко Д., Проценко В.

Відгадати письменника за портретом



Відгадати героя із твору

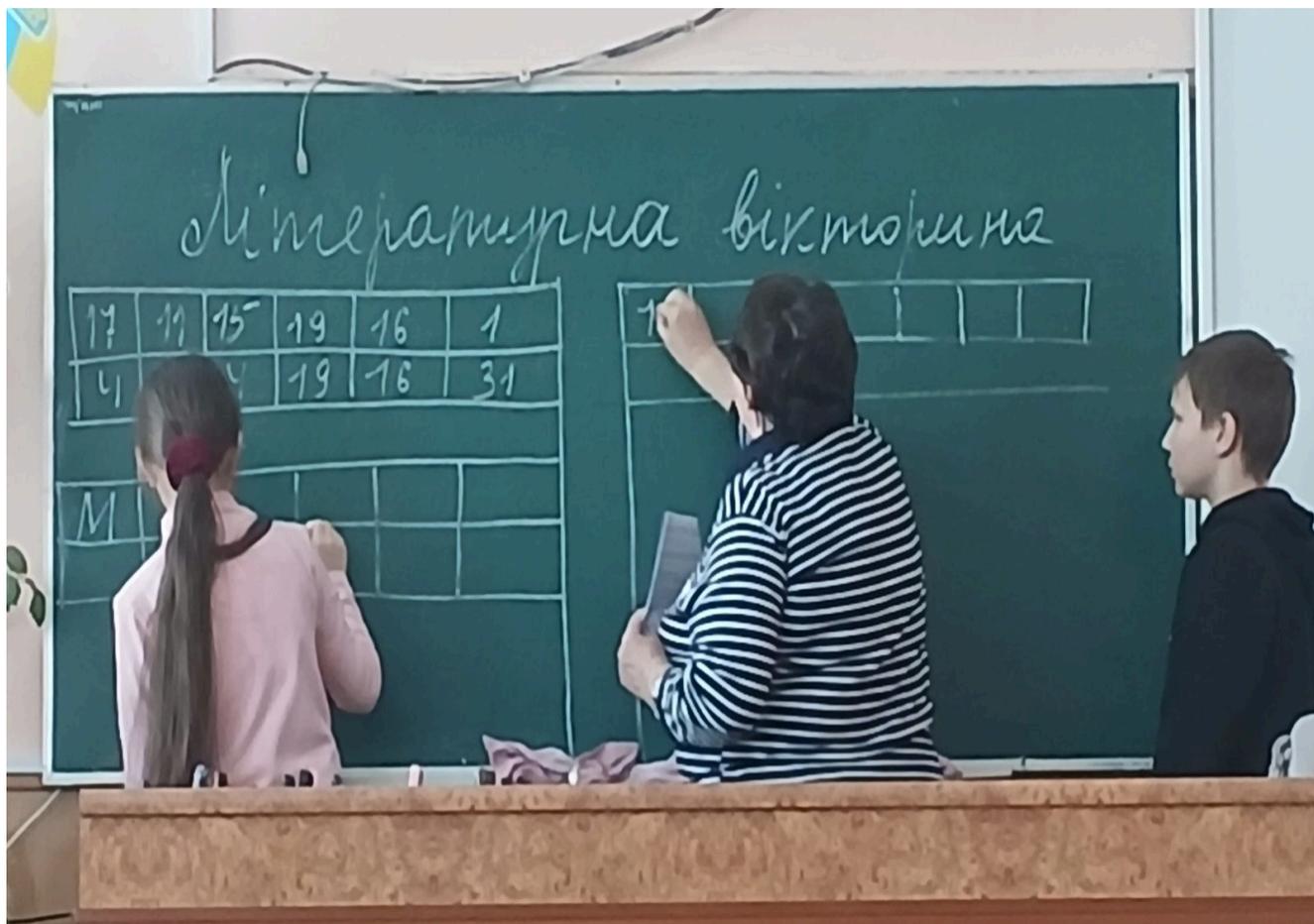


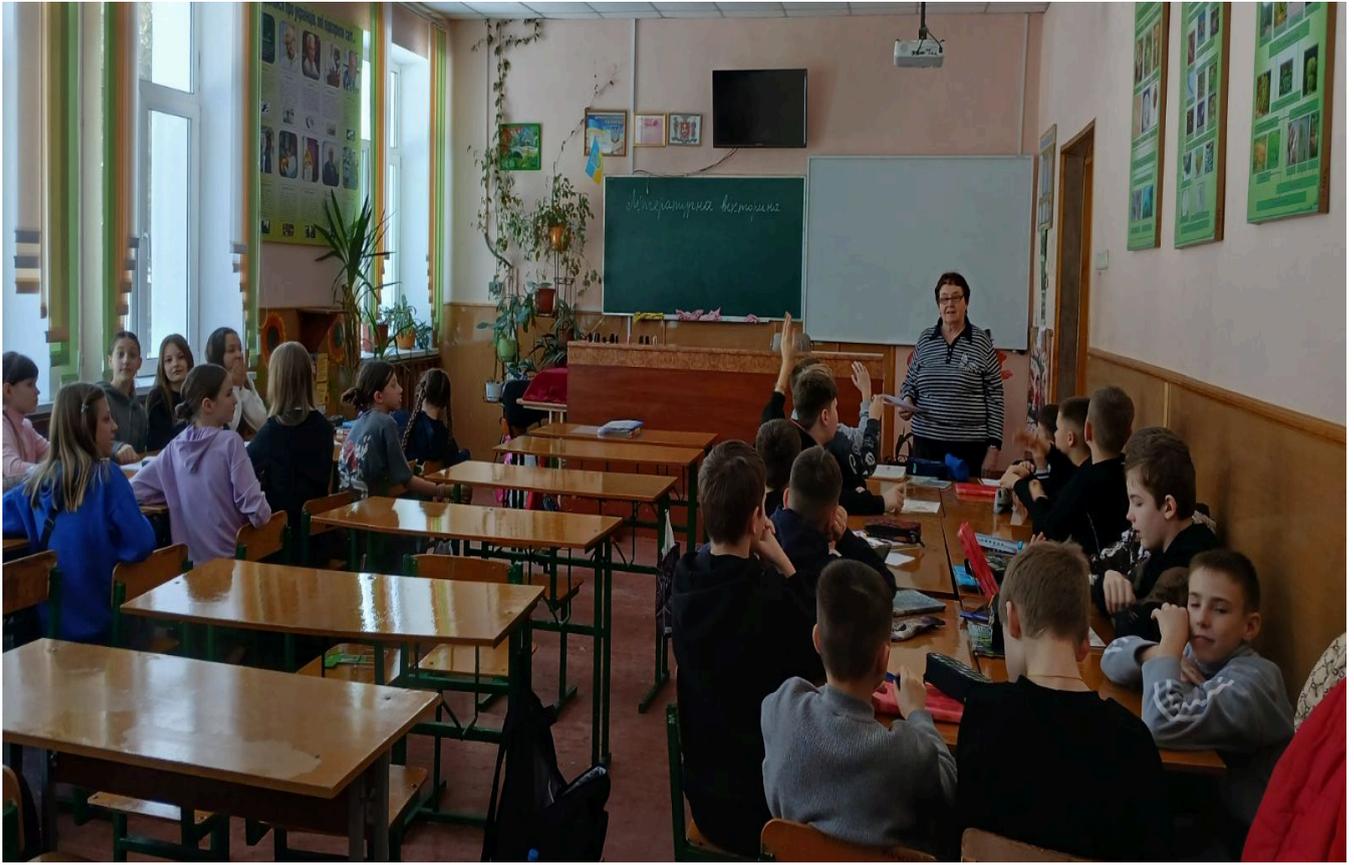
Літературна вікторина в 6-В класі

20.02.2026 року проведено літературну вікторину у 6-В класі. Мета заходу: перевірити та поглибити знання учнів із зарубіжної літератури; розвивати творчі здібності учнів, логічне мислення; виховувати любов та читацький інтерес до фольклорних та художніх творів світової літератури.

Клас було поділено на 2 команди: хлопці і дівчата.Здобувачі освіти брали участь у цікавих конкурсах: «Розшифруй криптограму», «Поєднай пари», «Юні поети», «Розкрий значення фразеологізмів», «Кросворд». Вони мали змогу розшифрувати приховані слова, створити власні поетичні твори, відгадати

фразеологізми та крилаті вислови. За підсумками літературної вікторини переможцями стала команда дівчат, але перемогла дружба.





Кросворд
М.В. Гоголь
"Ніч перед Різдвом"

1. Хто заприсягся помститися Вакулі?
2. Що мав принести коваль Оксана, аби вона погодилась вийти за нього заміж?
3. Хто розмалював посуд, намалював картину в церкві?
4. Що подарував Вакула Чубові?
5. До кого пішов за порадою Вакула?
6. Яку професію мав Вакула?
7. З димаря однієї хати разом з димом вилетіла....
8. Як звали матір Вакули?
9. Напередодні якого свята відбуваються події?
10. Де ховала Солоха своїх гостей?
11. Чорт чхав і кашляв, коли Вакула підносив до нього...
12. Що назбирала відьма повний рукав?

Handwritten answers in the grid:
1. ЧОПТ
2. РЮ
3. ВАКУЛА
4. ШАПЧАКУ
5. П
6. КОВАЛЬ
7. ДИМАР
8. ХРЕСТУК
9. СІЗДВА
10. МИШОК
11. А
12. З

Тиждень зарубіжної літератури минув змістовно та результативно. Усі заплановані заходи були реалізовані, учні виявили активність та продемонстрували не лише знання прочитаних творів, а й уміння творчо працювати з літературним матеріалом. Атмосфера зацікавленості та співпраці сприяла формуванню мотивації до читання й поглибленню інтересу до світової культурної спадщини.

Підсумки тижневика обговорено на засіданні методичного об'єднання вчителів філологічного циклу. Сформовано звіт.

Голова МО

Інна БОНДАРЧУК