

## 高英高級工商職業學校分組合作教學教師自我檢核表

|          |  |      |      |        |  |
|----------|--|------|------|--------|--|
| 授課日期     | 110/12/30  |      | 授課時間 | 第 5節   |  |
| 授課教師     | 吳明龍  |      | 授課班級 | 電資1-1  | 授課地點<br>班級人數   |
| 分組數      | 6  |      | 科目名稱 | 體育-健康操 |  |
| 教師簽章     |  |      |      | 公開觀課   | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 學生上課討論主題 | 1.健康操第一動<br>2.健康操第二動<br>3.健康操第三動<br>4.健康操第四動<br>5.健康操第五動<br>6.健康操第六動<br>7.健康操間奏                                  |      |      |        |  |
| 學生學習成長特色 | 讓學生更進一步的了解健康操各項技術名稱及動作技巧，培養學生動作表現的能力，從團體小組中學到分工合作、溝通以及培養遊戲創新的能力。透過與同儕之間的相互討論檢視，學生可以說出與做到健康操的動作技巧，並能從自身體驗分辨動作難易度。 |      |      |        |  |
| 授課教師教學省思 | 1.有時容易因動作的不純熟容易造成受傷<br>2.增加師生互動，學生也會主動提問<br>3.適時的提醒反而更加能激起學生想法與創意<br>4.學生的創意發表勇於嘗試<br>5.容易成為組長或一人的工作             |      |      |        |  |
| 教學組長     |  | 教務主任 |      | 校長核示   |  |



## 高英高級工商職業學校分組合作教學成果相片

|   |  |      |           |      |       |
|---|--|------|-----------|------|-------|
| 授課教師  | 吳明龍  | 授課日期 | 110/12/30 | 授課班級 | 電資1-1 |
|    |    |      |           |      |       |
| 相片說明  | 健康操第一動   | 相片說明 | 健康操第二動    |      |       |
|   |   |      |           |      |       |
| 相片說明  | 健康操第四動   | 相片說明 | 健康操第三動    |      |       |
|  |  |      |           |      |       |
| 相片說明  | 健康操第三動   | 相片說明 | 健康操第六動    |      |       |