

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма
«Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

“ ____ ” _____ 20__ року,

протокол № ____

Введено в дію з _____ р.

наказом від _____ 20__ р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**освітньо-наукової програми****«Професійна освіта (за спеціалізаціями)»**

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Заступник голови науково-методичної ради,

начальник навчального відділу _____ Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченій раді навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова вченої інституту навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» _____ Денис КОВАЛЕНКО

3. Науково-методичній комісії навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» _____ Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

в.о. завідувач кафедри, д.пед.н., професор _____ Наталія БРЮХАНОВА

5. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

в.о. завідувач кафедри, к.істр.н., доцент _____ Ірина ЩЕРБИНА

6. Кафедрі інформаційних комп'ютерних технологій і математики:

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

в.о. завідувач кафедри, д.фіз.-мат.н., професор _____ Олеся НЕЧУЙВІТЕР

7. Кафедрі Іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

в.о. завідувач кафедри, д.пед., професор _____ Геннадій ЗЕЛЕНІН

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи:		
Васильєва Марина Петрівна	заступник директора ННІ «УІПА» ХНУ імені В.Н.Каразіна	доктор педагогічних наук, професор
Члени робочої групи:		
Штефан Людмила Володимирівна	професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти ННІ «УІПА» ХНУ імені В.Н.Каразіна	доктор педагогічних наук, професор
Брюханова Наталія Олександрівна	в.о. завідувач кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти ННІ «УІПА» ХНУ імені В.Н.Каразіна	доктор педагогічних наук, професор
Ковальська Вікторія Сергіївна	доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти ННІ «УІПА» ХНУ імені В.Н.Каразіна	кандидат педагогічних наук, доцент

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

1. Проценко Олексій Вікторович, здобувач 3-го року здобуття вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».
2. Поляков Максим Вікторович, здобувач 2-го року здобуття вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».
3. Хліманцов Тарас Володимирович, здобувач 2-го року здобуття вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Представники роботодавців:

1. Радкевич Валентина Олександрівна, директор Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, Заслужений працівник освіти України.

2. Агєєва Ольга Олександрівна, директор ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ТА АГРОТЕХНІЧНОГО СЕРВІСУ», кандидат педагогічних наук, відмінник освіти України.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 924 від 26.06.2024 р. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/26.06.2024/015-Profesiyna.osvita-doktor.filosofiyi-924.vid.26.06.2024.pdf> ;

2) Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

3) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> 4. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (зі змінами). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> ;

4) Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> ;

5) Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text> ;

6) Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»
Офіційна назва програми	Професійна освіта (за спеціалізаціями) Vocational education (by subject specialization)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Кваліфікація, що присвоюється	доктор філософії з професійної освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний. 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9209, дійсний до 01.07.2029
Передумови	На сонові ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 2029 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uepa.karazin.ua/ua/educative-work/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Розвиток загальних і фахових компетентностей у галузі професійної освіти, які забезпечать формування висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів шляхом здійснення наукових досліджень, отримання нових та/або практично спрямованих результатів, підготовки та захисту кваліфікаційної наукової роботи, здатних компетентно управляти освітньо-інноваційними процесами в сучасних умовах.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	А Освіта А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізація наявності)) (за	<i>Об'єкт діяльності:</i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні педагогічні технології, явища, процеси у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та комплексні проблеми підготовки педагогічних кадрів для цих закладів, розвиток професійної та фахової передвищої освіти в Україні та за кордоном. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні та методологічні засади у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів педагогічних досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, освітніх програм; сучасні методи і методики викладання; цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані комп'ютерні системи та програмне забезпечення, спеціальні прилади та обладнання для викладання конкретних навчальних дисциплін; інформаційні засоби..
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтується на підготовку доктора філософії зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) і ґрунтується на теоретико-методологічній та методико-прикладній базі професійної освіти з акцентом на її інноваційному розвитку як основи проведення здобувачами науково-педагогічних досліджень та подальшої науково-педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі А Освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Підготовка здобувачів до наукової та науково-педагогічної

	діяльності на основі розвитку необхідних компетентностей у сфері професійної освіти. <i>Ключові слова:</i> професійна освіта; методи, форми та засоби професійного навчання; освітні інновації; компетентність.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма передбачає комплексне врахування в її змісті всіх аспектів інноваційної діяльності фахівців у галузі професійної освіти як основи теоретико-прикладної бази для проведення наукових досліджень. Забезпечується можливість створення нового цілісного знання для розв'язання значущих освітніх проблем на основі результатів міжгалузевих досліджень. Освітньо-наукова програма виступає експериментальним майданчиком для спеціалізацій професійної освіти і дозволяє широко використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Програма уможливорює проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України, відомчі освітні установи та заклади різних форм власності, наукові освітні установи і заклади післядипломної освіти та інші установи, що потребують фахівців восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, громадські організації та спільноти, що надають коучингові й консалтингові послуги в сфері професійної освіти, ініціюють різноформатні освітньо-наукові програми і проєкти. Випускники освітньо-професійної програми можуть працевлаштовуватися на такі посади наукових працівників у наукових установах, науково-педагогічних працівників у закладах вищої та фахової передвищої освіти, педагогічних працівників у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Нижче наведено невичерпний перелік професій (професійних назв робіт) згідно з

	Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання
Подальше навчання	Доктор філософії може продовжувати освіту за науковим рівнем доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих (підвищувати кваліфікацію шляхом участі у постдокторських програмах, участі у наукових товариствах та навчання упродовж життя; отримувати додаткову післядипломну освіту).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах системного, діяльнісного, інтегративного, студентоцентрованого, компетентнісного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного та проєктного навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного та підсумкового контролю (екзамени, заліки, виступи на практичних заняттях, захист індивідуальних проєктів тощо). Остаточне оцінювання - відкритий захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї й розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї в умовах професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності	ЗК1 Здатність розробляти проєкти, управляти ними та працювати в команді. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також – підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. ФК2. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також - підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї. ФК3. Здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі сучасних наукових підходів. ФК4. Здатність реалізовувати результати наукової діяльності на засадах підприємництва. ФК5. Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. ФК6. Здатність до створення сучасного інформаційно-освітнього середовища в професійній освіті з інтегрованими до нього елементами штучного інтелекту.
7 – Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання	ПРН1. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проектах. ПРН2. Формулювати і перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення при обстоюванні власної наукової позиції із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ПРН3. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з використанням сучасного інструментарію. ПРН4. Розробляти та реалізовувати в команді наукові та/або інноваційні проекти у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. ПРН5. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку. ПРН6. Інтегрувати передові концептуальні та методологічні підходи з науково-дидактичних, виховних, адаптивних та інших основ професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї. ПРН7. Розробляти інноваційні методи і практики викладання конкретних навчальних дисциплін, посібники, підручники у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі системного наукового світогляду з використанням інноваційних педагогічних технологій.
--------------------------------------	--

	ПРН8. Організовувати та здійснювати освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти на сучасних наукових засадах та прогнозувати результати впливу власного дослідження на покращення його якості.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно нормативних документів освітньої галузі. На основі двосторонніх договорів між Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та закордонними закладами освіти країн-партнерів, та в рамках програми ЄС Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства України

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Компоненти освітньо-наукової програми (доктор філософії)

2.1. Освітня складова освітньо-наукової програми доктор філософії

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Філософські засади наукового пізнання	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для аспірантів	8	залік, екзамен
ОК 3	Стратегії і тактики наукового дослідження	3	екзамен
ОК 4	Науково-виховні засади професійної освіти	3	залік
ОК 5	Науково-дидактичні основи професійної освіти	3	екзамен
ОК 6	Професійна етика та наукове мовлення	3	екзамен
ОК 7	Інноваційні педагогічні технології в закладах вищої освіти	4	екзамен
ОК 8	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	екзамен
ОК 9	Сучасні технології командної роботи та комунікації	3	екзамен
ОК 10	Адаптивні процеси в управлінні професійною освітою	3	залік
ОК 11	Теоретичні засади інтелектуальної власності та трансферу технологій	3	екзамен
ОК 12	Науково-педагогічна практика	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
ВК 1	Вибіркові компоненти 1 року навчання 2 семестру	3	залік
ВК 2	Вибіркові компоненти 2 року навчання 3 семестру	3	екзамен
ВК 3	Вибіркові компоненти 3 року навчання 5 семестру	6	екзамен
ВК 4	Вибіркові компоненти 3 року навчання 6 семестру	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

У процесі опанування освітньо-наукової програми «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» здобувачам наукового ступеня PhD надається право на вільний вибір освітніх компонентів. Здобувач із запропонованого переліку у вибірковій частині самостійно обирає 4 навчальні дисципліни відповідно до наукових інтересів та обраної проблеми дослідження, яка відповідає спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Крім того, здобувач має право обрати дисципліни з інших освітніх програм університету з урахуванням обраної

тематики дисертації. Перелік вибіркових дисциплін і анотації до кожної з них розміщені на сайті університету.

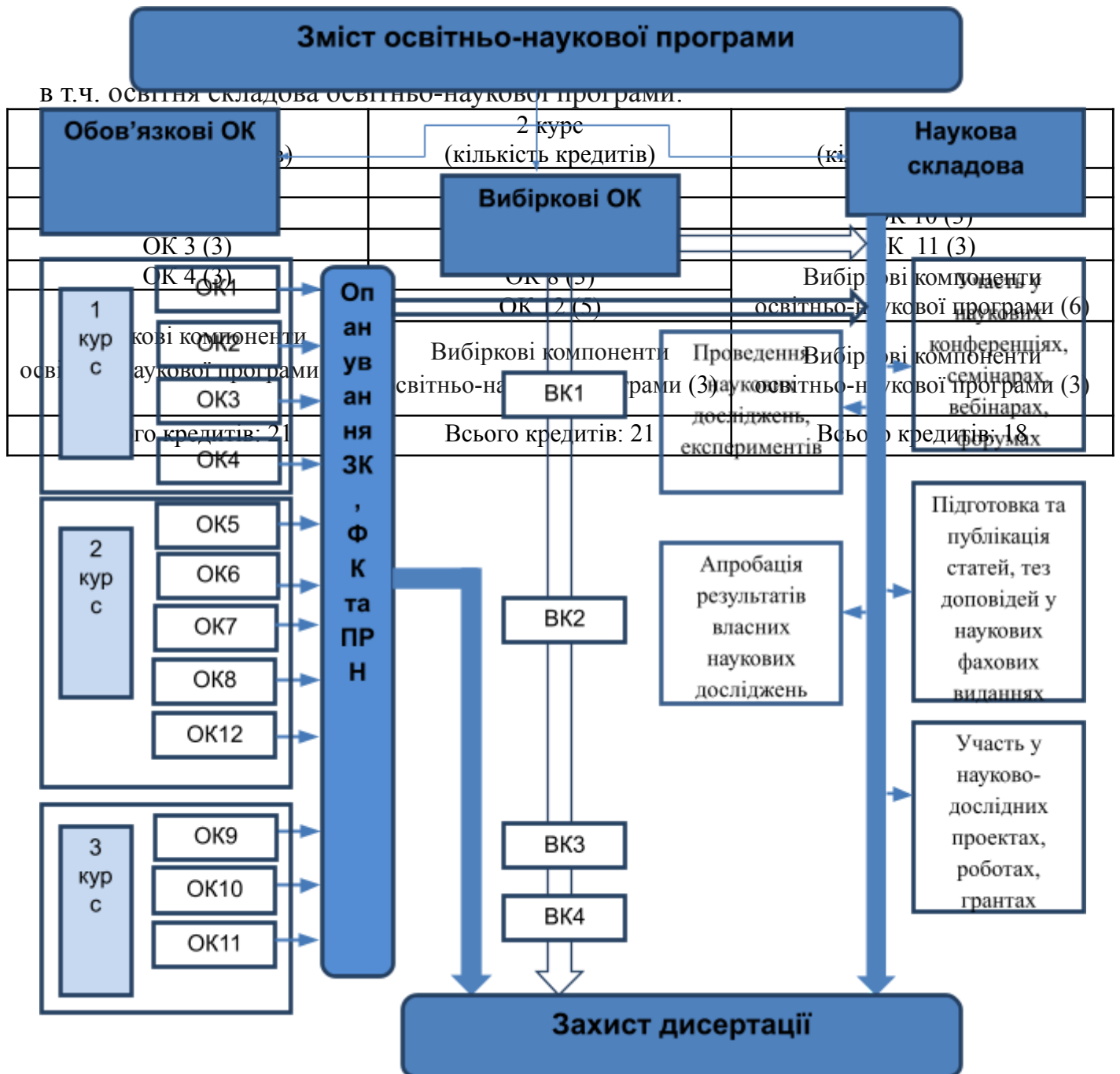
2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми доктор філософії

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми містить перелік видів наукової роботи аспіранта та форми контролю (звітування).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності, форма контролю
1 рік	Збір і опрацювання наукової та емпіричної бази дослідження. Розробка структури роботи. Визначення методології дослідження та форм її реалізації. Проведення початкового етапу дослідження. Робота над початковими фрагментами тексту. Підготовка статті.	Звіт аспіранта про виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради інституту.
2 рік	Робота з науковою та емпіричною базою дослідження, її доповнення новітніми матеріалами. Проведення наступного етапу дослідження. Написання частин тексту роботи. Підготовка та публікація наукових статей і тез. Участь із доповідями в наукових конференціях та на науково-методичних семінарах кафедри.	Звіт аспіранта про виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради інституту.
3 рік	Робота з науковою та емпіричною базою дослідження, її доповнення новітніми матеріалами. Проведення наступного етапу дослідження. Написання частин тексту роботи. Підготовка та публікація наукових статей і тез. Участь із доповідями в наукових конференціях та на науково-методичних семінарах кафедри.	Звіт аспіранта про виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради інституту.
4 рік	Завершення роботи з науковою та емпіричною базою дослідження, її доповнення новітніми матеріалами. Проведення фінального етапу дослідження. Підготовка та публікація наукових статей і тез. Участь із доповідями в наукових конференціях. Завершення тексту роботи. Участь у фаховому семінарі кафедри. Підготовка до захисту.	Звіт аспіранта про виконання індивідуального плану роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради інституту.



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освіти освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми у сфері вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та післядипломної освіти або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	Наукова складова
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+				+			+	+		+	+
ЗК2		+					+				+		+
ЗК3					+		+				+	+	+
ЗК4	+	+	+					+			+	+	+
ЗК5	+	+	+	+		+						+	+
ФК1			+		+		+						+
ФК2			+					+				+	+
ФК3				+	+		+		+	+		+	+
ФК4						+				+	+		+
ФК5			+			+					+	+	+
ФК6								+			+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	Наукова складова
ПРН1		+	+			+				+	+		+
ПРН2	+		+			+							+
ПРН3			+		+		+	+		+			+
ПРН4				+	+	+	+		+		+		
ПРН5	+	+				+		+					+
ПРН6				+	+					+		+	+
ПРН7					+		+					+	+
ПРН8	+								+	+	+	+	+