



Judul Teks Publikasi Maksimal 14 Kata, Tebal, Garamond 12

Penulis^{1(□)}, Penulis², Penulis³, Penulis⁴

¹ Universitas, Negara

² Universitas, Negara

³ Universitas, Negara

⁴ Universitas, Negara

Article History:

Received: April 2022

Accepted: May 2022

Published: June 2022

Kata Kunci:

Maximum of 5 keywords,

(□) Correspondence to:

xxxxxxxxxx@xxxxx.xxx

Abstract: Abstracts submitted to Lentera Tuah: Jurnal Karya Ilmiah Mahasiswa must be clear, concise, and descriptive, using English, consisting of 150-250 words. The abstract contains the research objectives, research methods, results and discussions, and implications. This section is separate from the article, single-spaced, and the font uses antiqua book 10.

Abstrak: Abstrak yang dikirimkan ke Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam harus jelas, ringkas, dan deskriptif, menggunakan bahasa Inggris, terdiri dari 150-250 kata. Abstrak memuat tujuan penelitian, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta implikasinya. Bagian ini terpisah dari artikel, spasi tunggal, dan font menggunakan buku antiqua 10.

Please cite this article in APA style as:

Putri, N. G., Marpaung, J., Ramdani, R., Yanizon, A., Darunkan, T., & Soeboer, D. A. Mitigation of the Potential Socio-Economic Impact of Marine Sediment Utilization on Housewives in Bintan Regency through Collaborative-Based Counseling Guidance Services. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 8(2), 82-94.

Pendahuluan

Dokumen ini merupakan template versi Word (.doc) yang digunakan sebagai referensi dalam penulisan naskah. Seluruh naskah ditulis menggunakan spasi tunggal dan jenis font Garamond 12. Jumlah kata dalam sebuah artikel minimal harus mencapai 6000 kata tanpa memperhitungkan daftar pustaka (referensi). Setiap naskah yang dikirimkan bebas dari plagiarisme dengan toleransi 20%. Disarankan agar naskah dikirimkan menggunakan kutipan tidak langsung melalui aplikasi Mendeley dengan gaya American Psychological Association (APA) 7th Edition.

Bagian ini berisi tentang latar belakang, permasalahan penelitian, kesenjangan teori, rangkuman penelitian terdahulu yang relevan (termasuk hal baru), tujuan penelitian dan argumentasi atau hipotesis tanpa subjudul dan penomoran.

Artikel yang dikirimkan merupakan karya asli penulis yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya pada jurnal atau buku ilmiah lain. Artikel yang diterbitkan pada jurnal ini harus sesuai dengan format artikel yang menjadi gaya jurnal ini.

METODE

Metode penelitian menggambarkan desain yang meliputi penelitian kualitatif (studi kasus, grounded study, Fenomenologi, Etnografi, Analisis Wacana, dll), kuantitatif (survei, eksperimen, Korelasi, Komparatif, dll), mix-method, SLR. Untuk unit analisis meliputi lokasi, tempat, kasus, instansi/lembaga, kegiatan, program, artefak, peristiwa. Untuk sumber informasi antara lain responden, informan, teks (manuskrip, buku, berita online). Sedangkan dalam proses pengumpulan datanya dapat melalui desk-review, observasi, wawancara (angket, tes, angket, survei, pedoman wawancara), FGD. Selanjutnya analisis data meliputi tahapan analisis (reduksi data, penyajian data, verifikasi data) dan metode analisis (analisis isi, analisis wacana, analisis interpretasi atau analisis bibliometrik), SPSS, R, atau Excel (analisis deskriptif, uji korelasi, regresi, ANOVA, dan uji-t dll).

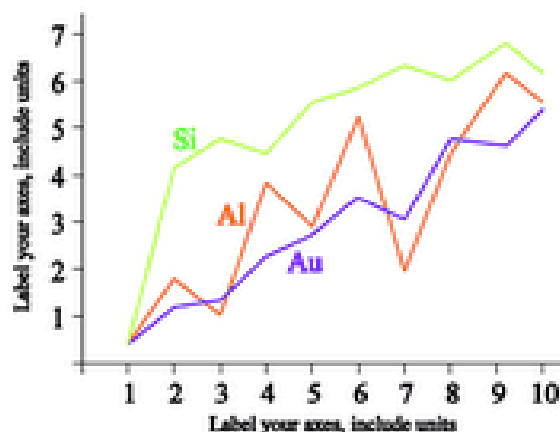
HASIL DAN PEMBAHASAN

Perlu diketahui bahwa hasil dan pembahasan dipisahkan.

Hasil

Peneliti perlu menginformasikan beberapa data penting lapangan (asli) yang diperoleh dari wawancara, observasi, angket, survei, dokumen, dan teknik pengumpulan data lainnya. Hasilnya dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, grafik, dan/atau diagram.

Tabel dan grafik dan/atau diagram diberi nomor dengan menggunakan angka. Judul gambar dan nomor gambar diletakkan setelah gambar terkait seperti pada Gambar 1, sedangkan judul tabel dan nomor tabel diletakkan sebelum tabel terkait seperti terlihat pada Tabel 1.



Gambar 1. Contoh Grafik Garis

Garis-garis pada tabel hanyalah garis horizontal; tidak diperlukan garis vertikal, seperti yang ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Judul Tabel	
Ukuran Huruf	Gaya Font

Reguler	Bold	Italic
---------	------	--------

Peneliti perlu memvisualisasikan data dalam bentuk kutipan wawancara, tabel, grafik, matriks, foto, scan, screen shot dan sejenisnya, kemudian menyatakan kembali (menyatakan isi data agar lebih mudah dipahami pembaca), kemudian mendeskripsikan (menunjukkan pola data visual dalam tabel, wawancara), kemudian menafsirkan atau menganalisis hasil data yang telah diperoleh.

Pembahasan

Bagian ini merupakan analisis penilaian hasil penelitian: hubungan logis antara data dan Pertanyaan Penelitian: berdasarkan literatur, yaitu: 1. ringkasan “hasil penelitian”, 2. analisis sebab akibat, makna, perbandingan (perbandingan dengan penelitian sebelumnya), 3. kontribusi penelitian dan rencana tindakan hasil penelitian.

Penutup

Bagian ini merupakan penilaian terhadap kekuatan/keterbatasan artikel dan petunjuk arah penelitian selanjutnya. Kesimpulannya merangkum: 1. temuan terpenting: apa yang dapat dipelajari dari penelitian (apa hikmah dari suatu penelitian), 2. kontribusi ilmiah dan praktis dari penelitian tersebut, 3. kekuatan dan keterbatasan penelitian (rekomendasi arah penelitian baru). Hindari penggunaan poin-poin dan penomoran.

Ucapan Terima Kasih

Anda dapat menyebutkan di sini dukungan finansial yang diberikan atau mengakui bantuan yang Anda peroleh dari orang lain selama pekerjaan penelitian Anda.

Referensi

Sitasi dan referensi menggunakan gaya American Psychological Association (APA) 7th Edition, dengan menggunakan manajemen referensi Mendeley dan referensi lima tahun terakhir. Referensi jurnal 100%. Peneliti wajib mengacu pada jurnal internasional (Scopus) dan jurnal nasional (Sinta).

Contoh entri referensi:

- Jannah, I. K., & Rozi, F. (2021). Revitalisasi Pemberdayaan Budaya Karakter Nuansa Religiustik Dalam Membentuk Perilaku Pekerti Santri. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 17-34.
- Mustajab, M., Rozi, F., Baharun, H., & Maulidiya, H. (2021). 'The 'Sekolah Sak Ngajine' Program; The Habit of loving the Qur'an from an Early Age based on Tilawati. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1667-1776.
- Rozi, F., & Firdausiah, F. (2021). Implementation of Role-Playing Games in Overcoming Introverted Children. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1394-1402.
- Rozi, F., & Lana, I. F. (2021). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh (PPJ) dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Fondatia*, 5(1), 109-124.
- Rozi, F., & Zubaidi, A. (2019). Efektivitas Penerapan Metode Al-Miftah Li Al-Ulum Dalam Belajar Membaca Buku Klasik Di PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 157-174.

