

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

Утвърдил
Димитринка Станчева
Директор ЦСОП-Лом

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА „Д-р Петър Берон” - ЛОМ ЗА ПЕРИОДА 2025 - 2029 г.

Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет с Протоколг./съгласно
чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование/.

СЕПТЕМВРИ 2025г

ЛОМ

Стратегията за развитие на ЦСОП „Д-р Петър Берон”-Лом за периода 2025-2029 г., е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, в изпълнение на образователните политики заложи в ЗПУО, националните и регионални приоритети в сферата на общото и приобщаващо образование, специфичните особености и традиции за качествено образование според Стандарта за управлението на качеството в институциите /чл. 22, ал. 2, т. 15 от ЗПУО/ и образователните принципи и цели /чл. 3 и чл. 5 от ЗПУО/.

Стратегията се основава на принципите, насоките и приоритетите на МОН, РУО-Монтана и спецификата на ЦСОП-Лом, произтичащи от:

- > Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- > Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014— 2020);
- > Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- > Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- У Закон за предучилищното и училищно образование;
- > Закон за закрила на детето;
- > Наредба за приобщаващото образование, 2016 г.;
- > Наредба № 2 от 24.01.2017 г. за регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- > Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в сила от 04.12.2015 г.;
- >• Наредба за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016;
- > Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- > Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- > Наредба № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите;
- > Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности /Стандарт за приобщаващо образование/;
- > Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
- > Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- > Регионални приоритети на средното образование /чл. 196. ЗПУО/;

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

- > Общински политики в средното образование /чл. 197 от ЗПУО/;
- > Спецификата на конкретната институция от стандарта за Институциите.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЦСОП „Д-р Петър Берон” -Лом

Кратки исторически данни

Помощно училище „Д-р Петър Берон”- Лом се открива през учебната 1968г като правоприемник на първите паралелки за деца със специални образователни потребности, които се сформират в средата на шестдесетте години в града ни. За нуждите на училището се предоставя част от сградата на училище Контстантин Фотинов.. За негов пръв директор е назначен Александър Йонов. Оформят се осем учебни стаи и две работилници - по дървообработване и по шев и кройка. В училището има осем паралелки. В прогимназията се въвежда предметна система на обучение. Организира се методическо обединение, което подпомага всеки учител в педагогическата му работа. Посещават се сродни училища в страната, където се обменя положителен опит. През ваканцията се организират ученически лагери.

През учебната 1970/1971 г. работата по усъвършенстване на учебния процес продължава, като се набавят много онагледяващи средства.

През учебната 1993/1994 г. целият колектив се премества в нова сграда на ул. 6-ти септември , където е и до днес.

От 01.01.1994 г. училището преминава на директно подчинение и финансиране към Министерството на образованието и науката.

От 23.07.1999г е назначена Димитринка Иванова за ВРИД Директор.

През учебната 1996/1997г. със заповед на Министъра на образованието и науката към училището се разкрива ПТУ от две паралелки за професионално-техническо обучение на ученици със СОП, завършили осми клас, със срок на обучение две години, по специалностите „Шивач” , „Работник в общественото хранене”, „Дървообработване и „Тапицер“.

През учебната 2003/2004 г. започва ресурсното подпомагане на ученици със специфични образователни потребности, обучаващи се в общообразователни училища.

Със заповед № РД 14-279/ 20.07.2017 г. на Министъра на образованието и науката, публикувана в бр.61 от 28.07.2017 г. в Държавен вестник, се изменя правният статут на ПУ „Д-р Петър Берон” - гр. Лом в Център за специална образователна подкрепа - гр. Лом , считано от 17.08.2017г.

Центърът за специална образователна подкрепа функционира във връзка и взаимодействие с другите институции в системата на предучилищното и училищното образование, със специализираните институции за деца, със социалните услуги в

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

общността, с родителите, представителите на децата или с лицата, които полагат грижи за децата и с обществото.

Като активен участник в процеса на приобщаващото образование и обучение на деца със специални образователни потребности, с цел включването им, независимо от вида и степента на увреждането в учебния процес на училището Център за специална образователна подкрепа - гр. Лом си взаимодейства с училища на територията на Област Монтана.

Утвърдени са екипи за подкрепа на личностното развитие на деца, за които е установена необходимост от допълнителна подкрепа като оказва педагогическа подкрепа на учителите и подпомага изготвянето на необходимата документация.. Екипите от училищата се включват в допълнителната подкрепа, която се организира и осигурява след анализ и оценка на необходимостта от предоставянето на базата на събрана информация от проведените входни нива. ЦСОП , извършва: **III** диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и

ученици, за които има оценка и препоръка да се обучават в центъра за специална

образователна подкрепа;

- > педагогическа и психологическа подкрепа;
- > прилагане на програми за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците;

Грижата за всеки ученик, диференцирана според неговите потенциални възможности и потребности, е насочена към адекватно самостоятелно използване на различни начини за общуване, комбинирани със стратегии за преодоляване на проблеми, за подбор на социалноуместни поведенчески модели в познати ситуации, според равнището на неговата компетентност.

В ЦСОП работи екип от учители, логопеди, психолози и специалисти, осигуряващи качествено съвременно специално образование за формиране на знания, умения и компетенции на учениците със специални образователни потребности.

Изградени са стабилни връзки между училището, семейството и общността чрез използване на методи, основани на участието.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
> Предоставяне на качествено образование, съобразено с ДОС за приобщаващо образование.	> Осигуряване на необходимите специалисти и повишаване на педагогическите компетенции на педагозите за посрещане на потребностите на децата и учениците.

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

> Висококвалифициран педагогически персонал от учители, логопеди, психолози и специалисти. > Достъпна на архитектурната среда и адаптиран санитарен възел за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност. > Успешна реализация на план-приема на ученици. > Ефективна управленска дейност, която осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет. > Учениците се обучават по доказали своята ефективност индивидуални училищни учебни планове и програми, отговарящи на интересите им. > Привлекателна учебна среда -добре оборудвани класни стаи и специализирани кабинети. > Сътрудничество между основните партньори в училищната общност > Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието	> Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците със СОП за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсирание на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация. > Адаптиране на съоръжения за игра на спортната площадка за деца с увреждания. > Прилагане на програми и проекти за подкрепа и обучение за семействата на деца и ученици с увреждания; > Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици в процеса на училищното образование. > Обновяване на дейността на Училищното настоятелство > Провеждане на индивидуални консултации с психолог и социален педагог на ученици и родители. Утвърждаване на традиции и символи на ЦСОП
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
¥ Работа по проекти > Липса на добри условия за извънкласни дейности. > Липса на съвременна спортна база. > Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	> Недостиг на финансиране. 5* Намаляване на броя на учениците. Недостатъчно познаване на нормативната уредба на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ЦСОП „Д-р Петър Берон”-Лом ДО 2025 ГОДИНА

Визия.

Визията на ЦСОП-Лом, отразява стремежът ни да съхраним добрите традиции и ориентирани към бъдещето да актуализираме своя облик като изградим нова образователна институция - център за специална образователна подкрепа за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания от I - XII клас. В него да разгърнем образователния и социален

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

потенциал на педагогическия екип за осигуряване на качествено образование и адекватна среда за социално приобщаване за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания. Място, където детето е прието, ценено и има възможност да развива своите способности и следвайки естественото му развитие, да съхраняваме неговата уникалност, да формираме среда и отношения на равнопоставеност, да създадем условия за емоционална зрялост на личността и нейното физическо, психическо и социално благополучие.

В дългосрочна перспектива ЦСОП-Лом ще продължи да се развива като желана образователна среда, в центъра на която се поставя ученика. Цялата диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа е насочена към утвърждаването ни като модерен и конкурентноспособен център за достъпно и целесъобразно образование, където децата идват с желание и развиват своя потенциал, така че да живеят пълноценно, да придобиват с радост нови знания и умения и да израстват като личности, без прояви на агресия, насилие и тормоз. В Центъра за специална образователна подкрепа се осигурява обучение, което отговаря на съвременните изисквания за формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете и ученик, интегрирани услуги - арттерапия, работа със семейството, хранене, а при необходимост и ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личностното им развитие, без откъсване от семейната среда, в съответствие с процеса на деинституционализация:

1. диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
2. педагогическа и психологическа подкрепа;
3. прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците;

Ще продължаваме да се развиваме като ЦСОП с непрекъснато обновяваща се модерна материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, стимулираща образователна среда, предлагаща богат избор от материални и нематериални ресурси за насърчаване на детето.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. Постоянно ще се усъвършенстват професионалните умения на педагозите за утвърждаване на нов модел институция, която предлага занимателна, адекватна и стимулираща учебна програма. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО и за да отговорим на изискванията за приобщаващо и подкрепящо образование:

- > ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

- > ще разработим съвременни програми за придобиване на компетентности, в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- > ще приложим различни форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, за да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;
- > ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;
- > ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност;
- У ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- > ще работим активно по програми и проекти, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на местните общности;
- > ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти;
- > ще продължим да провеждаме комуникативно сензорно кръгче, което е базирано на сензомоторни дейности, в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
- У ще продължим да обогатяваме нашата библиотека на играчките;
- > ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с фолклорните традиции.

МИСИЯТА на ЦСОП, е да бъде водеща образователна институция с утвърдена идентичност, съобразена с националните и международни стандарти за приобщаващо образование, ориентирана към непрекъснато внедряване и утвърждаване на работещи образователни политики за деца и ученици със СОП и равни възможности при получаване на образователни услуги в условията на ефективна подкрепяща среда. За изпълнение на мисията на ЦСОП-Лом полага непрекъснати усилия за:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес, в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик с умствена изостаналост и множество увреждания на функционална специална образователна услуга с комплексно корекционно-развиващо и възпитателно въздействие;
3. Изграждане на социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.

4. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

В условията на един променящ се свят, стратегически цели на ЦСОП -Лом, са разработени на базата на трите основни приоритета на Стратегия „Европа 2020" за растеж в областта на заетостта, иновациите, образованието, социалното приобщаване и климата/енергията.

Посочените приоритети са ориентирани към разширяване на взаимодействието между държавите-членки за постигане на високи нива на заетост, производителност и социално единство. Всяка държава-членка е приела свои собствени национални цели, за да стане ЕС интелигентна, устойчива и приобщаваща икономика. Нашите стратегически цели в изпълнение на приоритетите на Европейската комисия по образование, в съответствие със стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света, са ориентирани към реализиране на набелязаните политики и мерки. Важен знак за образователната реформа в България е новият Закон за предучилищното и училищно образование, в сила от 01.08.2016 година. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство -осигуряването на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

В контекста на приобщаващото образование ЦСОП-Лом дава ясен знак за хуманизъм и толерантност /чл. 3, ал. 2, г. 3 от ЗПУО/, в него се учат 40 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от 1 до 12 клас.

Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред ЦСОП . е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общност. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Автономията на училището /чл. 3, ал. 2, т.10 и чл. 28, ал. 2 ЗПУО/ да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап , в зависимост от потребностите на учениците, е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва индивидуални учебни програми по учебни предмети.

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

- > Разработване на план за подкрепа и за личностно развитие на всеки ученик, в съответствие с индивидуалните му потребности, включващ и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен живот у децата с умствена изостаналост и с множество увреждания;
- > Подбор на екип от специалисти за работа с деца с умствена изостаналост и с множество увреждания с участието на специални педагози, социални педагози, психолози, логопеди, арттерапевти, възпитатели и други в зависимост от потребностите на децата.
- > Обзавеждане и оборудване на специализирани кабинети;
- > Осигуряване на специализирани програми, помагача, образователни софтуерни продукти и др. за обучението на деца с умствена изостаналост и с множество увреждания;
- > Обучения на новозначените специалисти в за оценяване на потребностите на децата/ученици и за работа с тях;
- > Осигуряване на специализиран транспорт на децата за ежедневното им извозване по местоживееене;
- ★ Осигуряване на специализирано хранене, съобразено със здравословното състояние на децата;
- > Разработване и прилагане на програми за активно партньорство с родителите;
- > Изграждане на стабилни връзки между училището, семейството и общността чрез използване на методи, основани на участието;

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение /чл. 219, ал.1, т. 5 и ат. 2, т. 4 от ЗПУО/.

В ЦСОП-Лом квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е насочено и към напредъка на децата и учениците.

Разполагаме с добре изградени и функциониращи квалификационни структури: комисия по квалификация на учителите и три методически обединения: МО на учителите I-VII клас, МО на учителите ПО VIII-X клас и МО на терапевтите и учителите по УПЗИ. МО работят по планове, включващи различни форми на самообразование, открити уроци, семинари, практикуми, работни срещи и др..На всички семинари и методически сбирки, учителите повишават педагогическата си компетентност и въвеждат новости в учебния процес.

Училищният координиращ екип за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със специални образователни потребности съблюдава основните задачи за развиващите, образователните и възпитателните дейности, заложен в ИП да са съобразени с потребностите и възможностите на всеки ученик.

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

СТРАТЕГИИ ЗА РАЗВИТИЕ:

- > Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС за приобщаващо образование.
- > Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- > Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- ^ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- > Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- > Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- ^ Разширяване на автономността на субектите в училище.
- > Хуманизация на процеса на образование. z
- Иновативност и творчество.
- > Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- > Чрез средства от бюджета на училището;
- > Чрез благотворителни базари на учениците;
- > Чрез кандидатстване по проекти;
- > Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ НА ЦСОП Лом

	Дейност	финансиране	срок
--	---------	-------------	------

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
4.	Достъп до интернет и мултимедия.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2029г.
5.	Изграждане и обновяване на специализирани кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	постоянен
6.	Реновиране на административен корпус, обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране	постоянен
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Смесено финансиране	2025 -2029 г.
8.	Обзавеждане и оборудване на специализиран кабинет за целодневна лекарска грижа;	Смесено финансиране	постоянен
9.	Осигуряване на специализирани програми, помагала, образователни софтуерни продукти и др. за обучението на деца с умствена изостаналост и с множество увреждания;	Смесено финансиране	2025-2029г.
10.	Обучение на новозначените специалисти в ЦСОП за оценяване на потребностите на децата/ученици за работа с тях;	Бюджет	Постоянен
12.	Осигуряване на специализиран транспорт за децата от ЦСОП за ежедневното им извозване по местоживееене;	Бюджет	Постоянен
13.	Осигуряване на специализирано хранене, съобразено със здравословното състояние на децата.	Смесено финансиране	Постоянен
14.	Разработване на план за подкрепа и за личностно развитие на всяко дете/ученик в съответствие с индивидуалните му потребности, включващ и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен	Делегиран бюджет	Постоянен

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

	живот у децата с умствена изостаналост и с множество увреждания.		
15.	Разработване и прилагане на програма за активно партньорство с родителите;	Делегиран бюджет, синдикати	2025-2029 г.
17.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	Постоянен
18	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, дарения	Постоянен
19	Продължаване на работата по програми „Училищен плод”, „Без свободен час”, както и включване към програма „Училищно мляко”	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	Постоянен
20	Съвместни тематични изяви с читалища и институции. Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето и др.	Смесено финансиране	Постоянен
21	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
22	Провеждане на традиционен училищен спортен празник	Делегиран бюджет	Постоянен
23	Електронни портфолия на учителите.	Делегиран бюджет	2025-2029 г.
24	Утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.		2025-2029 г.

**СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И
ПРИОРИТЕТИ**

1. Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС за приобщаващо образование.
2. Формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете/ученик;

**ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА
РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ**

3. Предоставяне на интегрирани услуги - арттерапия,, работа със семейството, специализирано хранене, ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личностното на децата и учениците развитие без откъсване от

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

семејната среда в съответствие с процеса на деинституционализация;

оценяване
и

4. Формиращо самооценяване.

5. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители;

6. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на съвременните методи за учене чрез действие.

Сътрудничество и участие на учителя в екипи за осъществяване на необходимата подкрепа на личностното развитие на децата и учениците съвместно с други педагогически специалисти

1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:
повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; -
провеждане на целенасочен подбор на

новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и притежаващи опит за реализирането на проекти;

2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.

3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.

4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.

5. Използване на интерактивни методи на обучение.

6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение.

7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.

8. Въвеждане на нови форми за оценка на знанията на учениците.

9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, Изложби , викторини

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на

	ресурсите, с които разполага училищната общност.
1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. 2. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители	1. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи. 6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
Ефективна управленска дейност	Демократизиране на управлението на училищната общност: 1. чрез включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, 2. чрез участието им в, методически съвети и комисии. 3. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. 4. Изграждане на ръководен екип.
СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	5. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

	2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката на играчките. 6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 7. Обеспечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи- проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Ефективна маркетингова стратегия	1. Сформиране на постоянен екип от учители, разработващи маркетинговата стратегия на училището 2. Осигуряване на достатъчно финансови средства за реализиране на стратегията 3. Управление на взаимоотношенията между учители, родители и ученици в процеса на педагогическо взаимодействие.

Заклучение

Стратегията отразява намеренията на педагогическия колектив на ЦСОП Лом за развитие и усъвършенстване през следващите години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за

Министерство на образованието и науката
Център за специална образователна подкрепа „Д-р Петър Берон”
3600 Лом, ул. 6-ти септември №40 тел:0879531900; факс: 0971/66986
e-mail: csop@csoplom.com

основна цел формирането на свободни и творчески личности, чиято социална функция е интегриране в обществото на независими и продуктивни индивиди в своята общност.

Стратегията обхваща периода от 2025 до 2029 година, като следва да бъде актуализирана при необходимост.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са учебни планове, годишните планове, организационно-управленската структура на ЦСОП, Правилникът за дейността на ЦСОП, Правилникът за вътрешния трудов ред, планове на методическите обединения в ЦСОП и персоналните планове на педагогическите специалисти.

Стратегията за развитие на ЦСОП за периода от 2021 до 2025 година е приета на заседание на ПС с Протокол № г. и е утвърдена със Заповед № РД-..... г. на Директора на ЦСОП.