



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 5
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosialbudaya.	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.. 1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • KeragamansosialbudayamasyarakatIndonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • MengidentifikasikeragamansosialbudayamasyarakatIndonesia. • Berdiskusikeragamansosial di lingkungansekitarnya. • Bermainperanuntukmenunjukkankompatoleransi yang dapatdilakukandalamkeragamansosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • TanggungJawa • Santun • Peduli • Percayadiri • KerjaSama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • BukuSiswa • Internet • Lingkungan

	<p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat.</p> <p>2.3.2 Mengikutikeber agamansosialb udayamasyarak at.</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi mengidentifika sikeragamanso sialbudayamas yarakatIndonesi a.</p> <p>3.3.2 Mengetahuiker agamansosialb udayamasyarak atIndonesia.</p> <p>4.3.1 Menyebutkanke ragamansosialb udayamasyarak atIndonesia.</p>		<p>albudaya di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamatibacaan , laluberdiskusiuntu kmenyebutkanperi stiwa-peristiwaata utindakanpadabac aan. • Mengidentifikasiur utanperistiwadala mBacaanatauteks nonfiksi. • Mengidentifikasiko sakatabahasadaer ah, keunikanpakaiana dat, danjudullagu-lagu daerah. • Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. • Melakukanpenga matanuntukmengi dentifikasimanfaat air bagimanusia, hewan, dantanaman. 		<p>peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan: Test tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • penjelasanten tangkeragam ansosialbuda yamasyarakat Indonesia. • pahamamank eragamansos ialbudayamas yarakat. • pahamamant eksbacaan • pemahaman bacaan 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		4.3.2 Melakukan kegiatan yang berkaitan dengan keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi untuk membuat petak petak kata mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. Mengamati bacaan, lalu menjelaskan tentang siklus air. Menggalang informasi dari sumber bacaan, lalu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Mengamati gambar bagan siklus air lalu menjelaskan proses yang terjadi. Berdiskusi untuk menjelaskan siklus air. Mengamati bacaan tentang jenis-jenis usaha masyarakat. Mengamati lingkungan sekitar untuk mengidentifikasi jenis 		nonfiksi dan fiksi. <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. pemahaman manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. penjelasan siklus air. Pemahaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. 		
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi. 3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1 Menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan antepat. 4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.	<ul style="list-style-type: none"> Teks nonfiksi 	• Berdiskusi untuk membuat petak petak kata mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. • Mengamati bacaan, lalu menjelaskan tentang siklus air. • Menggalang informasi dari sumber bacaan, lalu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. • Mengamati gambar bagan siklus air lalu menjelaskan proses yang terjadi. Berdiskusi untuk menjelaskan siklus air. • Mengamati bacaan tentang jenis-jenis usaha masyarakat. • Mengamati lingkungan sekitar untuk mengidentifikasi jenis		nonfiksi dan fiksi. <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. pemahaman manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. penjelasan siklus air. Pemahaman jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. 		
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di	3.8.1 Menjelaskan siklus	<ul style="list-style-type: none"> Manfaat air bagi manusia, 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati lingkungan sekitar untuk mengidentifikasi jenis 				

	<p>bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p> <p>4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber</p>	<p>us air yang terjadi di bumi.</p> <p>3.8.2 Mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.</p> <p>3.8.3 Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.</p> <p>4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.</p> <p>4.8.2 Mencari informasi yang terkait manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman</p>	<p>hewan, dan tanaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siklus air. 	<p>-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat. Menuliskan sikap terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman. Melakukan kegiatan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tanggapan minor dan tanggapan mayor. Menyanyikan lagu “Syukur” yang bertanggapan minor. Menyanyikan lagu “Kampungku” yang bertanggapan mayor. 		<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman tanggapan minor dan tanggapan mayor. Kemampuan menghafal lagu “Syukur”, “Kampungku”, dan “Air Terjun”. <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan Menuliskan peristiwa atau tindakan dalam bacaan. Kemampuan Membuat peta pikiran tentang manfaat. Air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. kemampuan Membuat bagan siklus air 		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

		4.8.3 Menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman		<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu “Air Terjun” dalam dua tangga nada untuk mengidentifikasi berbagai tangga nada. 		<p>dan Membuat laporan hasil pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. 		
IPS	<p>3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat di Indonesia.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan jenis-jenis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat 			<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

	kesatuan dan persatuan bangsa	usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	3.2.1 Menjelaskan pengertian tangga nada. 3.2.2 Mengetahui macam-macam tangga nada yang terdapat pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyanyikan sebuah lagu sesuai dengan tangga nada yang tepat. 4.2.2 Mendemonstrasikan berbagai lagu dengan iringan musik.	<ul style="list-style-type: none"> Tangga nada minor dan tangga nada mayor. Lagudaerah. 					

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosialbudaya. 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.. 1,3,2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat 2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat. 2.3.2 Mengikuti keberagaman	<ul style="list-style-type: none"> • Keragamanadat istiadat. • Interaksi lintas suku dan agama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan membaca dan berdiskusi untuk mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia • Melakukan kegiatan mengamati, lalu menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitar. • Menceritakan pengalaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • TanggungJawa • Santun • Peduli • Percayadiri • KerjaSama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • BukuSiswa • Internet • Lingkung an

	keberagaman sosial budaya masyarakat	<p>sosial budaya masyarakat.</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat</p> <p>3.3.2 Mengetahui keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat</p> <p>4.3.1 Menyebutkan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat</p> <p>4.3.2 Melakukan kegiatan adat istiadat yang ada dalam masyarakat</p>		<p>kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama.</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi, lalu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat. Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan nonfiksi. Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. Mengamati teks nonfiksi, lalu berdiskusi, untuk mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks. Melakukan pengamatan dan berdiskusi untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. 		<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan: Test Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan keanekaragaman adat istiadat. Menjelaskan keunikan adat istiadat dalam keanekaragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. Menjelaskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. 		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi</p> <p>4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan nonfiksi. 					

	<p>latar cerita yang terdapat pada teks fiksi</p>	<p>4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.</p> <p>4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan, lalu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan. Berdiskusi untuk membahas faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih. 		<ul style="list-style-type: none"> Membedakan air tanah dan air permukaan. Menjelaskan dampak siklus air terhadap kehidupan. Mengelompokkan jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dan kelompok. Menjelaskan pola lantai dalam kreasi tari daerah. 		
IPA	<p>3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p> <p>4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.</p> <p>3.8.2 Menyebutkan dampak siklus air terhadap peristiwa di bumi.</p> <p>4.8.1 Menyebutkan dampak siklus air bagi kehidupan.</p> <p>4.8.2 Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siklus air. Faktor-faktor siklus air Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat poster untuk menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan. Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dari bacaan. Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. 		<p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusikan keragaman tradisi dan keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. Menyebutkan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi 		

IPS	<p>3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan. • Usaha yang di kelola sendiri dan kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok. • Membuat klip tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dan jenis-jenis usaha yang dikelol kelompok. • Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menjelaskan pengertian pola lantai. • Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah berpasangan. • Melakukan kegiatan pengamatan, 		<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. • Membuat poster tentang siklus air. • Menjelaskan dampak siklus air terhadap kehidupan. • Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. • Membuat klip tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dan jenis-jenis usaha yang dikelol kelompok. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola lantai dalam kreasi tari daerah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan pengamatan, 		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu 		

		<p>3.3.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik</p> <p>4.3.1 Menyebutkan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.</p> <p>4.3.2 Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.</p>		<p>lalu menyebutkan berbagai iringan tari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan iringan. • Membaca teks, lalu menjelaskan makna pola lantai gerak tari. • Praktik menampilkan gerak berpola lantai pada tari kreasi daerah dengan iringan. • Mengamati teks, lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa dalam teks. 		<p>menjelaskan pengertian pola lantai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan iringan. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		
--	--	---	--	---	--	--	--	--



Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosialbudaya.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat</p> <p>2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat.</p> <p>2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat.</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi keberagam sosial dalam kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Keragaman social budaya. Pentingnyam emahamikera gaman social budayamasya rakat. 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi untuk menjelaskan arti penting memahami keragaman sosia lbudaya. Melakukan pengamatan, lalu berdiskusi tentang contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman social budaya masyarakat. Membaca teks, lalu mengidentifikasi peristiwa dalam teks. Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poinpentingd 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin TanggungJawa Santun Peduli Percayadiri KerjaSama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru BukuSisw a Internet Lingkunga n

		<p>ekonomi masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengetahui keberagam sosial dalam kegiatan ekonomi</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial dalam bidang ekonomi.</p> <p>4.3.2 Mendiskusikan keberagamand alambidangeko nomi.</p>		<p>ariteksbacaandeng anbenar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks, lalu mengidentifikasi nformasi penting dari teks. • Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi. • Berdiskusi tentang aktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. • Mempresentasikan hasil diskusi. • Berdiskusi pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. 		<p>rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan: Test Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti penting pemahaman keberagaman sosial budaya masyarakat. • Menjelaskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. • Mengetahui tingkat pencemaran air. • Menjelaskan cara-cara ketersediaan air bersih. • Menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. 		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi</p> <p>4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan nonfiksi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan untuk mengetahui tingkat pencemaran air. • Bertanya jawab tentang cara memelihara ketersediaan air bersih. • Membuat booklet tentang cara-cara mem 				

		<p>yang terdapat pada teks nonfiksi dengan antepat.</p> <p>4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p>		<p>lihat ketersediaan air bersih.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. Berdiskusi untuk merumuskan keuntungan dan kerugian berbagai jenis usaha. Melakukan kegiatan mengamati lingkungan sekitar tentang sikap pelaku usaha dalam menjalankan usahanya. Berdiskusi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai pengertian dan 		<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan keuntungan dan kerugian berbagai jenis usaha Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. Menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. 		
IPA	<p>3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p> <p>4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.</p> <p>3.8.2 Mengetahui pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.</p> <p>4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dari sumber yang tepat.</p> <p>4.8.2 Mempresentasikan pengaruh kualitas air</p>	<ul style="list-style-type: none"> Factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. Percobaan untuk mengetahui tingkat pencemaran air. Cara memelihara ketersediaan air bersih. 	<p>lihat ketersediaan air bersih.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. Berdiskusi untuk merumuskan keuntungan dan kerugian berbagai jenis usaha. Melakukan kegiatan mengamati lingkungan sekitar tentang sikap pelaku usaha dalam menjalankan usahanya. Berdiskusi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai pengertian dan 		<ul style="list-style-type: none"> Merumuskan keuntungan dan kerugian berbagai jenis usaha Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. Menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. 		

		terhadap kehidupan manusia		ciri-ciri gambar cerita.		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. • Berdiskusi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. • Membuat sketsa gambar cerita. • Bertanya jawab tentang langkah-langkah mewarna gambar cerita. • Menyempurnakan sketsa, lalu mewarna gambar cerita. 		
IPS	<p>3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.3.1 Menyebutkan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. • keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan, lalu menentukan tema untuk membuat gambar cerita. • Membaca bacaan, lalu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. • Membuat sketsa gambar cerita. • Bertanya jawab tentang langkah-langkah mewarna gambar cerita. • Menyempurnakan sketsa, lalu mewarna gambar cerita. 				

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita	3.1.1 Menjelaskan pengertian gambar cerita. 3.1.2 Mengetahui ciri-ciri gambar cerita. 4.1.1 Memahami langkah-langkah pembuatan gambar cerita. 4.1.2 Menciptakan gambar cerita dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah membuat gambar cerita. 			lalumewarnaigambarcerita. Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		
--------------------------	---	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

