



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 5
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosialbudaya.	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.. 1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. • Berdiskusi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya. • Bermain peran untuk menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • TanggungJawa • Santun • Peduli • Percayadiri • KerjaSama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

<p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat.</p> <p>2.3.2 Mengikuti kegiatan keagamaan sosial budi daya masyarakat.</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.</p> <p>3.3.2 Mengetahui keragaman sosial budaya masyarakat di Indonesia.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan keragaman sosial budaya masyarakat di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> albudaya di Indonesia. • Mengamatibacaan , laluberdiskusiuntuk menyebutkan peristiwa-peristiwa pada bacaan. • Mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan atau teks nonfiksi. • Mengidentifikasi kosa kata bahasa daerah, keunikan pakaian adat, dan judul lagu-lagu daerah. • Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. • Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. 		<p>peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan: Test tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • penjelasan tentang keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. • pemahaman mengenai keragaman sosial budaya masyarakat. • pemahaman eksbacaan • pemahaman bacaan 	
--	--	---	--	---	--

		4.3.2 Melakukan kegiatan yang berkaitan dengan keragaman sosial budaya masyarakat di Indonesia		<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk membuat petapikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. • Mengamati bacaan, lalu menjelaskan tentang siklus air. • Menggalil informasi dari sumber bacaan, lalu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. • Mengamati gambar bagan siklus air lalu menjelaskan proses yang terjadi. • Berdiskusi untuk mengetahui klasifikasi air. • Mengamati bacaan tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. 		
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi. 3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1 Menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksidieng antepat. 4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.	• Teksnonfiksi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bacaan tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. 		
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di	3.8.1 Menjelaskan siklus air	• Manfaat air bagi manusia,			

	<p>bumi serta kelangsungan mahluk hidup</p> <p>4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber</p>	<p>us air yang terjadi di bumi.</p> <p>3.8.2 Mengetahui manfaat air bagimanusia, hewan, dantanaman.</p> <p>3.8.3 Mengidentifikasi manfaat air bagimanusia, hewan, dantanaman.</p> <p>4.8.1 Menyajikan skemaisiklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.</p> <p>4.8.2 Mencariinformasi yang tekaitmanfaat air bagimanusia, hewan, dantanaman</p>	<p>hewan, dantanaman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siklus air. 	<p>-jenisusahadankegiatanekonomimasyarakatIndonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuatpetapikir antentangjenis-jenisusahamasyarakat. • Menuliskan sikap terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman -teman. • Melakukan kegiatan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada minor dan tangga nada mayor. • Menyanyikan lagu "Syukur" yang bertangga nada minor. • Menyanyikan lagu "Kampungku" yang bertangga nada mayor. 	<p>Pemahaman tangga nada minor dan tangga nada mayor.</p> <p>Kemampuan menghafallagu "Syukur", "Kampungku", dan "Air Terjun".</p> <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemeampuan Menuliskan peristiwaatautindakdalambaacaan. • Kemampuan Membuatpeta pikirantentangmanfaat. Air bagimanusia, hewan, dantumbuhan. • kemampuan Membuatbagansiklus air 	
--	--	---	---	--	---	--

		4.8.3 Menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman		<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu “Air Terjun” dalam dua tangga nada untuk mengidentifikasi berbagai tangga nada. 		<p>dan membuat aporan hasil pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 	
IPS	<p>3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan manfaat macam-macam usaha dan kegiatan ekonomi dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi dalam masyarakat di Indonesia.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan jenis-jenis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat 				

	kesatuan dan persatuan bangsa	usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan irungan musik	3.2.1 Menjelaskan pengertian tangga nada. 3.2.2 Mengetahui macam-macam tangga nada yang terdapat pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyanyikan sebuah lagu sesuai dengan tangga nada yang tepat. 4.2.2 Mendemonstrasikan berbagai lagu dengan irungan musik.	<ul style="list-style-type: none"> • Tangga nada minor dan tangga nada mayor. • Lagudaerah. 					

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 2 : Perubahan Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosialbudaya. 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggaran kegiatan yang mendukung	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.. 1,3,2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat 2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat. 2.3.2 Mengikuti keberagaman	<ul style="list-style-type: none"> • Keragamanad atistiadat. • Interaksi lintas suku dan agama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan membaca dan berdiskusi untuk mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia • Melakukan kegiatan mengamati, lalu menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitar. • Menceritakan pengalaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • TanggungJawa • Santun • Peduli • Percayadiri • KerjaSama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • BukuSis wa • Internet • Lingkungan

	keberagaman sosial budaya masyarakat	sosial budaya masyarakat. 3.3.1 Mengidentifikasi keanekaragamanan adat dalam masyarakat 3.3.2 Mengetahui keanekaragamanan adat dalam masyarakat 4.3.1 Menyebutkan keanekaragamanan adat dalam masyarakat 4.3.2 Melakukan kategori adat yang ada dalam masyarakat		kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama. <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi, lalu menceritakan tentang keanekaragamanan adat dalam masyarakat. • Menyebutkan peristiwa-peristiwa yang tidak dapat dibaca dalam nonfiksi. • Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan. • Mengamati teks nonfiksi, lalu berdiskusi, untuk mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks. 		Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Test Tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan keanekaragamanan adat. • Menjelaskan keunikan adat dalam keragaman social budaya masyarakat Indonesia. • Menjelaskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. • Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. 	
Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi. 3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.	• Teks bacaan nonfiksi.	• Melakukan pengamatan dan berdiskusi untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air.			

	<p>latar cerita yang terdapat pada teks fiksi</p>	<p>4.8.1 Menceritakan kejadian peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksidieng antepat.</p> <p>4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan, lalu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan. • Berdiskusi untuk membahas faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih. 		<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan air tanah dan air permukaan. • Menjelaskan dampak sifat air terhadap kehidupan. • Mengelompokkan jenis-jenis usaha yang di kelola sendiri dalam kelompok. • Menjelaskan pola lantai dalam kreasi tari daerah. <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi keragaman sifat air terhadap kehidupan. • Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dari bacaan. • Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. 	
IPA	<p>3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup</p> <p>4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.</p> <p>3.8.2 Menyebutkan dampak siklus air terhadap peristiwa di bumi.</p> <p>4.8.1 Menyebutkan dampak siklus air bagi kehidupan.</p> <p>4.8.2 Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siklus air. • Faktor-faktor siklus air • Faktor-faktor yang mempengaruhi tersedianya air bersih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat poster untuk menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan. • Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dari bacaan. • Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. 			

IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1	Menjelaskan manfaat ekonomi dalam kehidupan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan. • Usaha yang di kelola sendiri dan kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok. • Membuat klip tentang peran ekonomi dari setiap jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok. • Mengidentifikasi beberapa bentuk pola lantai. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menjelaskan pengertian pola lantai. • Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah berpasangan. 		<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air. • Membuat poster tentang siklus air. • Menjelaskan dampak air terhadap kehidupan. • Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya. • Membuat klip tentang peran ekonomi dari setiap jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu 	
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah 4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	3.3.1	Menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah.	<ul style="list-style-type: none"> • Pola lantai dalam kreasi tari daerah berpasangan. • Melakukan kegiatan pengamatan, 				

		<p>3.3.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik</p> <p>4.3.1 Menyebutkan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.</p> <p>4.3.2 Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.</p>	<p>lalumenyebutkanb erbagaiiringantari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan irungan. ● Membacateks, lalumenjelaskanm aknopolalantaigera ktari. ● Praktik menampilkan gerak berpola lantai pada tari kreasi daerah dengan irungan. ● Mengamatiteks, laluberdiskusiuntuk mengidentifikasipr istiwa dalam teks. 		<p>menjelaskan pengertian pola lantai</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan irungan. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 	
--	--	---	---	--	--	--

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosialbudaya.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggaran kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat</p> <p>2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat.</p> <p>2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat.</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi keberagam sosial dalam kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keragaman social budaya. • Pentingnya emahamikera gaman social budayamasya rakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk menjelaskan arti penting memahami keragaman sosia lbulaya. • Melakukan pengamatan, lalu berdiskusi tentang contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman social budaya masyarakat. • Membaca teks, lalu mengidentifikasi peristiwa dalam teks. • Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poinpentingd 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • TanggungJawa • Santun • Peduli • Percayadiri • KerjaSama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • BukuSiswa • Internet • Lingkungan

		<p>ekonomi masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengetahui keberagaman sosial dalam kegiatan ekonomi</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial dalam bidang ekonomi.</p> <p>4.3.2 Mendiskusikan keberagaman dalam bidang ekonomi.</p>		<p>ariteksbacaan dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca teks, lalu mengidentifikasi informasi penting dari teks. ● Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi. ● Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. ● Mempresentasikan hasil diskusi. ● Berdiskusi pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. ● Melakukan percobaan untuk mengetahui tentang kaporosan air. ● Bertanya jawab tentang cara memelihara ketersediaan air bersih. ● Membuat buklet tentang cara-cara mem- 		<p>rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan: Test Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya dalam masyarakat. ● Menjelaskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi. ● Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. ● Mengetahui tingkat pemborosan air. ● Menjelaskan cara-cara ketersementaraan air bersih. ● Menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. 	
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi</p> <p>4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Teks bacaan nonfiksi. 				

		<p>yang terdapat pada teknologi nonfisik yang antepat.</p> <p>4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teknologi nonfisik.</p>		<p>eliharakettersediaan air bersih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap keséjahteraan masyarakat. • Berdiskusi untuk membuat rumusan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha. 		<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan keuntungan dan kerugian akibat adanya berbagai jenis usaha • Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. • Menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat petak ikiran (mind map) tentang point-point penting dari teks bacaan • Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. 	
IPA	<p>3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup</p> <p>4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.</p> <p>3.8.2 Mengetahui pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.</p> <p>4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.</p> <p>4.8.2 Mempresentasikan pengaruh kualitas air</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. • Percobaan untuk mengetahui tingkat pemerosan air. • Cara memelihara ketersediaan air bersih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan mengamati lingkungan sekitar tentang aktivitas bisnis kapelaku usaha dalam menjalankan nusaha. • Berdiskusi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. • Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai pengertian dan 			

		terhadap kehidupan manusia		ciri-ciri gambar cerita.		
IPS	<p>3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan manfaat ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengetahui pengaruh ekonomi terhadap keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan, lalu menentukan tema untuk membuat gambar cerita. Membaca bacaan, lalu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. Membuat sketsa gambar cerita. Bertanya jawab tentang langkah-langkah mewarnai gambar cerita. Menyempurnakan sketsa, lalu mewarnai gambar cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat buklet tentang cara-cara ramah meliharak etersediaan air bersih. Berdiskusi tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. Melakukan kegiatan pengamatan, lalu berdiskusi mengenai pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. Membuat sketsa gambar cerita. Bertanya jawab tentang langkah-langkah mewarnai gambar cerita. Menyempurnakan kantsksa, 	

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita	3.1.1 Menjelaskan pengertian gambar cerita. 3.1.2 Mengetahui ciri-ciri gambar cerita. 4.1.1 Memahami langkah-langkah pembuatan gambar cerita. 4.1.2 Menciptakan gambar cerita dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah membuat gambar cerita. 			lalumewarnaig ambarcerita. Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

