



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้
ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง ภาคเรียนที่
2 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนสอยดาววิทยา อำเภอสอยดาว จังหวัด
จันทบุรี

ครูผู้สอน

1.

.....
.....

2.

.....
.....

นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	

การอนุมัติผลการปฏิบัติกิจกรรม
เสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียน

เรียน

ลงชื่อ ผู้สอน

ลงชื่อ.....

()

(นางสาวโสภา พุมมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน

บริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้สอน

()

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(นางกรรณิการ์ สวัสดิ์)

ลงชื่อ

.....

(นางพณณมา อ...

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment - PISA) เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุสมรรถนะดังต่อไปนี้

1. สมรรถนะด้านการอ่าน

- 1.1 การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
- 1.2 การมีความเข้าใจในบทอ่าน
- 1.3 การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นในบทอ่าน
- 1.4 ความคล่องของการอ่าน

2. สมรรถนะด้านคณิตศาสตร์

- 2.1 การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
- 2.2 การคิด/แปลงสถานการณ์ปัญหาในเชิงคณิตศาสตร์
- 2.3 การใช้มโนทัศน์ ข้อเท็จจริง วิธีการและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
- 2.4 การตีความ การประยุกต์ใช้ และการประเมินผลลัพธ์ทางคณิตศาสตร์

3. สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์

- 3.1 การอธิบายปรากฏการณ์เชิงวิทยาศาสตร์
- 3.2 การออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์
- 3.3 การศึกษาค้นคว้า ประเมิน และใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและลงมือทำ

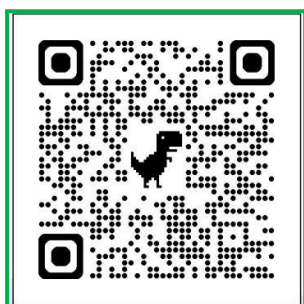
คู่มือครู

ชุดพัฒนาความฉลาดรู้



HYPERLINK
"<https://shorturl.at/WzS6p>"
<https://shorturl.at/WzS6p>

แนวทางการสร้างข้อสอบ



ด้านการอ่าน



ด้านคณิตศาสตร์



ด้านวิทยาศาสตร์

คลิปวิดีโอการสร้างข้อสอบ PISA

ด้านการอ่าน

serial : HYPERLINK "<https://www.facebook.com/objectvonline/videos/514656061341061/>"
<https://www.facebook.com/objectvonline/videos/514656061341061/>
 serial : HYPERLINK "<https://www.facebook.com/objectvonline/videos/1704973313619802/>"
<https://www.facebook.com/objectvonline/videos/1704973313619802/>

ด้านคณิตศาสตร์

ตอนที่ 1 HYPERLINK "<https://www.youtube.com/watch?v=cQG3r4Ti3v0>"
<https://www.youtube.com/watch?v=cQG3r4Ti3v0>
 ตอนที่ 2 HYPERLINK "<https://www.youtube.com/watch?v=uuqPe1geus8>"
<https://www.youtube.com/watch?v=uuqPe1geus8>
 ตอนที่ 3 HYPERLINK "<https://www.youtube.com/watch?v=sD32kHTww3A>"
<https://www.youtube.com/watch?v=sD32kHTww3A>

ด้านวิทยาศาสตร์

ศาสตร์
 ตอนที่ 1 HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=QRa7H_X_uPQ"
https://www.youtube.com/watch?v=QRa7H_X_uPQ
 ตอนที่ 2 HYPERLINK "<https://www.youtube.com/watch?v=wfx6C1MbAVU>"
<https://www.youtube.com/watch?v=wfx6C1MbAVU>

ปฏิทินการจัดกิจกรรมการพัฒนาความฉลาดรู้

ครั้ง	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	PISA	ห้องเรียน PISA Style	
				ห้อง คอมฯ 1	ห้อง คอม 2
1	15 ต.ค. 67	ปฐมนิเทศกิจกรรมการพัฒนาความฉลาดรู้ PISA			
2	22 ต.ค. 67	ชี้แจงการเข้าร่วมกิจกรรม			
3	29 ต.ค. 67	นมวัว	การอ่าน	1/1	1/2
4	5 พ.ย. 67	กันแดด	วิทยาศาสตร์	1/3	1/4
5	12 พ.ย. 67	กระต่าย	คณิตศาสตร์	1/5	1/6
6	19 พ.ย. 67	ของขวัญ	การอ่าน	1/7	1/8
7	26 พ.ย. 67	ลิปมัน	วิทยาศาสตร์	1/9	2/1
8	3 ธ.ค. 67	เครื่องเล่น MP3	คณิตศาสตร์	2/2	2/3
9	24 ธ.ค. 67	ตึกสูง	การอ่าน	2/4	2/5

10	7 ม.ค. 68	ทำน้ำดื่ม	วิทยาศาสตร์	2/6	2/7
11	14 ม.ค. 68	เรือเดินทะเล	คณิตศาสตร์	2/8	3/1
12	21 ม.ค. 68	ดอกไม้ที่เบ่งบาน	การอ่าน	3/2	3/3
13	28 ม.ค. 68	การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานลม	วิทยาศาสตร์	3/4	3/5
14	4 ก.พ. 68	จักรยาน	คณิตศาสตร์	3/6	3/7
15	11 ก.พ. 68	เรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียว	การอ่าน	3/8	
16	18 ก.พ. 68	ฝนกรด	วิทยาศาสตร์		
17	25 ก.พ. 68	รถยนต์คันไหน	คณิตศาสตร์		
18					
19					
20					



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

ด้านความรู้ _____

ด้านทักษะ/กระบวนการ _____

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ _____

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

ด้านความรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

.....

ด้านความรู้

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ

.....

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

.....

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

ด้านความรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

ด้านความรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ _____

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ _____

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

ด้านความรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์

☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ดีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

ด้านความรู้ _____

ด้านทักษะ/กระบวนการ _____

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ _____

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

ด้านความรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

.....

ด้านความรู้

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ

.....

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

.....

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทความ
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

.....

ด้านความรู้

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ

.....

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ

.....

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

ด้านความรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ
	☐ ศึกษาค้นคว้าประเมินและใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการลงมือกระทำ

ผลการจัดกิจกรรม

ด้านความรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา
	☐ ใช้คณิตศาสตร์
	☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์
☐ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	☐ การอธิบายปรากฏการณ์ในเชิงวิทยาศาสตร์
	☐ ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการแปลความหมายข้อมูล และใช้ประจักษ์พยานในเชิงวิทยาศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการจัดกิจกรรม

ด้านความรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ

ประเด็นที่พบจากการจัดกิจกรรมในเชิงบวก (ข้อดี-จุดเด่น)

ปัญหา / อุปสรรคในการจัดกิจกรรม/แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนว PISA

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม.....

สมรรถนะตามกรอบ PISA

ความฉลาดรู้ PISA	สมรรถนะ
☐ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	☐ การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในการอ่าน
	☐ การมีความเข้าใจในบทอ่าน
	☐ การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทอ่าน
☐ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์	☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
	☐ คิด/แปลงปัญหา

[illegible]

.....

6. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม

.....

7. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

() จัดนิทรรศการ () สาธิตหรือแสดง () อื่น ๆ

.....

8. สิ่งที่น่าสนใจของสมาชิกในการจัดทำโครงการ/โครงการครั้งนี้

8.1

.....

8.2

.....

9. การวัดผลประเมินผลการเรียน

- นักเรียนมีเวลาเรียนเกิน 80%
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้ากิจกรรม
- มีหลักฐานหรือผลงานของนักเรียน/กิจกรรม

10. การตัดสินผลการเรียน

- ผ่านเกณฑ์ จำนวน _____ คน
- ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน _____ คน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

)

(

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

)

(

ภาคผนวก

