

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МОГИЛЕВСКОГО  
ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**



**УЧРЕДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Конкурс лучших практик по реализации Стратегии  
устойчивого развития Могилевской области на период до  
2035 года**

**Номинация: «Лучший реализованный проект по  
достижению СУР-2035»**

**Название проекта: «Сохраним природу вместе»**



**Руководители: Гончарова Инна Анатольевна –  
преподаватель биологии и химии;  
Астраускене Татьяна Геннадьевна –  
преподаватель биологии;  
Литвина Ирина Витальевна –  
преподаватель.**

**Могилев, 2025  
Конкурсный проект**

для участия в Конкурсе лучших практик по реализации Стратегии устойчивого развития Могилевской области на период до 2035 года  
(далее – СУР-2035)

Номер регистрации конкурсного проекта \_\_\_\_\_

Номинация	Лучший реализованный проект по достижению СУР-2035
Название проекта	Сохраним природу вместе.
Название участника проекта	Творческая группа «Экоритм».
Фамилия, имя, отчество представителя участника конкурса, уполномочен-ного представлять конкурсный проект	Гончарова Инна Анатольевна; Астраускене Татьяна Геннадьевна; Литвина Ирина Витальевна.
Контактные данные уполномоченного представителя участника конкурса (email, моб. тел)	+375336313889; +375444162898; +375295413259. <a href="mailto:mgtk@mgtkmogilev.by">mgtk@mgtkmogilev.by</a>
Почтовый адрес участника конкурса	212027 г. Могилев, ул. Симонова, д. 2.
<b>Суть конкурсного проекта:</b>	<p>- Решаемая проблема (количественное и качественное обоснование).</p> <p>Темпы роста бытового мусора вселяют тревогу, ведь на сегодняшний день каждый белорус выбрасывает примерно 350 кг. бытовых отходов в год. Главной проблемой проекта является недостаточная сформированность знаний у обучающихся колледжа о вторсырье, что видно из анкетирования (Приложение 4). Не все знают, что происходит с отходами, когда их выбрасывают и что нужно делать, чтобы они не загрязняли окружающую среду. Поэтому на первый план выступает необходимость подготовки такого человека, который знает, как его образ жизни влияет на окружающую среду и как выбор взаимодействия с окружающей средой способствует ее сохранению или уничтожению.</p>
-Цель:	Формирование активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, создание условий для повышения у учащихся уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.
- Целевая группа	Учащиеся и преподаватели УО «МГТК».
- Достигнутые результаты проекта (количественные показатели).	Повысился уровень экологической культуры в сфере обращения с отходами, что видно из повторного анкетирования (Приложение 30). Кроме этого учащимися совместно с преподавателями и партнерами проекта были предоставлены следующие

	<p>продукты проекта: научно-исследовательская работа «Влияние свалок мусора на окружающую среду и здоровье человека»; комплекс игр «Горы мусора долой!», электронные шпаргалки; буклет «Сортируя отходы, сохраняем природу»; видеоролик-реклама дидактической игры «Горы мусора долой!»; выставка макетов из вторсырья по учебному предмету «Биология»; выставка макетов и рисунков «День Земли. Сохраним планету вместе!»; выставка поделок из бросового материала, вторсырья, бытовых мелочей «Вторая жизнь вещей»; настольная 3 D игра «Дорогой в чистое будущее». Принято участие в различных акциях и субботниках совместно с Могилёвской областной и городской инспекций природных ресурсов и охраны окружающей среды; осуществлена презентация экологической деятельности в передаче «Зеленая карта» на телеканале «Беларусь 4. Могилев». (более детально с этапами реализации проекта можно ознакомиться в приложениях).</p>
- Срок реализации	2 года
- Партнеры проекта	Могилёвский областной комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды.
- Бюджет проекта	-
- Вклад партнеров в проект	Организация акций, субботников, мероприятий.
- Этап реализации проекта (в %).	70 %
Соответствие идеи проекта Целям устойчивого развития (с привязкой к номеру Цели и ее задачи).	<p><b>Эффективное и безопасное обращение с отходами (9.3. НСУР-2035).</b></p> <p>Первоочередной задачей в области управления отходами является предотвращение их образования. Для ее выполнения необходимо обеспечить повышение ресурсоэффективности производства, улучшение экологического дизайна выпускаемой продукции, формирование культуры ответственного потребления товаров (стр. 73 НСУР-2035).</p> <p>Для повышения уровня использования образующихся отходов, улучшения качества вторичного сырья и снижения затрат на его получение необходимы трансформация системы мониторинга обращения с отходами, направленная на повышение качества собираемых статистических сведений, их оперативности и доступности, организация раздельного сбора органической фракции ТКО (стр. 74 НСУР-2035).</p>
Соответствие идеи проекта СУР-2035 (с привязкой к	Стратегическая цель 1. Устойчивое природопользование и охрана окружающей среды. Устойчивое природопользование способствует

стратегической цели и индикатору СУР-2035).	удовлетворению интересов настоящего и будущих поколений с помощью экономического механизма воспроизводства природных ресурсов, основанного на необходимости баланса между обществом и природой. (стр. 18 СУР-2035 Могилевской области. Индикатор 7. Использование твердых коммунальных отходов от общего объема их образования, %). ОЦ 2.3. Предотвращение образования и устойчивое обращение с отходами. Повышение эффективности обращения отходов как на уровне регионов, так и отдельных организаций (стр. 22 СУР-2035 Могилевской области.)
Соответствие идеи проекта местным стратегиям / планам развития (государственные программы и планы, утвержденные местными органами власти).	Вовлечение молодежи для развития (пропаганды) экологического образования и экологической культуры населения начиная с раннего детского возраста в семье, учреждениях дошкольного и общего среднего образования и на протяжении всей жизни каждого жителя Могилевской области.

Директор колледжа

\_\_\_\_\_

В.М. Страхолет

Руководители инициативной группы  
населения

\_\_\_\_\_

И.А.Гончарова

\_\_\_\_\_

Т.Г. Астраускене

\_\_\_\_\_

И.В.Литвина

**Аннотация проекта:** Острота современных экологических проблем выдвинула перед образованием задачу большой экономической и социальной значимости: воспитание молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе и охране природных богатств, ведь охрана окружающей среды становится одним из основных показателей уровня развития нашего государства.

Выбор этого направления в нашей работе обусловлен также и тем, что в рамках Года качества был сделан акцент на повышении конкурентоспособности Беларуси через бережное и продуманное отношение к ресурсам.

Проект направлен на повышение уровня экологического воспитания и изменение потребительского отношения к среде обитания на природосберегающее воспитание обучающихся через:

участие в социально значимом деле;

организацию процесса совместного времяпровождения, рождению общих идей, развитие творческих способностей;

достижение положительного результата при участии учащихся в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности;

понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе.

овладение молодежью прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования.

**В данном проекте представлены:**

научно-исследовательская работа «Влияние свалок мусора на окружающую среду и здоровье человека»;

дидактической игра «Горы мусора - долой!», направленная на формирование знаний и навыков сортировки мусора и различных способов вторичного использования бытовых отходов и результаты ее апробации;

настольная 3 D игра «Дорогой в чистое будущее»;

творческие работы по вторичному использованию мусора, путём вовлечения учащихся и преподавателей колледжа в различные конкурсы и акции.

Данный авторский материал будет полезен преподавателям естественнонаучных учебных предметов, кураторам. Разработанные игры многофункциональны, способствует развитию не только познавательно – исследовательских способностей, но и повышению мотивации обучающихся в образовательном процессе.

**Проблема, на решение которой направлен проект:** Проект направлен на привлечение внимания и повышение интереса к проблеме переработки и утилизации отходов. И одним из эффективных решений этой проблемы является организация раздельного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием. Переработка отходов — это необходимость сегодня, так как с развитием новых технологий в нашей жизни появились такие упаковочные материалы, которые требуют особого подхода к их утилизации, что в свою очередь зависит от знаний и навыков людей сортировать мусор в быту.

Главной проблемой проекта является недостаточная сформированность знаний о вторсырье. Не все люди знают, что происходит с бумагой, пластиком, крышками, когда их выбрасывают, что нужно делать, чтобы они не загрязняли окружающую среду. А большинство людей считает, что сортировка вторсырья требует много времени и доставляет неудобства, а некоторые просто не хотят этим заниматься. Поэтому на первый план выступает необходимость подготовки такого человека, который знает, как его образ жизни влияет на окружающую среду и как выбор взаимодействия с окружающей средой способствует ее сохранению или уничтожению.

**Цель проекта:** Формирование активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, создание условий для повышения у учащихся уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

**Основные задачи проекта:**

изучить литературу и Интернет-ресурсы по теме «Раздельный сбор мусора»;

участвовать в научно-исследовательской деятельности;

создать серию обучающих игр, связанных с разделением перерабатываемых отходов;

привлечь учащихся к изготовлению различных поделок из вторсырья и отходов;

пропагандировать экологические знания, в частности, о проблемах, создаваемых бытовыми отходами и о преимуществах раздельного сбора мусора через принцип «Равный обучает равного»;

содействовать развитию познавательной активности и научного творчества;

участвовать в различных конкурсах с творческими работами с использованием вторичного сырья;

способствовать формированию чувства сопричастности к будущему страны через участие в социально значимом деле.

**Методы оценки результатов проекта:**

**Критерий:** личностное развитие обучающихся.

**Показатели:** положительная динамика повышения у обучающихся интереса к техническому творчеству; высокая степень сформированности практических навыков в сфере исследования, изобретательства, в процессе выполнения творческих заданий, повышение уровня креативности, способности к саморазвитию в изобретательской, рационализаторской области; рост числа обучающихся, охваченных технической и образовательной деятельностью.

**Способы/ единицы измерения:** количество обучающихся, охваченных техническим творчеством, количество участников в различных конкурсах, мероприятиях.

**Оценка результатов:**

Уровни:

низкий: отказ участвовать в конкурсах, мероприятиях, сокращение количества обучающихся, охваченных проектной деятельностью.

средний: увеличение количества обучающихся, привлеченных к проектной деятельности и количества участников в конкурсах, мероприятиях.

высокий: показатели, превышающие средний уровень.

Динамика: продвижение от низкого уровня к среднему, высокому.

**Критерий:** уровень обученности учащихся.

**Показатели:** положительная динамика результативности участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках, конференциях и др. мероприятиях.

**Способы/ единицы измерения:** выполнение практических заданий по изготовлению изделий (конструированию моделей) не только по готовому образцу, но и по собственному замыслу. Самостоятельный поиск литературы, умение анализировать информацию.

**Оценка результатов:**

Уровни:

низкий: нет умения самостоятельно планировать свою работу по изготовлению изделия (конструированию модели), при пользовании специальной литературой нет умения предоставлять информацию в графической форме, отсутствие желания принимать участие в конкурсах, выставках, и других мероприятиях.

средний: умение работать с различными материалами и инструментами, изготовление изделия (конструирование модели) по образцу, безрезультативное участие в конкурсах, выставках.

высокий: изготовление изделия (конструирование модели) не только по образцу, но и самостояльному замыслу, самостоятельный поиск литературы, умение анализировать информацию, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках.

Динамика: продвижение от низкого уровня к среднему, высокому.

**Критерий:** уровень управления качеством проекта.

**Показатели:** подтверждение эффективности управления проектом.

**Способы/ единицы измерения:** анализ эффективности реализации проекта.

**Оценка результатов:**

Уровень:

низкий: эффективность проекта не подтверждена конкретными фактами, не разработан проектный продукт;

средний: эффективность проекта подтверждена конкретными фактами, разработан проектный продукт;

высокий: эффективность проекта подтверждена конкретными фактами, разработан и представлен проектный продукт.

**Устойчивость проекта:** Управление отходами – это искусство извлекать из него полезные компоненты и после переработки использовать повторно.

Сортировка мусора может улучшить экологию и сократить использование не восполняемых и медленно восполняемых природных ресурсов. Если люди научатся сортировать мусор и использовать его повторно в производстве, сократится количество свалок, приносящих вред природе, снизится вырубка лесов, можно будет экономнее расходовать полезные ископаемые для производства электроэнергии и новых материалов.

Проект «Сохраним природу вместе» необходимо продолжать, расширять контингент участников, с целью формирования новой экологической культуры, повышения сознательности учащихся. С этой целью, как видно из перспективного плана проекта, мы будем продолжать нашу работу в данном направлении не только в стенах родного колледжа, но и посещать другие учебные заведения города Могилева с агитгруппой из числа учащихся для привлечения внимания к этой важной проблеме современного человечества.

### Календарный план реализации проекта

Наименование и описание мероприятия	Сроки начала и окончания	Количественные показатели	Ответственные
Формирование активной творческой группы из числа учащихся и преподавателей. Открытие проекта «Сохраним природу вместе». (Приложение 1)	Сентябрь, 2023	25 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Проведение научно-исследовательской работы «Влияние свалок мусора на окружающую среду и здоровье человека». (Приложение 2)	Октябрь, 2023	2 человека	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Проведение внеурочного мероприятия «Проблема мусора» с описанием данных научно-исследовательской работы. (Приложение 3).	Ноябрь, 2023	2 человека	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Анкетирование учащихся по вопросам раздельного сбора мусора. (Приложение 4)	Декабрь, 2023	112 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Посещение библиотек города, изучение Интернет-ресурсов по теме «Раздельный сбор мусора». (Приложение 5)	Январь, 2024	8 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Разработка дидактической игры –лэпбука «Горы мусора долой!». (Приложение 6)	Февраль-март, 2024	10 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Создание версии дидактической игры на магнитах «Горы мусора долой!». (Приложение 7)	Февраль-март, 2024	10 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.

Разработка электронной версии дидактической игры «Горы мусора долой!». (Приложение 8).	Февраль-март , 2024	3 человека	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Создание агитационного видеоролика-рекламы дидактической игры «Горы мусора долой!». (Приложение 9).	Февраль-март , 2024	20 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Разработка электронных шпаргалок к игровому пособию. (Приложение 10).	Февраль-март , 2024	10 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Создание буклета «Сортируя отходы, сохраняем природу». (Приложение 11).	Февраль-март , 2024	3 человека	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Апробация и внедрение игровых пособий в учебную и внеklassную деятельность учащихся колледжа. (Приложение 12).	Февраль-апрель, 2024	Учебные группы 1 курса	Преподаватели естественно-математических учебных предметов колледжа
Участие в конкурсе «Инновационное и техническое творчество» в номинации «Энергетика и энергосберегающие технологии». Игровое пособие «Горы мусора долой!» было представлено в трех формах: компьютерная игра, лэпбук и игра на магнитах. (Приложение 13)	29 марта 2024 года	2 человека	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Проведение конкурса моделей и макетов из вторсырья по учебным предметам. (Приложение 14)	Март, 2024	27 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г. Кручинина И.С.
Участие в акции по сбору вторичного сырья «Сбережем отходы - сохраним природу». (Приложение 15)	Март, 2024	Учащиеся и работники колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тишкова Н.А.
Проведение конкурса моделей и рисунков «День Земли. Сохраним планету вместе!». (Приложение 16)	Апрель, 2024	15 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Участие в экологической акции «Вместе для зеленой Беларуси», проводимой совместно с сотрудниками Могилёвской областной и городской инспекций природных ресурсов и охраны окружающей среды, приуроченной к	Апрель, 2024	Учащиеся и работники колледжа	Литвина И.В.

Единому дню озеленения (Приложение 17)			
Участие в экологическом субботнике. (Приложение 18)	Апрель, 2024	Учащиеся и работники колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тишкова Н.А.
Уборка территории Печерского лесопарка (Приложение 19)	Апрель, 2024	Учащиеся и работники колледжа	Литвина И.В.
Проведение конкурса поделок из бросового материала, вторсырья, бытовых мелочей «Вторая жизнь вещей». (Приложение 20)	Апрель, 2024	10 человек	Коренькова А.А.
Участие в благотворительной акции "Восстановление святынь Беларуси" (Приложение 21)	Апрель, 2024	Учащиеся и работники колледжа	Бобкова Л.Н.
Создание настольной 3 D игры «Дорогой в чистое будущее». (Приложение 22)	Май, 2024	8 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Апробация и внедрение настольной игры в учебную и внеklassную деятельность учащихся колледжа. (Приложение 23)	Май, 2024	Учебные группы 1 курса	Преподаватели естественно-математических учебных предметов колледжа
Изготовление интеллект-карты «Экология и энергосбережение». (Приложение 24)	Октябрь, 2024	3 человека	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Участие в конкурсе «Техноелка» с творческими работами с использованием вторичного сырья. (Приложение 25)	Ноябрь, 2024	3 человека	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Изготовление из вторсырья и бытовых отходов кормушек для птиц. (Приложение 26)	Ноябрь, 2024	29 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Участие в акции «Птушкі ля кармушкі». (Приложение 27).	Декабрь 2024, февраль, 2024	Учащиеся и работники колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тишкова Н.А.
Участие в областном этапе республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси» в номинации «Экология» с проектом «Отходы в доходы страны» (Приложение 28).	Декабрь, 2024	3 человека	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.

Презентация экологической деятельности в передаче «Зеленая карта» на телеканале «Беларусь 4. Могилев». (Приложение 29)	Декабрь, 2024	12 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г., Литвина И.В.
Проведение повторного анкетирования учащихся по вопросам раздельного сбора мусора. (Приложение 30)	Январь, 2025	112 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г.
Подведение промежуточных итогов проекта. (Приложение 31)	Январь, 2025	40 человек	Гончарова И.А., Астраускене Т.Г., кураторы учебных групп
Участие в экспозиции отраслевой выставки разработок и достижений подчиненных организаций Минприроды в г. Минск (Приложение 32)	Февраль, 2025	2 человека	Литвина И.В., Астраускене Т.Г.

## **Результаты проекта:**

### **Качественный результат (результат-продукт)**

научно-исследовательская работа «Влияние свалок мусора на окружающую среду и здоровье человека»;  
 лэпбук «Горы мусора долой!»;  
 игра на магнитах «Горы мусора долой!»;  
 интерактивная игра «Горы мусора долой!»;  
 электронные шпаргалки;  
 буклет «Сортируя отходы, сохраняем природу»;  
 видеоролик-реклама дидактической игры «Горы мусора долой!»;  
 выставка макетов из вторсырья по учебным предметам;  
 выставка макетов и рисунков «День Земли. Сохраним планету вместе!»;  
 выставка поделок из бросового материала, вторсырья, бытовых мелочей «Вторая жизнь вещей»;  
 настольная 3 D игра «Дорогой в чистое будущее».

### **Количественный результат (результат-эффект):**

В ходе реализации данного проекта, мы достигли всех поставленных целей, что видно по результатам анкетирования. Все идеи, внедренные за время проведения проекта, продолжают функционировать. Учащиеся охотно принимают участие во всех мероприятиях, что показывает сформированность новой экологической культуры, когда сортировка мусора, выбор более экологичной упаковки – это естественная часть жизни.

За время реализации проекта удалось заинтересовать данной темой не только учащихся нашего колледжа. Наши идеи нашли отклик в родственниках, друзьях, всех участников проекта.

Проект «Сохраним природу вместе» внес не только большую практическую значимость, но оставил очень приятные эмоции, когда учащиеся, родители и преподаватели становятся одной командой.

**Перспективный план:**

создание стенда «Экология и мы»;  
посещение мусороперерабатывающего завода в г. Могилеве;  
изготовление моделей и макетов по учебным предметам из вторсырья;  
выпуск стенгазет и журналов «Влияние отходов мусора на здоровье человека»;  
посещение школ и колледжей с пропагандой экологических знаний по принципу «Равный обучает равного» с использованием разработанных игр;  
установка в колледже контейнеров для раздельного сбора мусора;  
экскурсия на предприятие по переработке макулатуры г. Шклова – бумажную фабрику «Спартак»;  
участие в субботниках, экологических акциях, посвященных раздельному сбору мусора.

Приложение 1

**Открытие проекта «Сохраним природу вместе»**

**Цель мероприятия:** формирование творческой группы «Экоритм» из числа учащихся и преподавателей колледжа для более детального изучения проблем переработки и утилизации отходов.

**Задачи:**

1. Определить цель и задачи проекта;
2. Разработать перспективный план работ;
3. распределить задачи между участниками проекта;
4. Составить схему реализации через различные виды деятельности.

**Краткое описание:** Для привлечения внимания к проекту было организовано его открытие, которое провели в форме викторины в фойе колледжа. Преподавателями Гончаровой И.А. и Астраускене Т.Г., а также творческой группой учащихся было проведено ознакомление обучающихся колледжа с целями и задачами проекта, а также озвучен и описан перечень мероприятий, которые будут реализованы в его ходе.



Приложение 2

*Проведение научно-исследовательской работы «Влияние свалок мусора на окружающую среду и здоровье человека»*

**Цель работы:** исследование проблемы влияния свалок бытовых отходов на окружающую среду и здоровье человека, а также привлечение внимания учащихся к данной проблеме.

**Задачи:**

1. Проанализировать литературные материалы, публикации в СМИ по проблеме твердых отходов.
2. Выявить места локализации несанкционированных свалок.
3. Провести химический анализ образцов почв с мест свалок.
4. Выявить основные химические загрязнители.
5. Сформулировать общие выводы и рекомендации.

**Краткое описание:** учащиеся, после изучения литературы по данному вопросу, из мест несанкционированных свалок в агрогородке Буйничи отобрали пробы почв. Затем провели исследования состава отобранных почв на наличие ионов тяжелых металлов (полное описание работы прилагается).



Приложение 3

*Проведение внеурочного мероприятия «Проблема мусора» с описанием  
данных научно-исследовательской работы*

**Цель мероприятия:** формирование представления о проблеме отходов и их влиянии на здоровье человека и экологию.

**Задачи мероприятия:**

1. Дать понятие «жизненный цикл вещи».
2. Познакомить обучающихся с принципами циклической экономики и уменьшением образования бытовых отходов.
3. Указать на проблему несанкционированных свалок и их влияние на окружающую среду и здоровье человека.

**Краткое описание:** в ходе данного мероприятия были представлены результаты исследовательской деятельности учащихся, проведена беседа с учащимися о пагубном влиянии мусора на здоровье человека и окружающую среду, а также об административной ответственности за нарушение законодательства об обращении с отходами (статья 15.63 КоАП РБ).



Приложение 4

*Анкетирование учащихся по вопросам раздельного сбора мусора*

**Цель анкетирования:** исследование готовности обучающихся к раздельному сбору мусора и ТКО (твердых коммунальных отходов).

**Краткое описание:** исследование готовности к раздельному сбору мусора и ТКО (твердых коммунальных отходов) проходило среди групп 1 курса. Всего было охвачено данным исследованием 112 человек. Для этого нами была разработана анкета для диагностического анкетирования с вопросами по теме проекта. В анкете указан пол, возраст, респондента, его отношение к раздельному сбору мусора (отходов), готовность к данному виду деятельности. Данные анкетирования показали, что большинство обучающихся имеют слабые знания по данной проблеме (результаты анкетирования прилагаются).



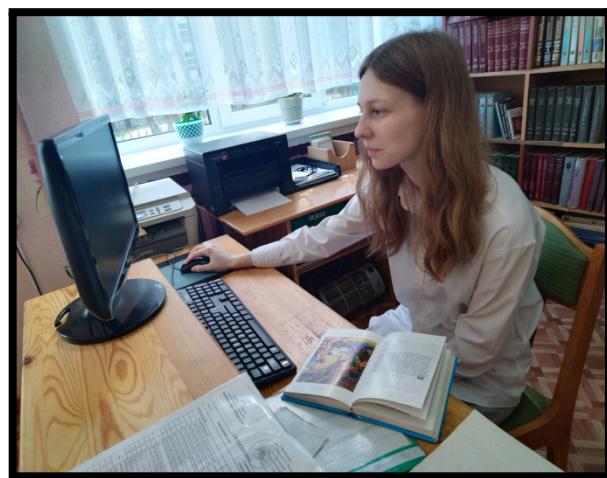
### *Результаты анкетирования*



**Посещение библиотек города, изучение Интернет-ресурсов по теме  
«Раздельный сбор мусора»**

**Цель мероприятия:** изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме «Раздельный сбор мусора».

**Краткое описание:** было организовано посещение библиотек города (библиотека им. К. Маркса, библиотека им. Ленина), изучен материал Интернет-ресурсов по данной тематике. В ходе этого мероприятия ребятами была собрана и изучена методическая, научная литература по теме «Раздельный сбор мусора», был собран иллюстрационный материал. Особо активное участие приняли в этом мероприятии учащиеся Терешко Полина, Киселева Ульяна, Попель Наталья, Игнатович Полина, Кутенкова Алеся и т.д.



## *Разработка дидактической игры – лэпбука «Горы мусора долой»*

**Цель мероприятия:** организация процесса совместного времяпровождения, рождение общих идей, развитие творческих способностей обучающихся.

**Краткое описание:** особенно активно развитие обучающихся во время игр, которые они сами придумывают. Такие игры считают творческими, поскольку игровая деятельность у них имеет ярко выраженный самодеятельный и творческий характер. Именно поэтому основная работа по созданию лэпбука была проделана активной группой учащихся колледжа (Волчек Алиной, Дамарацкой Дарьей, Второвой Полиной). В ходе разработки игры ребята еще больше познакомились с правилами раздельного сбора мусора, переработкой вторсырья и классами опасности отходов, а также выяснили, где в Республике Беларусь находятся мусороперерабатывающие заводы (правила и описание игры прилагаются).



*Описание игры*

*Правила игры*



*Создание версии дидактической игры на магнитах «Горы мусора долой*

**Цель мероприятия:** реализация возможности использования данного игрового пособия в различных условиях при проведении учебных занятий и во внеурочных мероприятиях.

**Краткое описание:** учащиеся с большим энтузиазмом решали вопрос создания версии игры на магнитах, так как данная версия дает возможность принимать участие в игре большему количеству обучающихся, что и является одной из задач создания данной игры.



## ***Разработка электронной версии дидактической игры «Горы мусора долой»***

**Цель мероприятия:** реализация возможности использования данного игрового пособия в различных условиях при проведении учебных занятий и во внеурочных мероприятиях.

**Краткое описание:** участники проекта с большим энтузиазмом решали вопрос создания электронной версии игры, так как данная версия дает возможность принимать участие в игре большему количеству обучающихся, что и является одной из задач создания данной игры. Разработка компьютерного варианта игры была осуществлена на основе Unity Engine с использованием языка программирования C#. Графические инструменты, включая Photoshop, применялись для создания спрайтов и анимаций объектов. Язык программирования C# использовался для разработки игровой логики, управления объектами и взаимодействия с игроком. Для аудиоэффектов и музыкального сопровождения задействовались специализированные звуковые инструменты встроенные в Unity. [https://drive.google.com/drive/folders/1ipvkNKHau09GKSz4DwFYdiWUZNnCYJEQ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ipvkNKHau09GKSz4DwFYdiWUZNnCYJEQ?usp=drive_link) (ссылка на доступ к электронной версии игры).



*Создание агитационного видеоролика-рекламы дидактической игры  
«Горы мусора долой»*

**Цель мероприятия:** привлечение внимания к проекту «Сохраним природу вместе» большего количества участников.

**Краткое описание:** для привлечения внимания к данному проекту большего количества участников, творческой группой был создан видеоролик-реклама. При изготовлении ролика ребята старались проявить креативность и сделать его максимально содержательным и интересным для того, чтобы привлечь внимание ребят, не принимающих участие в проекте (видеоролик можно посмотреть, отсканировав QR-код).

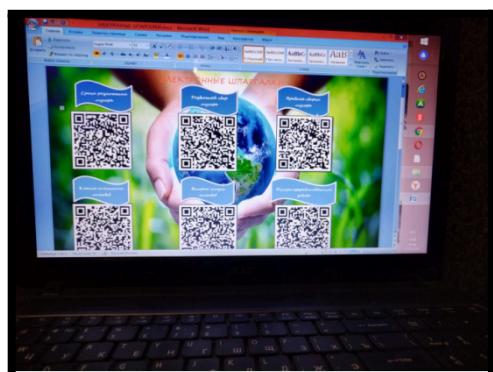


***Разработка электронных шпаргалок к игровому пособию***

**Цель мероприятия:** создание материала для лучшего усвоения материала и большей осведомленности по тематике «Мусор и его переработка».

**Краткое описание:** в ходе апробации игры иногда возникали моменты, затрудняющие игру из-за отсутствия знаний, а также для лучшего усвоения материала и большей осведомленности по данной тематике были разработаны электронные шпаргалки, содержащие краткий материал по каждой станции дидактической игры.

<b>Сроки разложения мусора</b> 	<b>Раздельный сбор мусора</b> 	<b>Правила сбора мусора</b> 
<b>Вторая жизнь отходов</b> 	<b>Классы опасности отходов</b> 	<b>Мусороперерабатывающие заводы</b> 



### *Создание буклета «Сортируя отходы, сохраняем природу»*

**Цель мероприятия:** привлечение внимания к данной проблеме и путям ее решения как можно большего количества учащихся.

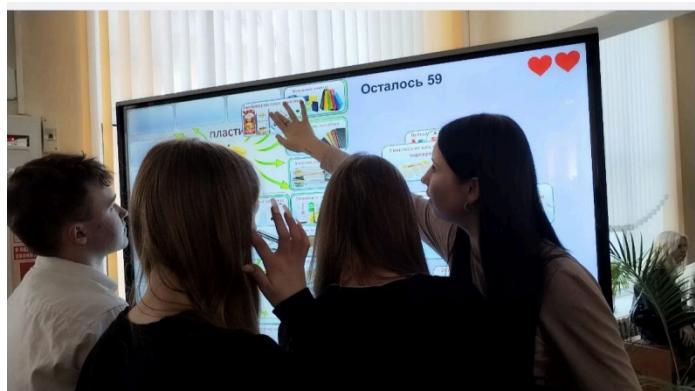
**Краткое описание:** для привлечения внимания к данной проблеме и путям ее решения творческой группой был создан буклет, в котором в зжатом виде изложена тема «Вторая жизнь мусора». При изготовлении буклета ребята старались проявить креативность и сделать его максимально содержательным и интересным для того, чтобы привлечь внимание ребят, не принимающих участие в проекте.



**Апробация и внедрение игровых пособий в учебную и внеklassную деятельность учащихся колледжа**

**Цель мероприятий:** формирование активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, создание условий для повышения у учащихся уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

**Краткое описание:** игровое пособие было использовано в качестве дополнительной литературы и наглядности во время учебных занятий по учебному предмету «Охрана окружающей среды и энергосбережение», учебному предмету «Биология» в разделе «Человек в окружающей среде», а также при проведении информационных и кураторских часов таких, как «Мы выбираем будущее с альтернативной энергетикой» (Международный день энергосбережения – 11 ноября), «Земля у нас одна» (День охраны окружающей среды), при проведении акции по сбору вторичного сырья «Сбережем отходы - сохраним природу».



**Участие в конкурсе «Иновационное и техническое творчество» в номинации «Энергетика и энергосберегающие технологии»**

**Цель мероприятия:** стимулирование работы учащихся по разработке новых средств обучения, совершенствование знаний учащихся в области экологии и энергосбережения, развитие их творческих способностей.

**Краткое описание:** 28 марта 2024 г. с серией игровых пособий «Горы мусора долой!» ребята из числа участников проекта (Бойко Анжелика и Шик Даниил) совместно с преподавателями Гончаровой И.А. и Астраускене Т.Г. приняли участие в конкурсе «Иновационное и техническое творчество» в номинации «Энергетика и энергосберегающие технологии». Игровое пособие «Горы мусора долой!» было представлено в трех формах: компьютерная игра, лэпбук и игра на магнитах. Результатом данного участия стал диплом III степени в областном этапе конкурса.



**Проведение конкурса моделей и макетов из вторсырья по учебным предметам**

**Цель мероприятия:** создание условий для развития творчества подростков и молодежи через привлечение их к созданию творческих работ из вторичного сырья, формирование экологической культуры, а также развитие интереса к учебным предметам.

**Краткое описание:** на конкурс было представлено 27 экспонатов. Участники конкурса сделали красивые и информативные модели и макеты по учебному предмету «Биология», «Химия», «Технология кондитерского производства», лучшие из которых украсили учебные кабинеты. Материалом для изготовления стали пластиковые бутылки, старая одежда, бумага, картон и другие материалы.



**Акция по сбору вторичного сырья «Сбережем отходы - сохраним природу»**

**Цель мероприятия:** привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов, а также к сохранению и ответственному потреблению природных ресурсов нашей планеты.

**Краткое описание:** в начале марта на базе колледжа стартовала экологическая акция по сбору вторсырья «Сбережем отходы - сохраним природу». С большим энтузиазмом в акции принимали участие учащиеся и их родители, которые приносили старые газеты, журналы, книги, картонные упаковки.



**Проведение конкурса макетов и рисунков «День Земли. Сохраним планету вместе!»**

**Цель мероприятия:** формирование бережного отношения к природе и окружающему миру у подростков, развитие художественного вкуса и познания окружающего мира, развитие творческого потенциала детей и молодежи.

**Краткое описание:** на конкурс «День Земли. Сохраним планету вместе!» принимались рисунки, плакаты и стенгазеты ко Дню Земли, поделки и аппликации на экологическую тему, выполненные из разного материала (из бумаги, из фетра, из природного и бросового материала: из пластиковых бутылок, крышек, картонных коробок и др.) Рисунки и поделки были выполнены в разных техниках и из разного материала. Лучшие работы были оформлены в виде выставки в фойе колледжа.



**Экологическая акция «Вместе для зеленой Беларуси», приуроченная к Единому дню озеленения**

**Цель мероприятия:** привлечение внимания общественности к проблеме обращения с отходами, содействие улучшению экологической обстановки в городах и населенных пунктах и формирование культуры общества, живущего в гармонии с природой.

**Краткое описание:** совместно с сотрудниками Могилёвской областной и городской инспекций природных ресурсов и охраны окружающей среды учащиеся творческой группы «Экоритм» приняли участие в экологической акции «Вместе для зелёной Беларуси», приуроченной к Единому дню озеленения, и внесли свою лепту в добре общее дело – сохранение природы родного края, высадив в Печерском лесопарке деревья дубов и кленов.



**Экологический субботник  
уборка прибрежной зоны реки Днепр**

**Цель мероприятия:** формирование экологического воспитания подрастающего поколения и культуры общества, живущего в гармонии с природой, оказание реальной практической помощи окружающей природе для создания благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений.

**Краткое описание:** участие в экологическом субботнике по уборке территории прибрежной зоны реки Днепр – учащиеся собрали мусор и вывезли его, а также обрезали кусты и деревья, чтобы создать удобные пешеходные зоны.





Приложение 19

### ***Уборка территории Печерского лесопарка***

**Краткое описание:** в рамках Республиканского субботника учащиеся совместно с Могилёвским областным комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды провели уборку территории Печерского лесопарка. Ребята внесли свой посильный вклад в сохранение природного богатства родного города.





## Приложение 20

### *Проведение конкурса поделок из бросового материала, вторсырья, бытовых мелочей «Вторая жизнь вещей»*

**Цель мероприятия:** привлечение внимания подростков к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов, формирование у учащихся бережного отношения к природе и мотивации к творческо-познавательной деятельности, выявление талантливых ребят в области художественного творчества.

**Краткое описание:** на конкурс было представлено 30 работ. Использовались такие материалы: пластиковая посуда и бутылки; носки, колготки, перчатки, старые вещи; компьютерные принадлежности и сломанная техника; лампочки; CD диски; игрушки, карандаши. Поделки чаще выполнялись из пластиковой посуды и старых вещей. Очень много работ представлено в виде мягких игрушек, кошек, различных вазочек и подставок.



## Приложение 21

### **Участие в благотворительной акции "Восстановление святынь Беларуси"**

**Цель мероприятия:** возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры у учащихся.

**Краткое описание:** в рамках благотворительной акции "Восстановление святынь Беларуси" ребята посадили деревья на территории Храма преподобного Сергия Радонежского в агрогородке Дашковка.



## Приложение 22

### *Создание настольной 3 D игры «Дорогой в чистое будущее»*

**Цель мероприятия:** развитие у обучающихся интереса к активным формам деятельности, развитие творческих способностей ребят, развитие навыков продуктивной работы в группах.

**Краткое описание:** ребята с большим энтузиазмом участвовали в создании настольной 3D игры. Для начала был создан макет игры, оговорены ее правила и этапы. Далее ребята взялись за изготовление объемных макетов домов, ветряных мельниц, деревьев и т.д., что не только послужило украшением игрового поля, но и стало показателем того, что будет, если каждый житель Земли будет соблюдать несложные, но очень важные для

экологии и экономики нашей страны правила по сбору мусора. Особо активное участие в создании игры приняли учащиеся группы 1 ЭМ.



Правила игры

**Апробация и внедрение настольной 3Дигры “Дорогой в чистое будущее” в учебную и внеклассную деятельность учащихся колледжа**

**Цель мероприятия:** повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

**Краткое описание:** настольная 3D игра была использована в качестве дополнительной литературы и наглядности во время учебных занятий по учебному предмету «Охрана окружающей среды и энергосбережение», учебному предмету «Биология» в разделе «Человек в окружающей среде», а также при проведении информационных и кураторских часов по экологической и энергосберегающей тематике. Форма проведения данных мероприятий очень понравилась обучающимся. Анализ проведения показал, что в данной форме запоминание основных важных моментов учащимися проходит на более высоком уровне, чем при проведении обычных занятий.



Изготовление интеллект-карты «Экология и энергосбережение»

**Цель мероприятия:** систематизация и обобщение знаний по теме «Экология и энергосбережение».

**Краткое описание:** учащиеся с интересом составляли интеллект-карту, это стало для них увлекательной игрой так, как они являются активными участниками на всех этапах работы: сбор материала, его систематизация, оформление, составление рассказов по карте. Ребята имеют возможность видеть результаты своей деятельности, что повышает их самооценку, создаёт ситуацию успеха для каждого ребёнка, повышает интерес к занятиям. Процесс построения ментальных карт делает обучение творческим и увлекательным.



**Участие в конкурсе «Техноелка» с творческими работами с использованием вторичного сырья**

**Цель мероприятия:** привлечение внимания подростков к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов, формирование у учащихся бережного отношения к природе и мотивации к творческо-познавательной деятельности, выявление талантливых ребят в области художественного творчества.

**Краткое описание:** фигуры композиции вырезаны из дерева вручную, подвержены шлифовке. На них нанесены изображения Святых Марии и Иосифа, Иисуса, лежащего в яслях, вола – обитателя вертепа, двух Ангелов, двух пастухов, несущих ягнят, овец из пастушьего стада, трех волхвов и коня. Данная композиция помещена на деревянную подставку, устланную нарезками гофрированной бумаги, и украшена огоньками светодиодной гирлянды, что придает ей больше загадочности и красоты. На обратной стороне домика размещен QR-код с фрагментами мультфильма о рождении Иисуса Христа и авторскими стихами «Рождество Христово».

Композицию можно использовать как интерьерное украшение для создания праздничного настроения в канун Рождества.



*Изготовление из вторсырья и бытовых отходов кормушек для птиц*

**Цель мероприятия:** изготовление экологически безопасных кормушек для птиц из вторсырья, развитие познавательной активности обучающихся, воспитание любви к природе, бережному отношению к пернатым друзьям.

**Краткое описание:** обучающиеся обсудили, как они могут помочь в решении этой проблемы. Один из вариантов применения вторсырья – создание кормушек для птиц. В тяжелое зимнее время пернатые будут благодарны за такие столовые.



*Участие в акции «Птушкі ля кармушки»*

**Цель мероприятия:** активизация учащихся на поддержание в зимний период пернатых друзей, помочь птицам выжить в суровых зимних условиях, подкармливая их.

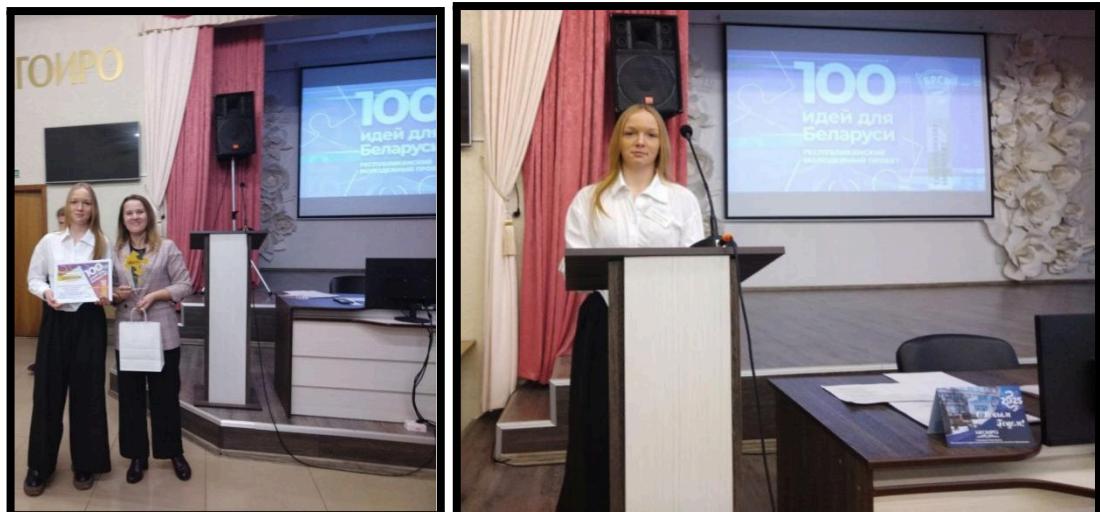
**Краткое описание:** в рамках акции учащиеся всех учебных групп приносят корм (пшено, семечки) и подкармливают "братьев наших меньших", чтобы им легче было пережить зиму.



**Участие в региональном этапе республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси» в номинации «Экология» с проектом «Отходы в доходы или как победить мусор»**

**Цель мероприятия:** стимулирование работы учащихся по разработке новых средств обучения, совершенствование знаний учащихся в области экологии и энергосбережения, развитие их творческих способностей.

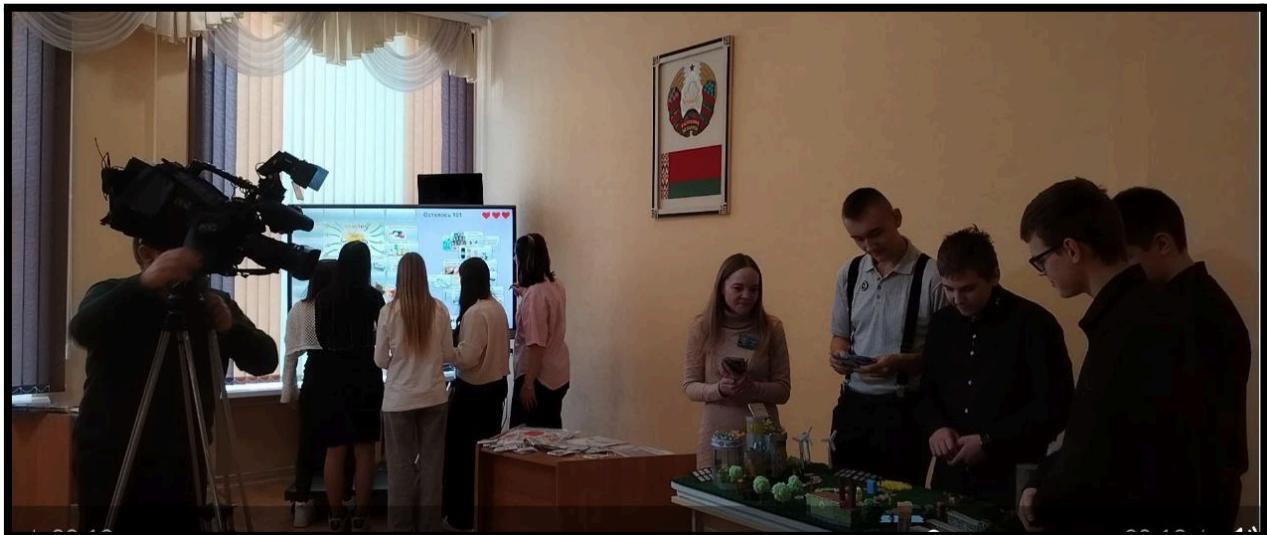
**Краткое описание:** учащиеся творческой группы «Экоритм» приняли активное участие в региональном этапе республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси» в номинации «Экология» с проектом «Отходы в доходы страны», результатом которого стал диплом I степени.



**Презентация экологической деятельности в передаче «Зеленая карта» на телеканале «Беларусь 4. Могилев»**

**Цель мероприятия:** пропаганда экологических знаний среди жителей Могилевской области, в частности, о проблемах, создаваемых бытовыми отходами и о преимуществах раздельного сбора мусора.

**Краткое описание:** презентация экологической деятельности в передаче «Зеленая карта» на телеканале «Беларусь 4. Могилев» (ссылка на программу [https://youtu.be/UiUEFTpcCHM?si=1LaAwsYJgyG\\_zgT](https://youtu.be/UiUEFTpcCHM?si=1LaAwsYJgyG_zgT) )



***Проведение повторного анкетирования учащихся по вопросам раздельного сбора мусора***

**Цель анкетирования:** повторное исследование готовности обучающихся к раздельному сбору мусора и ТКО (твердых коммунальных отходов).

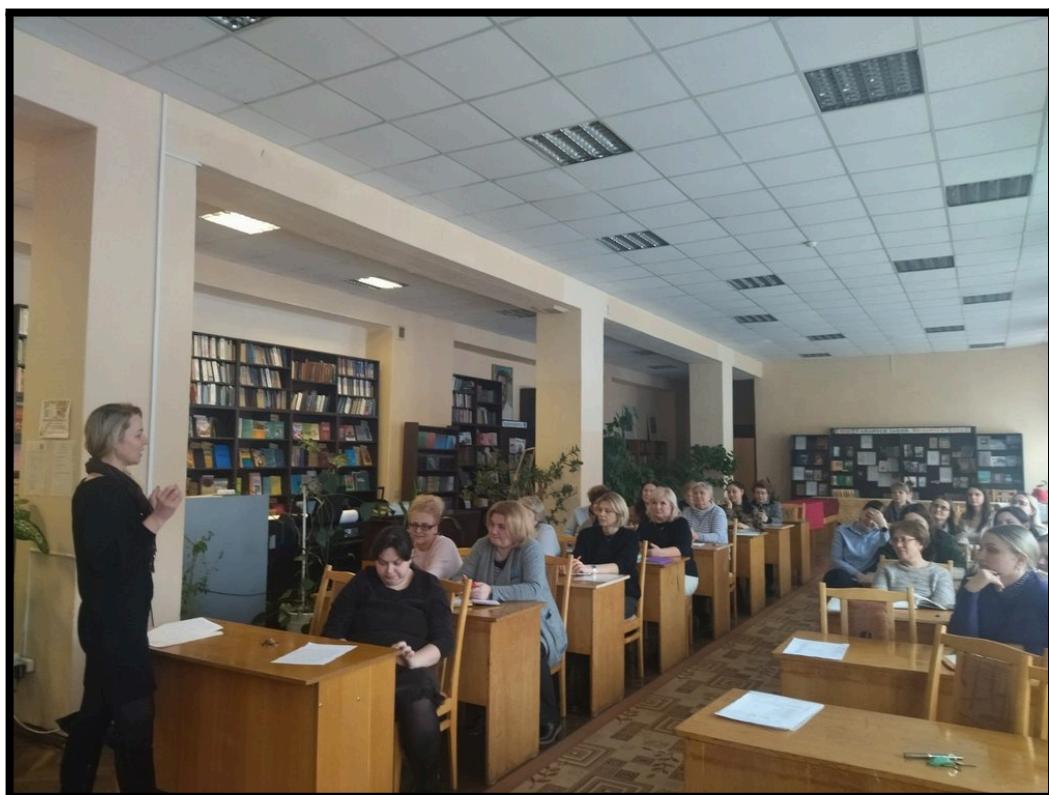
**Краткое описание:** повторное исследование готовности к раздельному сбору мусора и ТКО (твердых коммунальных отходов) проходило среди тех же групп 1 курса, что и при начальном анкетировании. Всего было охвачено данным исследованием 112 человек. Данные повторного анкетирования показали, что знания ребят по раздельному сбору мусора гораздо улучшились (результаты анкетирования прилагаются).



***Подведение промежуточных итогов проекта***

**Цель мероприятия:** презентация данных результатов проекта на методическом объединении кураторов.

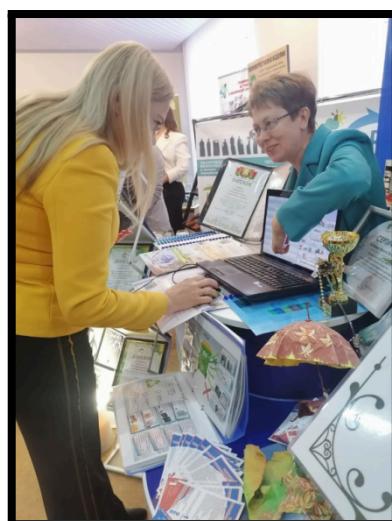
**Краткое описание:** Данные результатов проекта презентовались и обсуждались на методическом объединении кураторов. Были внесены предложения по дальнейшей работе над данной тематикой, как одной из самых злободневных в сегодняшних реалиях жизни, озвучивались идеи по проведению мероприятий и акций в рамках данного проекта. Также обсуждалась роль каждого куратора при проведении воспитательных и внеурочных мероприятий, конкурсов по данной тематике.



**Участие в экспозиции отраслевой выставки разработок и достижений подчиненных организаций Минприроды в г. Минске**

**Цель мероприятия:** презентация разработок и достижений колледжа на заседании итоговой коллегии Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды по этой тематике.

**Краткое описание:** Наш колледж представлял Могилевскую область на экспозиции отраслевой выставки разработок и достижений подчиненных организаций Минприроды в г. Минске на заседании итоговой коллегии Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды.



***Наши достижения***

