



INDICADORS UTILITZATS PER AVALUAR L'ALUMNAT DE 6è EN LES DIFERENTS ÀREES DEL CURS 2025-2026

LLENGUA CATALANA I LITERATURA LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Prendre consciència de la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

1.1. Identificar i diferenciar les diferents llengües de l'entorn i les seves variants dialectals

- Identifica les llengües parlades de l'entorn (escola, casa...) i les seves característiques bàsiques.
- Reconeix les variants dialectals principals de les llengües treballades a classe.
- Identifica les llengües familiars de l'alumnat de la classe i les seves variants.

1.2. Detectar prejudicis i estereotips lingüístics

- Detecta estereotips i prejudicis lingüístics comuns i argumenta per què són incorrectes.
- Realitza debats o escriu textos rebutjant estereotips lingüístics, proporcionant exemples concrets.
- Identifica situacions en les quals els prejudicis de gènere i culturals són presents i proposa maneres de superar-los.

1.3. Valorar i analitzar la diversitat lingüística:

- Crea un mural o una exposició sobre la riquesa cultural de la diversitat lingüística.
- Realitza debats argumentant com la diversitat lingüística contribueix a la cultura global.





COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma, aspectes formals i de contingut bàsics per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.

2.1. Extreure informació rellevant:

- Completa resums o esquemes a partir de la informació obtinguda de textos orals i escrits.
- Participa en activitats en grup per identificar informació rellevant en diferents tipus de mitjans.

2.2. Reconèixer idees principals i secundàries:

- Reconeix les idees principals i secundàries en produccions orals i escrites.
- Analitza i comenta en grup els missatges explícits i implícits de produccions orals.
- Realitza activitats de classificació de la informació en idees principals i secundàries.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments, emocions i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

3.1. Produir textos orals amb coherència:

- Expressa idees de manera clara i coherent en textos orals amb suport audiovisual.
- Presenta de manera fluida i coherent, amb un bon ús de recursos verbals i no verbals.
- Utilitza suports visuals adequats per reforçar el discurs oral.

3.2. Participar en interaccions orals:

- Participa activament en discussions respectant les normes establertes pel mestre.
- Integra les opinions de les altres persones en les seves respostes durant les discussions.
- Demostra escolta activa i utilitza estratègies de gestió conversacional.
- Participa en debats i dinàmiques grupals, demostrant habilitats en la gestió conversacional i en la resolució de conflictes.
- Realitza autoavaluacions de les seves interaccions orals, identificant àrees de millora i establint plans d'acció.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos.

4.1. Llegir amb fluïdesa:

- Llegeix amb fluïdesa, mantenint un ritme adequat i una entonació correcta.
- Pronuncia les paraules correctament i reconeix-les de manera precisa en la lectura en veu alta.
- Realitza lectures expressives amb adequada entonació i emoció, adaptant-se al tipus de text (narratiu, descriptiu, informatiu, etc.).
- Autoavaluació i Correcció: Fa autoavaluacions de la seva lectura en veu alta i incorpora correccions per millorar la seva fluïdesa.

4.2. Comprendre textos:

- Identifica i resumeix el sentit global i la informació rellevant de textos escrits i multimodals.
- Interpreta significats implícits i explícits, utilitzant estratègies com inferències i connexions amb coneixements previs.
- Analitza críticament textos escrits i multimodals, discutint-ne qualitat i fiabilitat.
- Relaciona el contingut dels textos amb experiències personals i actuals per enriquir la comprensió.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Produir textos escrits i multimodals, amb adequació, coherència i cohesió, i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

5.1. Redactar textos:

- Redacta textos amb coherència i correcció lingüística.
- Crea textos de diversos tipus respectant les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques treballades a classe.
- Utilitza recursos i estructures adequades segons el gènere discursiu i la tipologia textual treballada a classe.

5.2. Aplicar estratègies de producció:

- Utilitza estratègies de planificació, redacció, revisió i edició en la creació de textos.
- Completa una guia de revisió de textos amb ajuda d'instruments d'avaluació treballats prèviament a classe..
- Participa en activitats grupals per revisar i millorar textos, aplicant estratègies de correcció.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts, de forma planificada i de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat, reconeixent alguns riscos de manipulació i desinformació, i adoptant un punt de vista personal i respectuós amb la propietat intel·lectual, per transformar aquesta informació en coneixement i comunicar-la de manera creativa.

6.1. Cerca i selecciona informació:

- Utilitza estratègies de cerca en diferents fonts per obtenir informació.
- Realitza cerques a la internet i a la biblioteca de l'escola sobre temes d'interès amb ajuda d'una guia de cerca facilitada pel mestre.
- Avalua la fiabilitat de les fonts utilitzades.

6.2. Adoptar hàbits d'ús crític:

- Mostra hàbits d'ús crític i segur de les tecnologies digitals.
- Demostra coneixements sobre seguretat en línia i ús responsable de les tecnologies.
- Completa activitats en què avalua la qualitat de les fonts d'informació.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

7.1. Llegir de manera autònoma:

- Llegeix textos de diferents autors/es adaptats als seus gustos i interessos.
- Participa en activitats de lectura, mostrant preferències i comentaris sobre els textos llegits.
- Manté un registre de lectures i reflexiona sobre els seus gustos literaris.

7.2. Compartir lectures:

- Comparteix experiències de lectura a través de recomanacions i presentacions.
- Realitza presentacions orals o escrites sobre les lectures realitzades.
- Interactua amb els companys i les companyes en discussions sobre llibres llegits.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Llegir, interpretar i analitzar, de manera progressivament autònoma, obres o fragments literaris adequats, establint relacions entre ells i identificant el gènere literari i les seves convencions fonamentals, per reconèixer la literatura com a manifestació artística i font de plaer, coneixement i inspiració per a la creació de textos d'intenció literària.

8.1. Escoltar i llegir textos literaris:

- Escolta i llegeix textos literaris adequats a la seva edat.
- Participa en lectures guiades i discussions sobre textos literaris.
- Realitza activitats d'anàlisi i comprensió de textos literaris llegits a classe.

8.2. Produir textos amb intenció literària:

- Escriu textos creatius com contes o poemes, utilitzant tècniques literàries.
- Realitza activitats grupals per crear textos amb intenció literària.





COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 9: Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals, a partir de processos de comprensió i producció de textos orals, escrits, utilitzant la terminologia elemental adequada, per iniciar-se en el desenvolupament de la consciència lingüística i millorar les destreses en la posada en pràctica d'aquests processos.

9.1. Revisar i millorar textos:

- Revisa textos propis i aliens, identificant errors i proposant millores.
- Participa en activitats de correcció i revisió en grup, utilitzant guies i estratègies de revisió treballades a classe.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 10: Utilitzar un llenguatge no discriminatori i desterrar els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives.

10.1 Identificar i rebutjar llenguatge discriminatori

- Identifica i rebutja l'ús de llenguatge discriminatori en diferents contextos.
- Realitza activitats de reflexió grupal on identifica exemples de llenguatge discriminatori per raó de gènere, raça, orientació sexual, etc.
- Debat sobre situacions on es presenta llenguatge abusiu o discriminatori i com es podria canviar el discurs per ser inclusiu i respectuós.

10.2. Proposar solucions per a conflictes:

- Proposa solucions per a la resolució dialogada de conflictes a partir de l'anàlisi de casos.
- Participa en dramatitzacions o role-playing per practicar la resolució dialogada de conflictes.
- Escriu redaccions o participa en discussions grupals proposant solucions a conflictes socials o escolars, basant-se en el diàleg i el respecte mutu.





LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Comprendre la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

1. Participar amb estima i respecte en situacions interculturals, construint vincles entre les diferents llengües i cultures, i mostrant rebuig davant discriminacions, prejudicis i estereotips de qualsevol tipus en contextos comunicatius quotidians i habituals.
2. Reconèixer, comprendre i valorar la diversitat lingüística i cultural pròpia de països on es parla la llengua estrangera com a font d'enriquiment personal, identificant elements culturals i lingüístics bàsics que fomentin la sostenibilitat i la cultura de la pau.
3. Seleccionar i aplicar, de forma guiada, estratègies bàsiques per a la comprensió de la diversitat lingüística i cultural.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals breus i senzills, en la llengua estàndard, i identificar el sentit general i la informació més rellevant, valorant, de manera progressivament autònoma aspectes formals i de contingut bàsics, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudir i lleure.

1. Reconèixer i interpretar el sentit global, així com paraules i frases específiques de textos orals i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i àmbits pròxims a la pròpia experiència.
2. Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies i coneixements adequats en situacions comunicatives quotidianes i de rellevància per a l'alumnat per captar el sentit global i processar informacions explícites en textos diversos.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

1. Expressar oralment textos breus i senzills, prèviament preparats, sobre assumptes quotidians i de rellevància per a l'alumnat, utilitzant de forma guiada recursos verbals i no verbals, i usant formes i estructures bàsiques i d'ús freqüent.
2. Seleccionar i aplicar de forma guiada coneixements i estratègies per preparar i produir textos adequats a les intencions comunicatives, les característiques contextuais i la tipologia textual, usant, amb ajuda, recursos físics o digitals en funció de la tasca i les necessitats de cada moment.
3. Participar en situacions interactives d'intercanvis d'informació breus i senzills sobre temes quotidians, de rellevància personal i pròxims a la pròpia experiència.
4. Seleccionar i utilitzar, de forma guiada i en situacions quotidianes, estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se; formular i contestar preguntes senzilles; expressar missatges, i iniciar i acabar la comunicació.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació implícita i explícita, i realitzant, de manera progressivament autònoma, reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per adquirir i construir coneixement, i respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos.

1. Reconèixer i comprendre el sentit global, així com paraules i frases específiques de textos escrits i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i àmbits pròxims a la seva experiència, així com de textos literaris adequats al nivell de desenvolupament de l'alumnat, expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard a través de diferents suports.
2. Seleccionar i aplicar, de forma guiada, estratègies i coneixements adequats en situacions comunicatives quotidianes i de rellevància per a l'alumnat que permetin captar el sentit global i processar informacions explícites en textos diversos.





COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Produir textos escrits i multimodals amb adequació i coherència, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió i correcció amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

1. Organitzar i redactar textos breus i senzills, sobre assumptes quotidians i freqüents, de rellevància personal per a l'alumnat i pròxims a la seva experiència, prèviament preparats, amb adequació a la situació comunicativa proposada.
2. Seleccionar i aplicar de forma guiada coneixements i estratègies per preparar i produir textos adequats a les intencions comunicatives.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diverses fonts, de forma planificada i de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat, reconeixent alguns riscos de manipulació i desinformació i adoptant un punt de vista personal i respectuós amb la propietat intel·lectual, per transformar-la en coneixement i comunicar-la de manera creativa.

1. Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes d'interès personal, ecològic i social, de forma progressivament autònoma, a la xarxa i a les biblioteques, valorant-ne críticament el resultat.
2. Comunicar de forma creativa i respectant els drets de la propietat intel·lectual, els resultats d'un procés d'investigació senzill, individual o grupal, sobre temes d'interès personal, ecològic i social que incloguin els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
3. Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals, de forma progressivament autònoma, en relació amb la fiabilitat i la verificació de les fonts, la credibilitat de la informació i la comunicació a l'entorn immediat i a la xarxa.





COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses atenent els propis gustos i interessos, compartint les experiències de lectura, per iniciar la construcció de la identitat lectora, fomentar el gust per la lectura com a font de plaer i gaudir de la seva dimensió social.

1. Llegir de manera autònoma textos de diversos autors i autores que s'adeqüin als propis gustos i interessos, seleccionats amb criteri propi, progressant en la construcció de la identitat lectora.
2. Compartir lectures per mitjà de recomanacions, presentacions i a partir d'interaccions orals, per mitjans analògics i digitals, en el marc de la biblioteca d'aula i de centre, per expressar gustos i interessos, valorar les obres de forma crítica i que permetin sentir-se membre d'una comunitat lectora.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Mediar entre diferents llengües en situacions predictibles, utilitzant estratègies i coneixements per processar i transmetre informació bàsica i senzilla, per tal de facilitar la comunicació.

1. Comparar i contrastar les similituds i diferències entre diferents llengües, reflexionant, de manera progressivament autònoma, sobre aspectes bàsics del seu funcionament.
2. Utilitzar i diferenciar de forma progressivament autònoma els coneixements i estratègies que formen el propi repertori lingüístic, per millorar la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera, amb suport d'altres participants i de suports analògics i digitals.
3. Identificar, registrar i utilitzar, de manera guiada, els progressos i dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera, reconeixent els aspectes que ajuden a millorar i realitzant activitats d'autoavaluació i coavaluació.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 9: Reflexionar de forma guiada sobre el llenguatge i reconèixer i usar els repertoris lingüístics personals i a partir de processos de comprensió i producció de textos orals, escrits i multimodals, utilitzant la terminologia elemental adequada, per iniciar-se en el desenvolupament de la consciència lingüística i millorar les destreses en la posada en pràctica d'aquests processos.

1. Comparar i contrastar les similituds i diferències entre diferents llengües, reflexionant, de manera progressivament autònoma, sobre aspectes bàsics del seu funcionament.
2. Utilitzar i diferenciar de forma progressivament autònoma els coneixements i estratègies que formen el propi repertori lingüístic, per millorar la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera, amb suport d'altres participants i de suports analògics i digitals.
3. Identificar, registrar i utilitzar, de manera guiada, els progressos i dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera, reconeixent els aspectes que ajuden a millorar i realitzant activitats d'autoavaluació i coavaluació.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 10: Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

1. Rebutjar els usos lingüístics discriminatoris i els abusos de poder a través de la paraula identificats mitjançant la reflexió grupal acompanyada sobre diferents aspectes, verbals i no verbals, que regeixen la comunicació, i tenint en compte la perspectiva de gènere.
2. Utilitzar, amb l'acompanyament i planificació necessaris, estratègies bàsiques per a la deliberació argumentada i la gestió dialogada de conflictes, proposant solucions creatives.





MATEMÀTIQUES

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Traduir problemes i interpretar situacions quotidianes fent-ne una representació matemàtica personal a través de conceptes, eines i estratègies per analitzar-ne els elements més rellevants.

1. Interpretar i reformular de forma verbal i gràfica, problemes i situacions de la vida quotidiana, responent a les preguntes plantejades o fent noves preguntes.
2. Elaborar representacions matemàtiques emprant recursos manipulatius, gràfics i digitals, que portin a la resolució de problemes i de situacions de la vida quotidiana.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Resoldre problemes, aplicant diferents tècniques, estratègies i formes de raonament, per explorar i compartir diferents maneres de procedir, obtenir solucions i assegurar la seva validesa des d'un punt de vista formal i en relació amb el context plantejat.

1. Seleccionar entre diferents estratègies per resoldre un problema compartint i justificant l'estratègia seleccionada.
2. Compartir i obtenir possibles solucions d'un problema seleccionant d'entre diverses opcions compartides justificant l'escollida sense biaix de gènere.
3. Argumentar la correcció matemàtica de les solucions d'un problema i la seva coherència en el context plantejat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Explorar, formular i comprovar conjectures senzilles, reconeixent el valor del raonament espacial, raonament lògic, d'altres i l'argumentació per integrar i generar nou coneixement matemàtic.

1. Formular conjectures matemàtiques senzilles investigant patrons, propietats i relacions, així com fent deduccions i comprovant-les.
2. Crear exemples de problemes i situacions justificant que es poden resoldre oferint els propis raonaments i arguments.
3. Incorporar la utilització de la visualització i del raonament geomètric com a forma de raonament per entendre i gestionar la informació referida a l'espai.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Utilitzar el pensament computacional descomponent en parts més petites, reconeixent patrons i dissenyant algorismes per solucionar problemes i situacions de la vida quotidiana.

1. Descompondre un problema o situació de la vida quotidiana en tasques, abordant-les d'una en una per poder trobar la solució global entre d'altres amb dispositius digitals.
2. Trobar els principis que generen els patrons d'un problema descartant les dades irrelevantes tot identificant les parts més importants.
3. Definir instruccions pas a pas per resoldre un problema i d'altres similars provant i duent a terme possibles solucions amb dispositius digitals.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Reconèixer i utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques, així com identificar les matemàtiques implicades en altres àrees o amb la vida quotidiana, interrelacionant conceptes i procediments per interpretar situacions i contextos diversos.

1. Connectar diferents elements de les matemàtiques valorant-ne la utilitat per relacionar i ampliar coneixements en un context matemàtic.
2. Utilitzar les connexions entre les matemàtiques i altres àrees i també entre les matemàtiques i situacions de contextos no matemàtics en què se'n pugui fer ús, desenvolupant la capacitat crítica, creativa i innovadora.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics utilitzant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal, en diferents formats i la terminologia matemàtica adequada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques.

1. Interpretar i usar llenguatge matemàtic adequat donant-li significat.
2. Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics utilitzant diferents eines i formes de representació, inclosa la digital, per visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.
3. Explicar idees i processos matemàtics utilitzats en la resolució d'un problema o argumentant la solució obtinguda de forma verbal, amb l'ajuda del gest, la representació gràfica i també la representació digital.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Desenvolupar destreses personals que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.

1. Regular les pròpies emocions i desenvolupar l'autoconfiança per encarar nous reptes matemàtics, reconeixent les pròpies fortaleses i debilitats.
2. Mantenir actituds positives davant de nous reptes matemàtics, com ara la perseverança i la flexibilitat, entenent l'error com una oportunitat d'aprenentatge.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Desenvolupar destreses socials, participant activament en els equips de treball i reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement matemàtic de manera col·lectiva.

1. Col·laborar i aportar estratègies i raonaments matemàtics en el treball en equip, tant en entorn presencial com virtual, construint coneixement matemàtic de manera conjunta.
2. Equilibrar les necessitats personals amb les del grup, des de l'empatia i el respecte, reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions de les altres persones per generar nou aprenentatge matemàtic, tant individual com col·lectiu.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient per buscar informació, comunicar-se i treballar de forma col·laborativa i en xarxa per crear continguts segons les necessitats digitals del context.

1. Fer ús de diferents fonts digitals, tant en grup com individualment, per identificar i seleccionar la informació adient.
2. Utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient, per contrastar, organitzar i comunicar la informació i per donar a conèixer els propis aprenentatges.
3. Crear continguts digitals per construir el coneixement seleccionant i utilitzant dispositius i recursos digitals, segons la necessitat del context.
4. Participar en la realització de tasques col·laboratives fent ús de recursos digitals en entorns de treball col·laboratiu dins i fora del centre.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.

1. Demostrar i mantenir la curiositat, formulant-se preguntes investigables i fer prediccions raonades sobre temes d'actualitat relacionats amb el medi.
2. Buscar, seleccionar i contrastar informació, de fonts digitals i analògiques segures i fiables per usar-la en investigacions relacionades amb el coneixement del medi.
3. Dissenyar i realitzar experiments, fent ús de la indagació, seleccionant els instruments i dispositius analògics i digitals necessaris.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Resoldre problemes i reptes generant cooperativament, un producte creatiu i innovador a partir de projectes interdisciplinaris, utilitzant diferents formes de raonament com el pensament de disseny i el pensament computacional, per respondre a necessitats concretes.

1. Dissenyar possibles solucions a problemes plantejats d'acord amb diferents formes de raonament, mitjançant estratègies bàsiques de gestió de projectes cooperatius, tenint en compte els recursos necessaris, les fases d'execució i establint criteris concrets per avaluar la seva viabilitat.
2. Elaborar i desenvolupar un producte final que doni solució a un repte en equip, els diferents prototips o solucions digitals fent ús de forma segura i responsable els dispositius, eines, tècniques i materials adequats.
3. Comunicar els resultats obtinguts i el procés seguit, adaptant el missatge i el format a l'audiència, justificant perquè el prototip o solució digital compleix amb els requisits del projecte i suggerir possibles reptes per futurs projectes.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Conèixer i prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, a partir de l'adquisició d'hàbits fonamentats en coneixements científics, per aconseguir el benestar físic i emocional i afavorir la convivència.

1. Analitzar i fer propostes de millora justificades dels hàbits personals i col·lectius de vida saludables valorant la importància d'una alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic, el descans i la higiene.
2. Prendre decisions personals i col·lectives sobre higiene i salut relacionant diferents coneixements i criteris científics, per la prevenció i guariment de malalties en l'àmbit global.
3. Promoure actituds que fomenten el benestar i equilibri emocional i social, validant les emocions que activen relacions afectives saludables.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i millora.

1. Identificar i analitzar les característiques, propietats i l'organització dels elements del medi natural, social i cultural a través de metodologies d'indagació i utilitzant les eines i processos adequats.
2. Establir connexions entre diferents elements del medi natural social i cultural analitzant les relacions que s'estableixen i fer prediccions dels possibles efectes.
3. Valorar i proposar accions de conservació, protecció i millora del patrimoni natural i cultural, a través de compromisos i conductes a favor de la sostenibilitat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6: Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana a l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els Objectius de Desenvolupament Sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.

1. Analitzar la intervenció humana en el món i aportar opinions fonamentades per fer front a problemes ecosocials i involucrar-se en la seva resolució.
2. Dissenyar propostes o activitats, cooperativament, per avançar cap a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible de manera crítica i contextualitzada.
3. Participar en la construcció de models de convivència sostenibles en el temps basats en la cooperació, la cura i protecció de l'entorn i el respecte a les persones i al planeta.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 7: Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

1. Relacionar i contextualitzar temporalment, esdeveniments rellevants per poder interpretar els canvis el present com a producte del passat i comprendre la incidència de les decisions actuals en el futur.
2. Analitzar els canvis i les continuïtats a partir de les relacions de causalitat, simultaneïtat i successió de diferents moments històrics, culturals, socials i en el medi natural on les societats es desenvolupen.
3. Relacionar les diferents èpoques de la història i identificar les accions i fets humans més destacats valorant els canvis que han provocat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 8: Reconèixer, valorar i defensar la diversitat i la igualtat de gènere reflexionant sobre qüestions ètiques i mostrant empatia i respecte, per tal de construir una societat diversa, equitativa i contribuir al benestar individual i col·lectiu i a la consecució dels valors dels drets humans.

1. Posicionar-se críticament cap a actituds d'equitat, igualtat de gènere i conductes no sexistes, analitzant i contrastant diferents models en la nostra societat.
2. Actuar per a la igualtat efectiva de les persones i desmuntar estereotips i rols en tots els àmbits.
3. Valorar les manifestacions culturals i relacionar-les amb qui les ha creat i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.





COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 9: Participar en la vida social de manera eficaç i positiva, respectant i aprofundint en el desenvolupament dels drets humans, dels infants i de les minories, per fomentar una ciutadania activa, responsable i compromesa.

1. Participar activament dins la comunitat escolar assumint responsabilitats, establint acords i presentant propostes de millora de la vida a centre, des de l'exercici dels principis democràtics, que emanen dels drets humans i dels infants i de les minories.
2. Contribuir al benestar individual i col·lectiu a l'assoliment dels valors i mostrant empatia i respecte per les minories.
3. Conèixer i interioritzar normes bàsiques de circulació, com a vianants i usuaris dels mitjans de locomoció implicats en el desenvolupament sostenible de la mobilitat de les persones.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 10: Valorar el funcionament de les administracions públiques, a partir dels principis i els valors que es desprenen de l'ordenament jurídic que regula la nostra convivència, per protegir els drets civils i polítics i generar interaccions respectuoses i equitatives promovent la resolució pacífica i dialogada dels conflictes.

1. Identificar i analitzar el funcionament dels òrgans de govern de les comunitats autònomes, de l'Estat Espanyol i de la Unió Europea, valorant les seves accions en la gestió dels serveis públics per la ciutadania.
2. Actuar per protegir els drets i deures propis i dels altres, reconèixer conductes no favorables i reaccionar en conseqüència per promoure la cohesió social i els valors de cultura de la pau.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



EDUCACIÓ ARTÍSTICA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Descobrir propostes artístiques de diferents cultures, èpoques i estils, mitjançant la percepció i la vivència, per desenvolupar la curiositat, el respecte i el gaudir.

1. Distingir i valorar obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures amb visió de perspectiva de gènere, evidenciant interès, curiositat i gaudi cap a aquestes, a través de la percepció i la vivència.
2. Analitzar manifestacions culturals i artístiques en diferents contextos a partir de l'exploració de les seves característiques establint relacions entre elles i valorant la diversitat que les genera.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Investigar i analitzar diferents manifestacions culturals i artístiques i els seus contextos, emprant diversos canals i mitjans d'accés a la informació, per desenvolupar el pensament propi, la identitat cultural i l'esperit crític.

1. Desenvolupar estratègies de forma personal i/o col·laborativa per a la cerca de manifestacions culturals i artístiques, a través de canals i mitjans d'accés a la informació.
2. Comparar i compartir múltiples lectures de diferents manifestacions culturals i artístiques que formen part del patrimoni de diversos entorns, analitzant els elements i les tècniques utilitzades que les caracteritzen i desenvolupant criteris de valoració propis, amb actitud oberta, de diàleg i de respecte.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Experimentar i crear amb les possibilitats del so, la imatge, el cos i els mitjans digitals i multimodals, mitjançant activitats i experiències que incorporin l'aprenentatge autoregulat per expressar i comunicar coneixements, idees, sentiments i emocions.

1. Experimentar algunes possibilitats expressives i comunicatives del cos i de diferents eines d'expressió dels llenguatges artístics, a través de l'aplicació pràctica, amb curiositat, interès i afany de superació.
2. Produir creacions personals adaptades a una finalitat específica mitjançant l'expressió d'idees, sentiments i emocions utilitzant aprenentatges dels referents artístics treballats.
3. Documentar i compartir creacions personals, evidenciant empatia i respecte per les dels altres i acceptant-ne les diferents lectures i interpretacions.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives, assumint diferents rols, posant en valor el procés, per desenvolupar la creativitat, el sentit de pertinença i arribar a un resultat final.

1. Planificar els processos de disseny de produccions culturals i creacions artístiques col·laboratives treballant en la consecució d'un resultat final que compleixi uns objectius acordats mitjançant un enfocament coeducatiu basat en la igualtat i la perspectiva de gènere i en el respecte a la diversitat cultural.
2. Implicar-se i participar activament, assumint i experimentant diferents rols en el procés de creació, fent servir elements de diferents llenguatges artístics, exercint responsabilitat i mostrant respecte.
3. Documentar i compartir les experiències creatives, gaudint del resultat final obtingut, descrivint les parts del procés creatiu i els rols establerts, valorant les opinions i sensacions dels altres, mitjançant un enfocament coeducatiu, basat en la igualtat, i el respecte a la diversitat cultural.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



EDUCACIÓ FÍSICA

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Resoldre situacions motrius diverses de forma eficaç i creativa, articulant capacitats, habilitats i destreses motrius per a donar resposta a projectes i pràctiques d'activitats físiques de la vida quotidiana.

1. Desenvolupar projectes i pràctiques d'activitats físiques variades individuals i col·lectives, establint reptes possibles d'aconseguir, planificant les accions tot introduint canvis durant el procés per a assolir-los, si cal.
2. Prendre decisions eficaces en la pràctica d'activitats físiques individuals, de cooperació, de col·laboració, d'oposició i de col·laboració-oposició amb l'ús d'estratègies conegudes, modificades i inèdites.
3. Emprar capacitats, habilitats i destreses motrius pròpies i apreses de manera eficaç i creativa per a resoldre situacions motrius millorant progressivament el control i la coordinació corporal.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Desenvolupar un estil de vida actiu i saludable, incorporant la pràctica habitual d'activitats físiques i altres comportaments beneficiosos per a la salut durant la vida quotidiana per a adquirir hàbits que contribueixin al benestar físic, mental i social.

1. Integrar la pràctica habitual d'activitats físiques durant la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació Postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a comportaments beneficiosos per a la salut essent capaç de justificar la seva contribució al benestar físic, mental i social i els perjudicis de no fer-ho.
2. Adoptar mesures de seguretat i de prevenció de riscos com a resultat de la presa de consciència dels possibles riscos que puguin existir en la pràctica d'activitats físiques a l'escola i a la vida quotidiana, aplicant protocols d'actuació i tècniques bàsiques de primers auxilis en cas d'accidents o lesions.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Prendre part en activitats motrius individuals i col·lectives, de joc i d'expressió i comunicació corporal per a integrar-les en el repertori motriu i afavorir la relació amb els altres.

1. Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives elaborades d'expressió i comunicació corporal pròpies de l'entorn proper i d'altres llocs del món gaudint de la seva pràctica, tot afavorint la seva difusió.
2. Practicar tot tipus de jocs i d'activitats individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal tot defugint d'assignar-les a un tipus determinat de persones segons el seu gènere identificant i rebutjant comportaments discriminatoris i estereotips de gènere, fent-ne sensibilització per evitar-ne la seva reproducció.
3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives elaborades de manera creativa utilitzant els recursos expressius del propi cos.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per a participar de la seva conservació i millora.

1. Practicar activitats físiques variades vinculades al barri, poble o ciutat o al medi natural com una forma d'enriquir les tipologies d'activitats físiques que es donen en contextos de pràctica motriu a l'escola i d'ocupar el temps de lleure identificant les possibilitats que ofereixen els diferents entorns.
2. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries en el temps de lleure, essent conscient de la necessitat de contribuir a la seva conservació fent ús dels espais, els materials i les instal·lacions de manera respectuosa i responsable i de les mesures que cal prendre per minimitzar-ne les afectacions.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5: Mostrar comportaments i actituds empàtiques i inclusives en la pràctica d'activitats físiques, emprant habilitats socials i processos d'autoregulació per a fomentar la convivència.

1. Comprendre les conductes, les emocions i els sentiments propis i de les altres persones autoregulant el propi comportament i les emocions negatives que hi puguin aparèixer, expressant-les de forma assertiva fomentant la convivència.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



2. Respectar les normes consensuades de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, contribuint a la seva creació, modificació i millora, els espais i els materials emprats en els contextos de pràctica motriu a l'escola.
3. Valorar les diferències individuals de tothom en la pràctica d'activitats físiques com a un enriquiment personal i col·lectiu mostrant una actitud crítica amb els estereotips dels models corporals en els mitjans de comunicació i la publicitat.
4. Mostrar habilitats socials en la resolució de conflictes de manera assertiva i respecte per la diversitat de tot tipus en contextos de pràctica motriu a l'escola i en la societat.
5. Rebutjar críticament qualsevol tipus d'actuacions contràries a la convivència en la pràctica d'activitats físiques i a la societat.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1: Reconèixer i identificar aspectes vinculats a la pròpia identitat i a les qüestions ètiques relatives a si mateixos, en el seu entorn proper, buscant i interpretant de forma reflexiva i crítica la informació a l'abast, per promoure l'autoconeixement i el desenvolupament de l'autonomia moral.

1. Reconèixer les pròpies capacitats físiques, sensorials i cognitives tenint en compte els punts forts i febles de la pròpia identitat promovent l'autoconeixement.
2. Identificar trets personals que facilitin el procés de construcció de la pròpia identitat amb responsabilitat i autonomia.
3. Interpretar críticament la informació de l'entorn afavorint la construcció de la pròpia identitat.
4. Mostrar una actitud responsable, respectuosa i assertiva amb relació a problemàtiques diverses i riscos derivats de l'ús acrític i de l'abús de les xarxes socials, com a factors de prevenció de situacions de ciberassetjament entre iguals i en el context educatiu.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2: Actuar i interactuar atenent a normes i valors cívics i ètics, reflexionant sobre la seva importància per a la vida individual i col·lectiva, per aplicar-los de manera efectiva i argumentada en diferents contextos i amb la finalitat de promoure una convivència pacífica, respectuosa, democràtica i justa.

1. Investigar sobre la naturalesa social i política de l'ésser humà en el marc d'una convivència democràtica.
2. Interactuar amb els altres adoptant conductes cíviques i democràtiques en un marc de respecte, empatia i consideració adequada de les relacions afectives que s'estableixin.
3. Manifestar actituds alineades amb valors com la justícia, la pau i el rebuig a la violència, la solidaritat i el respecte per les minories i les diferents identitats humanes i personals en el seu entorn.
4. Analitzar el paper de les institucions públiques, dels organismes internacionals i les organitzacions no governamentals en la promoció de la pau, la solidaritat i la cooperació entre nacions a través del diàleg argumentatiu.
5. Reflexionar sobre la igualtat de gènere i la violència contra les dones, analitzant mesures de prevenció de la desigualtat, la violència i la discriminació per gènere o orientació sexual.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Sant Adrià de Besòs

Tel. 933811281 Fax 934622674

C. electrònic: a8025083@xtec.cat



COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3: Analitzar i interpretar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura, així com la importància de l'acció local i les seves conseqüències en l'entorn proper, per desenvolupar un paper actiu i conseqüent amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.

1. Identificar propostes per afavorir l'aturada del canvi climàtic a partir de l'anàlisi de les problemàtiques en el context local i argumentant el deure ètic de protegir i tenir cura de la natura.
2. Realitzar accions que afavoreixen l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible a través d'acords i actuacions individuals i col·lectives.
3. Desenvolupar actituds i valors de compromís basats en el respecte, cura i protecció de les persones, dels animals i del planeta vinculades al consum responsable, l'ús sostenible de l'aigua, de l'energia, de la mobilitat, la gestió dels residus i el respecte per la diversitat ètnica-cultural.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4: Desenvolupar l'autoestima i l'estima de l'entorn, a partir de la identificació, expressió i gestió de les emocions i sentiments propis i reconeixement i valorant els dels altres, amb la finalitat d'assolir una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura.

1. Expressar de manera respectuosa les pròpies emocions manifestant una ajustada autoestima en activitats creatives individuals i de grup.
2. Regular adequadament les pròpies emocions a partir de la identificació d'aquestes i les dels altres, en activitats de reflexió tant individuals com col·lectives.
3. Manifestar una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura, en activitats realitzades en l'entorn escolar.
4. Identificar i prendre consciència de fets i accions dirigides a membres de la comunitat educativa, situacions d'assetjament i maltractament entre iguals en el context educatiu i prendre-hi partit des d'un posicionament proactiu com a factor de prevenció.



C/ Santa Caterina s/n 08930

Tel. 933811281 Fax 934622674

Sant Adrià de Besòs

C. electrònic: a8025083@xtec.cat