

Музыкальное занятие с элементами театрализации в средней группе

(Подготовила музыкальный руководитель Павленко Л.В.)

Муз. рук: Ребята! К нам в гости пришёл домовёнок Кузя.



Но он пришёл не

один, а со своими друзьями! (ЗВУЧИТ ГОЛОС МЫШКИ - загадка

Я в норке сижу

И от холода дрожу.

(На экране появляется мышка)



Муз рук: а как вы думаете, как её обычно называют в сказках?

Ответы детей:

(звучит голос зайца – если не отгадают, загадать загадку

. Прыгал кто-то вдоль опушки,

У него замерзли ушки.

На экране появляется зайчик



Муз рук: как вы думаете, где живет этот пушистый зверек?

Ответы детей: в лесу.

Муз рук: да, зайчик живет в лесу под кустом. Как его обычно называют в сказках?

Ответы детей: зайка - попрыгайка.

(звучит голос лисы – загадка

Рыжая плутовка, обманывает ловко.

На экране появляется лисичка



shutterstock.com · 2265770085

Муз рук: а как лисичку обычно называют в сказках?

Ответы детей: лисичка - сестричка.

(звучит ГОЛОС ВОЛКА).

На экране появляется волк



Муз рук: а как волка обычно называют в сказках?

Ответы детей: волк - зубами щёлк.

(звучит ГОЛОС МЕДВЕДЯ).

На экране появляется медведь



Муз рук: а медведя как называют в сказках?

Ответы детей: медведь - громко реветь.

Муз рук: А скажите мне пожалуйста, у кого из этих героев самый высокий и тоненький голосок – у мышки. А у кого самый низкий и грубый – у медведя

Игра со стаканчиками пи-пи, та-та.

Муз рук: Ребята! А в каких же сказках живут все эти звери? *(ответы детей)* А вы бы хотели попасть в сказку?

Ответы детей: да.

Муз рук: Домовёнок Кузя приглашает нас в сказку.

А в какую, вы должны догадаться сами.

Муз рук: Как вы думаете, в какую сказку нас позвал домовёнок Кузя? Домовёнок Кузя каждому из вас принёс вот такие ниточки, они нам помогут отправиться в сказку.

Муз рук: давайте все встанем и отправимся в сказку.

Физкультминутка

Мы с ниточками немного покружились

И в сказке все очутились.

Мышка-норушка мимо пробежала,

Мы все присели,

Она нас не узнала.
Зайка-попрыгайка под кустиком сидит
И по сторонам трусишка все глядит.
Мы тихонько поскакали
И его не напугали.
Лисичка-сестричка по тропинке к нам идет,
Мы все глазоньки закроем
И она нас не найдет.
А вот и волк-зубами щёлк!
С ним встречаться не хотим,
От него мы убежим!
Вдруг медведь давай громко реветь,
Да на нас смотреть!
А мы снова покружились
И все в сказке очутились!

.Воспитатель: Ребята в **театре** есть такая профессия – режиссер. Режиссер – это помощник актерам. Он всегда помогает им, говорит, что и как лучше сказать и сделать на сцене. Разрешите мне побыть в нашем **театре режиссером**?

*(Звучит **музыка**, на фоне слова)*

Лес в уборе серебристом рассыпает снег пушистый,
Все снегом покрывается и сказка начинается...
Эта сказка – невеличка, про зверей и рукавичку!



Воспитатель: Кто – то по лесу дед шагал, рукавичку потерял.

Мышка по лесу бежала, рукавичку увидала

Рукавичка хороша, теплая такая, буду жить, в ней поживать, я – мышка полевая.

Мышка в домике живет, тихо песенку поет.

Воспитатель: Ребята! Давайте вместе с мышкой споём песенку про весну.

Песня про весну.

Мышка песенку с ребятами спела, слышит, кто-то к ней идет. А по тропочке лесной серый зайчик шел домой. Рукавичку увидал, в дверь тихонько постучал.

Эй, хозяева, пустите, в рукавичку пригласите. Отогреюсь, а потом вместе дружно заживем! Есть кто в этой рукавичке?

Я здесь, мышка – поскребушка!

Ты впусти меня, норушка!

А вот поучи с ребятами чистоговорки, тогда и пущу.

Чистоговорки:

Шла-шла-шла- мышка варежку нашла (*указательный и **средний** пальцы проходятся по бедрам*)

Чик-чик-чик – мимо скачет зайчик (*сжимают и разжимают кулачки*)

Са-са-са- бежит хитрая лиса (*поочередно поднимают и опускают кулачки*)

Вок-ок-ок-с ними будет жить и волк (*хлопают в ладоши*)

Еть-еть-еть –разорвал ее медведь (поочередно поднимают и опускают кисти с напряженными пальцами-коготками)

Заходи, зайчишка милый, угощу чайком с малиной!

Им не тесно в рукавичке, тут к друзьям спешит лисичка.).

Я под кустиком сижу и от холода дрожу. Рукавичка – это норка, побегу я к ней с пригорка. Есть кто в этой рукавичке?

Я вот, мышка – поскребушка!

Я вот, зайчик – побегайчик!

Пожалейте вы, лисичку и пустите в рукавичку.

А вот поиграй с ребятами, тогда и пустим
подвижная игра «*Лисичка-сестричка*».

Дети:

Лисичка – сестричка

Пушистая шубка,

Где бывала?

Кого видала? Дети идут по кругу

В центре стоит лисичка

Лиса:

В деревне бывала.

Петушка видала.

На заборе он сидит.

Песни солнышку кричит:

«*Ку-ка-ре-ку*» Имитация движений петушка

Дети:

Лисичка – сестричка

Пушистая шубка,

Где бывала? Кого видала? Идут по кругу

Лиса:

В поле бывала.

Мышку там видала.

Мышка зернышки грызет

Тоже песенку поет

«Пи-пи-пи-пи» Дети присаживаются на корточки

Дети:

Лисичка – сестричка

Пушистая шубка,

Где бывала? Кого видала? Идут по кругу

Лиса:

В лес дремучий прибежала

Зайцев серых увидала

Зайцы крикнули: «Беда

Разбегайтесь кто –куда!»

Хлопают в ладоши

Убегают от лисы

Заходи, погрейся здесь, только нас смотри не съешь!

Я, пушистая лисичка, буду всем я вам сестричка!

И по лесу волк ходил, по тропиночке бродил.).

На луну я ночью выл и от холода простыл. Громко я теперь чихаю и совсем я замерзаю. Эй, честной лесной народ, в рукавичке кто живет?

Я вот мышка-поскребушка.

Я вот зайчик-побегайчик!

Я – пушистая лиса!

Вы меня пустите жить, вас я буду сторожить!

Если отгадаешь с ребятами **музыкальные загадки**, тогда и пустим.

.

Заходи, сказали звери.

Мерзнет мишка косолапый, мерзнет нос и мерзнут лапы.

Нет у меня берлоги, что тут по **среди дороги**? Рукавичка? Подойдет! Кто, скажите в ней живет?.

Я вот мышка-поскребушка.

Я вот зайчик-побегайчик.

А я пушистая лисичка.

Здесь еще живет волчок, теплый серенький бочок.

Что-то тут вас многовато, я залезу к вам, зверята?

Мишка, а что это у тебя в лапах?

Это **театральные маски**.



Они одинаковые или разные? (*разные*)

Какое настроение они передают? (*веселое и грустное*)

Вот сейчас, ребята, вы можете подойти, взять себе любую маску и мы встанем в круг. Рассмотрите внимательно свою маску, запомните, какое настроение она передает, и мы примерим наши маски.

Ой, вас совсем не узнать!

Сейчас, уважаемые маски, вы сможете рассказать, какое у вас настроение, передавая его голосом, а может даже и движением.

Пожалуйста, уважаемая маска, скажи какая ты! (*Я веселая маска*)

Если маска веселая она об этом говорит весело, радостно, задорно, может даже выполнить какое-нибудь веселое движение!

А ты, маска, какая? (*Я грустная маска*)

У грустной маски грустный голос, жесты и движения тоже выражают грусть. А теперь все грустные маски, сделайте шаг в круг и повернитесь к веселым маскам. Я предлагаю маскам поприветствовать друг друга.

Сначала поздороваются веселые маски с грустными. Задорно и весело: *«Здравствуй, грустная маска!»*

А теперь грустные маски. Тихо и грустно: *«Здравствуй, веселая маска!»*

Какие ребята, молодцы! Вас за масками невозможно узнать! Вы замечательно голосом и движением передавали настроение маски

Что ж мишутка, заходи, а тут и собачка прибежала, *(слайд № 24)*. а за ней дед

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь! *(слайд №25)*

Рукавичка всех согрела, а теперь скорей за дело!

Раз-два- раз, раз-два-раз, начинаем перепляс!

Исполняется танец.

Вот и сказочке конец, а кто слушал, молодец!

Итог: Ребята, понравились вам наше путешествие? А, кто помогает актерам в **театре**? *(Режиссер)*. Давайте откроем свои «копилочки» *(ладошки)* и скажем слова: «режиссер», «аплодисменты». А, что нужно уметь делать, чтобы о вас сказали, что вы хорошие актеры? *(Красиво и правильно говорить, уметь красиво двигаться)* .

А теперь нам еще понадобятся силы, чтобы вернуться в детский сад, Давайте поддержим друг друга.

Игра «Улыбнись не сердись»

(дети стоят в кругу и по очереди обнимают друг друга, улыбаясь).

А теперь нам пока возвращаться домой. берите свои ниточки. Покружись, покружись и домой возвратись. Вот мы и в дет саду. А сейчас давайте все ниточки сматываем в один клубочек и посмотрим какой клубок знаний мы получили на этом **занятии**. И давайте попрощаемся с домовёнком Кузей.